

Отзыв

на автореферат диссертации Эйдельман Любови Николаевны на тему: «Интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность исследования не вызывает сомнений и подтверждается прежде всего тем, что в современных условиях возникла необходимость объединения информации о танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, сведения о которых содержатся в различных научных источниках, и изучения этих данных в свете современной науки с целью поиска путей вовлечения детей в физкультурные занятия и формирования нового стиля жизни на основе двигательной активности. При этом, как справедливо отмечает автор, в научных работах недостаточно освещается проблема интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности как целостной системы, прежде всего потому, что до настоящего времени эти два вида деятельности исследовались изолированно друг от друга. Особенно эта проблема актуальна для физического воспитания детей, в котором характерно усиление процессов культурного взаимодействия. Важно отметить, что культурная доминанта нехарактерна для традиционного образования. Поэтому обращение автора к системе дополнительного образования детей вполне оправдано.

Автореферат диссертации Л.Н. Эйдельман отражает проведённое автором фундаментальное научное изыскание, содержит выводы, которые в своей совокупности должны быть признаны существенным научным достижением. Значимость работе придаёт тот факт, что автор предложил не только научно-обоснованную базу экспериментальных данных, позволяющих использовать результаты исследования для создания эффективных форм и методов планомерного воздействия на физическое, психическое и социокультурное развитие различных групп детей, но и комплексы научно-методического обеспечения интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Автореферат диссертации Л.Н. Эйдельман демонстрирует внутреннее единство работы, свидетельствует о широкой и разнообразной источниковой базе исследования, включающей проблематику теоретических знаний о физическом воспитании детей и танцевальном искусстве. Диссертанту удалось не просто собрать исчерпывающую фактическую базу исследования для решения поставленных задач и достижения заявленной цели: научно обосновать теоретико-методологические основы и разработку научно-методического сопровождения интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей, но и теоретически обосновать необходимость разнопланового воздействия на процесс формирования личности ребёнка в процессе физкультурных занятий.

Строго следуя цели и поставленным задачам исследования, автор изучает основные проблемы заявленной темы. Л.Н. Эйдельман систематизированы знания о понятии «интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности», позволяющие научно обосновать её применение в области физического воспитания детей на теоретическом, методологическом и практическом уровнях; обосновано и раскрыто единство функционального, деятельностного и результативного компонентов, культурных ценностей, являющихся основой понимания содержания интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности (с. 7). Исследователь выявил целесообразность использования интеграции, как условия продуктивного взаимодействия танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в физическом воспитании детей; разработал структуру и содержание модели интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, особенностью которой является единство её структурных и функциональных компонентов, их системное взаимодействие и опора на теоретико-методологические основания; разработал, экспериментально апробировал и внедрил методическое обеспечение интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в систему дополнительного образования детей, способствующее физическому, психическому и социальному развитию подрастающего поколения (с. 8).

Теоретическая значимость диссертационного исследования определяется дополнением теории и методики физического воспитания за счёт включения в неё научных данных, связанных с научными знаниями о совершенствовании танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в физическом воспитании детей; о культурно-исторических взаимосвязях танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности; о методологических подходах к разработке модели интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Исследователем разработана и теоретически обоснована модель интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, включающая в себя объединение их методологических положений, реализацию теоретических предпосылок, основанных на принципах культурной целесообразности, креативности, интегративности, диалогичности, системности, вариативности, интереса и свободы выбора; определены условия реализации модели интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, к которым отнесена совокупность требований к организации технологического, социально-культурного и коммуникативного окружения (с. 8).

Практическая значимость работы несомненна, так как материалы диссертации отражены в двух монографиях, ряде учебных пособий, используемых в вузах, и методических рекомендациях, применяемых в практической деятельности специалистами в области физической культуры и танцевального искусства.

Положения и выводы диссертации, судя по автореферату, достаточно аргументированы, текст, логично выстроенный в соответствии со структурой научного исследования, свидетельствует обозначенным задачам, предмету и объекту исследования, выносимым на защиту положениям. Апробация основных

положений диссертации осуществлена в рамках международных конгрессов СІD UNESCO, конференций различного уровня, мастер-классов, значительном количестве публикаций, среди которых 21 – в изданиях, рекомендованных ВАК.

Текст автореферата изложен чётким лаконичным языком, с соблюдением научного стиля.

