

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Двейриной Ольги Анатольевны на тему: «Концепция и программирование координационной подготовки спортсмена в соответствии со спецификой вида спорта», представленную для защиты в диссертационный совет Д 311.010.01 при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Интенсивное развитие спорта в современном мире, напряженная конкуренция на международной арене, не прекращающийся рост рекордов требуют постоянного совершенствования теоретико-методических основ спорта, широкого внедрения достижений научно-технического прогресса. Современный спорт широко использует результаты многих смежных научных дисциплин – педагогики, психологии, физиологии, биохимии, морфологии, биомеханики и других. Спортивный результат обуславливается большим количеством факторов. Цель подготовки высококвалифицированных спортсменов состоит в совершенном овладении оптимальной техникой конкурентноспособных соревновательных упражнений и их надежном выполнении в условиях обостренной соревновательной борьбы с достижением запланированных результатов. Этим определяется характер и направленность многолетней технической подготовки, ее содержание и структура. В каждом виде спорта структура подготовки имеет свою специфику. Важнейшим аспектом в ней является координационная подготовка. Систематизация и обобщение этих знаний, их взаимосвязи с теоретико-методическими положениями современной

тренировочной и соревновательной деятельности составляют содержание актуального диссертационного исследования Двейриной Ольги Анатольевны.

Автором обоснованы подходы и предложена классификация элементарных форм проявления координационных способностей. Установлено, что для решения задач физической в целом, и координационной подготовки спортсмена, в частности, важно знать и учитывать не только механизмы и параметры переноса физических способностей, но и механизмы, и параметры переноса двигательных навыков; сформулированы уравнения, позволяющие установить: количественные соотношения элементарных форм проявления координационных способностей, обеспечивающих решение двигательных задач подготовительной, основной и заключительной фаз собственно-тренировочного и соревновательного упражнения; относительную общую плотность двигательного действия; относительную координационную плотность двигательного действия; относительную координационную сложность двигательного действия. Автором разработана технология способов достижения максимального уровня координационной подготовленности, выраженная в концепции и программе координационной подготовки в соответствии со спецификой вида спорта; обоснована целесообразность интенсификации координационной подготовки по экстенсивному типу на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки и тренировочном этапе, и по интенсивному типу развития координационной подготовленности на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, что позволяет обеспечить планомерный прогресс и достижение высоких результатов в оптимальной возрастной зоне за счет реализации принципа соответствия собственно-тренировочных средств координационному профилю соревновательного упражнения.

Необходимо подчеркнуть важность диссертационного исследования Двейриной О.А. для практики спорта. Показан путь рационального анализа координационных способностей в различных видах спорта. В связи с этим появляется возможность для совершенствования технического мастерства атлетов. Уровень технической оснащенности позволяет улучшить показатели для реализации сложных тактических решений в условиях исключительной вариативности соревновательной деятельности.

Содержание автореферата свидетельствует о способности автора ставить и разрабатывать достаточно серьезные научные проблемы, ориентироваться в обширной научной литературе, выбирать методы исследования и умело анализировать научные данные.

Диссертационная работа Двейриной Ольги Анатольевны «Концепция и программирование координационной подготовки спортсмена в соответствии со спецификой вида спорта» актуальна, содержит необходимые признаки научной новизны, имеет практическую ценность с позиции возможного использования полученных результатов. Автореферат полностью соответствует требованиям, предъявляемым ВАК, а автор достоин присуждения степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Президент Всероссийской федерации художественной гимнастики, доктор педагогических наук, профессор

Подпись заверяю

Секретарь ВФХГ



Винер-Усманова И.А.

Терехина Р.Н.

«22» февраля 2020 года

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Двейриной Ольги Анатольевны «Концепция и программирование координационной подготовки спортсмена в соответствии со спецификой вида спорта», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук

Как известно, в течение многих лет как в теории и методике спортивной тренировки, так и в спортивной практике двигательно-координационные возможности спортсменов рассматривались, как правило, в рамках так называемого психомоторного качества «ловкость». В последние 40 лет для характеристики эффективности регуляции и управления произвольными двигательными действиями при решении разнообразных двигательных задач применяется понятие «координационные способности». Существенное влияние на изменение точки зрения специалистов в области физического воспитания и спорта по вопросам ловкости сыграли фундаментальные работы В.И. Ляха, Л.П. Матвеева, В.Н. Платонова и других авторов.

Повышение уровня развития координационных способностей в отдельных видах спорта стали рассматривать в рамках координационной подготовки спортсмена. В настоящее время термин «координационная подготовка» нашел широкое применение в области теории и практики спорта.

