



УТВЕРЖДАЮ

Врио начальника ФГКВОУ ВО

«Военный институт физической культуры»

кандидат педагогических наук

подполковник

А. Малышко

«27» сентября 2016 г.

О Т З Ы В

ведущей организации – ФГКВОУ ВО «Военный институт физической культуры» – на диссертационную работу *Никифорова Никиты Васильевича* на тему: «Технико-тактическая подготовка борцов хапсагаистов на начальном этапе с учётом систематизации техники приёмов», представленную к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационный совет Д311.010.01 при ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Актуальность темы выполненного исследования и её связь с важнейшими направлениями научных исследований

Проблемы, связанные с разработкой теоретических, методических и практических основ технико-тактической подготовки спортсменов различной квалификации, постоянно рассматриваются спортивной наукой и практикой в качестве приоритетного направления. Техничко-тактическая подготовка, являясь ведущей составляющей спортивной тренировки в различных видах единоборств, постоянно стимулирует специалистов в этой области к поиску эффективных путей совершенствования взаимообусловленных педагогических технологий, обеспечивающих успешность освоения сложных приёмов спортивной борьбы. В этом плане якутская национальная борьба «хапсагай», имея более чем восьмивековую историю существования, до сих пор остаётся слабо изученной, не только в рамках её становления и развития, как национального вида спорта, но и в контексте описания техники выполнения отдельных приёмов и научного обоснования тактики их применения в соревновательной схватке. Кроме этого якутская национальная борьба «хапсагай» имеет существенные отличия от других видов борьбы, входящих в единую всероссийскую спортивную классификацию. Её

отличия декларируются не только правилами ведения схватки, но и самобытной тактикой использования приёмов, необходимостью применения различных тактик исполнения. В то же время тренерский состав, работающий и с юными хапсагаистами, и с борцами мастерского уровня, постоянно испытывает огромный дефицит в методических материалах, в которых бы описывались и кинетические основы техники борьбы «хапсагай», и интегральность основных компонентов процесса спортивной тренировки, и сопряжённость технической и тактической подготовки. Зачастую в распоряжении тренера имеется только личный опыт, который он приобрёл за годы спортивной карьеры, а также педагогический опыт, формируемый на основе метода проб и ошибок. Это соответственно не позволяет тренеру осуществлять плодотворный учебно-тренировочный процесс подготовки хапсагаистов.

В этой связи диссертационное исследование Н.В. Никифорова, посвященное научному обоснованию содержания начальной технико-тактической подготовки борцов хапсагаистов с учетом систематизации техники приёмов национальной якутской борьбы «хапсагай», выполнено на актуальную тему.

Разработка данной темы связана с таким направлением научных исследований как педагогические инновации в учебно-тренировочном процессе с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

Теоретический анализ и обобщение широкого спектра литературных источников, посвящённых исследованию вопросов становления якутской национальной борьбы «хапсагай», позволил выявить ряд противоречий, нивелирование которых, по мнению автора, позволило бы эффективно и целенаправленно строить тренировочный процесс юных хапсагаистов. Эти противоречия позволили сформулировать суть проблемы и предположительность её реализации через гипотезу, поставить цель и определить пути её достижения через задачи исследования.

Аналитические материалы, обосновывающие базовые методологические характеристики диссертационного исследования, представлены в первой главе. В ней приводятся данные опыта становления техники и тактики борьбы «хапсагай» в процессе исторического развития народа Саха, прослеживается периодизация в изменении правил соревнований по данному виду спортивных единоборств, обосновывается систематизация технико-тактической подготовки на основе работ известного якутского исследователя, педагога и тренера Дмитрия Петровича Коркина.

