

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Манько Людмилы Геннадьевны
«Развитие гибкости у гимнасток 10–12 лет на основе
сопряженной физико-технической подготовки»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры (педагогические науки)

Современная спортивная гимнастика является одним из наиболее так называемых «медалеемких» и самых популярных олимпийских видов спорта. Гимнастика «элитного» уровня – это сочетание высокой технической сложности и виртуозного качества исполнения соревновательных программ лучшими гимнастами и гимнастками мира. Широкое распространение получил даже такой термин, наиболее полно оценивающий выступления «элитных» исполнителей, – «высококачественная сверхсложность». В связи с этим уровень тренировочных и соревновательных нагрузок у гимнастов сборных команд достиг практически своего предела. В периоды подготовки к Олимпийским играм, чемпионатам мира и Европы спортсмены имеют двух-трёх разовые тренировки в день общей продолжительностью, достигающей 6–7 часов. Дальнейшее увеличение объема учебно-тренировочных нагрузок может быть и возможно, однако это не повысит эффективность процесса подготовки гимнастов. В связи с этим технологической основой подготовки сборных команд по спортивной гимнастике в Российской Федерации стала концепция интегральной подготовки. В этой системе наибольший эффект достигается благодаря объединению (или сопряжению) различных видов подготовки в учебно-тренировочном процессе. Сопряжение технической и специальной физической подготовки постоянно осуществляется на уровне национальной сборной команды России. Для того чтобы эта технология успешно работала необходимо, чтобы ее основные положения были заложены и в концепцию подготовки юных гимнасток на этапе углубленной специализации, когда спортсменки осваивают и выступают по программе

первого спортивного разряда. В диссертационном исследовании Л.Г. Манько основное внимание направлена на сопряженную физико-техническую подготовку гимнасток по целенаправленному развитию гибкости. Гимнастки 10–12 лет должны обладать достаточным уровнем ее развития не только для овладения соревновательными программами первого спортивного разряда, но и элементами из перспективных структурных групп для достижения в дальнейшем «элитного» уровня спортивного мастерства, что и определяет несомненную актуальность проведенного диссертационного исследования.

Целью исследования было теоретически разработать и экспериментально обосновать методику сопряженной физико-технической подготовки по целенаправленному развитию гибкости у гимнасток 10–12 лет на этапе углубленной специализации. В диссертационной работе автором применялись следующие методы исследования: педагогическое наблюдение, опрос специалистов в виде анкетирования и интервьюирования, спортивно-педагогическое тестирование, экспертная оценка, педагогический эксперимент.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые систематизированы средства хореографической и сопряженной физико-технической подготовки, применяемые для целенаправленного развития гибкости позвоночного столба и подвижности в суставах тела у гимнасток 10–12 лет, выступающих по программе первого спортивного разряда; определены модельные требования, предъявляемые к гимнастическим элементам, связанным с демонстрацией гибкости, составлен «гомогенный тестовый профиль» для проверки уровня развития этой физической способности у гимнасток 10–12 лет; разработана методика сопряженной физико-технической подготовки по целенаправленному развитию гибкости, учитывающая специфику упражнений на видах гимнастического многоборья.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что в теорию и методику спортивной гимнастики внесены новые положения по обоснованию эффективности применения сопряженной

физико-технической подготовки по целенаправленному развитию гибкости в учебно-тренировочном процессе гимнасток 10–12 лет в соответствии с требованиями Правил соревнований по гимнастике, учитывая специфику упражнений на видах многоборья. Практическая значимость работы заключается в том, что разработанная методика сопряженной физико-технической подготовки позволила оптимизировать и повысить эффективность учебно-тренировочного процесса на этапе углубленной специализации гимнасток 10–12 лет, выступающих по программе первого спортивного разряда. Результаты исследования нашли практическое применение в учебно-тренировочном процессе по подготовке юных гимнасток СДЮШОР Пушкинского района и юношеской сборной команды Санкт-Петербурга.

