

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Быстровой Яны Андреевны на тему: «Регуляция предстартовых состояний у начинающих дзюдоистов-студентов с применением аудиальных и визуальных средств», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

Актуальность изучаемой диссертантом проблемы и темы исследования вполне обоснована в общей характеристике работы и обусловлена необходимостью поиска нетрадиционных способов регуляции предстартовых состояний у спортсменов, начавших заниматься борьбой дзюдо в возрасте 16 – 18 лет. Объект, предмет, цель, гипотеза, задачи и методы исследования определены корректно. Понятийный аппарат автореферата логичен и взаимосвязан.

Несомненным достоинством данной работы является разработанная автором методика регуляции предстартовых состояний с применением аудиальных и визуальных средств. Основными компонентами разработанной методики являются: моделирование проблемных ситуаций в борцовском поединке, визуальное программирование предстоящей деятельности в техническом и тактическом аспектах, аудиальная и визуальная стимуляция с целью воздействия на эмоциональную сферу. Реализация методики предусматривает целенаправленное самообучение спортсменов-студентов приемам саморегуляции с использованием ими же созданных компьютерных видео и аудио программ, основанное на высокой степени доверия к информации, получаемой в привычной виртуальной среде, достаточно высокой компьютерной грамотности и личной мотивированной заинтересованности. Предложенный подход даёт возможность регулировать предстартовые состояния при работе с группами начинающих дзюдоистов-студентов без привлечения специалиста-психолога, что в значительной мере способствует реализации задачи развития студенческого спорта,

поставленной «Межотраслевой программой развития студенческого спорта до 2024 года».

Автором проанализированы современные представления о психорегуляции предстартовых состояний, теоретические аспекты влияния света и звука на психику, основные положения теории и методики спортивной борьбы, специфика соревновательной деятельности в дзюдо, особенности психологии юношеского возраста и принципы спортивной подготовки юных спортсменов.

Теоретическая значимость исследования заключается:

- в уточнении понятий «предстартовое состояние», «оптимизация предстартовых состояний» и «оптимальное боевое состояние», предложенных соискателем в формулировках, отличные от тех, которые ранее использовались в научной литературе;

- в дополнении теории спорта и спортивной тренировки данными о динамике изменения состояния спортсменов в предстартовой ситуации по показателям вегетативного возбуждения, эмоционального возбуждения и психомоторики;

- в теоретическом обосновании соответствия аудиальных и визуальных средств, включенных в разработанную методику регуляции предстартовых состояний, задачам подготовки начинающих дзюдоистов-студентов к соревнованиям.

Практическая значимость работы заключается в разработке методических рекомендаций по регуляции предстартовых состояний дзюдоистов на основе использования индивидуальных аудиовизуальных программ с учетом тактико-технической подготовленности конкретного спортсмена. Определены требования к алгоритму построения психорегулирующей программы, позволяющей моделировать и разрешать проблемные ситуации в предстоящих соревнованиях. Представлен поэтапный план психопедагогической подготовки к соревнованиям.

Новизна проведенных исследований заключается в том, что автором выявлены новые возможности управления функциональным состоянием дзюдоистов юношеского возраста непосредственно перед стартом за счёт визуализации рациональной программы действий в начале спортивного поединка. Впервые разработана методика регуляции предстартовых состояний у дзюдоистов на основе комплексного применения аудиальных и визуальных компьютерных программ.

Автореферат написан лаконично, современным научным языком и в полной мере отражает содержание диссертационной работы: теоретическое обоснование научно-методических и социально-практических противоречий в области регуляции предстартовых состояний спортсменов-студентов, начавших заниматься единоборствами в возрасте 16–18 лет, технология эмпирической части научного исследования, математико-статистическая обработка полученных результатов, заключение, практические рекомендации, список опубликованных научных работ соискателя.

Достоверность результатов, полученных автором, обеспечивается адекватной методологией проведения научного исследования, широким анализом научной литературы по изучаемой проблеме, соответствием методов исследования сформулированным задачам, личным участием соискателя в организации и проведении педагогического эксперимента, достаточным объемом экспериментальной части исследования, применением современных методов математической статистики для обработки результатов исследования. В автореферате убедительно раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов диссертационной работы.