Заключение. В целом, автореферат свидетельствует, что проведенное диссертационное исследование Л.Н. Эйдельман, является самостоятельной, оригинальной, законченной научной работой, выполненной на высоком уровне, соответствующей требованиям, установленным п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук, а её автор, Эйдельман Любовь Николаевна, заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики физической культуры
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого» Туревский Илья Мордухович

« 10 » августа

2020



Подпись Туревского И.М.
Заведующий. Начальник отдела
Производства и связи

Б-leaf

Контактные данные:

Фамилия, имя, отчество: Туревский Илья Мордухович, доктор педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Должность: профессор, кафедра теории и методики физической культуры

Адрес организации: 300026, Тульская обл., г. Тула, просп. Ленина, д. 125

Рабочий телефон: 8 (4872)-35-17-22 (доп. 20-89)

Электронная почта: TMFKSD@mail.ru

Отзыв

на автореферат диссертации Эйдельман Любови Николаевны на тему: «Интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность работы обусловлена тем, что тенденция роста заболеваемости детского населения за последние 20 лет не обнаруживает признаков спада. Этим определяется необходимость разработки новых подходов к воспитанию здорового поколения. Любовь Николаевна Эйдельман совершенно справедливо обращает внимание на возможности системы дополнительного образования детей, позволяющей активно внедрять альтернативные формы и авторские методики обучения с использованием как традиционных, так и нетрадиционных средств физического воспитания, способствующих разностороннему развитию подрастающего поколения. Интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования представляет собой перспективное, но недостаточно изученное направление исследований.

Диссертационное исследование Л.Н. Эйдельман опирается на широкое обобщение культурно-исторических, эстетических, социокультурных, психолого-педагогических аспектов взаимосвязи танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в процессе решения задач физического воспитания с оздоровительной направленностью, исходит из чётко сформулированной гипотезы. Диссертант убедительно доказывает, что интеграция двух крупнейших областей педагогической практики в физическом воспитании детей является одним из факторов гармонизации физического, психического и социального развития подрастающего поколения, поэтому необходимо фундаментальное теоретико-методологическое основание, на базе которого стала бы возможной разработка научно-методического сопровождения интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей.

В процессе работы над диссертацией Л.Н. Эйдельман провела широкий по диапазону наук поиск в области теоретического обеспечения исследования, показала высокий уровень грамотности в обосновании своих выводов, рекомендаций. Ею проделана важная и объёмная работа по обобщению и анализу эмпирического материала. Наиболее существенным является тот факт, что работа основывается не только на сопоставлении и обобщении материалов исследований на стыке различных научных подходов, но и имеет чётко выраженную практическую направленность.

В ходе поведённой автором экспериментальной работы были получены данные, значимые для дальнейшего развития идеи интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе образования. Результаты эксперимента носят доказательный характер, логически убедительны и достоверны.

Широкое применение в практике результатов исследования возможно лишь при определённых условиях. В этой связи обоснование необходимости

преобразований системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателей в сфере, связанной с сохранением здоровья детей в образовательном процессе также очень убедительно.

Исходя из представленных аргументов, диссертационное исследование Л.Н. Эйдельман является весьма актуальным и своевременным.

Основными результатами и достоинствами работы являются:

- систематизация знаний о понятии «интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности», позволяющая научно обосновать её применение в области физического воспитания детей на теоретическом, методологическом и практическом уровнях;

- обоснование единства функционального, деятельностного и результативного компонентов, культурных ценностей, являющихся основой понимания содержания интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- выявление целесообразности использования интеграции, как условия продуктивного взаимодействия танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в физическом воспитании детей;

- разработка структуры и содержания модели интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, особенностью которой является единство её структурных и функциональных компонентов, их системное взаимодействие и опора на теоретико-методологические основания;

- разработка, экспериментальная апробация и внедрение методического обеспечения интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей, способствующее физическому, психическому и социальному развитию подрастающего поколения;

- доказанная необходимость дополнительного профессионального образования для специалистов физкультурных и хореографических образовательных учреждений, вовлечённых в реализацию оздоровительных программ в системе дополнительного образования детей.

Обоснование понятия «интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности» в системе ДОД, представляет собой существенный вклад в формирование теоретико-методологической базы физического воспитания детей и теории танцевального искусства.

Диссертация имеет чёткую структуру, хорошо аргументирована, что является результатом большой аналитической и экспериментальной работы, написана научным языком. В работе корректно сформулирована научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Цель, задачи, положения, выносимые на защиту, и выводы находятся в полной логической взаимосвязи и соответствии.

Результаты работы докладывались автором на международных, всероссийских, региональных конференциях и научно-практических семинарах, конгрессах.

Основные положения диссертации, выводы и заключения в полной мере отражены в тексте автореферата, а также в 89 публикациях автора, 21 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Личный вклад автора в получении результатов исследования, их достоверность и обоснованность не вызывает сомнения.

Отзыв

на автореферат диссертации Эйдельман Любови Николаевны на тему: «Интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Проблема воспитания здорового поколения актуальна в наши дни как никогда ранее – существует устойчивая тенденция увеличения числа детей, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья, проявляющиеся уже с дошкольного возраста. Для предотвращения этого негативного явления необходим поиск наиболее эффективных условий здоровьесбережения подрастающего поколения. В данном отношении, обширными возможностями обладает система дополнительного физкультурного образования, характеризующаяся широким спектром средств педагогического воздействия, возможностью их модернизации, дополнительного обогащения.

