

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Барановой Марии Владимировны
«МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКИПАЖЕЙ В ГРЕБНОМ СПОРТЕ НА
НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ»

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Специальность 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность темы диссертации является очевидной для специалистов в области гребного спорта. С проблемой формирования экипажей в гребном спорте встречаются тренеры, не только на этапе начальной подготовки, но и на этапе спортивного совершенствования, и в спорте высших достижений. Формированию гребных экипажей в учебно-тренировочном процессе уделяется незаслуженно мало внимания как со стороны исследователей, так и со стороны практиков, все их усилия направлены на изучения способов улучшения спортивных результатов. В то же время, как верно утверждает автор исследования, грамотным подходом к формированию экипажей в гребном спорте, мы можем решить не только задачу успешного выступления спортсменов на соревнованиях, но и проблему массового ухода детей из спорта.

В настоящее время не существует современной, обоснованной методики формирования экипажей в гребном спорте, только разрозненные рекомендации по формированию экипажей чаще относящиеся к спорту высших достижений (Клешнев В, 2008, 2009; Верлина Е.В., Маслова И.Н., 2010; Яковенко Е.О., 2013; Яковенко Е.О., Кожевникова Е.А., 2016 и др.). На основании анализа рекомендаций исследователей, автор выдвигает свои предположения об эффективной методике формирования экипажей в гребном спорте, предлагая комплексный (междисциплинарный) подход. В связи с чем данное научное исследование имеет как теоретическую, так и практическую значимость. Разработанная, апробированная и усовершенствованная методика

формирования экипажей в гребном спорте должна заинтересовать тренеров, стать востребованной в практике гребного спорта.

Утверждать о качестве проведенного исследования и достоверности полученных результатов можно на основании того, что автор тщательно проработал исследуемую тему в научной литературе, исследование обеспечено теоретической базой и методологией, применение методов, соответствует задачам исследования, репрезентативностью выборок испытуемых и адекватным применением методов математической статистики.

Для подтверждения теоретических положений, автором проводятся констатирующий и формирующий эксперименты, целью которых является выявление педагогических условий формирования коллектива юных гребцов, описание особенностей процесса комплектования экипажей.

Поскольку, задача формирования (комплектования) экипажей в гребном спорте стоит перед тренером, заслугой автора являются проведенные педагогические наблюдения с целью выявления особенностей деятельности тренера на различных этапах становления гребного коллектива. Были выявлены эффективные организационно-педагогические воздействия тренера по формированию спортивного коллектива.

За счёт того, что автор, на основании научной литературы и собственных данных, выделяет этапы формирования команд, насыщая каждый из этапов алгоритмом формирования «командности» и формированием отдельных экипажей, полученные данные приобретают формат рабочей методики, готовой к использованию на практике, с прилагаемым набором специальных средств и приемов развития и совершенствования командной согласованности в гребном спорте.

Проведенное исследование можно характеризовать как научно обоснованную педагогическую методику, обеспечивающую решение важных прикладных задач формирования экипажей в гребном спорте. Представленные в работе исследования достоверны, выводы и рекомендации научно обоснованы.

Автореферат содержит достаточное количество исходных данных, имеет пояснения, рисунки, графики. Написан квалифицированно, аккуратно оформлен.

Автореферат является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором на высоком научном уровне.

На основании представленного для отзыва автореферата, диссертация Барановой Марии Владимировны соответствует пунктам 9-14 Положения о порядке присуждения ученых степеней № 842 от 24.09.2013 года (в редакции № 748 от 02.08.2016 г), его автор – Баранова Мария Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Ильина Наталья Леонидовна

кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета.

n_il@mail.ru

8(812)328-94-13

19.01.2017

*Личную подпись Ильиной Н.Л. заверяю.
Документ подготовлен по личной инициативе.
Текст документа размещен в открытом
доступе на сайте СПбГУ по адресу:
<http://spbu.ru/science/expert.html>*

Ведущий специалист
по кадрам



19.01.2017

О Т З Ы В

на автореферат диссертации БАРАНОВОЙ Марии Владимировны на тему: «Методика формирования экипажей в гребном спорте на начальном этапе подготовки», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности [13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)], в диссертационный совет Д 311.010.01 ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта», Санкт-Петербург

