ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **АНДРЕЕВА Виталия Владимировича** на тему: «Психологические особенности преодоления критических ситуаций в спортивной деятельности», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальностям: **13.00.04** – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

Актуальность диссертационной работы В.В. Андреева обусловлена доминирующим интересом к проблеме преодоления в спорте, который существовал всегда, а успех в спортивной деятельности во многом зависит от умения спортсмена преодолевать критические спортивные ситуации.

Автор впервые раскрывает содержание проблемы преодоления в спорте, обосновал основные теоретические и методологические аспекты концепции преодоления кризисных ситуаций в спортивной деятельности и выполнил анализ состояния проблемы преодоления в условиях спортивной деятельности, показав ее значимость и необходимость изучения.

Известно, что тренировочная и соревновательная деятельность спортсмена во многом зависит от его способности преодолевать критические ситуации в спорте. В этой связи авторская концепция преодоления предполагает реализацию спортсменом своих психофизических и морально-нравственных ресурсов в спортивных ситуациях и увеличению эффективности поведения в этих ситуациях.

В работе представлена новая сконструированная эргометрическая методика исследования психофизической активности спортсменов и по результатам экспериментального исследования предложена психомоторная модель преодоления, не имеющая аналогов в теории спорта и спортивной психологии.

Психосемантический анализ феномена преодоления позволил автору представить понятие «преодоление», во-первых, в виде процесса преодоления противоречий, во-вторых, в виде многоуровневых феноменов трансгрессивности, в-третьих, в виде процесса взаимодействия со спортивными ограничениями, в-четвертых, в виде процесса преобразования внутреннего мира спортсмена, в-пятых, в виде познавательных, аффективных, мотивационных и поведенческих процессов, выступающих как психическая деятельность, направленная на трансформацию показателей неудовлетворенности, опасности и неопределенности в личностный и спортивный рост, который ассоциируется с механизмом самоактуализации.

Отмечая **научную новизну исследования**, следует указать на то, что автором впервые представлены результаты методологического и научно-критического анализа проблемы преодоления в спорте. В ходе исследования автором получены новые экспериментальные данные о стратегиях преодоления критических ситуаций в спорте, которые включают психозащитные стратегии, выполняющие функцию сохранения сознания спортсмена, копинг-стратегии, выполняющие функцию приспособления к сложным спортивным ситуациям и развивающие стратегии, выполняющие функцию формирования личности спортсмена. Разработана авторская программа обучения спортсменов конструктивному поведению в критических спортивных ситуациях.

Теоретическая значимость исследования заключается в систематизации представлений о феномене преодоления, в обосновании принципов и уровней преодоления, в анализе содержательных характеристик и параметров процесса преодоления, в определении конструктивной роли критических ситуаций в спорте при формировании навыков преодолевающего поведения у спортсменов. Результаты исследования дополняют теоретические представления о воле, проявляющейся в процессе преодоления критических ситуаций.

Следует отметить высокую **практическую значимость** результатов исследования, включающую разработанную программу обучения спортсменов эффективному поведению в критических соревновательных ситуациях, предлагаемую для включения в содержание психологической подготовки спортсменов к соревнованиям. Результатом исследования является подтверждение выдвинутой гипотезы о том, что разработанная программа социально-психологического тренинга позволит обучить спортсменов конструктивному поведению в критических спортивных ситуациях, сформировать новые стратегии поведения и повысить эффективность их психологической подготовки.

Отличительной особенностью работы является ее логичность, обоснованность и доказательность. Полученные и проанализированные данные и математическая их обработка выполнены корректно.

Содержание автореферата автора соответствует основным положениям, выводы адекватны задачам исследования. В представленном списке публикаций (11) достаточно полно освещены результаты исследования.

На основании анализа содержания автореферата, можно сделать **заключение**, что диссертационное исследование Андреева Виталия Владимировича на тему: «Психологические особенности преодоления критических ситуаций в спортивной деятельности» соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней,

предъявляемым к кандидатским диссертациям, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта,
доктор педагогических наук,
профессор Бабушкин Г.Д.