Автором диссертации правильно определена проблема исследования, а именно отсутствие в теории и методике физического воспитания детей знания о возможности интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе их дополнительного образования. Сформулированная автором гипотеза точно отражает пути решения выявленной проблемной ситуации, цель и задачи исследования чётко определены и соответствуют общей направленности работы, обоснованию инновационного научного знания. В автореферате правильно отражены научная новизна и практическая значимость исследования. Научная достоверность работы подтверждается применением комплекса современных информативных методов исследования.

Достоинством работы является систематизация и конкретизация знания о понятии «интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности». Это позволило диссертанту глубоко проанализировать проблему, осмыслить подходы к ее решению и научно обосновать её применение в области физического воспитания детей на теоретическом, методологическом и практическом уровнях.

Основные положения диссертации, полученные теоретические выводы и практические рекомендации получили апробацию и внедрены в деятельность учреждений дополнительного образования, в процесс профессиональной подготовки будущих специалистов.

В целом, автореферат позволяет сделать вывод, что проведенное диссертационное исследование Л.Н. Эйдельман, является самостоятельной, оригинальной, законченной научной работой, выполненной на высоком уровне, соответствующей требованиям, установленным п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013

года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук, а её автор, Эйдельман Любовь Николаевна, заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

д.п.н., доцент
 профессор кафедры теории
 и методики физического воспитания
 ФГБОУ ВО «ВГАФК»

Максимова С.Ю.

« 03 » сентября 2020 г.

Контактные данные:

Фамилия, имя, отчество: Максимова Светлана Юрьевна, доктор педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»

Должность: профессор кафедры теории и методики физического воспитания

Адрес организации: 400005, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 78

Рабочий телефон: 8 (8442) 23-66-85

Электронная почта: mal-msy@rambler.ru



Отзыв

на автореферат диссертации Эйдельман Любови Николаевны на тему: «Интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы диссертации Л.Н. Эйдельман является очевидной для специалистов в области физического воспитания детей. С проблемой интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности встречаются педагоги, организующие двигательную деятельность дошкольников и младших школьников в условиях дополнительного образования, с целью гармоничного развития личности ребенка.

Ключевые идеи развития современного образования предполагают формирование и развитие воспитательной и здоровьесберегающей практики в образовательных учреждениях; единый социальный заказ на здорового и творческого ребёнка. Несмотря на имеющиеся сведения, освещающие роль танцевальной деятельности в процессе формирования личностного потенциала ребенка, научные исследования по этой проблематике лишь фрагментарно касаются вопросов интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности. При этом надо учитывать немаловажное обстоятельство, что в связи с изменением функции культуры в образовании меняются и подходы к формированию здоровья личности в физкультурно-образовательном пространстве. В этой связи разработка идеи интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования, охватывающей три взаимосвязанные области: оздоровительный процесс, творческую активность и социальный комфорт ребёнка, становится весьма актуальной.

В автореферате диссертации Л.Н. Эйдельман представлены материалы исследования, позволяющие проследить не только путь логических размышлений автора, но и увидеть убедительные конечные результаты проделанной работы, важные для теории и практики физического воспитания.

Научная новизна, значимость и оригинальность исследования определяются подходом автора к рассмотрению интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, позволяющим научно обосновать её применение в области физического воспитания детей на теоретическом, методологическом и практическом уровнях.

Практикоориентированность исследования связана с возможностью использования полученных автором результатов в организации образовательного процесса факультетов и вузов физкультурного профиля, организаций хореографического образования, педагогических заведений среднего профессионального образования для подготовки специалистов по физической культуре и танцевальному искусству; на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки названных категорий кадров; педагогами, организующими двигательную деятельность дошкольников и младших школьников, в системе дополнительного образования детей.

Значительный интерес представляют научно-обоснованная база экспериментальных данных, позволяющая использовать результаты исследования для создания эффективных форм и методов планомерного воздействия на физическое, психическое и социокультурное развитие различных групп детей; разработанная автором диагностическая программа; созданные в рамках эксперимента комплексы научно-методического обеспечения интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, включающие в себя программы, методiku, учебно-методические пособия, методические рекомендации, курс лекционных и практических занятий для слушателей курсов повышения квалификации.

В автореферате и 89 опубликованных работах (из них 21 статья – в рецензируемых журналах по Перечню ВАК РФ) содержание диссертации и основные положения, выносимые на защиту, отражены достаточно полно и на высоком научном уровне. Результаты проделанной работы докладывались автором на международных, всероссийских конференциях и научно-практических семинарах, конгрессах.

Заключение. На основании содержания автореферата можно сделать вывод, что диссертация Л.Н. Эйдельман является самостоятельной, оригинальной и завершённой квалификационной работой, посвящённой решению крупной научной проблемы, имеющей важное социально-культурное и педагогическое значение. По своей актуальности, новизне, теоретической значимости, глубине анализа и прикладному значению она соответствует требованиям, установленным п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук, а её автор, Эйдельман Любовь Николаевна, заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заведующий кафедрой
теории и методики физической культуры
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург,
доктор педагогических наук,
профессор
«03» сентября 2020 г.



