



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНСПОРТ РОССИИ)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА»
(ФГБУ ФЦПСР)**

105064, Москва, ул. Казакова, 18
www.fcpsr.ru

Тел.: +7 (499)941-13-01
e-mail: sekretar.fcpsr@gmail.com;
junior_sport@mail.ru

«06» июля 2018 г.

№ 01-11/617

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Евсеевой Ольги Эдуардовны
«Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки
спортивного резерва в паралимпийских видах спорта», представленной для защиты
в диссертационный совет Д 311.010.01 при Федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный
государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени
П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры (педагогические науки)

Наличие в стране эффективной системы подготовки спортивного резерва для
национальных спортивных сборных команд является залогом успешных
выступлений представителей данной страны на крупнейших международных
соревнованиях.

В Министерстве спорта Российской Федерации уже более десяти лет
проводится большая работа по модернизации системы подготовки спортивного
резерва для спортивных сборных команд страны по олимпийским и
неолимпийским видам спорта, по приведению этой системы в соответствие
с международной практикой и сложившимися социально-экономическими
условиями развития нашего общества.

Разработан и утвержден Федеральный закон от 06 декабря 2011 года
№ 412-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре
и спорте в Российской Федерации», в котором даны определения «спортивный
резерв», «спортивная подготовка», «программы спортивной подготовки»,
«федеральные стандарты спортивной подготовки» и др.; разработан целый пакет
нормативно-правовых документов по реализации спортивной подготовки; созданы,

обсуждены и утверждены федеральные стандарты спортивной подготовки практически по всем олимпийским и неолимпийским видам спорта; открыт и успешно функционирует «Федеральный центр спортивной подготовки»; проведена серия научно-исследовательских работ по созданию и внедрению концепции подготовки спортивного резерва в нашей стране.

При этом совершенно очевидно, что большинство установочных положений, разработанных документов, технологий нельзя напрямую переносить на лиц с инвалидностью.

Концепция подготовки спортивного резерва паралимпийцев должна не только скорректировать те или иные положения, соответствующие концепции олимпийцев, а, по существу, сформировать новую систему знаний, являющуюся результатом взаимопроникновения, взаимообогащения и взаиморазвития олимпийской и паралимпийской подготовки, причем знаний со своим теоретико-методологическим и эмпирическим основанием.

Именно такая концепция развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта была разработана в диссертации Евсеевой О.Э. Более того, ею обоснованы основные направления и разделы организационно-педагогического обеспечения развития этой системы: технология разработки, коррекции и совершенствования нормативно-правовой базы, охватывающей деятельность всех компонентов этой системы (ЕВСК, ФССП, ВФСК ГТО для инвалидов и др.); методики организации и проведения инклюзивных занятий; средства и методы проведения воспитательных мероприятий и антидопингового сопровождения; содержание спортивно-оздоровительного этапа, интегрирующего процессы коррекции, компенсации и профилактики инвалида или ребенка-инвалида, с одной стороны, и их образования, воспитания и развития, с другой.

Важно подчеркнуть теоретическую и практическую значимость рассматриваемого исследования, достоверность его основных положений и выводов. Большая часть результатов исследования уже внедрена в практику, проведенная проверка подтвердила эффективность разработанных материалов.

Автором диссертации опубликовано 35 статей в журналах, включенных в перечень ВАК РФ, 3 монографии, 12 учебных пособий и глав учебников, получено 3 свидетельства о государственной регистрации базы данных по материалам диссертации.

Содержание автореферата диссертации позволяет сделать заключение о том, что диссертационная работа Евсеевой Ольги Эдуардовны «Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта» является законченным самостоятельным исследованием, направленным на решение важной проблемы для теории, методики и практики паралимпийского спорта. Она соответствует требованиям п.п. 9-11

и 13-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор Евсеева Ольга Эдуардовна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

Директор,
кандидат медицинских наук



К.В. Вырупаев

Подпись Вырупаева
Константина Викторовича удостоверяю



Фрицелл Екатерина
Александровна –
заместитель ди-
ректора – главной
бухгалтера

06 июля 2018 года

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Евсеевой Ольги Эдуардовны на тему: **«Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта»**, представленной для защиты на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) в диссертационный совет Д 311.010.01 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Еще 15 лет тому назад в Типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей говорилось о том, что занятия по физической культуре и спорту с детьми-инвалидами осуществляются в индивидуальном порядке по месту жительства. Что, по-существу, запрещало использовать спорт в реабилитации детей-инвалидов, поскольку спорт невозможен без соревновательной деятельности, требующей сопоставления себя с другими и, безусловно, коллективных взаимодействий участников соревнований, которые всегда предполагают выезд в различные города и страны в соответствии с календарным планом международных и национальных спортивных мероприятий.