Вторая глава посвящена описанию методов и организации исследования. Подробно описаны этапы исследования, проводимого в 2005-2015 годах. Для достижения поставленной цели автор использовал разнообразные современные и достаточно эффективные подходы, а также теоретические и эмпирические методы исследования: теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы;

хронометрирование и стенографирование для определения параметров соревновательной деятельности и тренировочных нагрузок; педагогический эксперимент; методы парного сравнения и экспертной оценки; методы математической статистики. Все использованные методы адекватны поставленным задачам. Описание каждой методики проведено правильно и подробно. Данные, полученные с помощью использованных методов, подвергнуты статистической обработке. Адекватность и разнообразие методов, позволивших провести разностороннюю оценку полученных результатов, тщательная статистическая обработка материала позволяют судить о достоверности полученных результатов.

Третья и четвёртая главы содержат результаты проведенного исследования. В третьей главе «Обоснование технико-тактической подготовки в борьбе «хапсагай» представлены результаты поисковых исследований по систематизации приёмов национальной борьбы «хапсагай». В ней содержится ценная информация, включающая анализ видеозаписи 36-ти базовых приёмов. Данный анализ осуществлялся с учётом мнений ведущих специалистов в этом виде спортивных единоборств, который впоследствии позволил распределить приёмы по степени сложности для процесса обучения, а также осуществить отбор наиболее эффективных из них для студентов, начинающих обучение в вузах, находящихся в ведении министерства образования республики Саха. Кроме этого в 3-й главе представлены результаты парного сравнения, по которым были разработаны рекомендации по последовательности обучения приёмам борьбы «хапсагай» с учётом принципа доступности «от простого приема к сложному». В целом эти исследования послужили основой для научного обоснования методики технико-тактической подготовки спортсменов хапсагаистов, которая основана на формировании тех двигательных действий, которые предполагают перевод противника на три точки опоры. Данная глава иллюстрирована авторскими кинограммами, которые наглядно демонстрируют полученные результаты.

В четвертой главе «Апробация методики технико-тактической подготовки борцов хапсагаистов в соревновательной деятельности» рассматриваются и анализируются результаты педагогического эксперимента. Эффективность авторской методики определялась в течение девяти месяцев. В педагогическом эксперименте участвовали студенты 1 курса Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. Полученные экспериментальные данные позволили сделать вывод о том, что сочетание стабильного и вероятностного выполнения двигательного действия позволяет достоверно улучшать соревновательные результаты студентов. Это нашло отражение в спортивных показателях борцов экспериментальной и контрольной групп и подтверждается причинно-следственной связью соревновательной деятельности с учебно-тренировочным процессом.

Научная новизна исследований, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Научная новизна исследования Н.В. Никифорова заключается в следующем:

1. Осуществлён историко-этнографический анализ развития национальной якутской борьбы хапсагай; выявлены тенденции её становления в различные исторические периоды жизни народов Республики Саха; проведён контент-анализ становления борьбы хапсагай в постсоветском пространстве.

2. На основании видеоанализа базовых приёмов национальной якутской борьбы хапсагай разработаны их девятикадровые кинограммы и описана техника выполнения.

3. Определена последовательность обучению технико-тактическим действиям борьбы «хапсагай» на основе биомеханической сложности приёма и с учётом принципа постепенности и последовательности освоения от простого двигательного действия к более сложному.

4. Определены с помощью метода парного сравнения основные группы приёмов борьбы хапсагай с внутренней иерархией приёмов в каждой из них.

5. Разработана классификация приёмов борьбы «хапсагай» на основе систематизации по классовому признаку, в которой основными параметрами дифференциации по классам выступают, с одной стороны, пространственные, временные и силовые характеристики двигательного действия, с другой – уровень сложности выполнения приема.

6. Научно обоснован алгоритм оценивания эффективности соревновательной деятельности борцов хапсагаистов на основе анализа показателей их технико-тактической подготовленности.

Значимость полученных соискателем выводов и рекомендаций для науки и практики

Значимость для науки полученных Н.В. Никифоровым результатов заключается в расширении существующих знаний в области теории и методики спортивных единоборств. Ценность исследования обуславливается также методологическим обоснованием, расширением и обогащением научных знаний о национальной якутской борьбе «хапсагай», широким арсеналом её приёмов, которые могут быть использованы в других видах спортивных единоборств. Всё это позволило внести значительный вклад в теорию и методику спортивной тренировки в разных видах единоборств. Теоретические аспекты экспериментальной методики могут служить научно-теоретической базой для дальнейшего совершенствования учебно-тренировочного процесса как в борьбе «хапсагай», так и в других видах спортивных единоборств.

