

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Георгиевой Надежды Георгиевны по теме «**Адаптивное физическое воспитание школьников специальной медицинской группы с использованием телесно-ориентированных методов**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы диссертации обусловлена усилением тенденции пролонгированного снижения уровня здоровья детей, ростом числа обучающихся школ, относящихся к специальной медицинской группе, что ставит перед теорией и практикой адаптивной физической культуры задачу поиска эффективных путей решения проблемы.

Представленная диссертационная работа направлена на решение противоречий в контексте проблемного поля исследования, возможным путем которого автор видит использование телесно-ориентированных методов, что является крайне важным как для решения непосредственно коррегирующих задач профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, так и для достижения психофизического единства развития обучающихся 7-9 классов.

В связи с вышеуказанным, выбор Георгиевой Н.Г. темы исследования является обоснованным и актуальным.

Проведенный анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Н.Г. Гергиевой является самостоятельно выполненной научной работой.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором:

- определены и конкретизированы показатели, характеризующие изменения в механизмах постурального контроля и являющихся интегральными маркерами диагностируемых нарушений в состоянии опорно-двигательного аппарата;

- конкретизированы научно-методические подходы к организации физического воспитания и образования обучающихся школ, отнесенных к СМГ;

- предпринята попытка систематизации принципов, лежащих в основе методики коррекционно-развивающих занятий на основе телесно-ориентированных практик;

- дано научное обоснование применения телесно-ориентированных методов в практике учебного процесса по физической культуре с обучающимися, отнесенными к СМГ.

Теоретическая значимость исследования заключается в:

- расширении и обогащении теории адаптивного физического воспитания обучающихся, имеющих нарушения осанки, относящихся к СМГ, новыми знаниями, коррекционно-развивающими методами,

реализация которых предполагает сочетание психологических и физических подходов оздоровления;

- разработке методики физкультурно-оздоровительных занятий со школьниками специальной медицинской группы, базирующаяся на комплексном подходе к решению оздоровительно-профилактических задач;

- теоретическом обосновании применения в физическом воспитании обучающихся СМГ телесно-ориентированных методов с целью коррекции механизмов постурального контроля;

- раскрытии механизмов постурального контроля, обеспечивающих направленный коррекционно-оздоровительный эффект, проявившийся в гармонизации психической и вегетативной сфер организма школьников;

- обосновании возможности применения полученных результатов в качестве теоретической базы для дальнейшей разработки инновационных методик коррекционно-оздоровительной направленности.

Практическая значимость исследования состоит в том, что автором была разработана методика проведения занятий по физическому воспитанию обучающихся 7-9 классов специальной медицинской группы с использованием телесно-ориентированных методов и получено экспериментальное подтверждение ее эффективности, связанное с коррекцией физического развития, повышением функциональных возможностей организма обучающихся и уровня их физической подготовленности при интеграции воздействий на психику и организм подростков, освоении навыков сознательного управления мышечным тонусом во время выполнения двигательных задач; также обозначены возможности использования телесно-ориентированных методов в коррекционно-развивающей программе адаптивного физического воспитания, обеспечивающей повышение физических кондиций, коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата. Особый интерес представляют разработанные автором практические рекомендации по применению методики коррекции механизмов постурального контроля школьников телесно-ориентированными методами.

Полученные автором результаты внедрены в практику образовательных учреждений, а также определена возможность применения результатов исследования в преподавании дисциплины адаптивной физической культуры в вузах.

Достоверность и обоснованность результатов проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в процесс физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы.

Сведения о публикациях автора содержат 28 статей по теме исследования (в том числе, 4 публикации в изданиях, рекомендуемых ВАК Украины и Российской Федерации, из них 2 статьи – индексируемые Scopus, 1 свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2016621368

от 10.10.2016 г, методические рекомендации), что, наряду с данными апробации материалов исследования на научных мероприятиях различного уровня, свидетельствует о широком освещении и обсуждении полученных автором результатов в профессиональном сообществе.

Можно отметить, что полученные Георгиевой Н.Г. результаты, содержат новые научные знания в педагогической деятельности с данным контингентом обучающихся.

