

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Аксеновой Натальи Николаевны на тему:
«ОБОСНОВАНИЕ НОРМ, ТРЕБОВАНИЙ И УСЛОВИЙ ЕДИНОЙ
ВСЕРОССИЙСКОЙ СПОРТИВНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ИГРОВЫХ СПОРТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИНАХ» на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры

Проблема адаптивного спорта лиц с интеллектуальными нарушениями (ЛИН) актуальна в силу высокого социализирующего и абилитирующего потенциала такого спорта. Проблема спортивной классификации, в целом, является одной из наиболее значимых и сложных в адаптивном спорте, в спорте ЛИН же она стоит еще более остро, т.к. подобные нарушения не всегда могут быть зафиксированы на основе столь же объективных критериев, как в большинстве других нозологий.

Игровые спортивные дисциплины обладают рядом особенностей, повышающих их адаптивный потенциал именно для спортсменов с интеллектуальными нарушениями. Это необходимость вступать в коллективное взаимодействие, быстро ориентироваться в непредсказуемо меняющихся ситуациях, осваивать поведение в соответствии с различными социальными ролями, подчиняться правилам, координировать усилия ради достижения общей цели. Однако развит такой спорт относительно слабо; помимо ряда организационных и методических сложностей, затруднения вызывает и сам факт приобщения спортсменов к подобным занятиям. Обсуждаемое исследование помогает преодолеть этот пробел.

Научная новизна данного исследования сомнений не вызывает. В частности, она состоит в теоретическом и экспериментальном обосновании норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации спорта ЛИН в игровых спортивных дисциплинах. Выявлены динамика и тенденции требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации по игровым спортивным дисциплинам спорта глухих, спорта слепых, спорта лиц с поражением опорно-двигательного

аппарата за период с 1997 по 2013 год. Осуществлен сравнительный анализ требований и условий присвоения спортивных разрядов и спортивных званий по игровым спортивным дисциплинам в адаптивном спорте.

Разработаны и внедрены требования и условия Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов и званий в спорте ЛИН применительно к игровым дисциплинам. Они базируются на оценке индивидуального и индивидуально-группового спортивного мастерства в игровых спортивных дисциплинах данного вида адаптивного спорта, алгоритмах сравнительного анализа таких требований для обычных спортсменов и в адаптивном спорте. Определены и статистически обработаны количественные показатели лиц с интеллектуальными нарушениями, систематически занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, за период 2012-2017 гг.

Практическая значимость результатов обусловлена возможностью их использования в нескольких контекстах: при принятии обоснованных решений о критериях присвоения спортивных званий и массовых спортивных разрядов в спорте ЛИН, в работе тренеров по адаптивному спорту, подготовке студентов, разработке и реализации программ повышения квалификации для специалистов в области адаптивного спорта. Результаты позволят повысить массовость спорта ЛИН, более полно раскрыть его социализирующий и абилитирующий потенциал.

Достоверность и обоснованность результатов обусловлена корректностью постановки цели и задач исследования, широкими теоретико-методологическими основами исследования, релевантностью методов сбора данных и их обработки. Автору удалось найти баланс между теоретическим анализом проблемы и практико-ориентированными аспектами. В основу выводов и рекомендаций положены не только результаты научного поиска, но и обобщение опыта практической работы.

В качестве пожелания к продолжению исследования хотелось бы рекомендовать автору сконцентрировать внимание также на специфике спортивной классификации для лиц с классическими нарушениями интеллекта, с синдромом Дауна и с расстройством аутистического спектра

применительно к игровым дисциплинам. В настоящее время осуществляется пилотный проект по введению дополнительных групп годности для последних двух нозологий (см. информацию на официальном сайте Всероссийской Федерации спорта ЛИН):

