

Отзыв

на автореферат диссертации Гурского Александра Викторовича «Педагогическая концепция управления системой двигательных действий лыжников-гонщиков», представленную для защиты в диссертационный совет 311.010.01 при ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры от Прядехо Алексея Анатольевича доктора педагогических наук, место работы – кафедры педагогики Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского.

В тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов, различные виды подготовки имеют своё определенное значение в достижении спортивного результата.

В лыжных гонках, с учётом напряженной борьбы, применением многообразных способов передвижения в условиях воздействия сбивающих факторов и помех, рациональная и эффективная техника движений, уровень технической и физической подготовленности является определяющими в достижении высоких спортивных результатов.

Техника двигательных действий, техническая подготовка на всех этапах тренировки является предметом изучения, научного поиска и внедрения результатов исследования в учебно-тренировочный процесс лыжников-гонщиков, что и послужило основой для избрания темы исследования, которая, несомненно, является актуальной.

Соискателем сформулированы основные положения диссертационного исследования: актуальность, цель, гипотеза, объект, предмет, научная новизна, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая

значимость. Были определены задачи, адекватные методы и методики, многоэтапная организация проведения биомеханических и педагогических экспериментальных исследований.

На основе критического анализа научно-методической литературы, обобщения передового опыта соискателю удалось сформировать методологию, концептуальные подходы, методику и провести комплексные исследования по анализу техники, системы двигательных действий, её вариативности и надежности в переменных условиях, оценке биодинамики и кинематики новых тренажеров и структурно-избирательных упражнений для формирования специальных навыков, развития физических качеств, совершенствования технического мастерства лыжников-гонщиков в годичном цикле тренировки.

Были определены и применены ведущие параметры, модельные характеристики и этапно-компонентная технология, получены новые данные по формированию, совершенствованию и эффективному управлению становлением технического мастерства лыжников-гонщиков.

Выводы соответствуют задачам экспериментальных исследований. Принципиальных замечаний по диссертационной работе нет.

Результаты исследований опубликованы в 60 работах, в том числе: в 17 статьях, реферируемых журналов, в 6 учебно-методических пособиях, в одной монографии, доложены на 12 Всероссийских научно-практических конференциях, внедрены в теорию и методику лыжных гонок (6 актов).

Заключение.

Автореферат работы позволяет заключить, что исследовательская работа Гурского Александра Викторовича «Педагогическая концепция управления системой двигательных действий лыжников-гонщиков» является самостоятельным, законченным научно-квалификационным трудом, посвящена актуальной теме, в которой на основе разработанной соискателем методологии, проведенных комплексных экспериментальных исследований, решена важная научная проблема по эффективному управлению системой

двигательных действий и совершенствованию технического мастерства с целью достижения высоких спортивных результатов лыжников-гонщиков, выполнена на достаточно хорошем научном и методическом уровне и соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а её автор Гурский А.В. заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

Рецензент



(А.А. Прядехо)

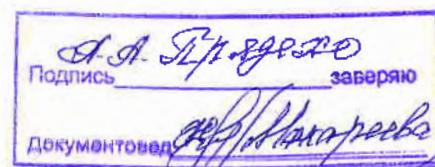
29.09.2016 г.

241036. г. Брянск, улица Бежицкая, 14.

Кафедра педагогики.

Телефон: служебный +7(4832) 66-64-34

E-mail: cafedra32@mail.ru



Отзыв

на автореферат диссертационной работы Гурского Александра Викторовича на тему: «Педагогическая концепция управления системой двигательных действий лыжников-гонщиков», представленную для защиты в диссертационный совет 311.010.01 ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Общепризнано, что традиционная методика спортивной тренировки лыжников-гонщиков, продолжает эволюционно совершенствоваться и модернизироваться по всем основополагающим алгоритмам тренировочных, соревновательных и внутренировочных воздействий с выходом на технологический уровень управленческих решений, что является гарантом достижения высоких спортивных результатов.

В этой связи, теоретически разработанную и экспериментально обоснованную соискателем проблему управления специальной технической подготовкой лыжников-гонщиков, следует признать чрезвычайно актуальной и востребованной спортивной практикой, с точки зрения, целенаправленной реализации двигательного потенциала спортсмена, детерминированного высокой сопряженностью кинематических, динамических и функциональных характеристик строения спортивных действий в классических и коньковых способах передвижения на лыжах.

