



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

ИНН 7804040077, ОГРН 1027802505279,
ОКПО 02068574

Политехническая ул., 29, Санкт-Петербург, 195251
тел.: +7(812)297 2095, факс: +7(812)552 6080
office@spbstu.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе


Ю.В. Фомин
«30» сентября 2024 г.


ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого» на диссертацию Быстровой Яны Андреевны на тему: «Регуляция предстартовых состояний у начинающих дзюдоистов-студентов с применением аудиальных и визуальных средств», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

Актуальность темы выполненного исследования.

Студенческий спорт, наравне с детско-юношеским спортом, является основой реализации концепции непрерывного физического воспитания в системе образования Российской Федерации. Однако необходимо отметить, что в массовом спортивном студенческом движении существуют крупные проблемы. Практическая деятельность студенческих спортивных организаций часто оценивается не по действительной массовости, а по числу завоеванных кубков, грамот и медалей. Это приводит к тому, что преподаватели и тренеры уделяют больше внимания подготовке спортсменов, способных «дать результат», а не подготовке новичков. В спортивном студенческом движении образовался перекос между подлинной массовостью и спортом высоких достижений с явным ущербом для массовости. Между тем, число молодых людей, поступающих в высшие учебные заведения и желающих заниматься спортом, огромно. Только в 2024

году на первый курс ВУЗов было принято почти 1 300 000 студентов. Почти все они будут заниматься физической культурой в учебных группах, а многие придут в спортивные секции и спортивных клубы. Занятие спортом невозможно без участия в соревнованиях. Молодежи по своей природе свойственно стремиться к состязаниям. Качественная подготовка к выступлению на соревнованиях предполагает обучение спортсменов приемам управления своим предстартовым состоянием. Автор совершенно справедливо отмечает особую значимость этой задачи для студентов, не имевших опыта занятий в избранном ими виде спорта до поступления в вуз.

Реализация данной задачи в тренировочном процессе невозможна без использования инновационных подходов, обеспечивающих эффективные затраты временных и физических ресурсов. Это возможно при помощи конструирования новых методик как за счет взаимодополнения и интеграции уже известных и хорошо зарекомендовавших себя методов и приемов, так и за счет использования постоянно появляющихся новых технических возможностей, прежде всего в области компьютерных технологий.

В связи с этим диссертация Быстровой Яны Андреевны, в которой она исследует возможность применения аудиальных и визуальных технических средств, в том числе с использованием специализированных компьютерных технологий, для регуляции предстартовых состояний у начинающих дзюдоистов-студентов, имеет высокую актуальность для развития студенческого спорта.

Наиболее существенными научными результатами, содержащимися в диссертации, являются:

- обоснование сущности терминов «предстартовое состояние» и «оптимизация предстартового состояния», используемых в научной и методической литературе;
- доказательство возможности и эффективности отдельного и комплексного применения аудиальных и визуальных технических средств

для регуляции предстартовых состояний у начинающих дзюдоистов-студентов;

- новые научные данные о динамике изменения функционального состояния дзюдоистов юношеского возраста в предстартовых ситуациях;

- алгоритм создания аудиовизуальных психорегулирующих программ и применения методики регуляции предстартовых состояний.

Степень обоснованности использования методов исследования, а также полученных результатов и положений диссертации определяется подробным теоретическим анализом и обобщением данных научно-методической литературы и нормативных документов; корректной постановкой цели работы и задач для её достижения; хорошей теоретической, методической и экспериментальной обоснованностью каждого этапа исследования; включенностью автора непосредственно в тренировочный и соревновательный процессы; тщательным планированием и длительным проведением педагогического эксперимента; адекватным применением методов математической статистики для обработки полученных данных; проверкой результатов исследования на практике.

Оценка достоверности результатов и новизны исследования.

Достоверность полученных результатов обеспечена обширной методологической базой исследования, четким определением цели и задач исследования, адекватностью методов поставленным задачам, применением комплекса методов научно-педагогического исследования, значительной продолжительностью педагогического эксперимента, репрезентативностью выборки, корректностью статистической обработки данных с последующей интерпретацией полученных результатов. Выводы, сделанные автором, логически вытекают из результатов исследования, строго аргументированы, соответствуют задачам исследования и имеют существенное научно-теоретическое и прикладное значение.

Научная новизна исследования обусловлена полученными автором ранее не известными данными о возможности использования аудиальных и

визуальных технических средств для регуляции предстартовых состояний у начинающих дзюдоистов-студентов.