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»
Почтовый адрес: 644009, Омская обл., г.Омск, ул. Масленникова, д. 144
Рабочий телефон: 8(3812)36-43-75
Электронная почта: gena41@mail.ru

22.01.2015 г.

Подпись Г.Д. Бабушкина
удостоверяю,
Начальник УПК и ДО ФГБОУ ВО СибГУФК
(Ярославцева Н.Н.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» (ФГБОУ ВО СибГУФК)
Для документов

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Андреева Виталия Владимировича «Психологические особенности преодоления критических ситуаций в спортивной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Диссертационное исследование Андреева В.В. посвящено актуальной проблеме преодоления критических ситуаций в спортивной деятельности. Систематизированы представления о феномене преодоления, проведен качественный анализ содержательных характеристик и параметров процесса преодоления; раскрыта роль критических спортивных ситуаций в процессе формирования навыков преодолевающего поведения; выявлены психологические детерминанты преодолевающего поведения. Полученные результаты дополнили существующие теоретические представления о воле как феномене преодоления в спорте. На современном этапе развития спорта это направление приобретает все большую востребованность.

В автореферате нашли отражение основные структурные части диссертации: общая характеристика работы, основное содержание диссертации (введение, материалы четырех глав, заключение, практические рекомендации), список публикаций соискателя за последние пять лет.

Теоретический анализ проблемы посвящен анализу существующих исследований и концепций преодоления, в том числе и в спортивной деятельности. Обоснована необходимость рассмотрения психологии преодоления как отражение функции детерминации и усилителя работы сознание спортсмена, которое структурирует его внутренний мир, и обнаруживает себя в познавательных, аффективных, потребностно-мотивационных, ценностных и двигательных процессах, выступающих для субъекта спорта как психическая деятельность, направленная на преобразование неудовлетворенности, опасности и неопределенности в личностный и спортивный рост. На основе теоретического анализа проблемы преодоления в условиях спортивной деятельности была разработана и обоснована методика обучения спортсменов эффективному поведению в критических спортивных ситуациях: «Критическая ситуация как фактор развития спортсмена». Андреевым А.В. была разработана программа психологической подготовки спортсменов в виде социально-психологического тренинга.

Эмпирическое исследование было направлено на формирование навыков конструктивного поведения спортсменов в экстремальных условиях спортивной среды и обусловлена позитивной динамикой психологических качеств спортсменов, выраженных в повышении степени защищенности, независимости и уверенности в себе и в снижении степени их тревожности и конфликтности в процессе психологической подготовки. Выборку испытуемых составили спортсмены всех факультетов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и действующие спортсмены. Результаты констатирующего и формирующего педагогического эксперимента обработаны с помощью соответствующих методов математической статистики и представлены наглядно, в виде таблиц и рисунков.

Достоверность и обоснованность результатов обеспечивается теоретико-методической обоснованностью разработанного подхода и репрезентативностью выборки, многообразием и высокой надежностью взаимодополняющих методов исследования, достаточной длительностью и объемом экспериментальной части работы, результатами многолетних исследований заявленного феномена, применением валидных и надёжных методов и методик, направленных на исследование психологических закономерностей, соответствующих поставленной цели и задачам работы, точностью использования статистических методов анализа и интерпретации полученного эмпирического материала.