<http://www.rsf-id.ru/dokumenty/godnost-i-klassifikatsiya.html>

Заключение. Диссертационное исследование Аксеновой Натальи Николаевны на тему: «Обоснование норм, требований и условий единой Всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах» актуально, обладает научной новизной, вносит заметный вклад в развитие теории спорта ЛИН, имеет практическую ценность с позиции возможного использования полученных результатов. Содержание автореферата свидетельствует о способности автора самостоятельно осуществлять серьезную научную работу. Автореферат полностью соответствует требованиям, предъявляемым ВАК. По нашему мнению, автор достоин присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Фамилия, имя, отчество: Грецов Андрей Геннадьевич
Учёная степень, звание: доктор педагогических наук, доцент
Место работы: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
Должность: профессор кафедры психологии развития и образования
Адрес: 191002 Санкт-Петербург, Рубинштейна 30-6
Телефон: 9213008221
Электронная почта: agretsov@mail.ru

Доктор педагогических наук, доцент

Грецов А.Г.

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись *А.Г. Грецов*

удостоверяю *В.В. Рубинчик* 2014 года

Отдел персонала и социальной работы

управления кадров и социальной работы



Ведущий документовед
отдела персонала
и социальной работы
В.В. Рубинчик

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Аксеновой Натальи Николаевны на тему:
«Обоснование норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы диссертационного исследования Аксеновой Н.Н. состоит в том, что адаптивный спорт и особенно, командные игровые его виды, спортивные дисциплины, являясь эффективным средством физического развития лиц с интеллектуальными нарушениями, повышение их функциональных кондиций, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей – инвалидов данной нозологии, их социализации и воспитание повышение качества жизни, могут активно внедряться в практику только в случае нормативно-правового оформления их статуса, а именно: включение во Всероссийский реестр видов спорта (ВРВС), Единую Всероссийскую спортивную классификацию (ЕВСК), Федеральные стандарты спортивной подготовки (ФССП) и т.п.

Именно поэтому работа Аксеновой Н.Н., посвященная разработке норм и требований ЕВСК для лиц с интеллектуальными нарушениями (ЛИН) по игровым командным видам спорта, является своевременной и актуальной.

Идея диссертационного исследования Аксеновой Натальи Николаевны заключается в том, что система классификации и модель соревновательной деятельности должна использоваться для лиц с интеллектуальными нарушениями такая же, как и в спорте других нозологических групп (глухих, слепых, с поражением опорно-двигательного аппарата).

Автором диссертационной работы выполнено интересное исследование, которое создает предпосылки для дальнейших научных изысканий в области адаптивного спорта. Из содержания автореферата можно выделить следующие наиболее существенные новые научные результаты исследования:

-выявлены роль и место адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в комплексной реабилитации, абилитации, социализации и повышении качества жизни лиц с интеллектуальными нарушениями;

-определена тенденция изменения требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий лицам с поражением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха в игровых спортивных дисциплинах за период 1997-2013 годы;

-обоснованы требования и условия Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий лицам с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах, которые утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 10.04.2014г. №227 «О внесении изменений в Единую всероссийскую спортивную классификацию, утвержденную приказом Министерства спорта Российской Федерации от 06.09.2013г. №715.

Данный приказ был зарегистрирован Министерство юстиций Российской Федерации и опубликован в Сборнике №2 (нормативные, правовые, программно-методические материалы) «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями. Состояние и перспективы развития».

Кроме того, были разработаны и предложены для внедрения Всероссийской федерацией спорта ЛИН нормы, требования и условия оценки индивидуального и индивидуально-группового спортивного мастерства в рамках Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных юношеских разрядов лицам с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах, а также проверена эффективность внедрения требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах.

Результаты диссертационного исследования были представлены на пяти Всероссийских и Международных научно-практических конференциях.

Основные результаты внедрены в практическую деятельность по профессиональному образованию всех уровней Института адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. По материалам исследования опубликовано 14 трудов, которые отражают основное содержание диссертации, из них 5 - статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК.

Судя по автореферату диссертационное исследование Аксеновой Натальи Николаевны «Обоснование норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах» отвечает требованиям ВАК РФ, и его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

доктор педагогических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Национальный
государственный Университет
физической культуры, спорта и
здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург», кафедра теории и
методики борьбы, профессор

Апойко Р.Н.