Достоверность полученных в ходе диссертационного исследования Л.Г. Манько результатов и представленных в завершении работы выводов подтверждается достаточной длительностью, объемом и адекватностью экспериментальной части научной работы. Выбор автором исследования наиболее информативных методик и корректная статистическая обработка полученного в процессе работы фактического материала не вызывает никакого сомнения.

Результаты диссертационного исследования с достаточной полнотой отражены в 12 публикациях, в том числе и в четырех статьях в научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. Диссертационное исследование Л.Г. Манько «Развитие гибкости у гимнасток 10–12 лет на основе сопряженной физико-технической подготовки» является, несомненно, актуальным, имеет высокую теоретическую и практическую ценность для подготовки гимнасток данного возраста, выступающих по программе первого спортивного разряда.

Содержание автореферата диссертации соответствует критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24

сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а его автор, Манько Людмила Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Автор отзыва:
 Заведующий кафедрой
 физического воспитания и спорта
 Санкт-Петербургского государственного
 экономического университета
 (институт ГУСЭ),
 доктор педагогических наук,
 профессор



В.А. Солодянников

Подпись руки заверяю ПЕЧАТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Солодянников Владимир Андриянович
2. Домашний адрес:
3. Телефон: 8-981-687-36-32
4. E-mail: volodia.solodyannikov@yandex.ru
5. Место работы и должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет». 191023 Санкт-Петербург, ул. Садовая, д. 21. Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта СПбГЭУ (институт ГУСЭ).

Подпись заверяю

Начальник отдела
 управления кадрами



Уланова

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Манько Людмилы Геннадьевны
«Развитие гибкости у гимнасток 10–12 лет на основе
сопряжённой физико-технической подготовки»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.04 – теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Жёсткая конкуренция на мировой гимнастической арене постоянно требует разработки современных технологий подготовки российских гимнастов высшего уровня. В их основе должны быть положены скорость освоения, качество и высокая надёжность выполнения перспективных и научно-обоснованных целевых программ будущих победителей чемпионатов мира и Олимпийских игр. Вместе с тем, в настоящее время уровень тренировочных и соревновательных нагрузок, как у гимнастов высокого уровня, так и у ближайшего резерва национальной сборной команды достиг своего предела. Наибольшего эффекта сегодня удаётся достичь путём объединения, или сопряжения, различных видов подготовки в учебно-тренировочном процессе. Такое сопряжение технической и физической подготовки осуществляется на уровне национальной сборной команды России. Оно было теоретически и практически обосновано Заслуженным тренером СССР и России Л.Я. Аркаевым при разработке им технологии подготовки гимнастов высшей квалификации. Автор диссертационного исследования Л.Г. Манько разработала концепцию по применению данной технологии в подготовке юных гимнасток на этапе углублённой специализации, когда спортсменки 10–12 лет осваивают и выступают по программе первого разряда. В её исследовании основное внимание было направлено на сопряжённую физико-техническую подготовку гимнасток по целенаправленному развитию гибкости.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что автор обосновал эффективность применения сопряжённой физико-технической подготовки по целенаправленному развитию гибкости в учебно-тренировочном процессе

гимнасток на данном этапе; разработал новые положения по целенаправленному развитию гибкости позвоночного столба и подвижности в суставах тела в соответствии с требованиями Правил соревнований, учитывая специфику упражнений на видах многоборья.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанная Л.Г. Манько методика сопряжённой физико-технической подготовки позволила оптимизировать и повысить эффективность учебно-тренировочного процесса гимнасток 10–12 лет, выступающих по программе первого спортивного разряда. Результаты исследования нашли практическое применение в подготовке гимнасток СДЮШОР Пушкинского района и юношеской сборной команды Санкт-Петербурга.

Достоверность и обоснованность полученных в ходе проведённой работы результатов обеспечивается использованием автором комплекса информативных и надёжных методов, соответствующих проблеме, цели и задачам исследования; репрезентативностью выборки испытуемых и достаточной продолжительностью исследования; корректностью интерпретации полученных данных и применения адекватного аппарата математической статистики.