И вот за столь незначительный период времени усилиями прежде всего специалистов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, а именно Института адаптивной физической культуры, возглавляемого Евсеевой О.Э., этого Университета ситуация коренным образом изменилась. Скорректирована нормативная база адаптивного спорта, созданы десятки детско-юношеских спортивно-адаптивных школ, готовятся высококвалифицированные кадры по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, все более активнее внедряется инклюзия в занятия адаптивным спортом и др.

Все это **актуализировало** проблему организационно-педагогического обеспечения развития системы подготовки спортивного резерва по паралимпийским видам спорта, проблему, **востребованную практикой**.

Автору рецензируемого автореферата диссертации удалось выявить основные тенденции развития паралимпийского движения в мире и в Российской Федерации, определить и описать основные препятствия, стоящие на пути внедрения массового адаптивного спорта, являющегося основой системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта, а именно:

- недостаточность нормативно-правового обеспечения развития паралимпийских видов спорта;
- проблемы комплектования полноценных тренировочных групп;
- упущения в воспитательной работе, особенно с юными спортсменами-паралимпийцами, сохраняющие исключительность лиц с инвалидностью, не в полной мере привлечения их к выполнению обязанностей, связанных с реализацией тренировочного процесса;
- недостатки антидопинговых мероприятий, учитывающих нозологические особенности паралимпийцев и др.

По каждому из выявленных препятствий Евсеевой Ольгой Эдуардовной предложен комплекс средств, методов, приемов преодоления этих препятствий.

Необходимо отметить, что практически все теоретические положения, выводы, рекомендации в процессе подготовки и литературно-графического оформления диссертации были внедрены в практику: в учебники и учебные пособия по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, в содержание примерных основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, в раздаточные материалы курсов повышения квалификации специалистов, осуществляющих тренировочный процесс с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Все задачи, поставленные перед исследователем, решены с помощью комплекса современных методов исследования как теоретического, так и эмпирического уровня; положения, выносимые на защиту, выводы и предложения убедительно обоснованы и, в ряде случаев, получили необходимое юридическое оформление.

Подводя итог отзыву об автореферате диссертации, можно констатировать, что диссертация Евсеевой Ольги Эдуардовны «**Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта**» является самостоятельным законченным научно-квалификационным исследованием, демонстрирующей оригинальный подход к решению актуальной проблемы – организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва по паралимпийским видам спорта. Диссертация отвечает требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (п.п. 9-11 и 13-14) (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2017 года № 1024), а ее автор – Евсеева Ольга Эдуардовна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Директор Башкирского
института физической культуры
(филиала) Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный
университет физической культуры»,
доктор педагогических наук,
профессор



Горулев Павел Сергеевич

453104, Приволжский федеральный округ,
Республика Башкортостан, г. Уфа,
ул. Коммунистическая, 67
Телефон: 8 (347) 273-02-61
E-mail: bifk@yandex.ru



Подпись Горюева П.С. заверено
Наскальниев О.К. А.Б. Семенов

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Евсеевой Ольги Эдуардовны на тему: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ПАРАЛИМПИЙСКИХ ВИДАХ СПОРТА, представленной для защиты на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Одним из важных направлений реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» является комплекс мер по выполнению целевого ориентира по вовлечению населения в регулярные занятия физической культурой и спортом к 2024 году в количестве 55% от общей численности населения.

Расчеты показывают, что по сравнению с 2017 годом, когда систематически занимающихся физической культурой и спортом было 50 млн. человек (36,8% от общей численности населения), в 2024 году этот показатель должен достичь 78 млн. человек (55,0% от предполагаемой общей численности населения).