Практическая ценность результатов проведенных исследований состоит в возможности применения разработанных и описанных кинограмм базовых приёмов борьбы хапсагай на различных этапах спортивной подготовки борцов-хапсагаистов. Кинограммы базовых приёмов борьбы хапсагай и описание их техники могут быть использованы в качестве учебного пособия для тренерского состава, а также для учебных заведений, культивирующих данный вид спортивных единоборств.

Значимость полученных автором диссертации результатов для развития соответствующей отрасли науки

Для теории и методики спортивной тренировки значение полученных Н.В. Никифоровым результатов определяется развитием идеи о совершенствовании двигательного действия в режиме двух вариантов - «обучение» в стандартных (стабильных) внешних условиях и в режиме «изменяющихся» вариативных условий (метод изменения условий упражнения или комплекса упражнений).

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы

Результаты работы в виде модельных кинограмм, последовательно показывающих технику выполнения того или иного приёма борьбы «хапсагай», могут служить основой для создания разработки методических рекомендаций для тренеров, осуществляющих подготовку борцов хапсагаистов.

Практические рекомендации диссертационного исследования внедрены в педагогический процесс на кафедре национальных видов спорта и народных игр института физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

Содержащиеся в диссертации теоретические положения и экспериментально обоснованные выводы целесообразно использовать в образовательном пространстве высших и средних специальных учебных заведений, осуществляющих подготовку специалистов по физической культуре и спорту, а также в ходе профессиональной переподготовки и повышения квалификации тренеров по борьбе «хапсагай».

Структура и содержание работы. Диссертация состоит из введения, четырёх глав, заключения, библиографии и приложений. Основная часть работы изложена на 124 листах компьютерного текста и содержит 20 таблиц, 23 рисунка, приложения на 38 страницах. Библиографический список содержит 249 наименований литературных источников, из которых 9 на иностранном языке.

Текст работы изложен хорошим литературным языком, стилистически выдержан, легко читается и воспринимается. В целом, работа отличается

обоснованной последовательностью изложения, логичностью аргументирования, доказательностью представленного материала, целостностью и завершенностью. Иллюстративный материал выполнен качественно, облегчает восприятие цифровых данных и расширяет доказательную базу работы.

Характеризуя исследование в целом, следует отметить, что Н.В. Никифоров чётко сформулировал проблему исследования, обосновано выдвинул его гипотезу, цель и задачи, логично построил и воплотил всю экспериментальную работу. Автору удалось найти решение заявленной научно-педагогической проблемы, получить большой массив интересных данных, грамотно их обработать и предложить результат, имеющий реальное прикладное значение для теории и методики спортивной тренировки.

Степень достоверности и обоснованности полученных результатов, научных положений и выводов диссертации

Степень достоверности результатов проведенных исследований обеспечивается высоким уровнем научного обоснования проблемы и чётким определением путей её реализации через гипотезу, цель, задачи исследования, применением современных методов исследования и репрезентативностью выборки исследуемых лиц, корректной статистической обработкой экспериментальных материалов, объективностью и обоснованностью положений, выносимых на защиту, выводов и рекомендаций.

Достоверность и новизна научных положений подтверждаются согласованностью полученных результатов сложившимся представлениям в спортивной науке, а также подтверждают и углубляют многие позиции в теории и методике спортивной тренировки.

Личный вклад автора в получении результатов, изложенных в диссертации, выражается в проведении продолжительного многоэтапного исследования, включающего: теоретический анализ и обобщение большого объёма научной и научно-методической литературы по основным аспектам проблемы; формулировку объекта, предмета, гипотезы, цели и задач работы, а также положений, выносимых на защиту; обоснование методологической основы и методов исследования; организацию видеосъёмки базовых приёмов борьбы хапсагай, составление девятикадровых кинограмм и проведение кинезиологического описания техники выполнения приёмов; экспертную оценку полученного материала и формирование перечня базовых приёмов борьбы хапсагай; экспериментальную проверку эффективности базовых приёмов борьбы хапсагай в практической деятельности тренеров; аргументированную интерпретацию и статистическую обработку полученного фактического материала; формулировку обобщений, выводов, заключений, предложений и практических рекомендаций.