Фамилия, имя, отчество: Апойко Роман Николаевич

Учёная степень, звание: доктор педагогических наук, доцент

Место работы: ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Должность: профессор кафедры теории и методики борьбы

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Декабристов д.35

Телефон: +7(812)495-02-17

Электронная почта: Kaf_borby@lesgsft.spb.ru, www.lesgaft.spb.ru



Апойко Р.Н.

10 СЕНТЯБРЯ

ИИВ 2020

А С МАКСИМОВА

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Аксеновой Натальи Николаевны на тему: «Обоснование норм, требований и условий единой Всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах» представленной к защите в диссертационный совет Д 311.010.01. на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

В Российской Федерации за последние 25 лет уровень инвалидности с детства увеличился более чем в 3,6 раза и, по прогнозам, будет увеличиваться в дальнейшем. Среди нарушений в состоянии здоровья со стойкими расстройствами функций, ограничениями жизнедеятельности, нарушениями социальной адаптации и интеграции в общество одной из наиболее многочисленных групп являются заболевания, связанные с интеллектуальными нарушениями (20,4%).

Адаптивный спорт, в том числе спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, предоставляет возможность инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья не только улучшить свои физические качества, но и самоутвердиться, повысить свою социальную активность, уверенность в своих силах, изменить качество своей жизни, приобретая новые значимые в обществе функции, роли, статусы.

Командные спортивные дисциплины (футбол, баскетбол, голбол, хоккей и др.) оказывают положительное воздействие на психическую сферу занимающихся, на их социальные характеристики, умения и навыки социально-бытовой ориентировки, что очень важно для лиц с интеллектуальными нарушениями.

В связи с этим, диссертационное исследование Аксеновой Натальи Николаевны, посвященное разработке и внедрению в практику адаптивного

спорта Российской Федерации норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий лицам с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах, является актуальным.

Содержание автореферата и публикаций (14) отображает сущность диссертационного исследования, разработанные положения и выводы диссертации.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором разработаны, научно обоснованы и апробированы требования и условия Единой всероссийской спортивной классификации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах. Предложена форма и алгоритм сравнительного анализа на соответствие требований и условий присвоения спортивных разрядов (КМС) и спортивных званий (МС, МСМК) в спортивных играх и спортивных дисциплинах для здоровых спортсменов, так и для лиц с поражением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, и лиц с интеллектуальными нарушениями. Наиболее значимым в работе является то, что в ней обоснованы и разработаны нормы, требования и условия их выполнения, базирующиеся на оценке индивидуального и индивидуально-группового спортивного мастерства лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах данного вида адаптивного спорта.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования её цели и задачам, научной апробацией основных идей, внедрением результатов исследования в работу: Министерства спорта Российской Федерации и Всероссийской федерации спорта ЛИН (далее - ВФСЛИН); органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области физической культуры и спорта и региональных отделений ВФСЛИН тренеров по адаптивному спорту; а также в систему профессионального образования всех уровней.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для развития важных направлений не только в адаптивном спорте, но и в спорте для здоровых лиц.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными и даже раскрывают их более широко, чем это обычно принято.

В целом полученные в ходе исследования данные восполняют существующий дефицит информации в теории и методике адаптивной физической культуры и адаптивного спорта следующими новыми данными: о роли и месте игровых спортивных дисциплин ЕВСК для ЛИН в формировании у них мотивации участия в комплексной реабилитации и абилитации, социализации и повышении качества жизни; о способах формирования требований и условий присвоения спортивных разрядов и спортивных званий в игровых спортивных дисциплинах спорта ЛИН; о способах разработки и использования норм, требований и условий присвоения спортивных юношеских разрядов, основанных на оценке индивидуального и индивидуально-группового спортивного мастерства в игровых спортивных дисциплинах спорта лиц с интеллектуальными нарушениями и другими.

Необходимо подчеркнуть, что сформулированные автором теоретические выводы и практические рекомендации носят адресный характер и вошли в нормативные акты, утвержденные Минспортом России.

