

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кабаевой Алины Маратовны на тему: «Содержание спортивно-оздоровительного этапа подготовки детей дошкольного возраста в художественной гимнастике», представленной для защиты в диссертационный совет Д 311.010.01 при ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Выдающиеся достижения российских спортсменок сделали художественную гимнастику популярным видом спорта. Художественная гимнастика – динамично развивающаяся дисциплина, где для достижения результатов важно начинать подготовку с раннего детства. Сегодня предъявляются высокие требования к работе с детьми. Необходимо быть воспитателем – педагогом, эффективно взаимодействовать с родителями, обладать системным мышлением, грамотно выстраивать тренировочный процесс. Для того, чтобы преподаватели – тренеры успешно решали эти задачи, необходимо наличие программы, в которой отражены направленность занятий с детьми, средства, методы, формы организации занятий и регламентированы объемы тренировочных нагрузок. В связи с этим диссертационное исследование Заслуженного мастера спорта, Олимпийской чемпионки Кабаевой Алины Маратовны является актуальным и очень важным для теории и практики художественной гимнастики.

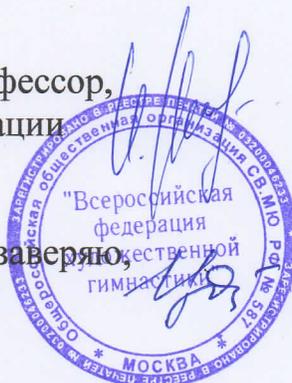
На основе научных исследований автором разработана программа, в которой отражены современные методы построения занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. В работе показаны пути усиления мотивации к занятиям спортом, творческого и спортивного потенциала детей, средства укрепления здоровья занимающихся.

Для решения задач диссертации автор достаточно корректно использует научные методы. Для подтверждения теоретических положений проведены экспериментальные исследования. Доступность, разнообразие средств и применение игрового метода создало предпосылки для реализации, с одной стороны, оздоровительных задач, а с другой стороны, закладки фундамента для реализации перспективного подхода в спортивной деятельности. Степень достоверности результатов проведенных исследований обеспечивается глубиной теоретико-методологической основы

исследования; длительностью и объемом экспериментальной части работы; соответствием методов исследования, адекватных поставленным задачам; корректной статистической обработкой полученного фактического материала; объективностью и обоснованностью выводов.

Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать заключение, что диссертация Кабаевой Алины Маратовны на тему: «Содержание спортивно-оздоровительного этапа подготовки детей дошкольного возраста в художественной гимнастике» является законченным самостоятельным исследованием, посвященным важной задаче художественной гимнастики. Она соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09. 2013г. № 842 по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Кабаева Алина Маратовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор,  
Президент Всероссийской Федерации  
художественной гимнастики



И.А. Винер–Усманова

Подпись Винер–Усмановой И.А. заверяю,  
Исполнительный директор ВФХГ

И.И. Царева

01 октября 2018 г.

**Почтовый адрес организации:** 119270 Россия, г. Москва, Лужнецкая набережная, дом 8, тел. + 7 (495) 725 - 46 - 10/11, факс: +7 (495) 725 - 46 - 99; e-mail: [rusrggym@mail.ru](mailto:rusrggym@mail.ru)

## **ОТЗЫВ** **на автореферат диссертации**

Кабаевой Алины Маратовны на тему «Содержание спортивно-оздоровительного этапа подготовки детей дошкольного возраста в художественной гимнастике», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (педагогические науки)

Тема диссертационного исследования Кабаевой Алины Маратовны посвящена вопросам организации процесса спортивной подготовки детей дошкольного возраста. Именно в этом периоде при соответствующем педагогическом воздействии у ребёнка формируется устойчивая мотивация к занятиям спортом. В то же время в теории и методике художественной гимнастики практически отсутствуют научно обоснованные программы подготовки, учитывающие психофизиологические особенности данной возрастной категории во взаимосвязке с различной направленностью занятий, задачами, средствами, методами, формами организации занятий и объемами тренировочных нагрузок. В этой связи проведенное диссертационное исследование является актуальным и своевременным.