Текст диссертации и автореферата оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011. Содержание автореферата полностью соответствуют структуре и содержанию диссертации.

Замечания по диссертации

В целом, высоко оценивая диссертационную работу Н.В. Никифорова и отмечая её законченный характер, считаем необходимым указать наличие отдельных недостатков и дискуссионных вопросов, к числу которых относятся следующие:

1. Во введении при изложении методологических характеристик автор вначале формулирует суть проблемы, затем представляет объект и предмет исследования, после чего ставится цель, гипотеза и задачи исследования. Логика построения любого научного исследования начинается с формулировки проблемы исследования и следующего за этим формирования предположения (гипотезы) о том, как эта проблема может быть реализована. После этого ставится цель, путями достижения которой являются задачи исследования.

2. Разделы диссертации крайне неравномерны по объёму, что приводит к превалированию теоретических данных над экспериментальными.

3. В материалах аналитических исследований недостаточно полно обсуждены механизмы формирования спортивных классификаций в других видах спортивных единоборств.

4. В главе 3 на странице 92 при обсуждении кинограмм, представленных на рис. 15, 16, 17, 19, в тексте автор ссылается на рис. 1, 2, 3, 4, 5.

5. Автором разработаны информативные и весьма полезные практические рекомендации, однако они почему-то не присутствуют в тексте автореферата, что было бы желательно, т.к. с авторефератом знакомится значительно большее количество специалистов, чем с диссертацией.

6. В работе имеются стилистические и редакционные погрешности.

Вместе с тем, отмеченные недостатки и дискуссионные вопросы не снижают научную ценность проведённого Н.В. Никифоровым исследования.

Заключение. Диссертационная работа Никифорова Никиты Васильевича «Технико-тактическая подготовка борцов хапсагаистов на начальном этапе с учётом систематизации техники приёмов» является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение значимой для теории и методики спортивной тренировки задачи – научно обосновано содержание начальной технико-тактической подготовки борцов хапсагаистов с учётом систематизации техники приёмов национальной якутской борьбы «хапсагай». Данное проблемное поле соответствует специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Диссертация отвечает требованиям п.9 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. В диссертации и основных публикациях автора соблюдены требования, установленные п.10, 11, 13, 14 означенного Положения. Работа полностью соответствует профилю Совета Д311.010.01. Её автор, Никита Васильевич Никифоров, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв подготовлен ведущим научным сотрудником Научно-исследовательского центра (по физической подготовке и военно-прикладным видам спорта в Вооруженных Силах Российской Федерации) Военного института физической культуры доктором педагогических наук, профессором Р.М. Кадыровым.

Отзыв обсуждён и утверждён на заседании сотрудников Научно-исследовательского центра (по физической подготовке и военно-прикладным видам спорта в Вооруженных Силах Российской Федерации) Военного института физической культуры, протокол №12 от 26 сентября 2016 г.

Начальник Научно-исследовательского центра (по физической подготовке и военно-прикладным видам спорта в Вооруженных Силах Российской Федерации) Военного института физической культуры
доктор педагогических наук, профессор
полковник




Дмитриев Григорий Геннадьевич

**ПОДПИСЬ
ПОДТВЕРЖДАЮ**

ПОМОЩНИК НАЧАЛЬНИКА
ИНСТИТУТА ПО СЛУЖБЕ ВОЙСК И
БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ
- НАЧАЛЬНИК СТРОЕВОГО ОТДЕЛА

КАПИТАН


О СЕМЕНОВ

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный институт физической культуры» (ВИФК)
Министерство обороны Российской Федерации

Адрес: 194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д. 63

Официальный сайт: www.vifk.info

Телефон: (812)292-31-15

e-mail: voenfiz@gmail.com