Основные результаты проведённого автором научного исследования отражены в 12-ти публикациях, в том числе, в четырёх научных работах в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. Исследование Л.Г. Манько по теме «Развитие гибкости у гимнасток 10–12 лет на основе сопряжённой физико-технической подготовки» является, несомненно, актуальным, имеет высокую теоретическую ценность и практическую значимость для подготовки гимнасток 10–12 лет, выступающих по программе первого спортивного разряда, на этапе углубленной специализации.

Содержание автореферата диссертации соответствует критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24

сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а его автор, Манько Людмила Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент

кафедры «Гимнастика и спортивные игры»

Пензенского государственного университета



А.Н. Хмельков

Личную подпись <i>Хмелькова А.Н.</i>
ЗАВЕРЯЮ
Специалист по кадрам <i>Тус/Бузулова</i>
« <i>02</i> » <i>04</i> 20 <i>15</i> г.



Сведения об авторе.

1. *Фамилия, Имя, Отчество: Хмельков Алексей Николаевич*
2. *Домашний адрес: г. Пенза, ул. Суворова д. 170. Кв. 72.*
3. *Телефон (контактный): 89273769067*
4. *E-mail: hmelkovaleksey@mail.ru*
5. *Место работы и должность: Пензенский государственный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра «Гимнастика и спортивные игры», доцент.*

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Манько Людмилы Геннадьевны
«Развитие гибкости у гимнасток 10–12 лет на основе
сопряжённой физико-технической подготовки»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.04 – теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Современная спортивная гимнастика представляет собой сочетание высочайшей технической сложности соревновательных программ, безупречного их качества, композиционной и эстетической гармонии в исполнении ведущих гимнастов мира. Высокий уровень конкуренции на мировой гимнастической арене требует разработки современных технологий подготовки российских гимнастов высшего уровня. В их основе положены скорость освоения, качество и высокая надёжность выполнения (так называемая «высококачественная сверхсложность») перспективных и научно-обоснованных целевых программ будущих победителей чемпионатов мира и Олимпийских игр. Вместе с тем, в настоящее время уровень тренировочных и соревновательных нагрузок у «элитных» гимнастов и у ближайшего резерва национальной сборной команды достиг своего предела. Наиболее эффективным является путь объединения, или сопряжения, различных видов подготовки в учебно-тренировочном процессе. Такое сопряжение технической и физической подготовки осуществляется на уровне национальной сборной команды.

Для того чтобы технология, разработанная Заслуженным тренером СССР и России Л.Я. Аркаевым, так называемого «конвейерного производства чемпионов» успешно работала необходимо, чтобы её основные положения были заложены и в концепцию подготовки юных гимнасток на этапе углубленной специализации, когда 10-12-летние спортсменки осваивают и выступают по программе первого спортивного разряда. В диссертационном исследовании Л.Г. Манько основное внимание было

направлено на сопряжённую физико-техническую подготовку гимнасток по целенаправленному развитию гибкости. Гимнастки данного возраста должны обладать достаточным уровнем развития гибкости не только для овладения соревновательными программами первого спортивного разряда, но и сложными элементами из перспективных структурных групп для достижения «элитного» уровня спортивного мастерства, что и определяет актуальность проведённого исследования.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в следующем:

– впервые систематизированы средства хореографической и сопряжённой физико-технической подготовки, применяемые для целенаправленного развития гибкости позвоночного столба и подвижности в суставах тела у гимнасток 10–12 лет, выступающих по программе первого спортивного разряда; определены модельные требования, предъявляемые к гимнастическим элементам, связанным с демонстрацией гибкости и на их основе составлен «гомогенный тестовый профиль» для проверки уровня развития этой физической способности у гимнасток 10–12 лет.