Указанное позволяет констатировать, что представленная автором диссертация в полной мере соответствует специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Таким образом, анализируя содержание автореферата, можно сделать **закключение**, что диссертационное исследование Георгиевой Надежды Георгиевны по теме «Адаптивное физическое воспитание школьников специальной медицинской группы с использованием телесно-ориентированных методов» является самостоятельным, законченным исследованием, в полной мере отражает суть исследования и отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.9, п. 10, п.11, п. 13 и п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г. (ред. от 02.08.2016 г.), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры физической культуры и спорта

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный
университет им. А.С. Пушкина» _____ Ю.В. Смирнова

«13» января 2020 г.

Сведения о рецензенте

Фамилия, имя, отчество: Смирнова Юлия Владимировна

Учёная степень, звание: кандидат педагогических наук

Место работы: Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» (ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина)

Должность: доцент кафедры физической культуры и спорта

Адрес: 196605, г. Санкт-Петербург, Пушкин, Петербургское шоссе, д. 10

Телефон: +7-905-209-99-11

Электронная почта: yul197252@yandex.ru



Подпись Смирновой Ю.В.
Достоверяю " 13 " 01 2020 г.
Документовед ОК Симкина Т.Е.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Н.Г. Георгиевой на тему: «Адаптивное физическое воспитание школьников специальной медицинской группы с использованием телесно-ориентированных методов», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Чрезмерно высокая интенсивность образовательного процесса в школе, напряженная умственная деятельность и прогрессирующая гиподинамия приводят к тому, что показатели функционального состояния систем организма и физической работоспособности школьников существенно снижаются к концу школьного обучения. В структуре программы физического воспитания оптимальная двигательная активность, соответствующая функциональным возможностям организма, является мощным средством повышения уровня адаптации. Однако, сложность процесса организации и проведения занятий по физическому воспитанию для школьников специальной медицинской группы обусловлена отличиями занимающихся по возрасту, полу, характеру заболевания, функциональным и психологическим параметрам.

В диссертационной работе Георгиевой Н.Г. рассмотрены актуальные вопросы использования в рамках учебного процесса по физическому воспитанию детей специальной медицинской группы современных, доказавших свою эффективность телесно-ориентированных методов с целью профилактики и коррекции как соматических состояний школьников, так и психо-эмоциональной сферы. Ранее научно-обоснованных попыток использования принципов данных методов, в занятиях со школьниками, имеющих отклонения в состоянии здоровья не предпринималось. Проблема коррекции физических состояний школьников специальной медицинской группы является одной из важнейших в рамках адаптивной физической культуры. Использование телесно-ориентированных методов оказывает комплексное воздействие на коррекцию как вегетативных, так и психических сфер школьников, повышая тем самым адаптационный потенциал организма. На основе этих утверждений, можно заключить, что разработка и внедрение в практику новой коррекционно-развивающей программы с использованием телесно-ориентированных методов является современным и актуальным научным исследованием.

Глубина изучения диссертантом проблематики исследования позволила четко сформулировать гипотезу, цель, задачи исследования, а также предложить адекватные заявленным задачам методы исследования.

Применение в учебном процессе по адаптивному физическому воспитанию телесно-ориентированных методов способствовало расширению диапазона коррекционно-профилактических и развивающих средств.

Несомненной заслугой автора научной работы и его руководителя следует признать разработку способа интеграции телесно-ориентированных

методов в учебный процесс физического воспитания специальной медицинской группы.

Результаты исследования Георгиевой Н.Г. внедрены в практику учебного процесса студентов кафедры теории и методики АФК, физической реабилитации и оздоровительных технологий в лекционный курс предмета Организационно-методические основы физического воспитания в СМГ ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», а также в учебный процесс физического воспитания школ г.Симферополь и Симферопольского района.

Представленные выводы соответствуют логическому изложению теоретического и эмпирического материала, полностью отвечают поставленным в исследовании задачам. Выносимые на защиту положения нашли свое обоснованное отражение в полученных результатах.

Результаты проведенных исследований докладывались Георгиевой Н.Г. на всероссийских и других научных конференциях. Автореферат в полной мере отражает содержание диссертационного исследования.