При этом успехи российских паралимпийцев на международной спортивной арене (чемпионатах мира, Европы, Паралимпийских играх) являются одним из главных средств пропаганды адаптивного спорта, развитие которого немыслимо без систематического и регулярного пополнения составов спортивных сборных команд Российской Федерации, прежде всего по паралимпийским видам спорта.

Развитие системы подготовки спортивного резерва в адаптивном спорте, безусловно, позволяет увеличить массовость детско-юношеского адаптивного спорта, что подтверждает актуальность темы выполненного Евсеевой Ольгой Эдуардовной исследования.

Формулировка наименования темы, определение цели, объекта, предмета, его задач осуществлены корректно и соответствуют проблеме исследования, успешно решенной с помощью современных методов исследования.

Необходимо подчеркнуть теоретическую и практическую значимость диссертационной работы, выполненной автором – авторитетным

специалистом в области адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта.

Особо хотелось бы отметить, что апробация и внедрение результатов исследования О.Э. Евсеевой осуществлялось во время прохождения курсов повышения квалификации специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс среди инвалидов. За период исследования курсы прошло более 2 тысяч слушателей из восьми округов и более 150 городов Российской Федерации. Это убеждает в том, что разработанные в диссертации материалы уже нашли своих потребителей и внедрены в практику.

Заключение.

На основании содержания автореферата можно сделать заключение о том, что диссертация Евсеевой Ольги Эдуардовны «Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта» является самостоятельным законченным научно-квалификационным трудом, демонстрирующим концептуально-новый подход к решению актуальной проблемы – организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва паралимпийцев. Диссертация отвечает требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), а ее автор – Евсеева Ольга Эдуардовна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заместитель Министра спорта
Российской Федерации,
кандидат педагогических наук,
доцент

« 30 » 04 2018 г.

Томилова
Марина Владимировна

Адрес: 105064, Москва, ул. Казакова, д.18

Телефон: 8-495-995-25-87

E-mail: tomilova@minsport.gov.ru



*подпись руки Томиловой М.В.
верено: начальником отдела
государственной службы кадров
Департамента государственной службы
и кадров М.В. Томилова*

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Евсеевой О.Э. на тему:

«ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В

ПАРАЛИМПИЙСКИХ ВИДАХ СПОРТА», представленной в диссертационный совет Д 311.010.01 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

для защиты на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

До недавнего времени одним из основных способов пополнения состава спортивных сборных команд Российской Федерации по паралимпийским видам спорта было привлечение спортсменов-олимпийцев, достигших хороших результатов и получивших травмы опорно-двигательного аппарата и зрительного анализатора, ставшие причиной их инвалидизации.

Разумеется, данный способ комплектования состава спортивных сборных команд паралимпийцев страны используется и в настоящее время как действенный путь комплексной реабилитации и социализации спортсменов-олимпийцев, получивших инвалидность в процессе жизни.

Однако в этом случае паралимпийские спортивные сборные команды пополняются спортсменами, по-сути, за счет спортивного резерва олимпийцев.

Понятно, что этот способ пополнения состава спортивных сборных команд по паралимпийским видам спорта страны неприемлем для детей-инвалидов, имеющих такой статус с рождения. Совершенно очевидно, что для таких детей необходимо формирование и совершенствование специальной системы подготовки спортивного резерва.

Именно поэтому тема диссертационного исследования Евсеевой Ольги Эдуардовны «Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта» **является своевременной и актуальной.**

Важно отметить, что диссертанту удалось выявить факторы, лимитирующие развитие системы подготовки спортивного резерва паралимпийцев в нашей стране и разработать способы преодоления этих факторов. Это, прежде всего:

- разработка, апробация и утверждение ряда нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование адаптивного спорта, включая детско-юношеский паралимпийский спорт;

- уточнение содержания спортивно-оздоровительного этапа, определение пути интеграции содержания этого этапа с содержанием реабилитационного и абилитационного процессов;

- разработка мероприятий по обеспечению воспитания юных паралимпийцев, преодоления их исключительности, антидопингового сопровождения тренировочного процесса, внедрение инклюзии в спортивные занятия;

- разработка требований к физической подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе выполнения ими нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), который в этом случае становится основой для отбора детей-инвалидов для занятий по паралимпийским видам спорта и многое другое.