Диссертационное исследование М.В. Барановой посвящено экспериментальному обоснованию методики формирования экипажей в академической гребле. Выбор исследовательского направления обусловлен явным дефицитом в конструктивных методиках начального отбора, создающих благоприятный психологический климат в команде и рост спортивной мотивации. Абсолютизация антропометрических параметров и технических переменных при отборе в экипаж (известная из работ Г.М. Краснопевцева, Ю.А. Дольника, В.Г. Рыжова и др.), уходит при работе с юными гребцами на второй план. Это объясняется тем, что указанные факторы плохо коррелируются с решением прагматических задач по формированию команды на начальном этапе подготовки. Поэтому исследование факторов, обеспечивающих решение данной задачи, безусловно является актуальными.

Автореферат концептуально отражает структуру и содержание диссертации, включая: актуальность избранного М.В. Барановой направления исследования, адекватный задачам исследовательский инструментарий, полученные новые факты и заключения. Раскрытые во введении объектно-предметная область, гипотетические положения определяют границы исследования и корреспондируют с выводами. Опираясь на дидактические принципы управления спортивным коллективом и принципы спортивного отбора, М.В. Баранова формулирует цель и логически связанные задачи, сфокусированные на выбор факторов отбора юных гребцов в спортивный экипаж.

Содержание реферата раскрывает результаты исследования, доказывающие детерминации социально-педагогических факторов условиям отбора юных гребцов в команду. Заявленный в работе методологический базис исследования основывается на изучении выраженности граничных взаимодействий психологической совместности гребцов с конструктивностью тренировочного процесса. Следственным признаком эффективности модели принимается балансность межличностных отношений, что объясняет детерминизм социально-психологических факторов с направленностью тренировки. Соответственно, релевантной выбору становится опора на детерминистские методы формирования коллектива, сфокусированные на рост кумулятивных составляющих отбора – психологический климат, мотивацию занятий и эффективность подготовки. С точки зрения оценки валидности педагогического алгоритма, представляется адекватной используемая совокупность системно агрегированных шагов, включая: тренинги межличностных взаимодействий, регуляторы нагрузки по проектируемым параметрам, наиболее аффилированные личностным особенностям методические приёмы.

Доказательная точность представленных в автореферате причинно-следственных связей и фактов указывает на эффективность модели управления и спортивного отбора. Совокупные результаты выражены в снижении конфликтности совместной деятельности, повышении спортивной мотивации и улучшении результатов в моторных тестах. Очевидно, что результаты проведенного эксперимента имеют единую базисную логику, обладают целостностью интерпретации и в полной мере подтверждают априорно выдвинутую гипотезу. Логически вытекающие из результатов эксперимента заключения и выводы аргументированы, имеют инновационный характер и доказывают выдвинутые положения. Экспериментально подтвержденная управленческая модель М.В. Барановой с точки зрения научного развития, перерастает в методологический принцип спортивного отбора.

Анализ представленных в автореферате «Методика формирования экипажей в гребном спорте на начальном этапе подготовки» материалов позволяет сделать заключение, что диссертационное исследование Барановой Марии Владимировны имеет важное значение для теории гребного спорта. Работа соответствует профилю совета Д 311.010.01 ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта», является самостоятельно выполненным, завершенным научным исследованием актуальной проблемы теории гребного спорта.

Судя по автореферату, диссертация Барановой Марии Владимировны соответствует пунктам 9, 10, 11 Положения о порядке присуждения ученых степеней № 842 от 24.09.2013 года (в редакции № 748 от 02.08.2016 г), а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности [13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)].

Заведующий кафедрой физической культуры Санкт-Петербургского государственного экономического университета, Заслуженный работник физической культуры РФ, доктор педагогических наук, профессор

Григорьев
Валерий Иванович

10.02.2017 г.

Сведения об авторе:

ФИО: Григорьев Валерий Иванович

Адрес: 198188, г. Санкт-Петербург, ул. Возрождения, д. 725, кв. 46

Телефон: 8-950-035-92-54

E-mail: gr-finec2010@yandex.ru

Название организации: Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

Адрес: 191023, Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 21.