Формулировка темы, определение цели, объекта и предмета исследования, его задач осуществлены корректно и соответствуют концептуальной проблеме исследования.

В гипотезе прогнозируются направления решения проблемы исследования и носят стратегический характер, в ней изложены взаимосвязи объекта и предмета, а также динамике процесса исследования.

Осмысленно разработанная методологическая и теоретическая основа исследования позволили соискателю определить способы получения новой информации, предопределить путь достижения исследовательской цели, обеспечить всесторонность получения достоверной информации об объекте исследования.

Научная новизна исследования и основные концептуальные положения выносимые на защиту и выводы, сформулирована корректно и последовательно отражают реальный вклад соискателя в развитие нового педагогического знания в теорию и методику лыжного спорта.

Заключение.

Содержание, логика изложения и оформление рецензируемого автореферата диссертации и опубликованные научные работы, в том числе, в рецензируемых изданиях, отвечают требованиям ВАК Минобрнауки РФ, а соискатель Гурский Александр Викторович заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Рецензент, доктор педагогических наук, профессор кафедры ТиМ лёгкой атлетики ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»  В.Г. Семенов

Подпись В.Г. Семенова заверяю
Начальник отдела кадров



«15» сентября

2016 г.



З.Т. Зуенко

Полное название организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», 214018, г. Смоленск, пр-т. Гагарина, д.23

Телефон: 8 (4812) 62-89-59

Электронная почта: smolakademsport@mail.ru

Отзыв

на автореферат диссертационного исследования Гурского Александра Викторовича «Педагогическая концепция управления системой двигательных действий лыжников-гонщиков», представленную для защиты в диссертационный совет 311.010.01 при ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры от д.п.н., профессора Спирина Валентина Константиновича.

Техническая подготовка, в числе других видов, является наиболее значимой в решении задач по формированию и совершенствованию рациональных, экономичных и эффективных двигательных действий в достижении спортивных результатов лыжников-гонщиков.

Одним из важных слагаемых в общей системе подготовки является эффективная техника, а также – уровень развития специальных физических качеств, функциональных возможностей для их реализации в спортивный результат. Этому тренеры и спортсмены уделяют самое большое внимание на всех этапах совершенствования технического мастерства лыжников-гонщиков.

Одним из важных слагаемых в общей системе подготовки является эффективная техника, а также – уровень развития специальных физических качеств, функциональных возможностей для их реализации в спортивный результат. Этому тренеры и спортсмены уделяют самое большое внимание на всех этапах совершенствования технического мастерства лыжников-гонщиков.

Как следствие развития основополагающих подходов обосновывающих построение эффективной системы движений лыжника-

гонщика диссертационная работа А.В. Гурского выполненная по теме «Педагогическая концепция управления системой двигательных действий лыжника-гонщика» является очень актуальной работой, имеющей существенную как теоретическую, так и практическую ценность.

Соискатель провёл достаточно глубокий и критический анализ научно-методической литературы и обобщения опыта работы по исследуемой проблеме, которые позволили:

- сформулировать методологию научного исследования, современные концептуальные подходы по изучению и экспериментальному обоснованию формирования техники двигательных действий в лыжных гонках;
- провел объемные биомеханические исследования системы и структуры двигательных действий на основе системно-структурно подхода, собственных положений по анализу и синтезу техники движений от причины (отталкивания) к следствию (скольжению) как основных соревновательных способов передвижения (классических и коньковых лыжных ходов), так и при выполнении специально-подготовительных и структурно-избирательных упражнений на специальных тренажерах;
- провел комплексные биомеханические исследования по определению вариативности и надежности системы движений лыжников-гонщиков в переменных условиях передвижения на лыжах и при выполнении специальных упражнений на инновационных тренажерах с изучением биодинамических и кинематических характеристик;
- разработал, биомеханически обосновал биодинамику и кинематику тренажеров: классическая и коньковая рессоры, круг, тележка, самокат, салазки, система облегчающего лидирования, оценил комплексы специально-подготовительных и структурно-избирательных упражнений и их методику применения для одновременного формирования технических действий, развития физических качеств, совершенствования технического

мастерства лыжников-гонщиков для достижения высоких спортивных результатов;

– впервые установил ведущие параметры скользящего шага, на основе которых формируется интегральный показатель техники движений – скорость передвижения, а также факторы и модельные характеристики, позволяющие целенаправленно управлять совершенствованием технического мастерства лыжников-гонщиков.