На основании вышеизложенного следует, что диссертация «Адаптивное физическое воспитание школьников специальной медицинской группы с использованием телесно-ориентированных методов» является самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой, представляющей научную и практическую ценность. На основании выполненных автором исследований решена научная задача, имеющая важное научно-педагогическое значение.

Автореферат диссертации Надежды Георгиевны Георгиевой свидетельствует о том, что исследование проведенное диссертантом, является квалификационной работой, выполненной на высоком уровне и соответствует критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Георгиева Надежда Георгиевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Рецензент:  / Прянишникова О. А. «17» января 2020

Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество: Прянишникова Ольга Альфонсовна.

Ученая степень, звание: кандидат биологических наук, доцент.

Место работы: ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»

Должность: доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики.

Адрес: 182100, Юбилейная пл, 4, Великие Луки, Псковская обл.

Телефон: 89633378518

Электронная почта: timfc@flgafc.ru.

Подпись Прянишниковой О.А. удостоверяю.

Начальник отдела кадров

17.01.2020



/ Попланова И.Г.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Надежды Георгиевны Георгиевой на тему: «Адаптивное физическое воспитание школьников специальной медицинской группы с использованием телесно-ориентированных методов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Требования современности обуславливают необходимость модернизации системы физического воспитания и повышения физической активности школьников в виду снижения уровня здоровья обучающихся. Современный подросток ограничен в движении из-за увеличения учебных нагрузок, формирования образа пассивного время препровождения. В настоящее время одной из ключевых задач является поиск технологий, позволяющих сохранить и улучшить физическое здоровье школьников. Несмотря на активную государственную политику, остается неразработанной проблема реализации комплексного подхода в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей школьников специальной медицинской группы и приобщения их к здоровому образу жизни.

Автором диссертационного исследования представлено решение научно-педагогической задачи по обоснованию необходимости системного подхода при разработке методики коррекционно-развивающих занятий школьников специальной медицинской группы. В основу системного подхода положен механизм коррекции постурального контроля как интегральной причины формирования деформаций опорно-двигательного аппарата, посредством использования телесно-ориентированных методов. Таким образом, автором диссертационного исследования предложен и обоснованно доказан способ повышения двигательных кондиций и психофизического статуса школьников специальной медицинской группы путем учета индивидуального уровня психофизического развития в соответствии с возрастными особенностями и состоянием здоровья.

Теоретический уровень диссертации, как свидетельствуют положения автореферата, достаточно высок. В работе подробно проанализированы оздоровительные и коррекционно-развивающие задачи в программах по адаптивному физическому воспитанию школьников специальной медицинской группы, представлены особенности использования телесно-ориентированных методов в коррекционно-развивающих программах адаптивного физического воспитания школьников специальной медицинской группы. Объект, предмет и цель диссертационного исследования достаточно полно раскрывают тему исследования. В соответствии с гипотезой и целью Георгиевой Н.Г. были решены поставленные задачи: разработана структура и содержание методики коррекционно-развивающих занятий в учебном процессе по адаптивному физическому воспитанию школьников специальной медицинской группы, направленных на нормализацию состояния опорно-двигательного аппарата посредством использования телесно-ориентированных методов; обоснована

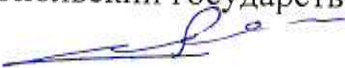
эффективность применения методики коррекционно-развивающих занятий школьников специальной медицинской группы в структуре учебного процесса по адаптивному физическому воспитанию, разработанной с учетом индивидуальных психофизических особенностей изменений в состоянии опорно-двигательного аппарата.

Результаты педагогического эксперимента не вызывают сомнений. Для обработки полученных данных были использованы методы математической статистики, наглядность материала обеспечивается применением сравнительных таблиц, диаграмм и рисунков. Проведенному научному исследованию Георгиевой Н.Г. соответствуют научная глубина, достаточно высокий уровень обобщений, научных выводов, оценок и практических рекомендаций.