Однако накопленный на сегодняшний день научно-методический материал по теории и технологии развития координационных способностей в ряде видов спорта имеет разрозненный характер, что не позволяет создать единую научно обоснованную концепцию координационной подготовки. В частности, предметом творческих дискуссий являются: проблема классификации координационных или, как их часто называют, двигательно-координационных способностей и их значимости в отдельных спортивных дисциплинах; отсутствие эмпирических данных о структуре координационной подготовленности спортсменов в зависимости от возраста и квалификации спортсменов, специфики вида спорта; актуальным остается вопрос о критериях проверки диагностической информативности спортивно-двигательных тестов, рекомендуемых для оценки координационных способностей; чрезвычайно важной в теоретическом и практическом аспекте является проблема переноса координационных способностей; имеются поверхностные представления по программированию координационной подготовки в системе многолетней спортивной тренировки.

Решению данных вопросов и посвящена диссертационная работа О.А. Двейриной. Поэтому ее актуальность и научно-практическая значимость не вызывают сомнений.

В автореферате достаточно полно и аргументированно раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

При изложении состояния проблемы исследования соискатель акцентировал внимание на характеристике категориального аппарата, существующих подходов к классификации способностей, причин и механизмов переноса координационных и других способностей, методов диагностики координационных способностей.

По мнению О.А. Двейриной, для обоснования концепции координационной подготовки целесообразно выделить и рассматривать такие основные компоненты координационной подготовки как формы проявления координационных способностей, взаимодействие (перенос) координационных способностей, специфические принципы построения координационной подготовки, а также сам процесс программирования координационной подготовки – определение целей, задач, этапов, технологии развития координационных способностей и др.

Особый интерес в автореферате представляют данные о программировании координационной подготовки спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта. В этом разделе представлены результаты изучения программ спортивной подготовки по 44 видам спорта, этапы и технология программирования координационной подготовки.

Заслуживает особого внимания точка зрения соискателя на пути интенсификации координационной подготовки в разных видах спорта в многолетнем тренировочном процессе.

Выводы диссертационного исследования логически вытекают из содержания работы и соответствуют поставленным задачам. Обоснованность и достоверность полученных результатов и выводов диссертации обеспечена использованием комплекса информативных методов исследования, широким разнообразием источников полученной информации, содержательным анализом и глубиной интерпретации научных фактов.

В автореферате и опубликованных автором 40 работах (16 из них – в журналах из перечня ВАК РФ) основные положения диссертации отражены достаточно полно и имеют важное научно-познавательное и практическое значение.

## Заключение

На основании содержания автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Двейриной Ольги Анатольевны на тему «Концепция и программирование координационной подготовки спортсмена в соответствии со спецификой вида спорта» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании произведенных автором исследований разработано и научно обосновано решение крупной научной проблемы, посвященной повышению эффективности координационной подготовки спортсменов с учетом специфики вида спортивной дисциплины. Диссертационная работа имеет большое значение для теории и практики спорта и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической

и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов диссертация соответствует паспорту специальности и требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а её автор заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заведующий кафедрой  
теории и методики физической культуры  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург,  
доктор педагогических наук, профессор



Ю.Ф. Курамшин

Телефон (контактный): (812) 714-36-87  
e-mail: [u.kuramshin@lesgaft.spb.ru](mailto:u.kuramshin@lesgaft.spb.ru)  
20.02.2020



Подпись

УДОСТОВЕРЯЮ

20 ФЕВ 2020

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА



А С МАКСИМОВА

## О Т З Ы В

на автореферат диссертационной работы О.А. Двейриной на тему:  
**«Концепция и программирование координационной подготовки спортсмена в соответствии со спецификой вида спорта», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»**

**Проблема и актуальность исследования.** С началом устойчивого роста национальной экономики, в нашей стране востребованы высокий уровень развития науки, постоянное внедрение инноваций и высококвалифицированные специалисты во всех сферах деятельности. Исходя из этого, для обеспечения конкурентоспособности спортивных сборных команд Российской Федерации на международной арене, необходим постоянный поиск и научное обоснование технологий многолетней подготовки, исходя из специфики соревновательной деятельности в конкретном виде спорта.

