

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Великолукская государственная  
академия физической культуры и  
спорта», канд. пед. наук, доцент



В.Н. Шляхтов

« 30 » мая 2022 г.

### Отзыв

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» на диссертационную работу Скржинского Александра Максимовича «Техническая подготовка батутистов на основе коррекции асимметричности движений», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Прыжки на батуте с 2000 года входят в перечень олимпийских видов спорта. Являясь популярным и сложнокоординационным видом спорта, относятся к гимнастическим дисциплинам. При этом в научно-методическом обеспечении наблюдается острая нехватка серьезных научно-исследовательских работ, посвященных методике подготовки спортсменов в данном виде спорта. Содержание программы технической подготовки батутистов не имеет научного обоснования, опирающегося на объективные модельные характеристики техники базовых прыжков, а рекомендации по методике обучения не предусматривают коррекцию асимметричности движений, которая часто является не только причиной технических ошибок в прыжках на батуте, но и травм. Актуальность исследования Скржинского Александра Максимовича обусловлена следующими обстоятельствами:

1. Прыжки на батуте, имеют специфику в технике отталкиваний и приземлений, которая обусловлена взаимодействием спортсмена со снарядом. При этом качественное выполнение технических действий на упругой и мягкой поверхности батута невозможно без наличия специальной подготовленности, нивелирующей проявление асимметрии движений у спортсмена. В связи с этим одним из путей повышения эффективности технической подготовки и результативности соревновательной деятельности в прыжках батуте является разработка технологий базовой технической подготовки на основе коррекции асимметричности движений батутистов.

2. Технику прыжков на батуте определяют биомеханические факторы целесообразного, эффективного и безопасного выполнения базовых навыков. Поэтому достижение качества выполнения прыжков на батуте возможно только на основе формирования базовых навыков с учетом модельных биомеханических характеристик техники и особенностей проявления асимметричности движений.

3. Овладение фазовой структурой базовых прыжков обеспечивает возможность поэтапного качественного освоения более сложных акробатических прыжков и, как следствие, совершенствуется содержание технической подготовки спортсменов, направленной на сопряженное освоение элементов трудности соревновательных программ и коррекцию асимметричности движений в каждой фазе прыжков на батуте.

Научная новизна исследования состоит в том, что впервые теоретически и экспериментально обоснована необходимость проектирования технической подготовки в прыжках на батуте с учетом тенденций развития вида спорта, подготовленности и степени асимметричности движений спортсменов:

- выявлены пути повышения результативности соревновательной деятельности на основе совершенствования биомеханических характеристик фаз базовых упражнений и коррекции асимметричности движений;

- конкретизированы кинематические, электромиографические, стабиллографические характеристики движений, определяющие успешность реализации двигательных программ фаз базовых прыжков на батуте;

- созданы кинематические модели базовых прыжков на батуте, являющиеся основой для оперативного контроля технической подготовленности спортсменов и предпосылкой для освоения прыжков повышенной сложности;

- процедура оценки готовности батутистов к освоению базовых прыжков на батуте дополнена мониторингом функциональной асимметрии и асимметричности движений, учитывающим взаимосвязи показателей кинематики, электрической активности мышц и функции равновесия при реализации двигательных задач фаз прыжка;

- разработан алгоритм освоения базовых навыков, позволяющий осваивать базовые прыжки на батуте в соответствии с модельными характеристиками;

- предложена методика базовой технической подготовки на основе сопряженного освоения базовых прыжков и коррекции асимметричности движений с учетом специфики решения двигательных задач каждой их фазы.

Теоретическая значимость работы заключается в экспериментальном подтверждении идеи о целесообразности научного обоснования содержания тренировочного процесса спортсменов в прыжках на батуте с учетом специфики современных требований к исполнительскому мастерству гимнастов. Теория и методика прыжков на батуте дополнена знаниями:

- об особенностях кинематических и электромиографических характеристик отталкивания и приземления в прыжках на батуте;

- о специфике реализации двигательных задач в прыжках на батуте и методике формирования базовой технической подготовленности батутистов;

- о содержании методических воздействий при реализации коррекции асимметричности движений батутиста и совершенствования межмышечной

координации при выполнении отталкивания и приземления на упругой поверхности.