Практическая значимость диссертации выражается в возможности применения полученных результатов в целях совершенствования психологической подготовки спортсменов. Особого внимания заслуживает целенаправленная реализация в практике высшего учебного заведения ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» и тренировочном процессе сборных команд г.Санкт-Петербурга по различным видам спорта технологии социально-психологического тренинга как средства психологической подготовки и методики обучения спортсменов эффективному поведению в критических спортивных ситуациях, их внедрение. Соискателем опубликовано 64 печатные работы, включая монографии, статьи в журналах из перечня ВАК РФ, тезисы и статьи

На основании содержания автореферата, можно сделать заключение, что диссертационное исследование Андреева Виталия Владимировича на тему: «Психологические особенности преодоления критических ситуаций в спортивной деятельности» соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24

сентября 2013г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Профессор кафедры психологии
учреждения образования
«Белорусский государственный
университет физической культуры»,
кандидат психологических наук, доцент Е.В.Мельник

УО «Белорусский государственный университет физической культуры»

Почтовый адрес: 220020, Беларусь, г. Минск, пр-т Победителей, 105.
Рабочий телефон: + 375 17 369 53 24
Электронная почта: elizavetamelnik@yandex.ru

ОТДЕЛ КАДРОВ

Подпись Мельник Е.В. заверяю
Начальник отдела кадров БГУФК
01 2020

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации АНДРЕЕВА В.В. на тему: «Психологические особенности преодоления критических ситуаций в спортивной деятельности», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальностям: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

В диссертационной работе В.В. Андреевым рассмотрена проблема преодоления в спорте. Автор показывает, что проблема преодоления критических спортивных ситуаций остается актуальной и требует иных подходов, средств и методов её решения, а сложившаяся практика организации спортивной деятельности недооценивает данный феномен преодоления.

Все основные вопросы, рассмотренные в диссертации, представлены в виде основных положений, выносимых на защиту. В соответствии с гипотезой автором были поставлены конкретные задачи, которые последовательно решались на основе общепринятых методов исследования и специально разработанных автором опросных методик. Научно обоснованное применение методов исследования, правильное логическое построение и последовательность изучения феномена преодоления, выразившееся в анализе понятия преодоления и особенностей стратегий преодоления позволило автору предложить психомоторную модель преодоления, на основе которой была разработана авторская программа обучения спортсменов эффективному поведению в критических спортивных ситуациях.

Общим результатом проведенных исследований является подтверждение гипотезы о том, что разработанная программа обучения конструктивному поведению в критических спортивных ситуациях, позволяет сформировать новые стратегии поведения у спортсменов и повысить эффективность их психологической подготовки и способствует росту спортивных результатов.

присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доцент кафедры педагогики и психологии
кандидат психологических наук,
доцент Усманова З.Т.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»
Почтовый адрес: 420010, РТ, г.Казань, Деревня Универсиады, д. 35
Рабочий телефон: (843) 2949052
Электронный адрес: usmanova-zuhra@mail.ru

22 января 2020 г.

Подпись Усмановой З.Т.
удостоверяю,
начальник отдела кадров Зуева Е.А.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации АНДРЕЕВА Виталия Владимировича на тему: *«Психологические особенности преодоления критических ситуаций в спортивной деятельности»*, представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальностям: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

Актуальность исследования обусловлена сущностными свойствами спорта как сферы деятельности и жизнедеятельности людей, заявляющими о себе как в отношении начинающих, так и высококвалифицированных спортсменов, как в начале, так и в завершении их карьеры.

Научная новизна исследования заключается в первичной постановке, обосновании и решении задач анализа феномена преодоления в спорте. Впервые предпринята попытка комплексного научно-критического анализа проблемы преодоления в спорте, в результате чего были систематизированы концепции ведущих отечественных и зарубежных ученых; а также - сформулировано авторское определение феномена «преодоление» и выделены его уровни. На основании авторской концепции (и огромного собранного эмпирического материала) разработана эргометрическая методика исследования психофизической активности спортсменов и предложена психомоторная модель преодоления. В.В.Андреевым проведен комплексный анализ самого процесса преодоления спортсменами критических ситуаций; определены и проанализированы личностные детерминанты.

Практическая значимость работы заключается в разработке, апробации и применение на практике *авторской программы обучения* спортсменов (представителей разных видов) конструктивному поведению в критических спортивных ситуациях.