Формулировка наименования темы, определение цели, объекта, предмета, его задач, выбор необходимых методов исследования осуществлены корректно и соответствуют проблеме исследования.

Необходимо подчеркнуть теоретическую и практическую значимость диссертационной работы, выполненной автором.

В автореферате диссертации Евсеевой О.Э. приведено большое количество фактов, подтверждающих внедрение результатов ее исследования в практику: приказов Министерства спорта Российской Федерации, утвердивших новые разделы Всероссийского реестра видов спорта, Единой всероссийской спортивной классификации, Федеральных стандартов спортивной подготовки по паралимпийским видам спорта и др.; учебников и учебных пособий, включающих полученные в исследовании материалы; курсов повышения квалификации

специалистов, осуществляющих тренировочный процесс по адаптивному спорту по данным диссертационного рецензируемого исследования.

Таким образом, на основании содержания автореферата можно сделать заключение о том, что диссертация Евсеевой Ольги Эдуардовны **«Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта»** является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, демонстрирующей новый подход к решению актуальной проблемы – организационно-педагогического обеспечения развития системы подготовки спортивного резерва по паралимпийским видам спорта. Диссертация отвечает требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (п.п. 9-11 и 13-14), а ее автор – Евсеева Ольга Эдуардовна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Председатель Исполкома,
первый вице-президент,
руководитель Аппарата
Паралимпийского комитета
России, вице-президент
Международной спортивной
Федерации колясочников
и ампутантов (IWAS),
доктор экономических
наук, профессор

Рожков Павел Алексеевич

Адрес: 101000, г. Москва,
Тургеневская пл., 2
Телефон: 8-495-783-07-77
E-mail: pkr@paralymp.ru



*Людмила Рожкова Т.А.
удостоверено 02.08.2018г.
Глюбинский бухгалтер М.А.
Молодцова М.А.*

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Евсеевой Ольги Эдуардовны на тему: **«Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта»**, представленной для защиты на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) в диссертационный совет Д 311.010.01 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Спортивная и образовательная деятельность являются важнейшими компонентами комплексной реабилитации, абилитации, социальной интеграции и повышения качества жизни инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта образовательные программы для инвалидов, детей-инвалидов, как правило, интегрируются с программами спортивной подготовки, предпрофессиональными программами, программами дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. При этом постоянного совершенствования требуют как программы, направленные на обеспечение собственно спортивной деятельности, так и образовательные программы.

Исходя из сказанного, тема диссертации Евсеевой Ольги Эдуардовны «Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта», направленная на совершенствование обеих видов упомянутых программ является очень **своевременной и актуальной**.

В работе Ольги Эдуардовны выявлены факторы, определяющие современные тенденции развития паралимпизма как в мире, так и в Российской Федерации, а также основные противоречия и препятствия развития спортивного резерва в паралимпийских видах спорта в нашей стране.

Основываясь на выявленных противоречиях и препятствиях, автор диссертации разработал концепцию развития системы подготовки спортивного резерва паралимпийцев и обосновал три основных направления и двенадцать разделов организационно-педагогического обеспечения развития этой системы. По каждому из двенадцати выделенных разделов организационно-педагогического обеспечения развития системы подготовки спортивного резерва паралимпийцев обоснованы и выделены средства, методы, технологии их реализации и внедрения в практику, что, собственно, и позволило Евсеевой Ольге Эдуардовне создать условия функционирования, рассматриваемой системы, поддержать сопровождение стабильного развития системы, предупредить сбои и нарушения развития системы.

Для меня, как ректора образовательной организации высшего образования очень важно то, что почти все положения, выводы, практические рекомендации были внедрены в практику: в учебники и учебные пособия по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (двенадцать наименований), в содержание примерных основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, в информационные материалы курсов повышения квалификации специалистов, осуществляющих тренировочный процесс с инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи, поставленные перед исследователем, полностью решены с помощью комплекса современных методов исследования как теоретического, так и эмпирического уровней; положения выносимые на защиту, выводы и предложения, изложенные в автореферате, убедительно доказаны и во многих случаях закреплены в качестве нормативно-правовых актов (приказов, распоряжений, методических рекомендаций).