Комплекс методов научного исследования, используемый Скржинским Александром Максимовичем в ходе выполнения диссертационной работы, несомненно, обоснован и обеспечил решение поставленных задач. Он включал в себя: анализ и обобщение специальной литературы, опрос, метод бесконтактного исследования видеоряда движений, проектирование, педагогическое наблюдение, электромиография, антропометрия, педагогическое тестирование, моделирование, экспертная оценка, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Практическая значимость результатов исследования определяется их ориентацией на современные запросы вида спорта (прыжки на батуте) и разработкой эффективного подхода к осуществлению базовой технической подготовки батутистов, дополненной:

- контрольными упражнениями для оценки физических и технических компонентов подготовленности с применением современного информационно-технического оборудования, позволяющего оптимизировать оперативный контроль развития способностей батутистов, а также оценить степень проявления асимметричности движений спортсменов;

- методикой, упорядочивающей содержание занятий, двигательные задания, повышающие эффективность процесса обучения базовым прыжкам на батуте и обеспечивающие техническую готовность к качественному освоению прыжков повышенной сложности на основе коррекции асимметричности движений батутистов;

- научно обоснованной технологией повышения качества прыжков на батуте и точности прогноза результативности соревновательной деятельности в данном виде спорта.

Полученные результаты могут быть использованы: в практической деятельности тренеров по прыжкам на батуте, спортивной гимнастике, спортивной акробатике, спортивной аэробике, прыжкам в воду, а также в

других дисциплинах при обучении безопорным вращениям; в теоретико-методическом обеспечении процесса подготовки спортсменов и тренеров по прыжкам на батуте; на курсах повышения квалификации, в профессиональной переподготовке специалистов по прыжкам на батуте.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечивается: соблюдением общенаучных и методологических принципов научно-педагогического исследования; надежностью методологической базы исследования; применением современных информативных методов исследования с помощью сертифицированного оборудования; репрезентативностью эмпирической базы исследования, корректностью статистической и математической обработки данных экспериментальных исследований.

Личный вклад заключается в обосновании научной проблемы, определении и формулировке темы, подборе основного методологического аппарата и комплекса методов исследования, самостоятельном проведении исследований, организации апробации и внедрения результатов в практику, подготовке текста диссертации, автореферата и публикаций.

Выводы логически вытекают из полученных результатов исследований и имеют существенное научно-теоретическое и прикладное значение. В достаточной степени аргументированы и соответствуют целям и задачам исследования.

Результаты диссертационного исследования отражены в автореферате и 13 опубликованных работах по теме диссертации, в том числе и в трёх статьях в научно-теоретических журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий, рекомендуемых ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, отражают основное содержание диссертационного исследования.

Оценивая положительные стороны диссертации, нельзя не отметить некоторые недостатки и дискуссионные моменты:

1. В первой главе диссертации не совсем логично изложены результаты анализа научно-методической литературы, имеются резкие переходы от одной темы к другой, присутствует недосказанность, стилистические погрешности и опечатки.

2. Недостаточно четко объяснен выбор базовых упражнений для биомеханического анализа техники, результаты которого легли в основу научного обоснования коррекции асимметричности движений в процессе технической подготовки спортсменов в прыжках на батуте.

3. Рассматривая результаты проведенного педагогического эксперимента, возникает вопрос: «Вследствие чего у спортсменов экспериментальной группы достоверно больше улучшились показатели силовых и скоростно-силовых способностей по сравнению со спортсменами контрольной группы?». Ведь основное отличие экспериментальной методики заключалось в дополнении содержания тренировочного процесса коррекцией асимметричности движений батутистов в базовых упражнениях.

Вышеизложенные замечания не снижают научную, теоретическую и практическую значимость выполненной Скржинским Александром Максимовичем диссертационной работы и в основном носят дискуссионный, рекомендательный характер.

### Заключение

Диссертационное исследование Скржинского Александра Максимовича «Техническая подготовка батутистов на основе коррекции асимметричности движений» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной задачи, имеющей важное теоретическое и практическое значение для совершенствования системы подготовки батутистов. Диссертационная работа соответствует специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) и требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней»,

утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Скржинский Александр Максимович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв о диссертационной работе Скржинского Александра Максимовича подготовлен заведующим кафедрой теории и методики гимнастики, кандидатом педагогических наук, доцентом Семеновым Денисом Викторовичем, обсуждён и утверждён на заседании кафедры теории и методики гимнастики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (протокол №11 от 27 мая 2022 г.).

Заведующий кафедрой теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», кандидат педагогических наук, доцент  
30 мая 2022 г.

Семенов Денис Викторович

Подпись Семенова Дениса Викторовича подтверждаю.

Начальник отдела кадров ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»



И.Г. Попланова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»)

Почтовый адрес: 182105, Псковская обл., г. Великие Луки, Юбилейная площадь, д.4.

Тел.: +7 (81153) 3-93-88

Электронная почта: [rectorat@vlgafc.ru](mailto:rectorat@vlgafc.ru)