

на автореферат диссертационной работы Григорьевой Дарьи Викторовны на тему: «Подготовка специалистов по гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья в процессе профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертации не вызывает сомнений: в России с каждым годом возрастает количество детей-инвалидов, они нуждаются в социализации, в активных занятиях адаптивной физической культурой. При этом, известно, что водная среда дает огромный положительный эффект (температурный эффект, гипогравитация, сопротивление водной среды, зачастую горизонтальное положение тела и пр.). Вместе с тем, организация работы по плаванию весьма специфична, от педагога требуются совершенно особенные знания, умения и навыки, в целом, в плавательном бассейне, и в частности, области гидрореабилитации. Несомненно, должна быть профессиональная подготовка такого рода специалистов.

Круг задач исследования сформулирован очень корректно. Особенно важна 4-я задача: «... экспериментально обосновать средства, позволяющие студенту самостоятельно предвидеть, предупреждать и преодолевать критические ситуации на занятиях с учеником» (инвалидом).

Хорошо «выписаны» научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость исследования – конкретно, подробно, с точным названием учебных дисциплин.

Положения, выносимые на защиту, отражают сущность диссертационного исследования.

Достоинством работы являются большие использованные выборки студентов кафедры теории и методики гидрореабилитации (356 чел.) и детей с ограниченными возможностями здоровья (250 чел.). По-видимому, исследование выполнялось добротнo и весьма продолжительно.

Учтен авторский опыт работы и опыт работы кафедры теории и методики гидрореабилитации, что позволило диссертанту разработать и предложить содержание последовательных системных уровней подготовки. Здесь же предложены критерии оценки специфических знаний и практических навыков (по уровням). В исследовании и разработке темы удачно выполнены анализ и обсуждение протоколов педагогических наблюдений, визуализация учебно-практических занятий студентов с детьми.

Экспериментально доказана эффективность проведенного педагогического эксперимента.

Выделены основные показатели по оценке уровня подготовленности студента к самостоятельной совместной деятельности с учеником на занятиях по гидрореабилитации.

Дана оценка результатов приобретенных детьми двигательных навыков за время практических занятий в условиях водной среды.

Все вышеотмеченные особенности характеризуют диссертацию Д.В. Григорьевой как хорошо спланированную, обладающую значительной научной новизной.

Достоверность результатов исследования подтверждена сформированными умениями и навыками в ходе гидрореабилитации детьми-инвалидами и итогами аттестации студентов.

Заключение и выводы в работе основаны на полученных в ходе педагогического эксперимента результатах.

Содержание диссертации раскрыто в 11 публикациях автора, среди них три работы в изданиях, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий.

Материалы диссертации докладывались на научных и научно-практических конференциях, и известны научной общественности.

Принципиальных замечаний нет.

*Заключение.* Автореферат диссертационной работы Григорьевой Дарьи Викторовны на тему: «Подготовка специалистов по гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья в процессе профессионального образования», соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Рецензент:

доктор биологических наук, профессор  
заведующий кафедрой теории физической культуры  
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный  
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

 А.Д. Викулов

Личную подпись профессора А.Д. Викулова удостоверяю:  
Начальник отдела кадров ЯГПУ

 Ю.П. Волосов

*Сведения об организации.*

ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108.  
тел. (4852) 30-56-61 E-mail: rector@yspu.org

*Сведения о рецензенте, написавшем отзыв:*

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Григорьевой Дарьи Викторовны на тему: «Подготовка специалистов по гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья в процессе профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В условиях существенных преобразований в социальной сфере, качественных изменений ценностей и потребностей резко возросли роль и значение профессиональной подготовки специалистов. Это в полной мере относится и к адаптивной физической культуре. Наличие в современном обществе значительного числа детей с отклонениями в состоянии здоровья диктует необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов по реабилитации. Учитывая, что в арсенале средств адаптивной физической культуры в последнее время прочно утвердилась гидрореабилитация, вполне логично ожидать роста заинтересованности в подготовке специалистов данного профиля. Однако, несмотря на то, что в рамках федерального государственного образовательного стандарта осуществляется процесс подготовки по программам гидрореабилитации, необходимые средства подготовки раскрыты далеко не полно. Поэтому данная диссертационная работа Григорьевой Д.В. вполне актуальна.