Выводы по диссертации соответствуют поставленным задачам исследования и подтверждают доказательность положений, выносимых на защиту.

Принципиальных замечаний нет.

Вывод. На основе анализа содержания автореферата можно заключить, что диссертация на тему: «Регуляция предстартовых состояний у начинающих дзюдоистов-студентов с применением аудиальных и визуальных средств» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой и полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор Быстрова Яна Андреевна заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

Доцент кафедры (преодоления препятствий и рукопашного боя)
ФГКВОУ ВО «Военный институт физической культуры» МО РФ,
кандидат педагогических наук, подполковник

И.Корчагин

«17» сентября 2024 г.

Подпись подполковника Корчагина Игоря Викторовича заверяю:

Начальник строевого отдела
Военного института физической культуры
майор

А. Баранов

Контактные данные:

Фамилия, имя, отчество: Корчагин Игорь Викторович

Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук

Место работы: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации

Должность: доцент

Адрес организации: 194 044, Санкт-Петербург, Б. Сампсониевский пр., д. 63

Телефон: 8 (812) 292-31-50

Электронная почта: vifk_14@mail.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Быстровой Яны Андреевны на тему: «Регуляция предстартовых состояний у начинающих дзюдоистов-студентов с применением аудиальных и визуальных средств», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5 Теория и методика спорта

Актуальность диссертационного исследования Быстровой Яны Андреевны определяется тенденциями совершенствования методов психологической подготовки в спорте и в спортивной борьбе в частности. Бурное развитие электроники и компьютерных технологий предоставляет новые возможности как для использования традиционных способов регуляции предстартовых состояний, так и для применения специальных методов воздействия при помощи различных приборов и устройств. Наиболее перспективной реализация этих тенденций представляется при работе со спортсменами-студентами, сознание которых формировалось в эпоху бума компьютерных и коммуникационных технологий, и которым присущи: стремление к новому, достаточно высокий уровень знаний, привычка к самообразованию в виртуальной среде и навыки обращения с аудио-видео и компьютерной техникой. Ввиду указанных обстоятельств разработка новых научно-обоснованных методик регуляции предстартовых состояний, учитывающих специфику конкретного вида спорта, возрастные и образовательные особенности занимающихся, несомненно, является актуальной задачей, решение которой будет способствовать повышению результативности и надежности выступления в соревнованиях.

В автореферате последовательно отражены актуальность темы исследования, объект, предмет, цель, задачи и методы исследования. Задачи, поставленные в работе, достаточно органично и последовательно конкретизируют цель исследования. Исходя из полученных результатов,

все задачи решены успешно. Понятийный аппарат автореферата логичен, выстроен в единую взаимосвязанную систему.

В теоретической части исследования отражена множественность концептуально-методологических подходов к изучению проблемы предстартовых состояний, дана сущностная характеристика предстартовых состояний, рассмотрены формы предстартовых состояний, пути и методы их регуляции, проанализирована возможность использования аудиальных, визуальных, электронных и компьютерных технических средств для регуляции предстартовых состояний, систематизированы соревновательные и возрастные факторы, влияющих на формирование предстартовых состояний у начинающих дзюдоистов-студентов.

На основе результатов теоретического исследования автором разработана методика регуляции предстартовых состояний с применением аудиальных и визуальных средств. В автореферате отражены основные компоненты разработанной методики и дано обоснование целесообразности применения каждого из них. Центральной частью методики является саморегуляция начинающих дзюдоистов-студентов на этапе подготовки к соревнованиям и непосредственно в предстартовой ситуации с использованием ими же созданных компьютерных видео и аудио программ. Представлен алгоритм разработанной методики и практические рекомендации по её применению. Подробно изложена организация экспериментального исследования, результаты которого свидетельствуют об эффективности экспериментальной методики для оптимизации предстартовых состояний и повышения результативности соревновательной деятельности студентов-дзюдоистов на начальном этапе обучения.