Телефон: (812) 310-38-23 Факс (812) 710-56-74

E-mail: rector@finec.ru <http://www.finec.ru>



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации БАРАНОВОЙ Марии Владимировны на тему: «Методика формирования экипажей в гребном спорте на начальном этапе подготовки», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) в диссертационный совет Д 311.010.01 на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Проблема привлечения детей и подростков к систематическим занятиям спортом является актуальной и значимой. Особенно важной для командных видов спорта является задача не только набора, но и «удержания» юных спортсменов в данном виде. В этой связи успешность привлечения детей и формирование у них мотивации к регулярным занятиям в избранном виде спорта является первоочередной в работе тренера в академической гребле.

Автореферат концептуально отражает содержание диссертации, включая общую характеристику работы, основное содержание диссертации, заключение и список опубликованных по теме диссертации автором работ, написан доступным научным языком, иллюстрирован таблицами и рисунками.

В общей характеристике работы представлены актуальность исследования, найденные противоречия, которые определили научную задачу исследования, объект и предмет исследования, цель, гипотезу и задачи, методы. Отмечены авторы, работы которых послужили теоретико-методологической основой работы, показана научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, достоверность и обоснованность полученных результатов. Выдвинуты положения, выносимые на защиту. Кратко изложена поэтапная организация исследования, приведены данные апробации исследования, указана структура и объем диссертации. Из этих разделов автореферата следует, что Баранова М.В. в своей диссертации решает актуальную научную задачу по поиску основ для разработки методики формирования экипажей на начальном этапе подготовки, позволяющих повысить эффективность подготовки юных гребцов.

Характеризуя основное содержание диссертации, в автореферате удачно раскрывается не только суть каждой главы, но и связь представленного материала с поставленными задачами исследования.

Автором представлены исследования педагогических условий формирования коллектива юных гребцов, компоненты процесса комплектования экипажей и разработана педагогическая технология формирования экипажей для этапа начальной подготовки. В рамках этих исследований предложен алгоритм комплектования экипажей; выявлены критерии комплектования экипажей для этапа начальной подготовки; указана роль социально-психологического аспекта в процессе формирования детских гребных коллективов.

Результаты основного педагогического эксперимента не вызывают сомнений. Внедрение и проверка авторской технологии педагогических воздействий показала высокую эффективность разработанной методики: достоверно повысился уровень достижения запланированных спортивных результатов, улучшились признаки успешности деятельности спортсменов, проявилась более успешная социализация юных спортсменов в пространстве гребного спорта.

Следует отметить наглядное представление разработанной методики в виде схематических рисунков, отображающих как специфику авторской технологии, так и ее направленность, цель, задачи, средства, методы, принципы и закономерности в ее основе, т.е. ее концептуальное и процедурное содержание в комплексе. Повышает ценность работы и показанный системный механизм формирования экипажей, наряду с авторской методикой, который позволяет установить научные теоретические тенденции развития современной теории и методики гребного спорта.

Представленные в автореферате результаты исследования обладают внутренним единством, целостностью интерпретации, подтверждают выдвинутую гипотезу и разработанную концепцию исследования. Выводы, представленные в заключении, аргументированы, отличаются научной новизной и доказывают положения, выносимые на защиту. Содержание 8 опубликованных работ (в том числе 3 в изданиях по перечню ВАК РФ) соответствуют основным положениям диссертации.

Достаточная продолжительность исследования, охватывающая период в 9 лет, большая выборка испытуемых, включающая 127 спортсменов из 7 учебно-тренировочных групп и 21 вариант экипажей, грамотная методология исследования, применение методов математической статистики и логика изложения представленного материала обеспечивают высокую достоверность полученных автором результатов.

Результаты научного исследования могут быть использованы в работе учреждений дополнительного образования детей, ДЮСШ, СДЮСШОР, в спортивных клубах, а также в системе профессионального образования.

Стиль оформления и изложенный материал соответствуют требованиям ВАК Российской Федерации.