Ю.Ф. Курамшин

Контактные данные:

Фамилия, имя, отчество: Курамшин Юрий Фёдорович, доктор педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Должность: Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры.

Адрес организации: Россия, 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Рабочий телефон: 8 (812) 714-36-87

Электронная почта: jkuramshin@mail.ru



Подпись Курамшина Ю.Ф.
Зав. кафедрой.
Засл. нац.-на. Ф.К.: [подпись]
14.09.2020

Отзыв

на автореферат диссертации Эйдельман Любови Николаевны на тему: «Интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность работы обусловлена тем, что интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования представляет собой очень интересное, перспективное, но ещё явно недостаточно изученное направление исследований. Тема данного исследования находится на стыке наук о физическом воспитании, танцевальном искусстве, оздоровительной физической культуре и системе дополнительного образования. Вместе с тем, как в системе образования в целом, так и в дополнительном образовании пока ещё отсутствуют целостные представления об интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, а также теоретико-методологические основания, на базе которых стала бы возможной разработка всесторонне научно обоснованных специальных программ, учебных пособий и др.

В этой связи представляют значительный интерес осуществлённые в работе попытки обращения к культурно-историческим, эстетическим, социокультурным, психолого-педагогическим аспектам взаимосвязи танцевальной и физкультурно-оздоровительной видов деятельности в процессе решения задач физического воспитания с оздоровительной направленностью, базирующихся на тесной взаимосвязи танцевальной и физической культуры личности.

В работе совершенно верно обращено особое внимание на широчайшие, но пока ещё далеко не полностью реализованные возможности системы дополнительного образования детей в плане активного внедрения альтернативных форм и авторских методик обучения с использованием как традиционных, так и не традиционных средств физического воспитания, способствующих разностороннему развитию подрастающего поколения.

Одна из продуктивных идей исследования заключается в обосновании необходимости преобразований системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателей в сфере, связанной с сохранением здоровья детей в образовательном процессе.

Исходя из представленных аргументов, диссертационное исследование Эйдельман Л.Н., направленное на разработку и обоснование условий, модели и технологии интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования, является весьма актуальным и своевременным.

Основными результатами и достоинствами работы являются.

Разработка методологических оснований интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, обусловленные их функциональным единством, культурно-историческими взаимосвязями, комплексной направленностью на физическое и культурное совершенствование, оздоровительный эффект и создание комфортной социальной среды. Обоснована

целесообразность интегративного использования этих двух видов деятельности, как важного условия повышения эффективности физического воспитания и оздоровления детей.

Осуществлено обоснование понятия «интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности» в системе ДОД, представляющее собой существенный вклад в формирование теоретико-методологической базы физического воспитания детей и теории танцевального искусства.

Разработана структура и содержание модели интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, наглядно отражающей неразрывное единство и системное взаимодействие её структурных и функциональных компонентов. Определены условия её реализации и совокупность требований к организации технологического, социально-культурного и коммуникативного окружения.

Разработано методическое обеспечение для практического использования различных видов танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей, экспериментально доказана его высокая эффективность, способствующая физическому, психическому и социальному развитию подрастающего поколения.

Показана необходимость дополнительной профессиональной подготовки для специалистов физкультурных и хореографических образовательных учреждений, вовлечённых в реализацию оздоровительных программ в системе дополнительного образования детей.

Полученные результаты могут быть использованы в системе подготовки специалистов по физической культуре и танцевальному искусству, на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по физической культуре и танцевальному искусству, в качестве основы для разработки перспективных направлений деятельности детских хореографических коллективов.

Диссертация имеет четкую структуру. В работе достаточно содержательно и корректно сформулирована научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Цель, задачи, положения, выносимые на защиту, и выводы находятся в полной логической взаимосвязи и соответствии.

Результаты работы Эйдельман Л.Н. достаточно полно представлены в выступлениях на международных, всероссийских, региональных научных конференциях.

Основные положения диссертации, выводы и заключения в полной мере отражены в тексте автореферата, а также в 89 публикациях автора, 21 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Личный вклад автора в получении результатов исследования их достоверность и обоснованность не вызывает сомнения.

Наряду с отмеченными выше достоинствами диссертационной работы, представляется целесообразным высказать и некоторые замечания.

1. При описании теоретико-методологических основ исследования представлены в основном те учёные, которые являются авторами учебных пособий, а не фундаментальных научных трудов по теории физической культуры, таких как А.Д. Новиков, Л.П. Матвеев, В.И. Столяров, Н.Н. Визитей, В.К. Бальсевич, Г.Г. Наталов, В.М. Выдрин, Н.А. Бернштейн, С.Д. Неверкович, М.Я Виленский, С.В. Янанис и др., фамилии которых не упоминаются.

2. В перечне задач почему-то не нашло своего отражения озвученное в цели и гипотезе намерение разработать методологические основания для решения проблемы интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Вместо этого акцент смещён на разработку модели (задача № 3), о которой нет упоминания ни в цели, ни в предмете исследования.

Отмеченные замечания не носят принципиального характера и не снижают высокой оценки теоретических и практических результатов, полученных в данном исследовании.