В круг вопросов, решенных автором и составляющих научную новизну исследования, вошли: разработка и обоснование системы специфических средств подготовки студентов к совместной деятельности с учеником в условиях «на суше» и «на воде», представленных в виде взаимообусловленных уровней («преподаватель-студент», «студент-студент», «преподаватель-студент-ученик», студент-ученик»); разработка и экспериментальное обоснование критериев эффективности двигательной деятельности студента на всех системных уровнях подготовки (сформированность знаний о двигательных действиях, умение анализировать технику выполнения упражнений и др.); научное обоснование средств, формирующих способность студентов самостоятельно предвидеть, предупреждать и преодолевать критические ситуации с учеником на занятиях; доказанная возможность подготовки специалистов по гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья из числа студентов общего курса адаптивной физической культуры.

Достоверность результатов исследования Григорьевой Д.В. обусловлена использованием соответствующей теоретико-методологической базы, соответствием научных методов цели и поставленным задачам, значительным объемом эмпирических данных, репрезентативностью и достаточным объемом выборки испытуемых, корректным использованием методов математической статистики, длительностью (8 лет) экспериментальной части работы.

Содержание диссертации раскрыто в 11 публикациях автора, среди них 3 работы в изданиях, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий.

Работа характеризуется несомненной теоретической и практической значимостью, вносит существенный вклад в теорию и методику профессионального образования.

Заключение. Автореферат диссертационной работы Григорьевой Д. В. на тему: «Подготовка специалистов по гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья в процессе профессионального образования», соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Зав. кафедрой теории и методики плавания, парусного и гребного спорта Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, доктор педагогических наук, профессор

А. И. Погребной

Подпись профессора А.И. Погребной заверяю



Сведения об организации:

Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.  
Адрес: 350015, г.Краснодар, ул. Буденного ,  
161 тел.: 8 (861) 255-35-17  
E-mail: [doc@kgufkst.ru](mailto:doc@kgufkst.ru)

Сведения о рецензенте, написавшем отзыв:

Погребной Анатолий Иванович – доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, профессор по кафедре плавания, зав. кафедрой теории и методики плавания, парусного и гребного спорта КГУФКСТ.  
Является автором более 150 печатных работ, в том числе монографий и учебных пособий. Тематика научных исследований связана с вопросами спортивной тренировки. Подготовил 14 кандидатов педагогических наук.  
Тел.: 8 (861)255-79-19, моб.: 8(988) 246-87-19. E-mail: [pogrebnoy46@mail.ru](mailto:pogrebnoy46@mail.ru)

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертационной работы Григорьевой Дарьи Викторовны

На тему « **Подготовка специалистов по гидрореабилитации детей**

**с отклонениями в состоянии здоровья**

**в процессе профессионального образования»**

на соискание учёной степени кандидата педагогических наук

(по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования)

Диссертационная работа Григорьевой Дарьи Викторовны (по анализу автореферата) посвящена одной из актуальных проблем профессионального образования, а именно, разработке и экспериментальному обоснованию средства подготовки специалистов по гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья.

Работа выполнена в рамках фундаментальной проблемы профессионального образования специалистов по реабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья.

Актуальность работы определяется теоретической и практической значимостью проблемы формирования здоровья нации, и в этой связи не вызывает сомнения. В практическом плане актуальность исследования обусловлена разработкой рекомендаций по подготовке специалистов по гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья.

Решение анализируемой проблемы позволяет существенно повысить эффективность средств подготовки студентов по гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья.

Научная новизна проведенного исследования очевидна. Она определяется обоснованностью средств подготовки студентов по гидрореабилитации детей с нарушениями состояния здоровья; обоснованностью критериев эффективности двигательной деятельности студента на всех уровнях подготовки и их способностью к самостоятельному предвидению и предотвращению возникновения опасных для здоровья детей ситуаций на занятиях с учеником (на суше и в условиях бассейна); возможностью подготовки специалистов по гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья из числа студентов общего курса. В целом новизна исследования и полученных результатов не вызывают сомнений.

