

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата педагогических наук, доцента Парфеновой Ларисы Анатольевны на диссертацию Никифоровой Натальи Владимировны на тему «Социальная адаптация инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями средствами адаптивной физической культуры», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки)

Актуальность темы выполненной работы заключается в том, что настоящее время наблюдается неуклонный рост количества инвалидов в России, социальные проблемы, связанные их адаптацией, особенно, трудоспособного возраста, является одной из приоритетных задач политики государства.

В настоящее время в Российской Федерации формируется система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, и все большее значение приобретают возможности адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Разрабатываются и проводятся различные мероприятия в сферах социальной защиты населения, образования, труда и занятости, культуры, физической культуры и спорта, направленные на устранение и (или) компенсацию имеющихся у инвалидов ограничений жизнедеятельности, развитие сохранных или потенциальных возможностей и способностей. Несомненно, требуются поиски путей адаптации и интеграции этой части населения страны в общество.

Автор в своем исследовании обосновывает необходимость проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями, так как на сегодняшний день малоизученным остается вопрос влияния средств адаптивной физической культуры на социальную адаптацию инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями. Возникает необходимость разработки и применения современных программ, которые могут быть реализованы в условиях учреждений социального обслуживания населения.

Исследовательская работа представляет собой яркий пример интеграции опыта и знаний различных направлений профессиональной,

научной, социальной и педагогической деятельности, в которой отражен и соблюден принцип отношения к инвалидам как полноценным участникам общества. Поэтому разработанная программа акцентируется не столько на реабилитации, сколько на формировании трудовых и социальных навыков, сообразно тому, как это делается в отношении здоровых людей.

Работа вносит серьезный вклад в развитие методологии адаптивной физической культуры в контексте гуманистического и культурологического подхода, несет научное теоретическое и практическое значение.

Тема исследования в полной мере соответствует Паспорту научной специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура», пункту 15. Адаптивная физическая реабилитация, физическая реабилитация, восстановление и совершенствование физического, психического и социального здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и пункту 18. Технологии коррекции физического и психического развития, самореализации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации. Автором разработана трех уровневая программа по адаптивной физической культуре, которая включает вводный, теоретический и практический разделы, учитывает специфику основных видов адаптивной физической культуры, а также возрастные особенности, основной дефект, сопутствующие заболевания и вторичные отклонения, показания и противопоказания к занятиям физическими упражнениями. Реализация программы направлена на повышение уровня социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями.

Полученные экспериментальные данные коррелируются с выдвинутыми научными положениями и подтверждают эффективность разработанной программы.

Автором разработана методика оценки сформированности социально-трудовых умений и навыков лиц с интеллектуальными нарушениями.

Никифорова Н.В. в своем диссертационном исследовании обосновала целесообразность применения средств и методов адаптивной физической

культуры в процессе комплексной реабилитации и социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями.

Практические рекомендации, представленные в диссертационной работе, имеют ценность для специалистов по адаптивной физической культуре, работающих в сфере социального обслуживания населения с инвалидами трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями.

В диссертационной работе автор в полной мере решил поставленные задачи исследования, что нашло отражение в полученных результатах и выводах.

Степень обоснованности использования методов, а также результатов и положений диссертации. Диссертационное исследование Никифоровой Н.В. отвечает базовым положениям теории и методики адаптивной физической культуры, заключающимся в учете индивидуальных особенностей инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями, подборе адекватных форм и средств и методов двигательной деятельности.

Выбор методов исследования, представленных в диссертационной работе, адекватен поставленной цели и задачам, а именно: анализ и обобщение данных научно-методической литературы, анализ выписок из медицинских карт, анкетирование, педагогический эксперимент, тестирование, оценка сформированности социально-трудовых умений и навыков, статистическая обработка данных.

Основные положения диссертационного исследования и выводы базируются на достаточных по объему эмпирических данных, полученных в ходе исследовательской работы с использованием рационального методологического инструментария.

Оценка достоверности и новизны результатов исследования обусловлена глубиной теоретико-методологической базы исследования, полным теоретическим анализом объекта и предмета исследования, педагогическим экспериментом, научно-обоснованными методами исследования, позволяющими решать поставленные задачи, объективностью выводов, репрезентативной выборкой, надежными критериями

математической статистики и достоверностью полученных экспериментальных данных. Результаты исследования отражены в публикациях, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК, доложены на многочисленных всероссийских и международных конференциях.

