

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Великолукская
государственная академия физической культуры
и спорта», доктор биологических наук,
профессор



Е.Ю. Андриянова

2020 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» на диссертационную работу Брайцевой Виктории Александровны на тему: «Методика тактико-технической подготовки спортсменов 15-16 лет в кроссовых видах ориентирования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы выполненной работы и её связь с важнейшими направлениями научных исследований. Развитие современного спортивного ориентирования ставит комплексные задачи и предъявляет высокие требования к уровню профессиональной компетентности тренера-преподавателя, необходимой для подготовки спортсменов международного класса.

Специфические условия, в которых осуществляется тренировочный процесс спортсменов-ориентировщиков, обусловлены воздействием ряда факторов к которым, в первую очередь, необходимо отнести сложные геоморфологические особенности местности и наличие явно выраженного мыслительного процесса.

В настоящее время одной из важных и малоизученных проблем является системный анализ спортивного ориентирования как «ситуационного» вида спорта.

Отсутствие научно обоснованной методики обучения спортсменов навыкам ориентирования свидетельствует о сложившейся проблемной ситуации, которая

говорит о наличии ряда устойчивых противоречий между: а) организацией учебно-тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, не в полной мере учитывающего структуру и содержание тактико-технических действий в стандартных ситуациях в кроссовом ориентировании, и необходимостью внедрения современных технологий моделирования тренировочных дистанций, как основы повышения эффективности интегральной подготовки спортсменов-ориентировщиков; б) объективной потребностью установления факторов, обуславливающих высокую скорость тактико-технических действий в повторяющихся стандартных ситуациях в кроссовых видах ориентирования и отсутствием адекватных подходов формирования таких действий в реальных условиях тренировочного процесса; в) необходимостью формирования специальных знаний и умений, обеспечивающих эффективное принятие оперативных решений при реализации индивидуального варианта действия в стандартных ситуациях и отсутствием информативного алгоритма оценки их сложности; г) необходимостью внедрения в учебно-тренировочный процесс современной методики тактико-технической подготовки для спортсменов 15-16 лет, специализирующихся в кроссовых видах ориентирования, и неразработанностью адекватных механизмов её реализации на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации:

- теоретически разработана и экспериментально апробирована методика тактико-технической подготовки спортсменов 15-16 лет, специализирующихся в кроссовом ориентировании, основанная на учёте закономерностей действий в стандартных ситуациях в зависимости от геоморфологических особенностей местности, что позволило повысить эффективность построения тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства.

- разработан алгоритм определения уровня сложности стандартных ситуаций в кроссовых видах ориентирования, что дало возможность конструировать тренировочные дистанции, опираясь на обобщённые схемы

действий в условиях, максимально приближенных к соревновательной борьбе и, как следствие, способствовало поступательному росту тактико-технической подготовленности спортсменов-ориентировщиков;

-обоснованы объём и содержание специализированных тренировочных заданий, адаптированных к кроссовым видам спортивного ориентирования, которые основаны на принципах интервального ориентирования, что позволило повысить результативность соревновательной деятельности спортсменов-ориентировщиков 15-16 лет на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.

Диссертационная работа построена на фундаментальных положениях отечественных и зарубежных специалистов в области теории, методики и практики спортивного ориентирования, в которой проведён глубокий теоретический анализ и обобщение экспериментальных данных.

Набор методов научного исследования, который соискатель использовал в ходе выполнения диссертационной работы, обеспечил в полной мере достижение поставленной цели и решение заявленных задач. Научные положения, сформулированные в диссертации, основываются на анализе существующих исследований в области теории и методики спортивной тренировки, а также значительном эмпирическом материале, полученном автором в ходе собственных исследований. Выводы и рекомендации подкрепляются эффективной организацией исследования и подтверждаются корректной математико-статистической обработкой полученных фактических данных.

Оценка достоверности и новизны результатов исследования. Исследование является завершённым, самостоятельным выполненным научным трудом. В работе впервые использован системный подход к изучению проблемы формирования тактико-технических действий в стандартных ситуациях у спортсменов, специализирующихся в кроссовых видах ориентирования.

Достоверность и объективность полученных автором научных результатов обеспечена современной методологической базой исследования, использованием

комплекса научных методов познания, адекватных цели и задачам исследования, репрезентативностью выборки испытуемых, сочетанием количественного и качественного анализа данных и соответствующей статистической обработкой материалов исследования, экспериментальной проверкой эффективности применения инновационной методики тактико-технической подготовки спортсменов 15-16 лет, специализирующихся в кроссовом ориентировании.

Основные положения и результаты исследования обсуждались и получили положительную оценку на научно-практических конференциях молодых учёных и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» (2012-2017 гг.) и на Международной конференции в г. Брянске (2017 г.). Результаты внедрены в учебно-тренировочный процесс МБУ ДО «СДЮСШОР №6» г. Смоленска, отделений спортивного ориентирования МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Смоленска, СОГБУ ДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» и ФГБОУ ВО «СГАФКСТ», что подтверждается семью актами внедрения.

Диссертация выполнена согласно требованиям ВАК РФ и состоит из введения, четырёх глав, выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Работа изложена на 209 страницах машинописного текста, содержит 16 таблиц, 8 рисунков и 9 приложений. Список литературы состоит из 200 источников, из них 29 - зарубежных авторов.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором. Материалы исследования существенно углубляют и расширяют представления о принципах совершенствования тактико-технических действий в стандартных ситуациях в спортивном ориентировании. Полученные результаты дополняют теорию и методику тренировки спортсменов-ориентировщиков, а также теорию планирования тренировочных и соревновательных дистанций в спортивном ориентировании бегом новыми сведениями о закономерностях конструирования специализированных трасс различного вида с учётом сложности стандартных

ситуаций в зависимости от геоморфологических особенностей местности. Основные положения работы, обосновывающие принципы обеспечения результативности тактико-технических действий в стандартных ситуациях в кроссовых видах спортивного ориентирования, могут быть использованы при подготовке студентов вузов физической культуры и спорта, а также в работе тренеров-преподавателей ДЮСШ, СДЮСШОР, школ олимпийского резерва и секций спортивного ориентирования.