Содержание автореферата свидетельствует о способности автора ставить и разрабатывать серьезные научные проблемы, ориентироваться в обширной научной литературе, выбирать методы исследования и умело анализировать научные данные. Диссертационное исследование Аксеновой Натальи Николаевны на тему: «Обоснование норм, требований и условий единой Всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах» актуально, содержит необходимые признаки научной новизны, имеет

практическую ценность, поскольку уже реализовано в Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Судя по автореферату диссертации, диссертационное исследование соответствует требованиям, предъявляемым ВАК, а её автор достоин присуждения степени кандидата педагогических наук по специализации 13.00.04. – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Руководитель отдела
антидопингового, медицинского и
научно-методического обеспечения
аппарата Паралимпийского комитета
России, кандидат медицинских наук



Г.З. Идрисова

21.01.2022.

Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество: Идрисова Гузель Зубаировна

Учёная степень, звание: кандидат медицинских наук

Место работы: Общероссийская общественная организация
«Паралимпийский комитет России»

Должность: Руководитель отдела антидопингового, медицинского и научно-методического обеспечения аппарата Паралимпийского комитета России

Адрес: 101000, г. Москва, Тургеневская пл., 2

Телефон: 8 499 922 11 94

Электронная почта: guzel_idrisova@mail.ru

Гузель Идрисова Г.З. удостоверяю
Экономист Арсен Ахмедович Арсенгарова



ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Аксеновой Натальи Николаевны

на тему **«Обоснование норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах»**, представленной на соискание ученой степени кандидат педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

В связи с отсутствием на момент начала диссертационного исследования, отсутствовала Единая всероссийская спортивная классификация по игровым спортивным дисциплинам у лиц с интеллектуальными нарушениями, актуальность избранной темы исследования не вызывает сомнений, т.к. посвящена нормативно-правовому сопровождению спорта для лиц с интеллектуальными нарушениями в Российской Федерации.

Соискатель также указывает, что актуальность темы исследования обусловлена спецификой игровых спортивных дисциплин, особенно сильно воздействующих на психическую сферу занимающихся с интеллектуальными нарушениями, их социальные характеристики, умения и навыки социально-бытовой ориентировки, что очень важно для данной нозологической группы, оказывают игровые спортивные дисциплины, предусматривающие коллективное взаимодействие в процессе тренировочной соревновательной деятельности (футбол, баскетбол, хоккей и др.).

Комплексно анализируя нормативно-правовое обеспечение деятельности федераций по различным игровым спортивным дисциплинам, автор определил противоречия и выявил пробелы в нормативно-правовом сопровождении адаптивного спорта и спорта лиц с интеллектуальными нарушениями в частности в Российской Федерации.

Главный принцип, который необходимо выполнить при обосновании и разработке Единой всероссийской спортивной классификации по игровым спортивным дисциплинам спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, является принцип соответствия требований и условий их выполнения результатам соревновательной деятельности инвалидов других нозологических групп на состязаниях того же масштаба (уровня). К таким спортсменам-инвалидам относятся глухие и слепые спортсмены, а также лица с поражением опорно-

двигательного аппарата.

Существенный интерес в работе представляет практическая значимость исследования, которая определяет нормативно-правовое основание для присвоения спортивного звания «Мастер спорта России международного класса» (МСМК), «Мастер спорта России» (МС), спортивного разряда «Кандидат в мастера спорта» (КМС), массовых спортивных разрядов в по игровым спортивным дисциплинам спорта лиц с интеллектуальными нарушениями.

В тексте автореферата серьезных замечаний не выявлено, структура работы и научная аргументация представляются убедительными. Выводы соответствуют поставленным целям и задачам исследования. Основные положения работы прошли апробацию на международных и региональных конференциях. По теме диссертации было опубликовано 14 работ в различных сборниках и журналах, в том числе 3 статьи в рецензируемых изданиях из Перечня, рекомендуемого ВАК.