В автореферате достаточно полно отражены положения, выносимые на защиту и результаты исследований автора. Направление работы и решаемые в ней задачи представляет ее актуальность и новизну, кроме того, в ходе исследования был применен ряд оригинальных решений, которые, как представляется, могут быть с успехом использованы всеми исследователями, работающими в сфере профессиональной подготовки специалистов по гидрореабилитации детей. Методологический подход и используемые в работе методы адекватны для решения поставленных задач. Все задачи, заявленные автором в начале работы, решены достаточно убедительно, рационально и изящно. Методически удачным является использование комплексного подхода.

В целом полученные данные обладают несомненной теоретической и практической значимостью.

Достоверность полученных результатов исследования определена адекватностью используемых методов; значительной выборкой испытуемых; воспроизводимостью результатов.

Содержание диссертации отражено в одиннадцати публикациях автора, среди которых три статьи из перечня публикаций рекомендуемого ВАК.

Практическая значимость работы заключается в разработке рекомендаций по подготовке специалистов в области гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья. В работе обосновывается, что подготовка специалистов в области гидрореабилитации должна быть основана на усвоении знаний, практических умений и навыков в последовательных взаимосогласованных системных уровнях: «преподаватель-студент», «студент-студент», «преподаватель-студент-ученик», «студент-ученик».

Представленная работа служит образцом научной добросовестности, а ее результаты заслуживают перенесения в область их практической реализации.

Все вышесказанное указывает, что диссертационная работа Григорьевой Дарьи Викторовны (по анализу автореферата) «Подготовка специалистов по гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья в процессе профессионального образования» является законченной научно-квалификационной работой высокого теоретического и практического значения, уточняющая ряд положений, являющихся до настоящего времени не очевидными.

По актуальности, теоретическому и практическому значению, методическому уровню, объему и новизне данных работа Григорьевой Дарьи Викторовны на тему: «Подготовка специалистов по гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья в процессе профессионального образования» полностью соответствует требованиям, п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Автор диссертации заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук (по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования).

Доктор биологических наук, профессор  
кафедры Высшей нервной деятельности и Психофизиологии  
Биологического факультета  
Санкт-Петербургского государственного Университета  
[http://bio.spbu.ru/staff/id99\\_eel.php](http://bio.spbu.ru/staff/id99_eel.php)  
Тел. (812)321-33-61  
e-mail: lyakso@gmail.com

*Ляко*

Е. Е. Ляко

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
университет» («Санкт-Петербургский  
государственный университет»)

Подпись *Е. Е. Ляко*  
ЗАВЕРЯЮ

*Евгений Оксентьевич Ляко*



## О Т З Ы В

на автореферат диссертационной работы Григорьевой Дарьи Викторовны на тему: «Подготовка специалистов по гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья в процессе профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

**Актуальность** диссертационного исследования не вызывает сомнений и заключается в расширении теоретических знаний, практических навыков и компетенций по гидрореабилитации в области подготовки специалистов по работе с детьми-инвалидами в условиях водной среды.

Выбранная диссертантом тема представляет интерес не только для специалистов в данной области знаний, но и для тренеров-преподавателей различных физкультурных и оздоровительных организации, проводящих занятия с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Автором проведено исследование, направленное на повышение качества подготовки специалистов по гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья в процессе профессионального образования в Институте адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф.Лесгафта.

В соответствии с общепринятой логикой исследования автором был разработан его предмет и объект, сформулирована цель исследования, предложена гипотеза и поставлены задачи по её реализации в ходе теоретической и экспериментальной деятельности. В целом, содержание автореферата дает развернутую характеристику: научного аппарата диссертации; проведенных педагогических экспериментов; использованных методов научного исследования; примененных методов сбора и обработки полученной информации и логического материала; выводов и предложенных практических рекомендаций.