Достоверность результатов теоретической и экспериментальной частей работы не вызывает сомнения в связи с адекватным выбором комплекса организационных, эмпирических и математико-статистических

методов исследования, достаточным объемом выборки и грамотной обработкой полученных данных. Особого внимания заслуживает применение широкого диагностического инструментария при проведении педагогического эксперимента. Автором были использованы: анкетирование, тестирование по тестам САН, STAI, VASA, опроснику А. Басса и А. Дарки, по показателям ЧСС, артериального давления, кожно-гальванической реакции, дозированного мышечного усилия, а также экспертное оценивание и анализ видеоматериалов.

В автореферате убедительно раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов диссертационной работы.

Текст автореферат написан лаконично, научным языком, полностью раскрывает суть проблемы и показывает предложенные автором пути её решения. Структура, содержание диссертации, а также результаты теоретико-экспериментального исследования представлены полно. Автореферат содержит 3 рисунка, 2 таблицы, сведения об апробации и внедрении результатов исследования, заключение, практические рекомендации, список опубликованных научных работ соискателя. Замечаний по содержанию и оформлению реферата нет.

Полученными результатами, логикой исследования и научно-обоснованными выводами автору удалось выполнить задачи исследования и доказать гипотезу исследования и положения, выносимые на защиту.

Таким образом, содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Быстровой Яны Андреевны на тему: «Регуляция предстартовых состояний у начинающих дзюдоистов-студентов с применением аудиальных и визуальных средств» представляет собой самостоятельное, законченное научное исследование, результаты которого отличаются актуальностью, новизной и достоверностью, полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении

учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор Быстрова Яна Андреевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

Заведующий кафедрой физической культуры
 ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
 кандидат педагогических наук,
 кандидат технических наук,
 доцент



Зуб Игорь Васильевич

Контактные данные:

Фамилия, имя, отчество: Зуб Игорь Васильевич

Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук, кандидат технических наук, доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Должность: заведующий кафедрой физической культуры

Адрес организации: 198035, г. Санкт-Петербург, ул. Двинская, 5/7

Телефон: +7 812 748-96-76

Электронная почта: zubiv@gumrf.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Быстровой Яны Андреевны на тему: «Регуляция предстартовых состояний у начинающих дзюдоистов-студентов с применением аудиальных и визуальных средств», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

Актуальность диссертационного исследования Я.А. Быстровой связана с необходимостью в ходе учебно-тренировочного процесса совершенствовать психологическую подготовку спортсменов к соревнованиям. В связи с этим осуществляется постоянный поиск научно-теоретических подходов и инструментов эффективного управления психоэмоциональной сферой спортсменов в предстартовой ситуации. Автором отмечено, что особо остро проблема неразработанности содержания и методического обеспечения психологической подготовки к соревнованиям проявляется при работе со спортсменами, начавшими заниматься спортом в возрасте 16–18 лет. К этой категории, прежде всего, относятся студенты первых курсов высших учебных заведений, начавшие заниматься в спортивных секциях и спортивных студенческих клубах.

Автор продуманно и обоснованно использовал научно-понятийный аппарат: сформулировал проблему, определил цель и направленные на её достижение задачи, обозначил объект и предмет исследования. Материал изложен логично с опорой на теоретический анализ и базу эмпирических данных. Заявленные в автореферате названия глав соответствуют поставленным цели и задачам исследования.

Высокая релевантность исследования обусловлена реализацией комплекса взаимодополняющих исследовательских методов и процедур, адекватных предмету, цели и задачам исследования, репрезентативностью выборки. В ходе исследовательской работы был использован современный методический и математико-статистический инструментарий. Особенно следует отметить современные аппаратные методы оценки психофизиологического состояния спортсменов. Автором проведен анализ большого объема статистического материала.