– впервые разработана методика сопряжённой физико-технической подготовки по целенаправленному развитию гибкости у гимнасток 10–12 лет, выступающих по программе первого спортивного разряда.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что в теорию и методику спортивной гимнастики внесены новые положения по обоснованию эффективности применения сопряжённой физико-технической подготовки по целенаправленному развитию гибкости в учебно-тренировочном процессе гимнасток 10–12 лет, которая учитывает специфику упражнений на видах многоборья. Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что разработанная методика сопряжённой физико-технической подготовки позволила повысить эффективность учебно-тренировочного процесса гимнасток 10–12 лет, выступающих по программе первого спортивного разряда. Результаты исследования нашли

непосредственное применение в подготовке гимнасток СДЮШОР Пушкинского района и юношеской сборной команды Санкт-Петербурга.

Достоверность результатов, полученных в ходе диссертационного исследования, а также завершающих работу выводов подтверждается глубоким теоретико-методологическим обоснованием, длительностью, объёмом и адекватностью экспериментальной части работы. Апробация выдвинутой автором исследования гипотезы, выбор наиболее информативных методик, корректная статистическая обработка полученного фактического материала не вызывает сомнения.

Основные результаты проведённого диссертационного исследования отражены в 12-ти публикациях, в том числе, в четырёх статьях в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки Российской Федерации. Диссертация Л.Г. Манько «Развитие гибкости у гимнасток 10–12 лет на основе сопряжённой физико-технической подготовки» является актуальным научным исследованием и имеет высокую теоретическую и практическую ценность для подготовки гимнасток на этапе углубленной специализации.

Содержание автореферата диссертации соответствует критериям, установленным «Положением о присуждении учёных степеней», утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а его автор, Манько Людмила Геннадьевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Автор отзыва:

Заведующий кафедрой физической культуры
Санкт-Петербургского государственного
торгово-экономического университета,
кандидат педагогических наук, доцент

Н.Ю. Неробеев



Н.Ю. Неробеев
"ЗАБЕРЯЮ"
И.С. Петров

1. Неробеев Николай Юрьевич
2. Домашний адрес: 195027 Санкт-Петербург, Большеохтинский проспект дом 25/5 кв. 18
3. Телефон: 8-950-000-40-99
4. E-mail: n-nerobeev@yandex.ru
5. Место работы и должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный торгово-экономический университет». 194021 Санкт-Петербург, ул. Новороссийская, д. 50. Заведующий кафедрой физической культуры.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Манько Людмилы Геннадьевны
«Развитие гибкости у гимнасток 10–12 лет на основе
сопряжённой физико-технической подготовки»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.04 – теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Спортивная гимнастика – один из красивейших, динамичных, и зрелищных видов спорта. Гимнастки должны демонстрировать в своих программах зрелищность и красоту, изящество и силу.

Диссертационная работа «Развитие гибкости у гимнасток 10–12 лет на основе сопряжённой физико-технической подготовки» является актуальной и вызывает интерес не только у специалистов теории и методики физической культуры, но и практикующих тренеров.

В своей работе Манько Л.Г. раскрывает сложившуюся на сегодняшний день потребность развития гибкости у юных гимнасток. Это еще раз доказывает актуальность применения разработанной методики сопряжённой физико-технической подготовки по целенаправленному развитию гибкости у гимнасток 10-12 лет. Спортсменки на данном этапе осваивают первый спортивный разряд, который включает в себя два вида программ: обязательную и произвольную. Именно в этом возрасте у гимнасток, выступающих по программе первого спортивного разряда, закладывается фундамент подготовки и определяется перспективность достижения ими высшего спортивного мастерства. Современная специальная физическая и техническая подготовка гимнасток на этапе углубленной специализации должна быть ориентирована на приобретение достаточного уровня развития необходимых двигательных способностей, в том числе и гибкости, которые в должной мере позволят обеспечить качественное освоение соревновательных элементов с преимущественным проявлением гибкости.

Стоит отметить высокую научную новизну проделанной работы. Научные

утверждения, выдвинутые соискателем, основываются на согласованности данных педагогического эксперимента и сделанных на его основе выводов. Так, опытным путем доказана эффективность применения сопряжённой физико-технической подготовки по целенаправленному развитию гибкости в учебно-тренировочном процессе гимнасток.