**Научная новизна** исследования заключается в следующем:

- научно обоснованы средства подготовки студентов по гидрореабилитации, представленные в системе последовательных взаимообусловленных уровней практической подготовки: «преподаватель-студент»; «студент-студент», «преподаватель-студент-ученик», «студент-ученик». Они позволяют овладеть специфическими техниками перемещения в воде, техниками страховок, проводок и поддержек при совместных передвижениях с учеником «на суше» и «в воде», знаниями, умениями и навыками по самостоятельной организации и проведению занятий с учеником в условиях плавательного бассейна;

- научно обоснованы критерии эффективности двигательной деятельности студента на всех системных уровнях подготовки (сформированность теоретических



знаний о двигательных действиях, в том числе страховках, поддержках, способах передвижения с учеником «на суше» и «в воде», умение анализировать технику выполнения упражнений);

- научно обоснованы средства, формирующие способность самостоятельного предвидения возникновения опасных и особо опасных критических ситуаций на занятиях с учеником «на суше» и «в воде». Они позволяют развить у студента устойчивый навык самостоятельного и своевременного предупреждения и эффективного преодоления опасных и особо опасных критических ситуаций на занятиях с учеником в условиях малого и глубокого бассейнов;

- в результате многолетнего педагогического эксперимента доказана возможность подготовки специалистов по гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья из числа студентов общего курса (Института адаптивной физической культуры).

**Достоверность результатов** исследования определена их всесторонним обоснованием, многоаспектностью и адекватностью избранных методов исследования, продолжительностью и объемом проведения экспериментальной части работы, значительной выборкой испытуемых, результатами многолетней апробации выдвинутой гипотезы, полной оценки и анализа полученных результатов, объективностью и обособленностью выводов, заключений и обобщений.

Содержание диссертации раскрыто в 11 публикациях автора, среди них 3 работы в изданиях, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК. Работа характеризуется несомненной актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью результатов проведенного исследования.

**Замечания по работе.** В качестве замечаний необходимо отметить следующее: в содержании работы не приведены, какие конкретно средства подготовки специалистов по гидрореабилитации использовались в работе со студентами-пловцами до начала данной исследовательской работы и в чём различия их от разработанных автором средств подготовки студентов общего курса Института адаптивной физической культуры.

Однако сделанное замечание не является принципиальным и не влияет на общую положительную оценку работы.

**Заключение.** Автореферат диссертационной работы Григорьевой Дарьи Викторовны на тему: «Подготовка специалистов по гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья в процессе профессионального образования», соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации

от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент

заведующий кафедрой плавания Безотечество К. И. Безотечество

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет».

Факультет физической культуры и спорта

Адрес: 63461, Киевская ул., 60, тел.: (3822) 522091

Телефон: 8(3822)521754; E-mail: rector@tspu.edu.ru

Сведения о рецензенте, написавшем отзыв:

Безотечество Константин Игоревич – кандидат педагогических наук, доцент, почётный работник Министерства высшего профессионального образования Российской Федерации, заведующий кафедрой плавания. Автором более 150 научных статей и 6 печатных работ, в том числе 2 учебных пособий с грифом УМО и соавтором коллективной монографии. Тематика научных исследований связана с вопросами спортивного и лечебного плавания, гидрореабилитации детей-инвалидов и подготовки специалистов по гидрореабилитации в педагогических университетах.

Тел.: 8(3822)564526; моб. 8-903-953-6264

e-mail: milanfan1957@rambler.ru



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Григорьевой Дарьи Викторовны на тему: «Подготовка специалистов по гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья в процессе профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования заключается в разработке и внедрении автором в образовательный процесс высшего учебного заведения научно обоснованных средств, составляющих единую модель последовательного освоения студентами широкого круга знаний и умений по организации занятий по гидрореабилитации с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья, обеспечения техники безопасности при посещении ими бассейна, а также по выбору средств обучения занимающихся жизненно важному навыку плавания с учетом их возможностей и алгоритма действий в случае возникновения критических ситуаций.