Данные аспекты послужили основой для формирования основных положений исследуемой проблемы: актуальности, цели, гипотезы, объекта, предмета, новизны, положений выносимых на защиту, теоретической и практической значимости научной работы, а также постановки объемных задач, адекватных методов и организации исследований.

Поставленные задачи решены полностью, результаты комплексных экспериментальных исследований обстоятельно проанализированы и обсуждены, выводы адекватны задачам.

Принципиальных замечаний по диссертационной работе нет.

Закключение.

Диссертационная работа Гурского Александра Викторовича «Педагогическая концепция управления системой двигательных действий лыжников-гонщиков» является самостоятельным, законченным трудом и посвящена актуальной проблеме, в которой на основе современных методологических, концептуальных подходах, инструментальных и педагогических методах проведены комплексные биомеханические исследования по обоснованию системы и структуры движений, её вариативности и надежности в переменных условиях, разработке, изучению и внедрению в учебно-тренировочный процесс новых тренажеров и комплексов специально-подготовительных, структурно-избирательных упражнений, и методики их применения для одновременного развития физических качеств, двигательных навыков, моделирования и управления,

совершенствованием технического мастерства и повышения спортивных результатов лыжников-гонщиков.

Считаю, что на основании автореферата исследовательская работа А.В. Гурского выполнена на хорошем научно-методическом уровне и соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013г № 842, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а её автор Гурский Александр Викторович присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

Профессор кафедры теории и методики
физической культуры и педагогики,
доктор педагогических наук, доцент



В.К. Спирин

Подпись В.К. Спирина, удостоверяю
Начальник ОК ФГБОУ ВО ВЛП АФК
12 сентября 2016 г.

Н.В. Цветкова

Адрес: Российская Федерация, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д.4.

Тел/факс (81153) 59118, , м.т. 8(911)3523888

Сайт в интернете: [http:// http://vlgafo.ru](http://http://vlgafo.ru)

E-mail: rector@vlgafo.ru ; spirin_vk@mail.ru

Место работы: ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», профессор кафедры теории и методики физической культуры и педагогики.

Отзыв

**на автореферат диссертации Гурского Александра Викторовича
«Педагогическая концепция управления системой двигательных
действий лыжников-гонщиков» на соискание ученой степени доктора
наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры**

В последние годы возникает острая необходимость в поиске новых средств и методов формирования и совершенствования двигательных действий квалифицированных лыжников-гонщиков с использованием эффективных технологий. На современном этапе развития лыжных гонок заметно возросла конкуренция на международной арене, поэтому дальнейший рост спортивных результатов российских лыжников-гонщиков возможен при условии внесения инновационных технологий в методику технической подготовки спортсменов.

Несмотря на то, что проблеме технической подготовки лыжников-гонщиков на протяжении всей истории развития лыжного спорта уделялось значительное внимание, тем не менее, в ней имеются ряд нерешенных аспектов, не позволяющих в полной мере способствовать росту спортивно-технических результатов спортсменов. В этой связи можно считать, что диссертационное исследование А.В. Гурского, направленное на формирование и совершенствование двигательных действий лыжников-гонщиков на основе научно-методических подходов, средств и эффективных технологий является актуальным и своевременным.

Научная новизна. В результате исследований разработана теоретико-методологическая концепция построения системы и структуры двигательных действий в основных способах передвижения на лыжах, что позволило на основе системно-структурного подхода сформировать, усовершенствовать и оценить специальные двигательные навыки в процессе становления технического мастерства лыжника-гонщика.

В ходе исследования автором определены принципы биомеханического анализа и синтеза движений на основе биодинамических и кинематических

характеристик, что дало возможность осуществлять объективный анализ технических действий, проектировать тренировочный процесс и управление техническим мастерством лыжников-гонщиков.