Таким образом, автореферат в полной мере отражает содержание и основные положения диссертации, и судя по нему, работа Аксеновой Натальи Николаевны соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям и автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидат педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заместитель директора Центра повышения
квалификации тренеров Департамента
по развитию молодежного футбола
АО ФК «Зенит»

М.Ю. Нифонтов

Автор отзыва: Нифонтов Максим Юрьевич

Сведения об авторе отзыва:

1. *ФИО: Нифонтов Максим Юрьевич*
2. *Учёная степень, звание: кандидат психологических наук, доцент*
3. *Место работы и должность: Центр повышения квалификации тренеров Департамента по развитию молодежного футбола Акционерного общества «Футбольный клуб «Зенит», заместитель директора*
4. *Адрес: 195256, Санкт-Петербург, улица Верности, 21*
5. *Телефон (контактный): +7 921 367-16-49*
6. *E-mail: center@fc-zenit.ru*



Ведущий специалист
Департамента по работе
с персоналом

/Телевка Е.Б./

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Аксеновой Натальи Николаевны на тему: «Обоснование норм, требований и условий единой Всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Диссертационная работа Аксеновой Н.Н. посвящена актуальной проблеме: внедрения в практику работы с лицами с интеллектуальными нарушениями, командных видов спорта, разработке требований и условий для выполнения индивидуальных и индивидуально-групповых (или групповых) показателей спортивного мастерства для присвоения занимающимся спортивными разрядов.

Командные игровые виды спорта (спортивные дисциплины) в силу специфики тренировочной и соревновательной деятельности играют существенно большую роль по сравнению с индивидуальными видами спорта (спортивными дисциплинами) в формировании физических и психических качеств лиц с интеллектуальными нарушениями, их социализации, повышения качества их жизни.

Автором выполнена большая работа, проведен анализ литературных источников по изучаемой работе, в частности, по управленческим аспектам адаптивного спорта, подготовке спортивного резерва по паралимпийским видам спорта и совершенствованию разделов Единой всероссийской спортивной классификации, посвященных спорту лиц с интеллектуальными нарушениями.

Наиболее перспективный путь для решения проблемы физического и личностного совершенствования лиц с интеллектуальными нарушениями состоит в применении для данных лиц командных видов спорта, разработка содержания ЕВСК, основанного на принципе соответствия и принципе максимального вовлечения.

В результате проведенного исследования Наталье Николаевне удалось получить ряд новых данных, которые включены в действующую сегодня Единую Всероссийскую спортивную классификацию (ЕВСК).

Достоверность результатов и основных выводов диссертации подтверждается теоретической и методической обоснованностью результатов исследования, адекватностью методов исследования, поставленным задачам, взаимодополняющих друг друга, корректной обработкой полученных данных, привлечением адекватных критериев математической статистики.

Апробация и внедрение результатов исследования. Основные теоретические положения, результаты диссертационного исследования представлены на 5 Всероссийских и Международных научно-практических конференциях. Практически все результаты внедрены как в практическую спортивную деятельность так и в систему профессионального образования всех уровней Института адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербурга.

Безусловно, необходимо поддержать точку зрения диссертанта, о том, что целесообразно внедрять в практику командных видов спорта разработанные и обоснованные требования и условия для выполнения индивидуальных и индивидуально-групповых (или групповых) показателей спортивного мастерства занимающихся для присвоения им спортивных юношеских разрядов в игровых дисциплинах спорта не только для лиц с интеллектуальными нарушениями, но и для лиц других нозологических групп и здоровых спортсменов.

Автореферат свидетельствует о том, что соискателю удалось получить новые решения актуальных практических задач. Выводы и практические рекомендации представляют реальную ценность в области адаптивного спорта. На основании изложенного считаем, что Аксенова Н.Н. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Генеральный директор
Регионального отделения
Общероссийской общественной
благотворительной организации инвалидов
«Искусство, культура и спорт – инвалидам»
«Специальный Олимпийский
Комитет Санкт-Петербурга»

С.В. Гутников

21.01.2020 г.

Фамилия, имя, отчество: Гутников Сергей Владимирович
Место работы: Региональное отделение Общероссийской общественной
благотворительной организации инвалидов «Искусство, культура и спорт – инвалидам»
«Специальный Олимпийский Комитет Санкт-Петербурга»
Должность: генеральный директор
Адрес: 197110, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Разночинная, д.3, лит. А
Телефон: +7(812) 230 24 91; электронная почта: spbsok@mai.ru

*Подпись Гутникова С.В. заверяется
полномочиями генерального директора
Р.Ю. Лимова*