Получены новые научные знания:

- о сущности предстартового состояния, как интегральной адаптивной реакции организма и личности спортсмена;
- о возможностях использования аудиальных и визуальных технических средств для оптимизации предстартовых состояний;
- о динамике изменения предстартового состояния начинающих дзюдоистов-студентов непосредственно в предстартовой ситуации;
- об особенностях построения модельных характеристик тактико-технических действий дзюдоистов с использованием мультимедийных программ;
- о содержании системного подхода к оптимизации предстартовых состояний дзюдоистов юношеского возраста, базирующегося на применении авторской методики регуляции.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки результатов, полученных автором диссертации.

Полученные автором результаты имеют большое теоретическое и практическое значение и могут быть использованы в спортивной педагогике для повышения результативности и качества подготовки студентов в избранном виде спорта – «борьба дзюдо». Предложенный автором подход к построению психорегулирующих программ на основе использования аудиальных и визуальных технических средств, учитывающий современные тенденции к самообразованию в виртуальной среде, позволяет оптимизировать процесс подготовки к соревнованиям и реализовать перспективно-прогностическую модель.

Особого внимания заслуживают разработанные автором практические рекомендации, которые могут применяться как в процессе психопедагогической подготовки к соревнованиям, так и в профессионально-педагогической подготовке будущих преподавателей и тренеров.

Соответствие диссертации и автореферата принятым требованиям.

Диссертация и автореферат Быстровой Яны Андреевны оформлены в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Текст оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р. 7.0.11-2011. Содержание автореферата полностью отражает основные положения и структуру диссертационной работы. Диссертация изложена на 157 страницах, содержит 7 таблиц и 8 рисунков. Список литературы насчитывает 184 источника отечественных и зарубежных авторов.

Оценивая положительные стороны диссертации, следует указать на отдельные **недостатки и спорные положения:**

1. На наш взгляд, в работе следовало выделить как отдельное положение, выносимое на защиту, необходимость учета тактико-технической подготовленности начинающих дзюдоистов при создании индивидуальных психорегулирующих программ, что усилило бы представленное диссертационное исследование.

2. Разработанная автором методика регуляции предстартовых состояний содержит «этап коррекции», назначением которого является «внесение изменений в индивидуальные видео и аудио программы и совершенствование процедуры их использования по результатам участия в соревнованиях». Содержание этого этапа явно недостаточно освещено в работе, что может затруднить применение методики на практике.

3. Для определения эффективности соревновательной деятельности в рамках педагогического эксперимента автор вместе с объективными показателями использует и метод экспертных оценок, при применении которого для подтверждения согласованности выявленного коллективного мнения следовало вычислить коэффициент конкордации. К сожалению, информация об этом в диссертации отсутствует.

Вместе с тем отмеченные недостатки и замечания дискуссионного характера не снижают научную и практическую значимость выполненной Быстровой Яной Андреевной работы.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.

Полученные в диссертационном исследовании результаты рекомендуется использовать:

- для методического обеспечения процесса психопедагогической подготовки занимающихся в студенческих спортивных клубах и секциях, а также в рамках элективных курсов по предмету «физическая культура» в высших учебных заведениях;

- для учебно-методического обеспечения реализации программ высшего профессионально-педагогического образования при подготовке тренеров-преподавателей по борьбе дзюдо и смежных с ней дисциплин;

- в системе переподготовки и повышения квалификации специалистов по различным видам единоборств.

Авторские идеи являются основанием для дальнейшего изучения специфики подготовки начинающих дзюдоистов-студентов к соревнованиям, а также для поиска новых путей оптимизации предстартовых состояний.

Заключение о соответствии диссертации, критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней.

Выполненное Быстровой Яной Андреевной диссертационное исследование представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержатся результаты, имеющие важное значение для теории и методики физической культуры и спорта. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к

диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Быстрова Яна Андреевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором Высшей школы спортивной педагогики, директором Института физической культуры, спорта и туризма Сущенко Валерием Петровичем.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании Высшей школы спортивной педагогики Института физической культуры, спорта и туризма федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого».

Протокол № 19 от «09» сентября 2024 г.

Директор Института физической культуры, спорта и туризма
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»,

доктор педагогических наук,
профессор

Сущенко Валерий Петрович

«30» сентября 2024 г.

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Адрес: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 27

Телефон: +7 (812) 552-60-80

Электронная почта: office@spbstu.ru

Сайт: <https://www.spbstu.ru/>