Заключение. На основании содержания автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Эйдельман Л.Н. на тему: «Интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей», является актуальной, самостоятельной, завершённой научно-квалификационной работой, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, а её автор Эйдельман Любовь Николаевна заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры теории и методики физической
культуры и спорта
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет»


Лукьяненко Виктор Павлович
УПРАВЛЕНИЕ
ПО АДМИНИСТРИРОВАНИЮ
РАБОТЫ С СОТРУДНИКАМИ
УКА
ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ
2

« 04 » сентября 2020 г.

Контактные данные:

Фамилия, имя, отчество: Лукьяненко Виктор Павлович, доктор педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь.

Должность: профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Почтовый адрес: 355017, СКФО, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 3, ауд. 227.

Рабочий телефон: +7 (8652) 95-68-08

Электронная почта: info@ncfu.ru

Сайт: <http://www.ncfu.ru/glavnaya/>

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Эйдельман Любови Николаевны на тему: «Интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Диссертация Любови Николаевны Эйдельман посвящена актуальной проблеме всестороннего гармоничного воспитания личности дошкольников и младших школьников. Существующие Федеральные государственные образовательные стандарты, а также различные авторские образовательные программы системы дополнительного образования детей не в полной мере используют развивающий потенциал танцевального искусства и физкультурно-оздоровительной деятельности. Выявление и достижение синергизма этих относительно самостоятельных средств воспитания требует научного обоснования технологии их интеграции.

Зарубежные и отечественные немногочисленные исследования по теории и практике интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности носят дискретный характер, и не отражают теоретико-методологических и методических особенностей интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей. Поэтому научная разработка новых более эффективных технологий физического, социально-коммуникативного, познавательного и художественно-эстетического развития дошкольников и младших школьников на основе интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей, является актуальнейшей научной проблемой.

В диссертации исследованы проблемы теории и практики интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, определяющие область их эффективного взаимодействия в физическом воспитании детей, разработаны структура и содержание модели интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, включающая в себя теоретико-методологические основания, понятийный аппарат, принципы интеграции, отражающие её мотивационную сущность и поликультурную направленность, а также содержание научно-методического обеспечения, определяющего функционирование интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в процессе физкультурных занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования.

В автореферате полно и аргументировано раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Практическая реализация разработанной модели интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, способствуя физическому, психическому и

социальному развитию подрастающего поколения, даёт возможность в условиях дополнительного образования сформировать гармонично развитую личность.

Личный вклад автора заключается в определении научной проблемы, обосновании теоретико-методологической основы исследования, адекватной цели исследования, самостоятельном проведении педагогических экспериментов, организации апробации и внедрении результатов исследования в практику, разработке комплекса научно-методического обеспечения физического воспитания детей, подготовке и публикации результатов по теме исследования.

Научное обоснование методического обеспечения интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности способствует её эффективной реализации в процессе физкультурных занятий с различными группами детей. Теоретико-методологическое обоснование образовательного процесса в интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности делает его контролируемым, управляемым и более результативным.

Достоверность представленных данных обеспечивается глубиной теоретико-методологической базы исследования; полным теоретическим анализом объекта и предмета исследования; многоэтапным педагогическим экспериментом; взаимосвязью методологических и теоретических основ исследования; научно-обоснованными методами исследования; объективностью и обоснованностью выводов, заключений.

Текстовое содержание диссертационного исследования состоит из введения, пяти глав, заключения, списка литературы. Автореферат отражает структуру работы, в нем представлены основные положения научной новизны. Заявленные в автореферате названия глав соответствуют поставленной автором цели и задачам.

Знакомство с авторефератом вызывает ряд замечаний, возможно имеющих дискуссионный характер:

- В абзаце «создать модель интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, обеспечивающую интегрированное воздействие на физическое, психическое и социальное здоровье детей» (стр. 7) заменить «интегрированное воздействие» на «синергизм воздействия», ибо синергетический подход к проектированию модели интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, обеспечивает более высокую результативность интеграции.

- Для оценки координационных способностей (точность и ритм), существуют и более объективные инструментальные средства.

Заключение. На основании содержания автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа Эйдельман Л.Н. на тему «Интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей» актуальна, содержит необходимые признаки научной новизны, имеет теоретическую и практическую значимость; является самостоятельной, законченной научной работой, выполненной на высоком уровне, соответствующей требованиям, установленным п. 9, 10, 11, 13,

14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук, а её автор, Эйдельман Любовь Николаевна, заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Профессор кафедры физического воспитания, спорта и туризма,
ФГБОУ ВО Ростовский Государственный
экономический университет (РИНХ),

кандидат педагогических наук  Быков Николай Николаевич

« 08 » сентября 2020 г.



Контактные данные:

Фамилия, имя, отчество: Быков Николай Николаевич, кандидат педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский Государственный экономический университет (РИНХ)», г. Ростов-на-Дону

Должность: профессор кафедры физического воспитания, спорта и туризма.