Теоретическая и практическая значимость заключается в том, что результаты исследования вносят вклад в теорию и методику спортивно-технической подготовки и становления технического мастерства лыжников-гонщиков, расширяя и углубляя информацию на основе сформулированных нами современных концептуальных положений и требований оценки биодинамики и кинематики различных способов передвижения при их анализе и синтезе.

Практико-ориентированный характер исследования подчеркивают подробные практические рекомендации, адресованные как педагогам, так и тренерам по лыжному спорту.

Автореферат написан лаконично, стилистически верно, раскрывает суть заявленной проблемы, содержит основные структурные элементы содержания диссертационной работы. Основные положения диссертации отражены в шестидесяти двух публикациях автора.

Представленные в автореферате конкретные сведения и фактологический материал полностью подтверждают качество проработанности научных подходов и основных положений, выносимых автором на защиту, сделанных на их основе выводов. В автореферате отражен личный вклад автора в разработку данной проблемы, основанный на 17 опубликованных работах, входящих в перечень ВАК РФ, 6 учебных пособий и монографий и 6 актов внедрения, разработанной инновационной методики в практику технической подготовки лыжников-гонщиков разного уровня подготовленности.

Заключение. Рецензируемый автореферат позволяет полагать, что диссертационная работа Гурского Александра Викторовича «Педагогическая концепция управления системой двигательных действий

лыжников-гонщиков удовлетворяет требованиям, предъявляемым ВАК согласно п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 № 842, а автор достоин присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук, профессор
ФГБОУ ВПО «Российский
государственный университет
физической культуры, спорта,
молодежи и туризма»
г. Москва

Лубышева Людмила Ивановна



105122 г. Москва, Сиреневый б-р, д.4

Тел.: +7(495)961-31-11

fizkult@teoriya.ru

Людмила Ивановна Лубышева
Зам. зам. Учен. секрет.



Отзыв

**на автореферат диссертации Гурского Александра Викторовича
«Педагогическая концепция управления системой двигательных
действий лыжников-гонщиков», представленной к защите на соискание
ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04
– Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры**

В видах спорта с циклическим характером движений эффективная техника является одним из решающих факторов в достижении спортивных результатов.

Техника двигательных действий лыжников-гонщиков достаточно сложна по структуре, изменчива в зависимости от условий выполнения, уровня подготовленности и др. факторов. Используя различные способы передвижения в сложных соревновательных условиях, лыжник-гонщик стремится на максимальном уровне поддержать или увеличить скорость передвижения. Для этого спортсмен должен развивать все аспекты подготовки и использовать их для достижения высоких спортивных результатов.

В арсенале средств технической подготовки имеется большое количество специально-подготовительных упражнений и различных методик, позволяющих совершенствовать эффективность выполнения соревновательного движения.

Вопросы технической подготовки, формирования и совершенствования технического мастерства лыжников-гонщиков являются актуальными, значимыми и требуют дальнейшего исследования.

Соискателем оптимально и содержательно сформулированы основные положения диссертационного исследования: актуальность; цель; гипотеза; объект; предмет; научная новизна; положения, выносимые на защиту.

На основе полученных результатов автору удалось разработать новые технологии, сконцентрировать внимание на решении наиболее важных, проблемных вопросов теории, методики и практики технической подготовки в лыжных гонках.

Для их объективного решения соискателем были разработаны, апробированы и применены инструментальные методики, специальные тренажеры и технические устройства с целью регистрации, анализа и оценки биодинамики и кинематики движений, уровня развития специальных физических качеств и двигательных способностей лыжников-гонщиков.

В процессе длительных экспериментальных исследований в комплексе с другими общеизвестными методами была по новому оценена техника движений в скользящем шаге всех классических и коньковых лыжных ходов (от причины – отталкивания, к следствию – скольжению), что позволило более объективно и содержательно провести биомеханический анализ техники скользящего шага выявить причинно-следственные связи, закономерности двигательных действий и характерные особенности механизма отталкивания ногой в классических и коньковых способах передвижения (в классических – от остановившейся лыжи, в коньковых – от скользящей, опорной).

