

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Великолукская государственная
академия физической культуры и
спорта», к.п.н., доцент



В.Н. Шляхтов

«31» мая 2019 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» на диссертацию Макаровой Натальи Владимировны «Подготовка специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры: лингво-профессиональный аспект», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность темы выполненной диссертационной работы и её связь с отраслью науки. На сегодняшний день в нашей стране сфера спортивно-оздоровительного туризма является очень актуальной, инвестиционно привлекательной, социально востребованной. В соответствии с интересами общества, государства, бизнеса осуществляется таргетное развитие этого физкультурно-спортивного сектора. Для того чтобы это развитие было поступательным, стабильным и перспективным необходимы грамотные специалисты, обладающие высоким уровнем профессиональной компетентности, являющейся понятием комплексным и интегративным. Так, профессиональная компетентность бакалавров направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», согласно ФГОС ВО третьего поколения, предполагает владение компетенциями иноязычного делового общения. Возникает существенная необходимость не просто обучать студентов иностранному языку в вузе физической культуры и спорта, а готовить их к

профессиональной деятельности на основе иноязычного обучения. Актуальность лингво-профессионального подхода к подготовке современных специалистов усиливается в связи с реализацией ключевой коммуникативной компетенции, введённой европейским сообществом профессионального образования под эгидой ЮНЕСКО. Потребность в кадрах сферы спортивно-оздоровительного туризма конкурентоспособных как на российском, так и международном рынке труда порождает необходимость теоретической разработки и практической реализации действенных методик и технологий их подготовки в вузах физической культуры в междисциплинарном, лингво-профессиональном аспекте. Всё вышеизложенное обосновывает актуальность проведённого Макаровой Натальей Владимировной научного исследования, его связь с теорией и методикой профессионального образования.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации. К наиболее существенным научным результатам, полученным в ходе диссертационного исследования, можно отнести:

- оптимизацию содержательно-структурных компонентов подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в лингво-профессиональном аспекте на основе применения элементов педагогической алгоритмизации, ARCS-стимуляции и CLIL-обучения;

- разработку учебно-методического и инструментально-технологического сопровождения интегрированного лингво-профессионального курса, ориентированного на конкретный контингент обучающихся в вузах ФК;

- эффективную реализацию на этапе профессионального образования авторской методики, способствующей росту компетентности и конкурентоспособности кадров отрасли спортивно-оздоровительного туризма, а также качества их подготовки в контексте актуальных образовательных тенденций и междисциплинарных стратегий.

Степень обоснованности использования методов, полученных результатов и положений диссертации. Избранные автором методы научного исследования, на наш взгляд, соответствуют поставленным в диссертационной

работе задачам, являются вполне классическими, достаточно эффективными, широко применяемыми в научно-педагогической практике.

Обоснованность полученных результатов и положений, сформулированных в диссертации, обеспечивается за счёт:

- детального изучения автором научно-методической литературы по вопросам профессионального образования в сфере физической культуры и спортивно-оздоровительного туризма, лично и профессионально ориентированной иноязычной подготовки в неязыковых вузах, профессиональной и продуктивной лингводидактики, междисциплинарной интеграции;

- логичного построения структуры и содержания научного исследования и наглядно-графического представления последовательности его этапов;

- вариативного применения адекватных и взаимодополняющих методов научного исследования;

- чёткой связи теоретической и практической частей диссертационной работы;

- положительным эффектом внедрения элементов разработанной методики в образовательную практику трёх вузов физической культуры.

Оценка достоверности и новизны результатов научного исследования. Достоверность результатов научного исследования подтверждается доказательностью выдвинутой гипотезы, репрезентативностью выборки испытуемых, корректностью математико-статистической обработки и интерпретации экспериментальных данных, транспарентностью их иллюстративного выражения.

Новизна результатов проведённого диссертационного исследования состоит в том что:

- выявлены и обоснованы актуальные тенденции, психолого-педагогические аспекты и междисциплинарные стратегии лингво-профессиональной подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры;

- сформулированы критерии и показатели её эффективности;
- определены педагогические условия оптимизации её содержательно-структурных компонентов;
- спроектированы педагогические алгоритмы сопряжённого воздействия;
- разработано и апробировано учебно-методическое и инструментально-технологическое сопровождение интегрированного учебного курса;
- разработана и экспериментально оценена методика подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры при реализации иноязычного лингво-профессионального курса.

Значимость полученных результатов для развития соответствующей отрасли науки. Полученные автором диссертационной работы результаты дополняют и углубляют теорию и методику профессионального образования применительно к вузам физической культуры, содействуют развитию данной научной отрасли.