Почтовый адрес: 344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская д. 171, кв. 66.

Электронная почта: nnbykoff@yandex.ru

Рабочий телефон: 8-903-432-93-18

Отзыв

на автореферат диссертации Эйдельман Любови Николаевны на тему: «Интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

В современных образовательных учреждениях процесс физического воспитания жёстко подчинён ФГОС, поэтому специалисту по физическому воспитанию сложно отойти от традиционных форм и методов организации учебного процесса к нетрадиционным, отличающимся гибкостью, экономичностью и технологичностью, ориентированным на гармонизацию развития личности ребёнка. При этом, в системе дополнительного образования детей заложены широкие возможности, которые, по мнению автора работы, позволяют активно внедрять альтернативные формы и авторские методики обучения с использованием как традиционных, так и нетрадиционных средств физического воспитания, способствующих разностороннему развитию подрастающего поколения.

Диссертационное исследование, выполненное Л.Н. Эйдельман, затронуло актуальную на сегодняшнее время тему, в основе которой лежит проблема снижения за последние годы количества здоровых детей в стране, не в полной мере решенные вопросы, сопряжённые с гармоническим физическим, психическим и социальным развитием детского населения.

В качестве одного из эффективных путей совершенствования физического воспитания детей, автор видит в интеграции традиционных и нетрадиционных средств физической культуры, в частности танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования.

В связи с актуальностью темы представляется оправданной сформулированная Л.Н. Эйдельман цель исследования и те задачи, решение которых, в основном, способствовало достижению поставленной цели: научно обосновать теоретико-методологические основы и разработку научно-методического сопровождения интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей.

В диссертационной работе Л.Н. Эйдельман, судя по автореферату, обстоятельно и доказательно раскрываются исходные научно-теоретические положения, определяющие позицию автора на возможность интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в области физического воспитания. Анализируются результаты опытно-экспериментальной работы, приводятся эмпирические данные, подтверждающие основные положения выдвинутой гипотезы; характеризуются концептуальные основы разработанной модели интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, а также содержание научно-методического обеспечения, определяющего функционирование интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в процессе физкультурных занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость проведенного исследования состоит в том, что разработана структура и содержание модели интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности; определены условия реализации модели интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности; экспериментально апробировано и внедрено методическое обеспечение интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей; доказана необходимость дополнительного профессионального образования для специалистов физкультурных и хореографических образовательных учреждений, вовлечённых в реализацию оздоровительных программ в системе дополнительного образования детей.

Защищаемые положения диссертации опубликованы в научной печати и в полной мере отражены в автореферате. Следует также отметить высокий уровень и большое количество опубликованных работ по теме диссертации. Судя по автореферату, исследование Л.Н. Эйдельман является самостоятельной работой, где сформулированные научные положения имеют важное теоретическое и практическое значение. Автореферат полностью соответствует требованиям, предъявляемым ВАК.

Заключение. Исходя из содержания автореферата, можно заключить, что, диссертационная работа Л.Н. Эйдельман на тему «Интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей» безусловно, актуальна, является самостоятельной, завершённой научно-квалификационной работой, обладает научной новизной и практической значимостью, соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, а её автор Эйдельман Любовь Николаевна заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Профессор кафедры теории и методики
физической культуры,
кандидат педагогических наук

Эминеханум Абакаровна Кашкаева

« 10 » сентября 2020 г.



Контактные данные:

Фамилия, имя, отчество: Кашкаева Эминеханум Абакаровна

Учёная степень, звание: кандидат педагогических наук, профессор

Место работы: Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет», кафедра теории и методики физической культуры

Должность: профессор кафедры теории и методики физической культуры

Адрес: 367003, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57

Телефон: 8 (8722) 67-95-50

Подпись Э.А. Кашкаевой удостоверяю:

Отзыв

на автореферат диссертации Эйдельман Любови Николаевны на тему: «**Интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей**», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность. Приоритетными направлениями развития общества на современном этапе являются вопросы образования и здоровья подрастающего поколения России. Обобщение результатов научных работ многих исследователей о состоянии здоровья детей дошкольного и школьного возраста свидетельствует о наличии прогрессивных тенденций в его ухудшении, что позволяет говорить о реальной угрозе сохранения и воспроизводства человеческого ресурса как важнейшего фактора национальной безопасности страны, ее интеллектуального и экономического потенциала.

Все это актуализирует поиск эффективных путей оздоровления подрастающего поколения, в частности, переход от сложившихся систем содержания и организации занятий физической культурой к инновационным. В связи с этим возникает острая необходимость научного обоснования путей совершенствования системы физкультурного образования, позволяющих решать задачи повышения двигательной активности, уровня физической подготовленности, интереса к занятиям физическими упражнениями. Одним из таких путей может стать интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей, что будет обеспечивать оздоровление детей и успешность обучения в общеобразовательных учреждениях.

В связи с этим, выбор темы исследования, объекта и предмета исследования является вполне обоснованным и актуальным.

