

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата педагогических наук, доцента
Шелехова Алексея Анатольевича на диссертационную работу
Рябининой Ульяны Сергеевны на тему «Технология использования
средств тхэквондо, способствующих развитию пространственной
ориентации детей с депривацией зрения», представленную на соискание
ученой степени

кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Актуальность темы выполненной работы.

Проблема совершенствования процесса адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения остается неизменно актуальной, ввиду тенденции к постоянному увеличению детей с данной патологией с одной стороны и увеличением возможностей для самореализации и самоактуализации слабовидящих граждан нашей страны. Позитивные динамичные изменения социальной ситуации, для лиц с нарушением зрения в тоже время предъявляют повышенные требования к уровню их социализированности, который в значительной степени зависит от качества реализации процесса адаптивного физического воспитания.

Результаты научного исследования Рябининой Ульяны Сергеевны на тему: «Технология использования средств тхэквондо, способствующих развитию пространственной ориентации детей с депривацией зрения», дополняют теории и методики адаптивной физической культуры в части современных и актуальных способов работы с лицами с нарушением зрения. В своем исследовании соискатель разработал, апробировал и убедительно доказал эффективность технологии, основанной на средствах тхэквондо, способствующих развитию пространственной ориентации детей с депривацией зрения

Тема исследования в полной мере соответствует паспорту научной

специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» (педагогические науки).

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.

Диссертантом доказана целесообразность использования средств тхэквондо в процессе адаптивного физического воспитания детей с депривацией зрения. Разработана и апробирована технология использования средств тхэквондо, способствующих развитию пространственной ориентации детей с депривацией зрения.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.

Методы исследования, использованные У.С. Рябининой в работе, соответствуют поставленной цели и задачам. Это: теоретический анализ и обобщение специальной научно-методической литературы, нормативных документов и программ; анализ медицинской документации; анкетирование; педагогическое тестирование; педагогический эксперимент, методы математико-статистической обработки данных.

Оценка достоверности и новизны результатов исследования. Достоверность полученных данных аргументируется использованием: теоретико-методологической базы исследования, адекватной поставленной цели и задачам исследования, полному теоретическому анализу объекта и предмета исследования, логикой, качественной организацией педагогического эксперимента.

Научная новизна полученных результатов исследования заключается в том, что автором диссертации:

- впервые разработана и экспериментально обоснована технология использования средств тхэквондо, способствующих развитию пространственной ориентации детей с депривацией зрения, основанная на

формировании полисенсорного восприятия (сочетание слухового, осязательного и тактильного), заключающегося в установлении связи между объектами, воспринимаемыми осязанием, и их звуковой характеристикой.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации, предопределена теоретической и практической значимостью.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в дополнении положений теории и методики адаптивного физического воспитания детей с депривацией зрения сведениями, касающимися вопросов мотивации двигательной активности, особенностей психофизического состояния, развития пространственной ориентации детей с депривацией зрения в процессе адаптивного физического воспитания. Дано теоретическое обоснование методических подходов к построению процесса адаптивного физического воспитания, направленного на развитие пространственной ориентации детей с депривацией зрения средствами тхэквондо.

Практическая значимость исследования состоит в том, что полученные в ходе его проведения результаты могут быть использованы специалистами по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, осуществляющих работу со слепыми и слабовидящими детьми, в рамках реализации программ дополнительного образования. Предложенная технология и ее отдельные компоненты могут быть успешно интегрированы в коррекционно-развивающий маршрут слабовидящих детей.

Недостатки работы.

При положительной оценке диссертационного исследования, следует отметить ряд замечаний, дискуссионного характера:

1. Во введении, страница 6, соискатель приводит цитату на свою статью, в которой констатирует, что патологические процессы,

развивающиеся в результате болезни у инвалидов по зрению, с детства разрушают целостность и естественность функционирования организма, вызывают комплексы психической неполноценности. Подобные научно-обоснованные умозаключения регулярно декларировались большим количеством ученых в области педагогики смежных научных направлений.

2. Ульяна Сергеевна поставила целью своего исследования совершенствование процесса адаптивного физического воспитания, направленного на развитие пространственной ориентации детей с депривацией зрения средствами тхэквондо. В тексте диссертации понятие «пространственная ориентация» встречается исключительно в разработанных диссертантом научных положениях исследования и в контексте разработанной ею технологии. Определения данного понятия отсутствует, однако регулярно встречаются следующие термины: ориентировка в пространстве, пространственная ориентировка, предметная и пространственная ориентировка. Для упреждения неверных, с точки зрения соискателя, трактовок положений и тезисов, отраженных в диссертации, важно внести ясность в используемый терминологический аппарат и обозначить соотношение вышенаписанных понятий.
3. На странице 5,6 странице, соискатель, продолжая повествование о лицах с нарушением зрения, приводит достаточно общую цитату, которая по смыслу может подойти к лицам с любым видом нарушений, при этом название источника цитирования «Гидрореабилитация лиц с ограниченными умственными возможностями».
4. Характеризуя степень разработанности темы исследования, Ульяна Сергеевна, обозначает недостаточность разработки раздела теории

и практики физической культуры и спорта инвалидов, особенно инвалидов по зрению. При этом, при перечислении ученых, занимающихся данным вопросом, отсутствуют упоминания трудов Л.Н. Ростомашвили и А.А. Баряева. При этом, в списке литературы и тексте диссертации труды Л.Н. Ростомашвили упоминаются 6 раз. На А.А. Баряева, защитившего в 2021 году докторскую диссертацию по теме «Реабилитационно-социализирующий потенциал спортивной деятельности лиц с нарушением зрения» ссылки и упоминания отсутствуют.

5. В научных положениях, в частности объекте, предмете и цели исследования обозначено развитие пространственной ориентации, которую автор определяет, как способность, а в гипотезе и положении, выносимом на защиту, автор предполагает, что реализация предложенной им технологии положительно отразится на формировании и развитии навыков пространственной ориентации, претендуя на трактовку пространственной ориентации как комплексного понятия, включающего в том навык.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Результаты исследования могут быть рекомендованы к использованию в практической деятельности специалистами, осуществляющими процесс адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения.

Заключение. Диссертационная работа Рябининой Ульяны Сергеевны на тему «Технология использования средств тхэквондо, способствующих развитию пространственной ориентации детей с депривацией зрения», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура, является

завершенной научно-квалификационной работой. Результаты исследования внедрены в практическую деятельность. Диссертационная работа, носит прикладной характер и является значительным дополнением к теории и методике адаптивной физической культуры.

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных данных диссертация отвечает требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертационная работа полностью соответствует профилю Диссертационного совета 38.2.005.02, а ее автор Рябина Ульяна Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Официальный оппонент:

Кандидат педагогических наук,
доцент



Шелехов Алексей Анатольевич

«26» декабря 2024 г.

Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Шелехов Алексей Анатольевич

Учёная степень, звание: кандидат педагогических наук, доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург»

Должность: декан факультета образовательных технологий адаптивной физической культуры.

Адрес: 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Тел./факс: (812) 714-40-13

Email: a.shelehov@lesgaft.spb.ru



Подпись Шелехова А.А.

УДОСТОВЕРЯЮ

ЗАМ. НАЧАЛЬНИКА
ОТДЕЛА КАДРОВ

И.Ф. ЦАРЕВА

26.12.2024