Особого внимания заслуживают разработанные автором новые положения по целенаправленному развитию гибкости позвоночного столба и подвижности в суставах тела в соответствии с требованиями Правил соревнований, учитывая специфику упражнений на видах многоборья.

Манько Л.Г. выявлено, что гимнасткам, выступающим по программе первого спортивного разряда, необходимо целенаправленно развивать гибкость, с целью минимизации количества и величины судейских сбавок за упражнения обязательной программы.

Обращает на себя внимание то, что разработанная автором методика сопряжённой физико-технической подготовки позволила оптимизировать и повысить эффективность учебно-тренировочного процесса гимнасток 10–12 лет, выступающих по программе первого спортивного разряда.

Результаты педагогического эксперимента, проведенного автором самостоятельно, на базе ГБОУ ДОД СДЮШОР Пушкинского района подтвердили эффективность разработанной методики сопряжённой физико-технической подготовки по целенаправленному развитию гибкости у гимнасток 10-12 лет, выступающих по программе первого спортивного разряда, на этапе углублённой специализации, а также позволили существенно улучшить результаты спортсменок в соревновательных упражнениях.

Представленные в диссертационной работе данные обработаны методами математической статистики, которые отвечают современным требованиям.

Основные результаты проведённого автором научного исследования отражены в 12-ти публикациях, в том числе, в четырёх научных работах в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Несмотря на общее положительное впечатление о диссертационной работе Манько Л.Г. следует обратить внимание на недостаточное насыщение автореферата графическими данными результатов экспериментального исследования. Однако данное замечание не снижает значимости исследования.

Диссертация Манько Людмилы Геннадьевны «Развитие гибкости у гимнасток 10-12 лет на основе сопряжённой физико-технической подготовки» по актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, соответствует предъявляемым требованиям, является завершённой научной работой и вносит существенный вклад в теорию и методику спорта высших достижений.

Содержание автореферата диссертации соответствует критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а его автор, Манько Людмила Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Заместитель начальника кафедры физической подготовки и спорта
Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России
кандидат педагогических наук
полковник

Р.В. Кириченко

Подпись руки *Кириченко Р.В.*

Удостоверю

Начальник военного отдела
Санкт-Петербургского военного института
внутренних войск МВД России

« »

Сведения об авторе

1. *Фамилия, Имя, Отчество*: Кириченко Роман Владимирович
2. *Домашний адрес*: г. Санкт-Петербург, ул. Доблести, д.20, к.1, кв.12
3. *Телефон (контактный)*: 8-904-516-56-77
4. *E-mail*: Orion-3@yandex.ru
5. *Место работы и должность*:
 Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД России,
 заместитель начальника кафедры физической подготовки и спорта,
 кандидат педагогических наук

ПОЛКОВНИК

Р.В. Кириченко

Подпись руки п.к.с. Кириченко Р.В.

Начальник штаба
 Начальник строевого отдела
 Санкт-Петербургского военного института
 внутренних войск МВД России
п.к.с. Кириченко Р.В.
 « _____ » _____ г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Манько Людмилы Геннадьевны
«Развитие гибкости у гимнасток 10–12 лет на основе
сопряжённой физико-технической подготовки»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры (педагогические науки)

Сопряжённая физико-техническая подготовка была теоретически обоснована и успешно применена в практике подготовки гимнасток национальной сборной команды Заслуженным тренером СССР и России Л.Я. Аркаевым при разработке им теории и технологии подготовки гимнастов и гимнасток высшей квалификации. Для того чтобы данная технология успешно работала необходимо, чтобы ее основные положения были заложены и в концепцию подготовки юных гимнасток на этапе углубленной специализации. В женской спортивной гимнастике этому этапу соответствует возраст 10–12 лет, когда спортсменки осваивают программу первого спортивного разряда. В своем исследовании Л.Г. Манько основное внимание сосредоточила на сопряженной физико-технической подготовке гимнасток по целенаправленному развитию гибкости. Гимнастки 10–12 лет должны обладать достаточным уровнем развития гибкости позвоночного столба и подвижности в суставах не только для овладения соревновательными программами первого спортивного разряда, но и сложными элементами из перспективных структурных групп для достижения, в дальнейшем, «элитного» уровня спортивного мастерства, что и определяет актуальность проведенного автором исследования.