Общеизвестно, что методика подготовки в любом виде спорта характеризуется широким спектром упражнений, подобранных согласно закономерностям положительного переноса тренировочного эффекта на соревновательную деятельность. Большое внимание уделяется упражнениям, способствующим развитию выносливости, силы, скоростных способностей, гибкости и подвижности суставов. В тоже время, в структуре современной системы подготовки спортсменов кроме технической, тактической и психологической подготовки необходима система комплексного педагогического контроля, моделирования и прогнозирования координационных способностей. Однако анализ научно-методической литературы и передового спортивного опыта позволяет заключить, что в настоящее время наблюдается проблемная ситуация, которая говорит о том, что на современном этапе развития теории и методики спорта не обоснована и не внедрена эффективная технология координационной подготовки, отсутствуют нормативные показатели, специфические для координационной подготовки, не разработаны собственно тренировочные средства и технологии комплексного контроля координационной подготовленности.

Всё это предопределило актуальность исследования и дало возможность объективно сформулировать научную проблему и тему диссертационной работы.

**Научная новизна исследования.** Содержание автореферата показывает, что в настоящей работе впервые использован системный подход при изучении проблем программирования координационной подготовки спортсмена в соответствии со спецификой вида спорта. Практическая реализация разработанной структурно-логической модели даёт возможность при стандартных условиях и ресурсах существенно повысить результативность формирования координационной подготовленности спортсменов.

Соискателем проведён достаточно обстоятельный анализ и синтез результатов исследования, обоснована концепция и выявлены закономерные

взаимообусловленные связи, которые с помощью статистического анализа удалось обосновать в процессе экспериментальной проверки эффективности применения инновационной методики координационной подготовки. Впервые обоснованы с позиций общенаучного подхода понятия «координационные способности» и «элементарная форма проявления координационных способностей», специфические принципы координационной подготовки, алгоритм подбора собственной тренировочных средств развития координационных способностей исходя из специфики соревновательной деятельности, что способствует поступательному росту уровня интегральной подготовленности спортсменов.

В тоже время следует отметить, что автореферат иллюстрирован всего двумя рисунками, что явно недостаточно, так как именно иллюстративный материал органически связан с текстом и помогает читателю лучше воспринимать суть содержания любой научной работы.

**Заключение.** Судя по автореферату, диссертационная работа Двейриной О.А. выполнена на высоком научно-методическом уровне с использованием современной терминологии, имеет теоретическую и практическую значимость, полностью соответствует необходимым требованиям, а её автор заслуживает присуждение учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Доктор педагогических наук, профессор  
Смоленской государственной академии  
физической культуры, спорта и туризма



Ю.С. Воронов

Подпись д.п.н., профессора Ю.С. Воронова заверяю.

Начальник отдела кадров ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»



З.Т. Зуенко

24 января 2020 г.



*Сведения о рецензенте:*

Воронов Юрий Сергеевич – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой туризма и спортивного ориентирования ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

Адрес: 214018, Смоленск, проспект Гагарина, д. 23. Сайт: <http://sgafkst.ru>

Тел.: (4812) 70-18-09

E-mail: [sgafkorient@yandex.ru](mailto:sgafkorient@yandex.ru)

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Двейриной Ольги Анатольевны на тему: "Концепция и программирование координационной подготовки спортсмена в соответствии со спецификой вида спорта", представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность исследования О.А. Двейриной обусловлена необходимостью разрешения современных противоречий, которые определяют дальнейшее развитие теории и практики спорта в нашей стране. В процессе проведенных исследований автор объективно определила, что многогранность и сложность проблематики подготовки спортсменов в различных видах спорта связаны с тем, что получаемые данные по результатам оценки подготовленности спортсменов не позволяют дифференцировать координационные способности по отношению к структуре соревновательных упражнений, а, следовательно, искажают объективную информацию об их истинной ценности для построения тренировочного процесса. Отсутствие объективных критериев классификации координационных способностей не способствует повышению качества спортивной подготовки, в целом, и объективизации оценки результатов координационной подготовки, в частности, приводит к ограничению возможности в подборе эффективных средств их развития, что сдерживает рост спортивного мастерства спортсменов.

Многогранность и сложность проблематики подготовки спортсменов определили методологию использования автором в ходе исследований различных подходов из всей сферы современных научных знаний.

Благодаря этому О.А. Двейрина получила важные с точки зрения науки и практики теории спорта новые научные данные, которые позволяют определять координационные способности спортсмена как совокупность свойств биологических структур головного мозга с типичными для них биологическими функциями, которые определяют их двигательные функции, обеспечивающие решение двигательных задач в зависимости от целевой направленности двигательного действия. Вместе с этим, автору удалось обосновать положение о том, что координационная подготовка как процесс – это реализация в многолетнем тренировочном процессе концепции, основанной на модели соревновательной деятельности избранного вида спорта, и программы использования определенного ресурса.