В соответствии с общепринятой логикой исследования разработан ее предмет, сформулирована цель, предложена поэтапная гипотеза и задачи по ее реализации в ходе теоретической и экспериментальной деятельности. В целом содержание автореферата дает развернутую характеристику научного аппарата диссертации, педагогических экспериментов, примененных методов сбора и обработки фактов и логического материала, выводов и практических рекомендаций.

Научная новизна работы заключается в следующем:

✓ научно обоснованы средства подготовки студентов по гидрореабилитации, представленные в системе последовательных взаимообусловленных уровней практической подготовки: «преподаватель-студент»; «студент-студент», «преподаватель-студент-ученик», «студент-ученик» позволяют овладеть специфическими техниками перемещения в воде, техниками страховок, поддержек при совместных передвижениях с учеником в условиях «на суше» и «на воде», знаниями, умениями и навыками по самостоятельной организации и проведению занятий с учеником в условиях плавательного бассейна;

✓ научно обоснованы критерии эффективности двигательной деятельности студента на всех системных уровнях подготовки (сформированность теоретических знаний о двигательных действиях, в том числе страховках, поддержках, способах передвижения с учеником в условиях «на суше» и «на воде», умение анализировать технику выполнения упражнений);

✓ научно обоснованы средства, формирующие способность самостоятельного предвидения возникновения опасной и особо опасной критической ситуации на занятиях с учеником в условиях «на суше» и «на

воде» (знания об условиях возникновения критической ситуации: мокрый пол; холодная вода в душе и т.д.), которые позволяют развить у студента устойчивый навык самостоятельного и своевременного предупреждения и эффективного преодоления опасных и особо опасных критических ситуаций на занятиях с учеником в условиях малого и глубокого бассейнов;

✓ доказана в результате многолетнего педагогического эксперимента возможность подготовки специалистов по гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья из числа студентов общего курса (Института адаптивной физической культуры).

Достоверность результатов исследования определена их всесторонним обоснованием, многоаспектностью и адекватностью избранных методов исследования, продолжительностью и объемом проведения экспериментальной части работы, значительной выборкой испытуемых, результатами многолетней апробации выдвинутой гипотезы, полнотой оценки и анализа полученных результатов, объективностью и обособленностью выводов, заключений и обобщений.

Содержание диссертации раскрыто в 11 публикациях автора, среди них три работы в изданиях, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. Работа характеризуется несомненной актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью результатов проведенного исследования, однако автору не удалось избежать отдельных недостатков при подготовке автореферата к изданию. В содержании не приведены, какие конкретно средства подготовки специалистов по гидрореабилитации, из числа студентов пловцов, использовались до начала данной исследовательской работы и в чем различия их от разработанных автором средств подготовки студентов общего курса. Однако сделанное замечание не является принципиальным и не влияет на общую положительную оценку работы.

*Заключение.* Автореферат диссертационной работы Григорьевой Дарьи Викторовны на тему: «Подготовка специалистов по гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья в процессе профессионального образования», соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент  
 ГУ Межведомственный «Российский научно-практический центр физической реабилитации детей-инвалидов» на базе ВНИИФК

Директор



*Гросс*

Н.А.Гросс

*Сведения об организации:*

ГУ Межведомственный «Российский научно-практический центр физической реабилитации детей-инвалидов» на базе ВНИИФК

Адрес: 111396, Москва, Елизаветинский пер., 10, строение 1 тел.: (495) 918-55-70; (495) 918-55-71;

E-mail: [niinagross@yandex.ru](mailto:niinagross@yandex.ru)

*Сведения о рецензенте, написавшем отзыв:*

Гросс Нина Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая отделом физической культуры и социальной адаптации детей-инвалидов ФГБУ ФНЦ ВНИИФК; директор ГУ Межведомственный «Российский научно-практический центр физической реабилитации детей-инвалидов» на базе ВНИИФК

Тел.: (495) 918-55-70; (495) 918-55-71;

E-mail: [niinagross@yandex.ru](mailto:niinagross@yandex.ru)