Научная значимость: результаты исследования позволяют лучше понять поведение спортсменов в критических спортивных ситуациях и могут быть использованы в практике психологической подготовки квалифицированных спортсменов разных специализаций, в процессе формирования их спортивно важных качеств, при оказании психологической помощи спортсменам в учебном процессе вузов и факультетов физической культуры. Полученные данные могут быть экстраполированы и на другие виды деятельности, сопряженные с предельными, опасными и рискованными условиями.

Структурные компоненты автореферата В.В.Андреева логически взаимосвязаны; выделенные цель и задачи отражены в защищаемых положениях, выводах и практических рекомендациях. В тексте выдержан научный стиль изложения. По теме диссертации опубликованы 2 уч.пособия и 62 статьи (тезисы).

Замечания: 1) В диссертации большое внимание уделено обсуждению проблемы «преодоления» в смежных научных дисциплинах; формальному анализу проявлений феномена. 2) Объект, предмет, гипотезы сформулированы недостаточно «остро». 3) Богатый эмпирический материал позволял автору уверенно переходить от общих констатаций к дифференцированному анализу проявлений разных стратегий у разных субъектов (спортсменов разной квалификации - как происходит стихийное изменение совладаний на разных этапах карьеры; как – у представителей разных видов спорта – игровых, единоборств, сложнокоординационных, циклических).

Все это несколько снижает эвристический потенциал диссертации, но отнюдь не отрицает ее достоинств. Можно ожидать, что ответы на поставленные выше вопросы будут даны в следующей книге и статьях соискателя.

На основании *содержания автореферата*, можно сделать **заключение**, что диссертационное исследование Андреева Виталия Владимировича на тему: *«Психологические особенности преодоления критических ситуаций в спортивной деятельности»* соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата

психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор психологических наук (19.00.03 - психология труда, инженерная психология, эргономика), профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии Толочек В.А.

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт психологии Российской академии наук»
129366 Москва, ул. Ярославская, д.13, к.1
Телефон: 8 (495) 683-38-09; 682 43 07 Официальный сайт: https://ipras.ru/
e-mail: adm3@psychol.ras.ru tolochekva@mail.ru

...ную подпись тов Толочека В.А.
...удостоверяю: Грицкова Ю.Н.
...отд. кадров 20 01 2020

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
ОТДЕЛ КАДРОВ

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Виталия Владимировича Андреева на тему «Психологические особенности преодоления критических ситуаций в спортивной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Одной из актуальных проблем современных наук о спорте является установление ресурсов повышения эффективности деятельности спортсменов в условиях высокого уровня спортивных результатов в спорте высших достижений и сложности нахождения способов их дальнейшего наращивания. Особые акценты поиску решения данной проблемы придает то, что спорт принадлежит к видам деятельности, успех в которых связан с преодолением значительного числа трудностей различного происхождения от предельных физических нагрузок до многочисленных источников психических перегрузок, приводящих к психическому выгоранию спортсменов. В силу этого полноценная самореализация спортсменов обусловлена их готовностью к преодолению трудностей, специфичных для спортивной деятельности.

Многочисленные данные о том, что далеко не все спортсмены проявляют способность к преодолению трудностей, с которыми встречаются на протяжении спортивной карьеры, указывают на необходимость помощи им в обретении ресурсов, необходимых для этого. Решение этой задачи требует опоры на конструктивное представление о феномене преодоления трудностей, исследованию которого посвящено исследование В.В. Андреева, что свидетельствует о его актуальности.

Основным достижением диссертационного исследования В.В.Андреева, доказывающим его новизну и теоретическую значимость, является основанная на теоретическом анализе и данных эмпирического исследования многомерная и многоуровневая характеристика феномена преодоления. Она позволила автору выделить психологические индикаторы готовности спортсменов к преодолению трудных ситуаций, специфичных ля спортивной деятельности, обосновать и доказать результатами формирующего эксперимента эффективность социально-психологического тренинга, повышающего возможности спортсменов по преодолению трудных ситуаций их спортивной жизни. Особо следует подчеркнуть ценность направленности разработанного В.В. Андреевым социально-психологического тренинга на формирование у спортсменов представления о преодолении трудностей как ресурсе их личностного развития.