Автореферат отражает структуру и основные положения содержания диссертационного исследования. Во введении обосновывается актуальность работы, цель и задачи исследования, его организация, теоретическая и практическая значимость для подготовки гимнасток 10–12 лет на этапе углубленной специализации. В первой главе проведено исследование

научной и учебно-методической литературы по теме диссертационного исследования. Во второй главе представлены: описание методов исследования и поэтапная организация проведения работы; изложены методы математической статистики, использованные для обработки результатов педагогического эксперимента; дана характеристика гимнасткам контрольной и экспериментальной групп, принимавшим участие в педагогическом эксперименте. В третьей главе приводится обоснование проблемы целенаправленного развития гибкости у гимнасток 10–12 лет, выступающих по программе первого спортивного разряда. В четвертой главе обосновываются результаты определения эффективности разработанной автором методики сопряженной физико-технической подготовки по целенаправленному развитию гибкости у гимнасток 10–12 лет на основании проведенного педагогического эксперимента, который был организован и проводился на базе СДЮШОР Пушкинского района г. Санкт-Петербурга.

Достоверность полученных в ходе диссертационного исследования результатов и завершающих работу выводов подтверждается глубоким теоретико-методологическим обоснованием научных концепций, длительностью, объемом и адекватностью экспериментальной части работы. Апробация выдвинутой автором гипотезы, выбор наиболее информативных методик, корректная статистическая обработка полученного фактического материала не вызывает никакого сомнения.

Автореферат диссертации соответствует ее содержанию, а основные результаты проведенного научного исследования с достаточной полнотой отражены в 12 публикациях, в том числе, в четырех в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки Российской Федерации. Диссертационное исследование Л.Г. Манько «Развитие гибкости у гимнасток 10–12 лет на основе сопряжённой физико-технической подготовки» является актуальным и имеет высокую теоретическую и практическую ценность для подготовки гимнасток на этапе углубленной специализации.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Манько Людмилы Геннадьевны
«Развитие гибкости у гимнасток 10–12 лет на основе
сопряженной физико-технической подготовки»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры (педагогические науки)

Спортивная гимнастика – это один из самых популярных и «медалеёмких» видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр. Упражнения, исполняемые гимнастами и гимнастками высшего уровня, сочетают в себе практически предельную техническую сложность и виртуозное качество исполнения. На современном этапе уровень тренировочных и соревновательных нагрузок у гимнастов сборной команды достиг своего возможного максимума. В периоды подготовки к основным стартам сезона – Олимпийским играм, чемпионатам мира и Европы спортсмены имеют двух-трех разовые тренировки в день общей продолжительностью, достигающей 6–7 часов. Дальнейшее увеличение объема учебно-тренировочных нагрузок уже не сможет повысить эффективность процесса подготовки гимнастов. Поэтому технологической основой подготовки сборных команд по спортивной гимнастике в России стала концепция интегральной подготовки, разработанная выдающимся советским российским тренером Леонидом Яковлевичем Аркаевым. В его концепции наибольший тренировочный эффект достигается благодаря сопряжению различных видов подготовки в учебно-тренировочном процессе. Таким образом, сопряжение технической и специальной физической подготовки осуществляется в сборной команде России на постоянной основе. Важно, чтобы положения сопряженной физико-технической подготовки применялись и в учебно-тренировочном процессе юных гимнасток на этапе углубленной специализации, когда спортсменки осваивают программу первого спортивного (взрослого) разряда. В диссертационном исследовании

Людмилы Геннадьевны Манько основное внимание направлено на сопряженную физико-техническую подготовку гимнасток по целенаправленному развитию такой физической способности как гибкость. Гимнастки 10–12 лет должны обладать достаточным уровнем развития гибкости, как для освоения соревновательных программ первого спортивного разряда, так и элементов и соединений из перспективных структурных групп для достижения высшего («олимпийского») уровня спортивного мастерства. Это, несомненно, определяет актуальность проведенного автором диссертационного исследования.