В процессе экспериментальных исследований автор доказал эффективность реализации концепции координационной подготовки

спортсмена в соответствии со спецификой вида спорта как на этапах перспективного планирования, так и непосредственного в ходе спортивной подготовки.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что полученные автором данные в области теории спорта в значительной степени расширяют систему знаний об организации и управлении подготовкой спортсменов в различных видах спорта. Изложенные положения, выносимые на защиту, заключения и практические рекомендации не вызывают замечаний.

Текст автореферата не содержит стилистических ошибок и опечаток, достаточно полно отображает суть проведенной автором работы. Сформулированные выводы являются корректными и отвечают на поставленные задачи, а также подкрепляются фактическими данными, достоверность которых доказана статистической обработкой результатов исследования. Представленные в работе практические рекомендации, несомненно, будут полезны также для специалистов и тренеров в различных видах спорта.

На основании содержания автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа Двейриной Ольги Анатольевны "Концепция и программирование координационной подготовки спортсмена в соответствии со спецификой вида спорта" соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, № 842, а её автор заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук,  
профессор

А.И. Крылов



Подпись *Крылова А.И.*

ДОСТОВЕРНО

27 ФЕВ 2020

Исполнитель начальника отдела кадров

А.С. Максимова

Контактные данные: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, кафедра теории и методики плавания, г. Санкт-Петербург, 190121, ул. Декабристов, д. 38, тел. 8(812) 714-55-11, Email: kaf\_plavaniya@lesgaft.spb.ru

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Двейриной Ольги Анатольевны «Концепция и программирование координационной подготовки спортсмена в соответствии со спецификой вида спорта», представленной для защиты на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Тема, рассматриваемая в диссертационной работе О.А. Двейриной, представляется актуальной не только с точки зрения теории спортивной подготовки, но и является значимой для практического использования. Сегодня невозможно достижение высоких спортивных результатов без решения задач, связанных с построением интегральной подготовки спортсмена, в содержание которой должна быть обязательно включена и координационная подготовка. Трудности, с которыми приходится сталкиваться тренерам при планировании и реализации тренировочных программ, обусловлены отсутствием четких методических положений при программировании координационной подготовки, собственно тренировочных средств и методов, их использования с учетом специфики соревновательной деятельности. В этой связи разработанные автором концепция и программирование координационной подготовки будут способствовать повышению эффективности тренировочного процесса. Автореферат в полной мере отражает структуру и содержание диссертации, включая: актуальность направления исследования, исследовательский инструментарий, адекватный решаемым задачам, полученные новые факты и заключения.

Личный вклад автора заключается в определении научной проблемы, обосновании теоретико-методологической основы исследования, адекватной цели исследования; самостоятельном проведении исследования; организации апробации и внедрения результатов в практику; подготовке и публикации результатов, полученных в ходе исследования; подготовке текста диссертации и автореферата.

Достоверность представленных данных обеспечивается использованием концептуального подхода, методологической основой которого являлись обобщение и анализ научной и методической литературы, обработка видеозаписей соревнований чемпионатов Европы, Мира и Олимпийских игр, опрос специалистов и тренеров, хронометрирование и хронографирование, педагогический эксперимент в условиях учебно-тренировочного процесса. Анализ и обобщение полученных результатов позволили автору в дальнейшем разработать основные положения концепции координационной подготовки, сформулировать специфические принципы построения координационной подготовки, а также обосновать правомерность применения их в спортивной практике.

Представленный автореферат позволяет сделать вывод, что исследование, проведенное О.А. Двейриной, является самостоятельной, оригинальной, законченной научной работой, выполненной на высоком уровне, соответствующей критериям, предъявляемым к докторским диссертациям, установленным «Положением о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09. 2013г. № 842 (п.п. 9,10,11,12), по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а ее автор, Двейрина Ольга Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

Рецензент:

Доктор биологических наук,  
профессор



Буков Юрий Александрович

«17» сентября 2020г

**Сведения о рецензенте:**

**Фамилия, имя, отчество:** Буков Юрий Александрович

**Ученая степень, звание:** доктор биологических наук, профессор

**Место работы:** ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Таврическая академия (структурное подразделение)

**Должность:** заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры, физической реабилитации и оздоровительных технологий

**Адрес:** 295001 Республика Крым, г. Симферополь, ул. Студенческая, д. 10/12

**Телефон:** +7-978-869-74- 56

**Электронная почта:** bukoviya@rambler.ru