Практическая значимость результатов диссертационного исследования В.В. Андреева подтверждается представленными в автореферате сведениями

о внедрении результатов исследования в практику подготовки спортсменов и подготовки специалистов сферы физической культуры и спорта.

Вызывает уважение масштабность проведенного В.В. Андреевым эмпирического исследования, обеспечивающая достоверность фактического материала и обоснованность сделанных на его основе выводов.

Автореферат позволяет составить полное представление о проведенном В.В. Андреевым исследовании, в полной мере соответствуют требованиям корректности представления результатов научного исследования.

На основании содержания автореферата, можно сделать **заключение**, что диссертационное исследование Андреева Виталия Владимировича на тему: «Психологические особенности преодоления критических ситуаций в спортивной деятельности» соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Профессор кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет
физической культуры, спорта и туризма»
доктор психологических наук,
профессор Г.Б. Горская

05.03.2020

Почтовый адрес: 350015 Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Буденного, 161
Рабочий телефон: 259-25-87 доб. 336, 303
Электронная почта: gorskayagalina@mail.ru

Подпись/подписи заверяю
Начальник отдела кадров
ОТДЕЛ КАДРОВ

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации АНДРЕЕВА В.В. на тему: «Психологические особенности преодоления критических ситуаций в спортивной деятельности», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальностям: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

Актуальность исследования обусловлена необходимостью реализации потенциала физической культуры в деле формирования профессиональной компетентности в различных видах спортивной деятельности, сопряженной с преодолением критических спортивных ситуаций.

Научная новизна исследования заключается в первичной постановке, обосновании и решении задач анализа феномена преодоления в спорте. Впервые предпринята попытка методологического и научно-критического анализа проблемы преодоления в спорте.

Автор систематизировал концепции отечественных и зарубежных ученых в процессе осмысления феномена «преодоление», сформулировал авторское рабочее определение феномена «преодоление», разработал эргометрическую методику исследования психофизической активности спортсменов, осуществил комплексный анализ процесса преодоления и представил программу обучения спортсменов конструктивному поведению в критических спортивных ситуациях.

Результаты исследования позволяют лучше понять поведение спортсменов в критических спортивных ситуациях и могут быть использованы в практике психологической подготовки квалифицированных спортсменов, в процессе формирования их спортивно важных качеств, при оказании психологической помощи спортсменам в учебном процессе вузов и факультетов физической культуры. Полученные данные могут быть экстраполированы и на другие виды деятельности, сопряженные с предельными, опасными и рискованными условиями.

Практическая значимость работы заключается в разработке, апробации и применении на практике авторской программы обучения спортсменов конструктивному поведению в критических спортивных ситуациях.

Автореферат В.В. Андреева изложен на 25 страницах текста компьютерного набора. Его структурные компоненты логически связаны между собой; ответы на поставленные вопросы отражены в защищаемых положениях, выводах и практических рекомендациях. В автореферате имеются шесть рисунков и четыре таблицы. В тексте выдержан научный стиль изложения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Автореферат отражает содержание диссертационной работы, соответствует предъявляемым требованиям и, судя по нему, диссертация представляет собой самостоятельную, завершенную научно-исследовательскую работу, посвященную решению актуальной задачи – феномену преодоления в спорте. Диссертация В.В. Андреева по своей актуальности, теоретической и практической значимости, глубине анализа и прикладному значению соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, адаптивной и оздоровительной физической культуры (психологические науки).

Профессор кафедры психологии и
конфликтологии Российского государственного
социального университета (филиал в Минске),
доктор психологических наук, профессор Л.В.Марищук

27 февраля 2020 г.

Подпись
Л.В. Марищук удостоверяю
Директор филиала
С.А. Полетаев