Научная новизна полученных результатов исследования заключается в том, что автором работы:

- выявлены факторы, лимитирующие психомоторное развитие инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями;
- определены наиболее эффективные средства адаптивной физической культуры, способствующие эффективной социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями;
- разработана и научно обоснована программа по адаптивной физической культуре, направленная на повышение эффективности процесса социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации, обусловлена теоретической и практической значимостью.

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в дополнении теории и методики адаптивной физической культуры научными данными: о теоретико-методологических основах адаптивной физической культуры инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями; о применении средств адаптивной физической культуры, способствующие эффективной социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями.

Практическая значимость определяется тем, что в исследовании получены данные, имеющие прикладное значение и представляющие ценность для специалистов по адаптивной физической культуре. Материалы исследования, выводы и рекомендации могут быть использованы при подготовке бакалавров и магистров по адаптивной физической культуре. Разработанные рекомендации по применению программы по адаптивной физической культуре могут использоваться специалистами, работающими в

учреждениях социального обслуживания населения, реабилитационных организациях базового уровня и комплексных реабилитационных центрах.

При общей положительной оценке диссертационного исследования следует отметить **ряд недостатков:**

1. Для проведения педагогического эксперимента были сформированы две группы, в каждую из которых вошли инвалиды трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями в возрасте 19 - 59 лет. Как автор обосновывает подобную выборку занимающихся широкого возрастного диапазона, если экспериментальная программа занятий по адаптивной физической культуре строилась с учетом ряда важных аспектов, включая и учет возрастных особенностей.

2. Разработанная авторская программа включает в себя 3 уровня подготовки в зависимости от уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся. Каким образом предложенный разноуровневый подход применялся в ходе исследовательской работы или может применяться в практической деятельности профильных организаций?

3. В результате проведенного педагогического эксперимента доказано более значительное повышение показателей сформированности социально-трудовых умений и навыков у занимающихся по экспериментальной программе. При этом в самой программе не описаны средства, целенаправленно формирующие диагностируемые социально-трудовые умения и навыки у инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями. Как автор объясняет положительную корреляцию между средствами АФК программы и повышением уровня социальной адаптации занимающихся?

4. В списке литературы электронные источники указаны не в алфавитном порядке и имеют неточности в оформлении.

5. В работе встречаются редакционные погрешности и опечатки. К примеру, на стр. 85. в качестве воспитательных задач разработанной и реализуемой в процессе исследования программы указано: «Воспитание личности умственно отсталого ребенка». При этом в работе идет речь об инвалидах трудоспособного возраста

При этом, перечисленные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки работы.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Результаты исследования могут быть использованы специалистами, работающими в учреждениях социального обслуживания населения, реабилитационных организациях базового уровня и комплексных реабилитационных центрах, в которых проводится реабилитация инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями, а также могут реализовываться образовательными учреждениями высшего образования при разработке и подготовке образовательных программ и курсов, методических пособий, методических рекомендаций, применяемых в учебном процессе для подготовки бакалавров и магистров по направлению подготовки – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Результаты исследования формируют базу для дальнейшей разработки квалиметрического инструментария для оценки качества работы специалистов, работающих с инвалидами, что можно использовать в будущих профессиональных стандартах, с одной стороны. А с другой - диагностического инструментария в комплексной оценке качества жизни инвалидов с интеллектуальными нарушениями.

Исследование планируется продолжить на кафедре теории и методики адаптивного спорта НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Заключение. Диссертационная работа Никифоровой Натальи Владимировны на тему «Социальная адаптация инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями средствами адаптивной физической культуры» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой, на основании проведенных автором исследований, научно обоснована и решена проблема социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями с помощью применения средств и методов адаптивной физической культуры, которая имеет важное научное теоретическое и практическое значение.


По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных данных, диссертация отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертационная работа полностью соответствует профилю Диссертационного совета 38.2.005.02, а ее автор Никифорова Наталья Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Официальный оппонент:

Кандидат педагогических наук,

доцент

« 5 » марта 2024 г.

 Парфенова Лариса Анатольевна

Подпись Л.А. Парфеновой
удостоверяю,
ведущий специалист по кадрам
 / Мифтахова Г.Х.



Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Парфенова Лариса Анатольевна

Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук, доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Должность: заведующий

Адрес: 420010, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, территория Деревня Универсиады, зд. 35.

Телефон: +7 (843) 294-90-02

Электронная почта: lagararf@mail.ru