Теоретическая значимость состоит в том, что:

- расширена система научных представлений об иноязычной подготовке специалистов на этапе профессионального образования в вузах ФК;
- теоретически обосновано содержание лингво-профессиональной подготовки специалистов профиля «Спортивно-оздоровительный туризм» при реализации компетентностного и междисциплинарного подходов;
- предложены концептуальные положения о способах оптимизации подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в лингво-профессиональном аспекте;
- представлены новые экспериментальные данные об эффективности построения интегрированного иноязычного лингво-профессионального курса с применением педагогических алгоритмов сопряжённого воздействия, ARCS-стимуляции, элементов CLIL.

Практическая значимость заключается в том, что разработаны и внедрены:

- содержательно-структурная композиция интегрированного иноязычного лингво-профессионального курса подготовки для специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры;
- мотивационный, содержательно-процессуальный и контролирующий алгоритмы сопряжённого педагогического воздействия;
- профессионально ориентированный программный модуль и обобщённая технологическая карта практического занятия;
- комплекс специализированных профильно-языковых приложений: учебное пособие, практикум, мультимедиа-тьютор, электронный пакет заданий «Прагматика»;
- комплекс диагностических анкет, компетентностных и экспресс-тестов, чек-листов изменений;
- методические рекомендации для преподавателей по практической реализации методики в учебном процессе.

Результаты, представленные в диссертационной работе, считаем целесообразным внедрять в систему профессионального образования в вузах физической культуры и спорта при реализации учебного модуля «Иностранный язык» в формате междисциплинарного сотрудничества с преподавателями профильных кафедр. Рекомендуем кафедрам иностранных языков физкультурно-спортивных вузов продолжать и развивать данное исследование в преломлении представленной методики к лингво-профессиональной подготовке студентов других направлений и профилей.

Отмечая достоинства диссертационного исследования, следует обратить внимание на некоторые **недостатки, дискуссионные вопросы и замечания:**

1. В первой части первой главы диссертационной работы автор сконцентрировал внимание на выявлении актуальных тенденций профессиональной подготовки специалистов в вузах физической культуры. При этом остается непонятным, каким образом соблюдаются все эти тенденции при реализации разработанной методики.

2. В представлении содержательной части подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры при реализации иноязычного лингво-профессионального курса (рис. 16 на стр. 79) в качестве основных подходов к образовательному процессу указаны компетентностный и междисциплинарный. Полагаем, что применительно к теме диссертационного исследования было бы рационально дополнить их лингво-профессиональным и синергетическим, сопроводив соответствующими описательными характеристиками.

3. На наш взгляд, автору диссертационной работы следовало бы более подробно описать специфику отличий разработанной им методики от методик, традиционно применяемых в процессе иноязычной подготовки студентов вузов физической культуры. Освещение этих аспектов сделало бы исследование более обстоятельным.

4. В разделе «Практические рекомендации» указывается на возможность соотношения результатов междисциплинарной интеграции лингво-профессионального курса с профильными предметами. Однако в работе нет информации о том, как именно можно осуществлять такое соотношение.

Указанные замечания не снижают значимость исследования, носят преимущественно рекомендательный характер и могут быть учтены в дальнейшей научной работе диссертанта.

Заключение. Диссертация Маковой Натальи Владимировны на тему «Подготовка специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры: лингво-профессиональный аспект» представляет собой самостоятельное, законченное научно-квалификационное исследование, в котором решена актуальная задача по формированию профессионально значимых компетенций и качеств, а также механизмов мотивационной готовности к профессиональной деятельности студентов конкретного профиля вузов физической культуры при реализации иноязычного лингво-профессионального курса на базе методики с применением педагогических алгоритмов.

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности и информативности полученных данных диссертация отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, а её автор Макерова Наталья Владимировна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв обсуждён и одобрен на расширенном заседании кафедры иностранных языков Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», протокол № 10 от 15 мая 2019 года. Присутствовало: 15 человек.

Результаты голосования: «За» - 15 чел.

«Против» - нет.

«Воздержались» - нет.

Сведения о лице, подготовившем отзыв: Ершова Наталья Генриховна, доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», контактный телефон: +79113713537, адрес электронной почты: ershovanatal@yandex.ru.

Сведения о ведущей организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», почтовый адрес: 182105, Псковская область, г. Великие Луки, Юбилейная площадь, д.4, телефон: +7 (81153) 39388, электронная почта: rectorat@vlgafc.ru, официальный сайт: www.vlgafc.ru.

Доктор педагогических наук,
доцент, заведующая кафедрой
и иностранных языков

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»

« 31 » мая 2019 г.

Н.Г. Ершова

Н.Г. Ершова

*Подпись Еремовой Н.Т. удостоверяю
Спасибо за работу Еремовой Н.Т. А.Тарасенко!*