Диссертация Эйдельман Л.Н. представляет собой завершённое научное исследование, посвящённое решению важной педагогической проблемы, которая обусловлена поиском эффективных путей направленных на оздоровление, физическое, психическое и социальное развитие ребенка и разработку научно-методического сопровождения интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования.

Наиболее существенными результатами исследования, обуславливающими его **научную новизну**, являются:

- научное обоснование и разработка структуры и содержания модели интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, особенностью которой является единство её структурных и функциональных компонентов и их системное взаимодействие;

– разработка и внедрение методического обеспечения интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в систему дополнительного образования, способствующего физическому, психическому и социальному развитию подрастающего поколения.

Теоретическая значимость исследования заключается в проведении глубокого теоретического анализа сложившейся ситуации в физкультурном образовании подрастающего поколения, раскрытии его проблем и противоречий; в экспериментальном подтверждении идеи оздоровления детей на основе использования как традиционных, так и инновационных физкультурно-оздоровительных средств, форм, технологий в системе дополнительного образования. Особенно важно отметить, что широта и многогранность проведённого исследования, совокупность как теоретических, так и эмпирических данных, несомненно, вносит существенный вклад в развитие науки в области физической культуры и может служить теоретической базой для формирования соответствующих разделов в теории и методике физической культуры, системы дополнительного образования детей и подростков.

Практическая значимость работы обусловлена полученными в исследовании данными, которые, бесспорно, имеют прикладное значение и представляют ценный материал для специалистов в области теории и практики физической культуры.

Личный вклад автора заключается в разработке теоретических, организационных, методических и технологических аспектов обоснования и внедрения методического обеспечения интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в систему дополнительного образования детей.

Обоснованность и достоверность результатов, представленных в основных положениях и выводах диссертации, обеспечивается опорой на теоретические основы физической культуры, общую методологию научного познания, подтверждается теоретико-методологическим обоснованием научных концепций и аппарата исследования, глубоким теоретическим анализом объекта и предмета исследования, адекватностью современных методов исследования, длительностью (2007-2020) выполненных исследований и объемом эмпирических данных, собранных на разнообразном контингенте испытуемых (2280 человек), корректной статистической обработкой полученного фактического материала и его интерпретацией.

Структура и содержание автореферата соответствуют требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам, а иллюстративный материал отражает содержание результатов исследования. Основные положения диссертации отражены в 89 печатных работах различного уровня. **Выводы** логически вытекают из результатов исследования, достаточно полно аргументированы и имеют научно-практическое значение. Полученные автором результаты представляют существенный интерес для научного

профессионального сообщества, могут использоваться на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей различных образовательных учреждений, учителей физической культуры, тренеров, а также необходимы для студентов, магистрантов, аспирантов.

Автореферат дает достаточное представление о проведенном исследовании в силу четкости поставленных задач, анализа теоретико-практических положений, обоснованных выводов и адекватного представления полученных результатов.

Заключение. На основании содержания автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Эйдельман Л.Н. на тему: «Интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей» является актуальной, самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, а её автор Эйдельман Любовь Николаевна заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук,
профессор

Сайкина Елена Гавриловна
РГПУ им. А. И. Герцена
подпись *Э. Г. Сайкина*
« 10 » сентября 2020 г.
удостоверяю « 10 » 09 2020 года



Ведущий документовед
отдела персонала
и социальной работы
В.В. Рубинчик

Отдел персонала и социальной работы
Управление кадров и социальной работы

Контактные данные:
Фамилия, имя, отчество. Сайкина Елена Гавриловна, доктор педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессор.

Место работы: ГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Институт физической культуры и спорта.

Должность: профессор кафедры гимнастики и фитнес-технологий.

Почтовый адрес: 192007, Санкт-Петербург, Лиговский проспект, д. 275, корпус 1.

Рабочий телефон: +7 (812) 490-42-47

Электронная почта: safidance@yandex.ru

Сайт: <http://www.herzen.spb.ru>

Отзыв

на автореферат диссертации Эйдельман Любови Николаевны на тему: «Интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность исследования автор справедливо обосновывает необходимостью решения приоритетных задач государства в области повышения качества жизни, сохранения и укрепления здоровья нации, изложенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. и проекте Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

Данные документы ориентируют заинтересованные федеральные и региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, соответствующие общественные, научные, образовательные организации, институты гражданского общества и экспертные сообщества на координацию деятельности в разработке механизмов активного использования возможностей физической культуры и спорта в целях профилактики заболеваний, социальной адаптации, продления активной жизни, воспитания гармонично развитой личности.

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации в сентябре 2014 года, определила ценность данного сегмента образовательной системы как уникальной социальной практики, в процессе которой, через взаимосвязанные организационные формы, формируют и развивают потенциал личности.

Исследовательский поиск вектора дальнейшего совершенствования физического воспитания, обогащения форм физкультурно-оздоровительной деятельности, учета интересов и склонностей занимающихся, Л.Н. Эйдельман обуславливает необходимостью разработки педагогической технологии формирования социокультурных ценностей личности, на основе интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования, базирующейся на использовании традиционных духовно-нравственных ценностей и современного инновационного потенциала общества.