В заключении отзыва можно констатировать, что судя по автореферату, диссертация Евсеевой Ольги Эдуардовны **«Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта»** является самостоятельным законченным научно-квалификационным исследованием, демонстрирующим новый для нашей страны подход к решению актуальной проблемы – организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва по паралимпийским видам спорта. Диссертация отвечает требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (п.п. 9-11 и 13-14) (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2017 года № 1024), а ее автор – Евсеева Ольга Эдуардовна заслуживает присуждения ученой степени доктора

педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Ректор

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры», Академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Президент Российского студенческого спортивного союза, Президент Московской областной олимпийской академии



Сейранов Сергей Германович

Адрес: 140032, Московская обл., Люберецкий р-н, пос. Малаховка, ул. Шоссейная, д. 33

Телефон: 8 (495) 501-55-45

E-mail: rector-mgafk@mail.ru

Подпись Сейранова Сергея Германовича заверяю

07 августа 2018

Начальник управления кадров и делопроизводства



Нашенкина

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Евсеевой Ольги Эдуардовны на тему:
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В
ПАРАЛИМПИЙСКИХ ВИДАХ СПОРТА, представленной для защиты в
диссертационный совет Д 311.010.01 при Федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта
и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание ученой
степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и
методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Выдающиеся спортивные достижения атлетов всегда стимулировали население нашей страны к активным занятиям физическими упражнениями, систематическим тренировкам и улучшению мастерства в том или ином виде спорта, спортивной дисциплине. Особенно это касается достижений спортсменов-инвалидов, прежде всего паралимпийцев, которые своим примером вселяют надежду лицам с инвалидностью различных возрастов в самоопределении, саморазвитии, улучшении качества своей жизни.

В то же время для достижения высоких спортивных результатов членами спортивных сборных команд Российской Федерации по паралимпийским видам спорта необходимо организовать постоянное пополнение этих сборных новыми атлетами, создать, обеспечить функционирование и развитие системы подготовки спортивного резерва паралимпийцев.

Все это подтверждает **актуальность** темы исследования Евсеевой Ольги Эдуардовны «Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта».

На основе изучения международного и национального опыта развития паралимпизма, эволюции его социальных функций и принципов, анализа современной социально-экономической ситуации в нашей стране, Ольге Эдуардовне удалось обосновать и систематизировать основные направления и разделы организационно-педагогического обеспечения развития системы

подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта, которые составляют базу исследования и компактно представлены в таблице 1 автореферата на 21 странице.

Для специалистов сферы здравоохранения очень важно, что на первом месте среди выделенных 12 разделов стоит раздел медико-биологического обеспечения спортивного резерва, где четко представлены две основные проблемы современного этапа развития адаптивного спорта - проблема медицинского допуска к занятиям физическими упражнениями и соревновательной деятельности и проблема организации работы по классификации юных спортсменов-паралимпийцев.

Хотя Ольга Эдуардовна не является специалистом-медиком, она предлагает реальные пути решения данных проблем.

Еще одним очень весомым результатом диссертационного исследования Евсеевой О.Э. является пересмотр содержания занятий на спортивно-оздоровительном этапе, который, по-существу, интегрируется с этапами реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов. Введение новых понятий объема и интенсивности тренировочных нагрузок позволяет внедрить в практику реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов элементы отлично зарекомендовавшей себя в спорте теории периодизации спортивной тренировки, сделать процесс реабилитации и абилитации более контролируемым и, соответственно, управляемым.

Применение автором комплекса современных методов исследования позволило получить результаты, положения, выносимые на защиту, выводы, характеризующиеся **достоверностью, теоретической и практической значимостью.**

Резюмируя отзыв на автореферат диссертации, логично заключить, что диссертация Евсеевой Ольги Эдуардовны «Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта» является самостоятельным законченным научно-квалификационным трудом, демонстрирующим оригинальный и

реальный подход к решению актуальной проблемы – организационно-педагогическому обеспечению развития системы подготовки спортивного резерва паралимпийцев. Диссертация отвечает требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (п.п. 9-11 и 13, 14), а ее автор – Евсеева Ольга Эдуардовна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и АФК,
проректор по воспитательной работе
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский
государственный медицинский
университет имени
академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
доктор медицинских наук,
профессор



Потапчук А.А.