ВЫВОД: Содержание автореферата диссертации Георгиевой Надежды Георгиевны на тему: «Адаптивное физическое воспитание школьников специальной медицинской группы с использованием телесно-ориентированных методов» свидетельствует о том, что представленное соискателем исследование является самостоятельным, завершенным трудом, в котором решена актуальная проблема. Представленная соискателем работа соответствует требованиям, установленным "Положением о присуждении ученых степеней", утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

доктор биологических наук, доцент
профессор кафедры физвоспитание и спорт
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

21 января 2020 г.


Рябцев Сергей Михайлович

Официальное название учреждения: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет», ведомственная принадлежность – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Почтовый адрес: 299053, Россия, г. Севастополь, ул. Университетская, 33.

Телефон: +7 (8692) 43529

E-mail: info@sevsu.ru

Адрес сайта в сети интернет: <https://www.sevsu.ru/index.php>



ОТЗЫВ

На автореферат диссертации Н.Г. Георгиевой на тему: «Адаптивное физическое воспитание школьников специальной медицинской группы с использованием телесно-ориентированных методов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Современный этап развития педагогической науки характеризуется поиском путей реализации возможности учёта возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, формирования условий адекватного функционирования систем и возрастных биологических потребностей организма обучающихся. Это обусловлено возрастающим количеством детей со слабым физическим развитием и физической подготовленностью. Поэтому система физического воспитания для школьников специальных медицинских групп в настоящее время столкнулась с необходимостью повышения эффективности образовательного процесса для улучшения адаптационных возможностей организма детей. Одним из путей повышения эффективности занятий физическим воспитанием является применение системного подхода, оказывающее воздействие на психофизический статус организма школьников.

Тщательный анализ сложившейся ситуации позволил диссертанту адекватно выделить проблемное поле, определить объект и предмет исследования, сформулировать гипотезу, наметить цель и задачи исследования.

Опираясь на обширную теоретико-методологическую базу и современный научно-исследовательский инструментарий, диссертант успешно решил поставленные задачи.

Необходимо отметить теоретическую и практическую значимость проведенного автором диссертационного исследования. Теоретическая значимость исследования заключена в разработке научных положений, обеспечивающих эффективность занятий коррекционно-оздоровительной направленности в рамках физического воспитания школьников. Практическая значимость исследования определена полнотой разработки всех элементов процесса освоения школьниками телесно-ориентированных методов и всех составляющих их методических материалов. Это позволяет осуществить интеграцию данных методов в учебный процесс по физическому воспитанию школьников специальной медицинской группы, что повышает эффективность педагогического процесса.

Обработка полученных эмпирических данных выполнена на основе современных статистических программ, интерпретация результатов логична и не имеет противоречий с целью и гипотезой исследования.

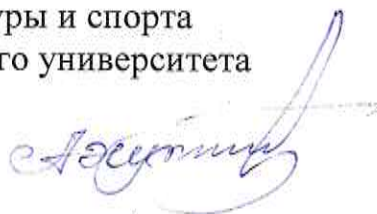
В автореферате и публикациях автора в полной мере отражены результаты научного исследования, положения выносимые на защиту.

Анализ содержания рецензируемого автореферата позволяет сделать заключение, что диссертационное исследование представляет собой самостоятельный и качественно выполненный научный труд, который посвящен актуальной теме и имеет перспективы для практического внедрения.

Таким образом, автореферат диссертации Георгиевой Надежды Георгиевны на тему: «Адаптивное физическое воспитание школьников специальной медицинской группы с использованием телесно-ориентированных методов» дает полное представление о диссертационной работе, а его автор достоин присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры физической культуры и спорта
Санкт-Петербургского государственного университета



Хуббиев Ш.З.

« 5 » февраля 2020 г.

Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество: Хуббиев Шайкат Закирович

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Место работы: Санкт-Петербургский государственный университет

Должность: профессор кафедры физической культуры и спорта

Адрес: 199034, Россия, Санкт-Петербург, Университетская наб., д.7-9

Телефон: +7 (812) 328-20-00

Электронная почта: spbu@spbu.ru

Подпись руки Хуббиева Ш.З. удостоверено
Начальник ИК Ветеринар С.В. Мокшова
05.02.2020