Практическая значимость исследования заключается в универсальности инновационной методики тактико-технической подготовки спортсменов, специализирующихся в кроссовом ориентировании, на этапе совершенствования спортивного мастерства, а также в разработке практических рекомендаций, которые можно использовать: а) на курсах повышения квалификации тренеров-преподавателей и специалистов службы дистанции; б) в учебно-тренировочном процессе студентов высших учебных заведений физической культуры, спорта и туризма; в) при подготовке программно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса юных ориентировщиков, учащихся ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, туристских центров и клубов; г) при организации тренировочного процесса в сборных командах по спортивному ориентированию различного уровня.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Результаты проведённого многолетнего исследования, положения и выводы диссертационной работы целесообразно использовать при планировании и реализации тренировочного процесса в спортивных учреждениях различного профиля. Материалы исследования, выводы и практические рекомендации могут быть включены в учебные программы спортивных ВУЗов и курсов повышения квалификации и переподготовки тренеров по спортивному ориентированию. Особого внимания заслуживает внедрение материалов диссертационного исследования в практику спортивных школ и центров детского туризма, в учебный процесс специализации «спортивное ориентирование»

физкультурных вузов, а также в целях обновления теоретической базы спортивного ориентирования, что подтверждается 7 актами внедрения.

В целом диссертационное исследование В.А. Брайцевой представляет собой законченный труд, заслуживающий положительной оценки. Однако наряду с достоинствами следует отметить некоторые замечания по работе, которые не носят принципиального характера и имеют дискуссионный характер:

1. При разработке и обосновании батареи контрольных испытаний по оценке уровня тактико-технической подготовленности участников педагогического эксперимента на этапе совершенствования спортивного мастерства в неё, в качестве одного из показателей, был включён тест, направленный на исследование эффективной скорости преодоления контрольной дистанции заданного направления, а не соревновательной дистанции, хотя соревновательная дистанция является более специфическим тестом для спортсменов-ориентировщиков. Материалы исследований не дают однозначного ответа, почему был применён именно такой подход при теоретическом и экспериментальном обосновании эффективности разработанной методики подготовки.

2. Проблема измерения интеллектуальных способностей в спортивной практике одна из наиболее дискуссионных, волнующая не только учёных, но и тренеров. Однако из анализа диссертационной работы не совсем понятно, какой подход был использован в процессе оценки уровня интеллектуальных способностей спортсменов-ориентировщиков. По нашему мнению, при характеристике педагогического эксперимента и организации исследования следовало бы более подробно охарактеризовать психодиагностические методики, которые применялись при контроле уровня развития психических познавательных процессов (памяти, внимания и мышления).

3. В процессе исследования соревновательной деятельности спортсменов-ориентировщиков и технологий конструирования тренировочных дистанций, соискателем применялся такой картографический метод, как визуальный описательный анализ спортивных карт. Данный метод относится к

специфическим методам исследования в области физической культуры и спорта. Исходя из этого, во второй главе диссертационной работы нужно было дать этому методу более подробную характеристику, чтобы методика картографического анализа спортивных карт и соревновательных дистанций была понята не только узким специалистам спортивного ориентирования.

4. При обсуждении результатов, полученных в процессе исследования (раздел 4.5), соискателем делается упор на констатацию полученных фактических показателей, которые изложены в третьей и четвёртой главах, а нужно было более подробно объяснить правомерность проблемной ситуации и обосновать предложенные и осуществлённые пути её решения. На это указывает и небольшой список специалистов из смежных видов спорта, на которых приводится ссылка в данном разделе, как способа подкрепления суждений и умозаключений исследователя при помощи не только собственных результатов изысканий, но и фактов, установленных другими авторами, занимающихся подобной или близкой проблематикой (приведены всего две ссылки на Л.Д. Назаренко и Н.А. Касаткину).

При этом следует отметить, что высказанные замечания и суждения носят рекомендательный характер и не снижают положительной оценки выполненного диссертационного исследования.

Заключение

Диссертация Брайцевой Виктории Александровны на тему: «Методика тактико-технической подготовки спортсменов 15-16 лет в кроссовых видах ориентирования», является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научно-практической задачи тактико-технической подготовки спортсменов-ориентировщиков. По своей новизне, теоретической и практической значимости работа соответствует п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических

наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв о диссертационной работе Брайцевой Виктории Александровны подготовлен и обсуждён на заседании кафедры теории и методики лыжного спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (протокол № 3 от 10 ноября 2020 г.).

Результаты голосования: «за» – 6 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет.

Принято единогласно.

Заведующий кафедрой теории и методики лыжного спорта, кандидат педагогических наук

Аввакуменков Алексей Алексеевич

Доцент кафедры теории и методики лыжного спорта, кандидат педагогических наук, профессор

Багин Николай Анатольевич

Подписи Аввакуменкова А.А. и Багина Н.А. заверяю.

Начальник отдела кадров

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»

И.И. Попланова

« 30 » ноября 2020 г.



Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»).

Адрес: 182100, Псковская область, г. Великие Луки, Юбилейная пл., д. 4.

Тел/факс: 8(81153) 7-38-69.

Электронная почта: rectorat@vlgafc.ru.

Сайт академии: <http://www.vlgafc.ru>.