В диссертационном исследовании грамотно сформулирована проблема исследования, его цель, объект и предмет, а также исследовательские задачи, соответствующие логике работы. Полученные в ходе исследования выводы характеризуются обоснованностью, аргументированностью, логичностью, ясностью, достоверностью и безусловной новизной.

Научная новизна, теоретическая значимость исследования. В содержании автореферата полно и аргументированно раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

При этом в практическом плане особой ценностью обладают научно-обоснованная база экспериментальных данных, позволяющая использовать результаты исследования для создания эффективных форм и методов планомерного воздействия на физическое, психическое и социокультурное развитие различных групп детей; комплексы научно-методического обеспечения интеграции

танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, включающие в себя программы, методику, учебно-методические пособия, методические рекомендации, курс лекционных и практических занятий для слушателей курсов повышения квалификации.

Личный вклад автора в науку обоснован социально-педагогической значимостью полученных результатов исследования.

Достоверность и обоснованность научных результатов исследования обеспечены выбором методологических оснований, отвечающих цели, предмету и задачам исследования, что позволило автору обеспечить эффективность решения поставленных в исследовании задач, грамотно использовать методы, позволяющие оценить эффективность результатов проведенного исследования. Достоверность исследования подкрепляется экспериментальной проверкой эффективности разработанной, на основе анализа и обобщения личного многолетнего научно-педагогического опыта профессиональной деятельности соискателя, модели педагогической технологии интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, базирующейся на единстве и взаимодействии её функционального, деятельностного и результативного компонентов.

Структура и содержание. Структурно автореферат выстроен в логичной взаимосвязи в соответствии с рекомендациями по оформлению подобного типа работ. Автором достаточно полно изложена направленность и содержание исследования. Во введении сформулированы объект и предмет исследования, его цель и основные задачи, раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость, представлены основные положения, выносимые на защиту.

Содержание и основные результаты исследования представлены автором в достаточно объёмных и многочисленных публикациях, в том числе в рекомендуемых ВАК Минобрнауки. Публикации имеют достаточно обширную географию, что весьма положительно с позиций одной из форм внедрения в теорию и практику результатов исследования.

Основные результаты диссертационного исследования в период с 2007 по 2019 год докладывались на 3-х Всемирных Конгрессах CID UNESCO, 25-ти международных, 23-х всероссийских, 5-ти региональных научно-методических и 15-ти научно-практических конференциях.

Результаты исследования изложены автором в 89 печатных работах. Из них: 21 статья в рецензируемых журналах по Перечню ВАК РФ, 2 монографии, учебное пособие, методические рекомендации, а также 61 публикация в сборниках научных трудов и материалах научно-практических конференций.

Положительно оценивая работу Эйдельман Любови Николаевны и отмечая её достаточный научный уровень, хотелось бы высказать пожелание:

практические рекомендации как подраздел научного исследования считаем целесообразным называть «Научно-практические рекомендации», поскольку они имеют действительно научную основу и имеют существенное статусное отличие от подобных рекомендаций, не имеющих научную основу.

Содержание авторских рекомендаций подтверждается результатами исследований и вытекает из сущности разделов, обосновывающих особенности физического воспитания в системе дополнительного образования на основе интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Видимо не лишним было бы соответствующим содержанием рекомендаций, привлечь к практическому участию в решении проблемы обеспечения качества

организационно-методического сопровождения дополнительного образования детей, а также подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов физического воспитания представителей соответствующих министерств (физической культуры и спорта, образования, культуры, здравоохранения). Автор предпринял попытку решения своим научным трудом важнейшей общенациональной проблемы – создание социально-педагогических условий формирования здорового образа жизни. А эффективное разрешение таковой возможно только при комплексном социально-государственном подходе.

Высказанное пожелание не снижает общее положительное впечатление от работы и весомость проведенного исследования, его научной новизны, теоретической и практической значимости для педагогической науки.

Заключение. Автореферат в полной мере отражает суть диссертационной работы Эйдельман Л.Н. на тему «Интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей» актуальна, охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы, соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается логической взаимосвязанностью и последовательностью градации задач исследования, непротиворечивостью избранных теоретико-методологических основ исследования, соответствием положений и выводов гипотезе и задачам исследования.

Автореферат полностью соответствует требованиям, предъявляемым ВАК. На основании содержания автореферата можно сделать заключение, что диссертационная работа Эйдельман Любовь Николаевна на тему «Интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Профессор кафедры теории и методики преподавания физической культуры ЧГПУ,
доктор педагогических наук

Аслаханов С.-А.М. Аслаханов

« 11 » *сентября* 2020 г.

Информация об авторе:

Аслаханов Саид-Али Махмудович, доктор педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
364031, г. Грозный, ул. М. Кишиевой, д. 33
7(8712) 33-24-07; (8712) 22-43-01
chechgpu@mail.ru