На основе анализа динамики и кинематики движений изучено строение системы движений в основных способах передвижения, её вариативность и надежность в переменных условиях, технология формирования и совершенствования в процессе становления технического мастерства лыжников-гонщиков.

Разработаны, систематизированы и экспериментально оценены новые тренажеры и комплексы структурно-избирательных упражнений для формирования двигательных действий в классических и коньковых лыжных ходах, развития специальных физических качеств, двигательных способностей и повышения функциональных возможностей.

Предложена проверенная в длительном педэксперименте инновационная этапно-компонентная технология формирования и совершенствования системы движений на основе ведущих параметров и модельных характеристик движений лыжников-гонщиков.

Задачи, поставленные в работе решены, выводы хорошо сформулированы и объективно отражают результаты исследований.

Результаты экспериментальных исследований опубликованы в 60-ти научно-методических работах, в том числе: в 17-ти статьях, реферируемых журналов, в 6-ти учебно-методических пособиях, в 1-ой монографии, доложены на 12-ти Всероссийских научно-практических конференциях, внедрены в теорию и методику лыжных гонок (6 актов).

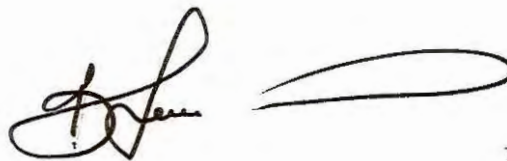
Заключение.

На основании анализа автореферата диссертационная работа Гурского Александра Викторовича «Педагогическая концепция управления системой двигательных действий лыжников-гонщиков» является самостоятельным, законченным научно-квалификационным трудом, посвящена актуальной проблеме, в которой на основе современной методологии и инновационных подходов решена важная научная проблема по управлению технической подготовкой и совершенствованием технического мастерства, позволяющие реализовывать потенциальные возможности российских лыжников-гонщиков в высокие спортивные достижения.

Диссертационная работа Гурского Александра Викторовича «Педагогическая концепция управления системой двигательных действий лыжников-гонщиков» соответствует требованиям п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора педагогических наук, а её автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика

физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

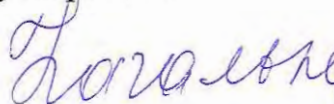
Профессор кафедры
социально-экономических
дисциплин СибГУФК



В.И. Михалев

Подпись Михалева В.И.

утверждаю



Козловская Б.А.
12.09.2016

Михалев Владимир Иванович – доктор педагогических наук, профессор, работает профессором кафедры социально-экономических дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта».

Адрес организации места работы: 644009, г. Омск, ул. Масленникова, 144.

Телефон: (3812) 40-41-47, факс: (3812) 36-56-54.

Электронная почта: michalev@sibgufr.ru

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Гурского Александра Викторовича
«Педагогическая концепция управления системой двигательных
действий лыжников-гонщиков»,**

**представленную для защиты в диссертационный совет 311.010.01 при
ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической
культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»
на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 –
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры**

от кафедры физической культуры

**ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени
М.В. Ломоносова».**

На современном этапе развития лыжных гонок, технику движений рассматривают как «... способ решения двигательной задачи в спорте» и «выходные ворота» в спортивный результат, техническую подготовку как педагогический процесс, сопряженный с формированием двигательных действий и навыков, развитием физических качеств и функциональных возможностей, а техническое мастерство, как обобщенный показатель эффективности реализации двигательного потенциала лыжников-гонщиков в спортивный результат. Известно, что «мастерство – не состояние, а процесс постоянного совершенствования» требующий систематического поиска и результативного решения многочисленных вопросов в учебно-тренировочном и соревновательном процессе лыжников-гонщиков. В их числе требуют решения актуальные вопросы анализа, рационализации и оптимизации техники движений, её вариативности и надежности в переменных условиях передвижения, технической подготовки по систематизации, разработке инновационных средств и методов развития физических качеств, функциональных возможностей и двигательных способностей, их педагогической оценке, методики применения, моделирования и управления процессом совершенствования спортивно-технического мастерства лыжников-гонщиков.

Учитывая изложенное, актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнения.

Соискатель сформулировал основные положения диссертационного исследования – актуальность, цель, гипотезу, объект, предмет, новизну, положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость научного исследования.