Ядро научного содержания работы составляет разработанная автором методика регуляции предстартовых состояний у начинающих дзюдоистов-

студентов с применением аудиальных и визуальных средств. Её реализация предполагает оптимизацию предстартового состояния и повышение надежности и результативности выступлений в соревнованиях. В теоретической части исследования подробно раскрыты компоненты методики: концепция построения, структура, содержание, процессуальный компонент, информационно-аналитический мониторинг, обоснован выбор средств регуляции: моделирование проблемной ситуации будущего, визуальное программирование предстоящей деятельности, аудиальная и визуальная стимуляция.

В ходе проведенного педагогического эксперимента дана оценка предстартового состояния испытуемых на основании комплекса субъективных тестов и объективных инструментальных тестов, определены зависимости между показателями тестирования и статистически достоверно выявлена эффективность экспериментальной методики.

Теоретическую и практическую значимость исследования составляет теоретическое и экспериментальное обоснование благоприятного воздействия аудиальных и визуальных средств регуляции на предстартовое состояние и результативность соревновательной деятельности начинающих дзюдоистов-студентов. Практическую значимость работы подтверждает положительный эффект использования методики, выявленный при апробации результатов диссертационного исследования. Апробация проходила в реальных условиях на базе двух высших учебных заведений, что подтверждено актами внедрения результатов научной разработки в практику.

Текст автореферата стилистически выверен, четко структурирован, написан хорошим научным языком, содержит графические и табличные материалы, информационно отражающие содержание работы.

Отмечая несомненные достоинства работы, следует сделать следующее замечание:

Формулировка цели исследования «выявить новые возможности управления функциональным состоянием спортсменов в процессе подготовки к соревнованиям» представляется избыточно обобщенной. В работе главным образом исследуется проблема управления психическим состоянием спортсменов в предстартовой ситуации, в то время как функциональное состояние – это комплекс свойств, отражающий системный ответ организма на

физическую нагрузку и степень интеграции физиологических функций выполняемой работе.

Замечаний, которые бы существенно снижали положительную оценку выполненного исследования, нет.

Анализ содержания рецензируемого автореферата позволяет сделать заключение, что диссертация на тему: «Регуляция предстартовых состояний у начинающих дзюдоистов-студентов с применением аудиальных и визуальных средств» по важности установленных фактов для теории и методики спорта, решения прикладных задач, по актуальности, обоснованности и новизне является оригинальной, самостоятельной, завершённой научно-квалификационной работой и полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор Быстрова Яна Андреевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

Заведующая кафедрой физического воспитания
и спорта ФГАОУ ВО СПбГЭТУ «ЛЭТИ»,
кандидат педагогических наук,
доцент


Вишневская Любовь Владиславовна



«25» сентября 2024 г.

Контактные данные:

Фамилия, имя, отчество: Вишневская Любовь Владиславовна

Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук, доцент

Место работы: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»

Должность: заведующая кафедрой физического воспитания и спорта

Адрес организации: 197022, город Санкт-Петербург, улица Профессора Попова, дом 5, литера Ф

Телефон: +7 812 346-48-32

Электронная почта: lvvishnevskaja@etu.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Быстровой Яны Андреевны на тему: «Регуляция предстартовых состояний у начинающих дзюдоистов-студентов с применением аудиальных и визуальных средств», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

Диссертационная работа Я.А. Быстровой направлена на решение задач, обозначенных в Концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года и Межотраслевой программе развития студенческого спорта до 2024 года, что доказывает важность и актуальность проведенного исследования. В перечне основных задач, поставленных этими документами: вовлечение студентов в систематическую физкультурную и спортивную деятельность, развитие массового студенческого спорта. Решение этих задач подразумевает научно-методическое обеспечение процесса спортивной тренировки студентов, составной частью которого является психологическая подготовка к участию в соревнованиях. На социально-практическом уровне проблема проявляется в противоречии между необходимостью в достаточно короткий срок обучить большое число студентов эффективным приемам психорегуляции и отсутствием научно обоснованных методик такого обучения для новичков в возрасте 16–18 лет. Попытка решения этой актуальной проблемы предпринята в рассматриваемом диссертационном исследовании.