Целью исследования автора было теоретически разработать и экспериментально обосновать методику сопряженной физико-технической подготовки по целенаправленному развитию гибкости у гимнасток 10–12 лет на этапе углубленной специализации. В диссертационной работе адекватно применялись следующие методы исследования: педагогическое наблюдение, опрос специалистов (анкетирование и интервьюирование), спортивно-педагогическое тестирование, экспертная (судейская) оценка, педагогический эксперимент.

Научная новизна проведенного исследования заключается в том, что Л.Г. Манько впервые систематизированы средства хореографической и сопряженной физико-технической подготовки, применяемые для целенаправленного развития гибкости у гимнасток 10–12 лет, выступающих по программе первого спортивного разряда; определены модельные требования, предъявляемые Правилами соревнований к гимнастическим упражнениям, связанным с демонстрацией гибкости; составлен «гомогенный тестовый профиль» для проверки уровня развития гибкости у гимнасток 10–12 лет; разработана методика сопряженной физико-технической подготовки по целенаправленному развитию гибкости позвоночного столба и подвижности в основных суставах тела, которая учитывает специфику упражнений на всех видах женского гимнастического многоборья.

Теоретическая значимость диссертационного исследования Л.Г. Манько состоит в том, что в теорию и методику спортивной гимнастики внесены новые положения по обоснованию эффективности применения разработанной автором методики сопряженной физико-технической подготовки по целенаправленному развитию гибкости у гимнасток 10–12 лет. Эта методика соответствует требованиям Правил соревнований и учитывает специфику упражнений на каждом виде многоборья. Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанная методика сопряженной физико-технической подготовки позволила повысить эффективность учебно-тренировочного процесса гимнасток 10–12 лет, выступающих по программе первого спортивного разряда, на этапе углубленной специализации. Результаты исследования нашли практическое применение в подготовке гимнасток СДЮШОР Пушкинского района и юношеской сборной команды Санкт-Петербурга.

Достоверность полученных в ходе диссертационного исследования результатов и представленных выводов подтверждается достаточной длительностью, объемом и адекватностью экспериментальной части научной работы, выполненной Л.Г. Манько. Выбор наиболее информативных методик и корректная статистическая обработка полученного фактического материала не вызывает сомнений.

Результаты диссертационного исследования Л.Г. Манько с достаточной полнотой отражены в ее 12-ти публикациях, в том числе и в 4-х работах, представленных в научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. Диссертационное исследование Л.Г. Манько «Развитие гибкости у гимнасток 10–12 лет на основе сопряженной физико-технической подготовки» является актуальным, имеет высокую теоретическую и практическую ценность для подготовки гимнасток 10–12 лет на этапе углубленной специализации, выступающих по программе первого спортивного разряда. В качестве рекомендации автору можно посоветовать провести исследования не только обязательной, но и

произвольной программы первого спортивного разряда на предмет присутствия элементов и соединений, связанных с демонстрацией гибкости на всех видах женского гимнастического многоборья.

Содержание автореферата диссертации соответствует критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а его автор, Манько Людмила Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Автор отзыва: Биндусов Евгений Евгеньевич, кандидат педагогических наук, профессор.



Е.Е. Биндусов

Подпись: Биндусов Е.Е. Биндусова заверяю.

*В.З. Каминкина
06.04.2015*

Биндусов Евгений Евгеньевич
Адрес: Московская обл., Люберецкий р-н,
пос. Малаховка, ул. Шоссейная, д. 33
8 903 532 75 09
bindusov50@mail.ru

Московская государственная академия физической культуры.
Заведующий кафедрой теории и методики гимнастики