На основании представленного в автореферате материала можно заключить, что диссертация Барановой Марии Владимировны «Методика формирования экипажей в гребном спорте на начальном этапе подготовки» представляет собой законченную самостоятельную научно-квалификационную работу, направленную на решение актуальной научно-практической задачи в области физической культуры, в частности в области теории и методики гребного спорта и соответствует пунктам 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением правительства РФ №842 от 24.09.2013 г. (в редакции от 02.08.2016 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры оздоровительной
физической культуры и адаптивного спорта
института физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «Российский государственный
педагогический университет
им. А.И. Герцена»

 Н.Л. Петренкина

«17» февраля 2017 г.

Адрес: 191186, г. Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, д. 48

Электронная почта: petrenkin@mail.ru

Телефон: 8-911-232-51-91

РГПУ им. А.И. Герцена

подпись *Петренкина*

удостоверено « 17 » ФЕВ 2017

Отдел персонала

управления кадров и социально-



Документовед
персонала
Лунова А.В.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Барановой Марии Владимировны на тему «Методика формирования экипажей в гребном спорте на начальном этапе подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Актуальность темы диссертационной работы обусловлена недостаточной разработанностью методики формирования экипажей в гребном спорте на начальном этапе подготовки, что существенно снижает эффективность учебно-тренировочного процесса.

Научная новизна исследования Барановой М.В. заключается в том, что впервые разработан системный механизм комплектования экипажей в гребном спорте на начальном этапе подготовки, включающий такие компоненты, как: социально-психологический фактор, этапы и алгоритм формирования экипажей, критерии комплектования, методы диагностики, процесс управления и набор специальных средств и приемов развития и совершенствования командной согласованности. Это несомненно будет способствовать привлечению молодежи к занятиям данным видом спорта.

Автором проведено системное исследование, которое имеет большое значение для теории и практики гребного спорта. Теоретическая значимость его определяется разработкой и обоснованием теоретической основы формирования экипажей, включающей комплекс положений о технологии педагогической поддержки становления гребного коллектива. Практическая значимость заключается в разработке методических рекомендаций организационно-педагогических воздействий для тренеров, работающих на

начальном этапе подготовки гребцов и внедрения результатов исследования в учебно-тренировочный процесс ДЮСШ и СДЮШОР.

Предложенная методика формирования экипажей на начальном этапе в гребном спорте, как убедительно показано в исследовании, ведет к улучшению психологического климата коллектива и экипажей, росту мотивации к успеху и повышению уровня притязаний, обеспечивает экипажам устойчивый социальный статус.

Основательная методологическая база исследования, широкий спектр проанализированных и обобщенных литературных источников по проблеме, опора на передовой опыт ведущих ученых в гребном спорте по вопросам формирования экипажей, а также использование современных и информативных методов исследования позволили успешно решить поставленные в работе задачи и убедительно обосновать полученные результаты.

Представленные в автореферате результаты исследования обладают внутренним единством, целостностью интерпретации, подтверждают выдвинутую гипотезу и разработанную концепцию исследования. Заключение и выводы аргументированы, отличаются научной новизной и доказывают основные положения выносимые на защиту. Содержание 8 опубликованных по теме исследования научных работ (в том числе 3 статей в журналах по перечню ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации) соответствует основным положениям и содержанию диссертации.

Ознакомление с авторефератом диссертации свидетельствует о том, что проведенное Барановой Марией Владимировной исследование на тему «Методика формирования экипажей в гребном спорте на начальном этапе подготовки», является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, выполненной на должном научном уровне, и соответствует паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и

адаптивной физической культуры (педагогические науки). По своей актуальности, новизне, теоретической и практической значимости работа соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Баранова Мария Владимировна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор
 профессор кафедры теории и методики
 физической культуры
 НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург,

21.02.2017 г.



Ю.М. Николаев

Николаев Ю. М.

ПРИ ПОДПИСАНИИ

21 ФЕВ 2017

ДИРЕКТОР НАЧАЛЬНИКА ОТДЕЛА КАДРОВ

А.С. МАКСИМОВА

Сведения об авторе:

ФИО: Николаев Юрий Михайлович

Адрес: 196105, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 172, кв. 107

Телефон: (812) 387-59-67

E-mail: m.a.safronova.science@gmail.com

Название организации: ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Адрес: 190121, Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Телефон: (812) 714-10-84

E-mail: timfk-418@yandex.ru