Следует особо отметить, что для регуляции предстартовых состояний автор предлагает использовать педагогические методы, полагая, что отсутствие спортивных психологов в большинстве секций и спортивных студенческих клубов и отсутствие соревновательного опыта у начинающих спортсменов не позволяют проводить индивидуальную психологическую подготовку большого числа занимающихся традиционными методами. Предложенный подход предполагает обучение регуляции предстартовых состояний в группах начинающих дзюдоистов-студентов без привлечения

специалиста-психолога, но с использованием аудиальных и визуальных технических средств. Таким образом, работа имеет целью развитие и обновление системы психопедагогической подготовки к соревнованиям, как в содержательном, так и в организационном аспектах.

В автореферате исчерпывающе обоснована актуальность темы исследования, корректно сформулированы объект, предмет, цель, гипотеза и задачи исследования. Методы исследования выбраны согласно многоплановости исследовательских задач. Автореферат в полной мере отражает содержание диссертации.

В работе представлено теоретическое обоснование и экспериментальное подтверждение эффективности разработанной автором методики регуляции предстартовых состояний с применением аудиальных и визуальных средств, дано подробное описание организации и процесса проведения педагогического эксперимента, развернуто представлены результаты экспериментальной части исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается: в системном критическом анализе проблемы предстартовых состояний, путей и средств их регуляции; выявлении существенных соревновательных и возрастных факторов, влияющих на состояние начинающих дзюдоистов-студентов в предстартовых ситуациях; обосновании целесообразности и эффективности комплексного использования аудиальных и визуальных технических средств для оптимизации предстартовых состояний у студентов, начавших заниматься борьбой дзюдо в возрасте 16-18 лет.

Практическая значимость исследования заключается: в разработке алгоритма построения программ регуляции предстартовых состояний с использованием аудиальных и визуальных технических средств; в методических рекомендациях по организации психологической подготовки начинающих дзюдоистов-студентов к участию в соревнованиях.

Достоверность выводов и результатов, полученных автором, обеспечивается широким анализом научной и методической литературы,

адекватно структурированной методологией научного исследования, подбором методов исследования соответственно сформулированным задачам, длительным и грамотно спланированным педагогическим экспериментом, большим объемом экспериментальной части исследования, адекватным использованием методов математической статистики для обработки результатов исследования.

Текст автореферата оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011, понятен, логичен, стилистически выдержан, изложен современным научным языком, иллюстрирован таблицами и рисунками.

Отмечая несомненные достоинства работы, необходимо сделать следующие замечания:

1. При описании разработанной методики автор избыточно широко использует термины «регуляция состояний», «психорегуляция состояний», «оптимизация состояний», «управление состоянием», «программирование состояний» в отношении одного и того же процесса. Не отрицая, что определенный диапазон интерпретации терминов в рамках авторской концепции допустим, терминологические концепции, прежде всего, должны служить достижению согласия в использовании дескриптивных структур, а неоправданно широкая интерпретация в данном случае затрудняет их понимание.

2. В ходе педагогического эксперимента была выявлена эффективность экспериментальной методики, как по комплексу показателей предстартового состояния, так и по результативности соревновательной деятельности. На наш взгляд, помимо сравнения групповых данных, следовало соотнести данные об изменении предстартового состояния каждого испытуемого с показателями эффективности его соревновательной деятельности.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Быстровой Яны Андреевны на тему: «Регуляция предстартовых состояний у начинающих дзюдоистов-студентов с применением аудиальных и визуальных средств» представляет собой самостоятельное, законченное

научное исследование, результаты которого отличаются актуальностью, новизной и достоверностью, полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор Быстрова Яна Андреевна заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической
культуры и спорта
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет»

Дмитрий Александрович Матвеев

« 25 » сентября 2024 г.

Подпись руки
удостоверяю

Начальник Управления кадров
С. В. Морозова

25.09.2024



Контактные данные:

Фамилия, имя, отчество: Матвеев Дмитрий Александрович

Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук

Место работы: ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет

Должность: доцент кафедры физической культуры и спорта

Адрес организации: Россия, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7-9

Телефон: 89110230920

E-mail: dmitrijamatveev@yandex.ru