Адрес: 197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8
Телефон: 8 (921) 947-26-30
E-mail: apotapchuk@mail.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Евсеевой Ольги Эдуардовны «**Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта**», представленной для защиты в диссертационный совет Д 311.010.01 при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

В образовательных организациях высшего образования в области физической культуры и спорта образовательные программы для юношей-инвалидов и детей-инвалидов, всегда интегрируются с программами спортивной подготовки, и особенно предпрофессиональными программами.

Поскольку нозологические виды студентов-инвалидов постоянно меняются, необходимо постоянное совершенствование, как образовательных программ, так и программ, направленных на обеспечение непосредственной спортивной деятельности.

Это дает основание утверждать, что тема диссертации Евсеевой Ольги Эдуардовны «Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта», направленная на совершенствование и тех, и других видов упомянутых программ является **актуальной и своевременной**.

В работе Евсеевой О.Э. выявлены факторы, определяющие современные тенденции развития паралимпизма как в мире, так и в Российской Федерации, а также основные противоречия и препятствия развития спортивного резерва в паралимпийских видах спорта в нашей стране.

Выявленные противоречия и препятствия позволили автору диссертации разработать концепцию развития системы подготовки спортивного резерва паралимпийцев и обосновать три основных направления и двенадцать разделов организационно-педагогического обеспечения развития этой системы. По каждому из двенадцати выделенных разделов организационно-педагогического обеспечения развития системы подготовки спортивного резерва паралимпийцев разработаны и определены средства, методы и, самое главное, отработаны технологии их реализации и внедрения в практику.

Очень важно то, что большинство положений, выводов и практических рекомендаций на сегодняшний день внедрены в практику: в учебники и учебные пособия по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (двенадцать наименований), в содержание примерных основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, в информационные материалы курсов повышения квалификации специалистов, осуществляющих тренировочный процесс с инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

Востребованность и полезность данных курсов повышения квалификации могу подтвердить с особой уверенностью, так как один из потоков этих курсов проходил на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма», и я лично принимал в них участие.

Исключительно важным итогом работы диссертации Ольги Эдуардовны является созданная ею система антидопингового обеспечения тренировочного и соревновательного процесса паралимпийцев различных нозологических групп, опирающаяся на самые современные технологии этого вида деятельности.

Необходимо констатировать, что в реализации мероприятий по антидопинговой образовательной и воспитательной деятельности по предлагаемым в диссертации технологиям активно принимали участие и сотрудники нашей образовательной организации высшего образования.

Задачи, поставленные перед исследователем, полностью решены с помощью комплекса современных методов исследования как теоретического, так и эмпирического уровней; положения, выносимые на защиту, выводы и предложения, изложенные в автореферате, убедительно доказаны и во многих случаях закреплены в качестве нормативно-правовых актов (приказов Министерства спорта Российской Федерации).

В заключении отзыва можно утверждать, что судя по автореферату, диссертация Евсеевой Ольги Эдуардовны «Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта» является самостоятельным законченным научно-квалификационным исследованием, демонстрирующим новый для нашей страны подход к решению актуальной проблемы – организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва по паралимпийским видам спорта, соответствующий современным социально-экономическим условиям Российской Федерации. Диссертация отвечает

требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (п.п. 9-11 и 13-14) (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2017 года № 1024), а ее автор – Евсеева Ольга Эдуардовна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Ректор
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Смоленская государственная академия
физической культуры, спорта и туризма»
доктор педагогических наук, профессор



 Г.Н. Грец

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры,
спорта и туризма»

Почтовый адрес: 214018, г. Смоленск, проспект Гагарина, д. 23

e-mail: smolakademsport@mail.ru

Телефон +7(4812)62-89-59

Подпись Греца Георгия Николаевича удостоверяю.

Начальник отдела кадров

ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»

04 СЕНТЯБРЯ 2018 г.



З.Т.Зуенко