Перед исследованием поставлены объемные задачи, определены адекватные методы и организация исследования. Для объективного решения отдельных задач были разработаны и применены инструментальные

методики – динамографические устройства и приспособления, устанавливаемые на лыжах, палках, специальных средствах, установках, а также тренажеры, позволяющие синхронно регистрировать и оценивать биодинамические и кинематические характеристики на лыжах и выполнении специально-подготовительных упражнений на тренажерах.

В ходе длительных, этапных, экспериментальных исследований результативно решены актуальные аспекты проблемы, получены новые данные и значения по следующим вопросам:

- по биомеханическому анализу и оценке техники двигательных действий в классических и коньковых лыжных ходах;
- построению системы движений, её состава и структуры с целью установления взаимосвязей и взаимообусловленности двигательных действий в скользящем шаге;
- вариативности и надежности системы движений в переменных условиях передвижения (условия скольжения, состояния лыжни, скорость передвижения, сезонность занятий, утомление);
- разработке, биомеханической и педагогической оценке специальных тренажеров и комплексов структурно-избирательных упражнений, методики их применения в учебно-тренировочном процессе лыжников-гонщиков в годичном цикле;
- систематизации средств и методов технической подготовки для одновременного развития физических качеств, функциональных возможностей двигательных способностей и совершенствования технического мастерства лыжников-гонщиков;
- определению ведущих параметров и факторов для моделирования двигательных действий, управления формированием и совершенствованием технического мастерства квалифицированных лыжников-гонщиков с целью достижения высоких спортивных результатов.

Задачи исследования решены полностью, выводы соответствуют результатам экспериментальных исследований, сформулированы понятно.

Результаты исследований опубликованы в 60 работах, в том числе: в 17 статьях, реферируемых журналов, в 6 учебно-методических пособиях, в одной монографии, доложены на 12 Всероссийских научно-практических конференциях, внедрены в теории и практику лыжных гонок и биатлона (6 актов).

Заключение.

Автореферат показывает, что диссертационная работа Гурского Александра Викторовича «Педагогическая концепция управления системой двигательных действий лыжников-гонщиков» является самостоятельным, законченным трудом и посвящена актуальной проблеме, в результате исследования которой получены и внедрены в учебно-тренировочный процесс новые данные о системе двигательных действий в классических и коньковых лыжных ходах, и потенциальных возможностях в достижении более высоких скоростей и высоких спортивных результатов.

Разработаны специальные тренажеры, комплексы структурно-избирательных упражнений и методика их применения для эффективного развития физических качеств, повышения функциональных возможностей, сопряженно с формированием специальных навыков и совершенствованием технического мастерства гонщиков. Предложена и апробирована в педагогическом эксперименте инновационная этапно-компонентная технология технической подготовки на основе современных средств и методов формирования техники способов передвижения и совершенствования спортивно-технического мастерства лыжников-гонщиков.

Установлены ведущие параметры техники движений, за счет которых и формируется интегральный показатель – скорость передвижения, а также определены модельные характеристики движений имеющие высокую тесноту связи с физическими качествами, позволяющие эффективно управлять становлением и совершенствованием технического мастерства лыжников-гонщиков.

Работа выполнена на хорошем научно-методическом уровне, соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013г № 842, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, заслуживает положительной оценки, а её автор Гурский Александр Викторович присуждения учёной степени доктора педагогических наук.

Автореферат Гурского Александра Викторовича «Педагогическая концепция управления системой двигательных действий лыжников-гонщиков» обсужден на заседании кафедры физической культуры, протокол № 7 от 30 августа 2016 года.

Доцент кафедры физической культуры
ФГБОУ ВПО «Северный (Арктический)
Федеральный Университет имени М.В. Ломоносова»,
кандидат педагогических наук, доцент,
Почетный работник физической культуры, спорта
и туризма Архангельской области

И.Е. Корельская

«30» августа 2016 г.

Сведения об рецензенте:

ФИО: Корельская Ирина Евгеньевна

Адрес: 163057 г. Архангельск, ул.Северодвинская, д.82-корпус 1 кв 47

Телефон: 8 921 481 2652

Электронная почта: i.korelskaya@narfu.ru