Разработка программы подготовки детей дошкольного возраста на спортивно-оздоровительном этапе в художественной гимнастике на основе научно-обоснованной регламентации её содержания корректно определена в качестве цели диссертационной работы.

Выявленное проблемное поле исследования подчеркивает сложность и многоплановость вопроса эффективного проектирования содержания подготовки детей дошкольного возраста в художественной гимнастике. Тщательно проведенный анализ литературных данных по теме исследования позволил выявить совокупность противоречий и корректно сформулировать задачи и гипотезу диссертационной работы. Для решения поставленных задач автором на основе комплексного и системного подхода обоснованно применены научные методы исследования.

В работе теоретически и экспериментально обосновано содержание подготовки детей дошкольного возраста на спортивно-оздоровительном этапе в художественной гимнастике, в том числе конкретизированы факторы её эффективности, определены требования к подбору средств и методов, установлены объективные предпосылки для реализации принципа перспективно-прогностического подхода в системе подготовки высококвалифицированных гимнасток, что наглядно демонстрирует научную новизну и уникальность диссертационной работы.

Практическую значимость исследования трудно переоценить. Не вызывает сомнений востребованность обоснованной и разработанной программы тренерами

и педагогами спортивных клубов, спортивных школ, секций и других организаций, развивающих художественную гимнастику среди детей дошкольного возраста.

Автореферат диссертационной работы отличается четкой структурой и логикой изложения материала исследования. Теоретическая значимость, а также обоснованность и достоверность исследования изложены подробно, подтверждаются корректной статистической обработкой результатов работы и соответствуют требованиям, предъявляемым к научным квалификационным работам.

Представленный в автореферате список публикаций результатов исследования свидетельствует о значительном вкладе соискателя в решение выявленной проблемы.

Диссертация Кабаевой А.М. представляет собой законченный, структурированный и системный научный труд, в котором решена важная актуальная задача по разработке программы подготовки детей дошкольного возраста на спортивно-оздоровительном этапе в художественной гимнастике. Общее впечатление о работе положительное, она выполнена на высоком научном уровне и свидетельствует о компетентности и профессиональной эрудиции соискателя в вопросах спортивной подготовки и развития художественной гимнастики.

Работа соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 28.08.2017), а её автор, Кабаева Алина Маратовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Статс-секретарь - заместитель  
министра спорта Российской Федерации

Н.В. Паршикова

13 августа 2018 г.

Сведения о специалисте, подготовившем отзыв.

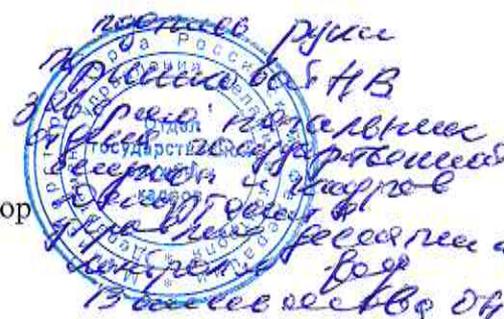
Фамилия, имя, отчество: Паршикова Наталья Владимировна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Почтовый адрес: 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18

Телефон: 8 495 995-35-67.

Электронный адрес: Parshikova\_cont@minsport.gov.ru



## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кабаевой Алины Маратовны «Содержание спортивно-оздоровительного этапа подготовки детей дошкольного возраста в художественной гимнастике», представленной для защиты в диссертационный совет Д 311.010.01 при ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Достижения профессиональных спортсменов поднимают престиж нашей страны на мировой арене, способствуют объединению общества, а также пропагандируют здоровый образ жизни среди населения. Безусловно, здоровая нация является признаком сильного государства. Поэтому формирование гармонично развитой и здоровой личности необходимо начинать с самого юного возраста.

Художественная гимнастика является именно таким видом спорта, который формирует творческую и гармоничную личность с раннего детства. В связи с этим медико-педагогические аспекты работы приобретают наиболее важное значение в формировании здорового ребенка.

Впервые на основе проведенного научного исследования Кабаевой А.М. удалось разработать программу подготовки детей дошкольного возраста на спортивно-оздоровительном этапе в художественной гимнастике, в основе которой лежит строгая регламентация содержания занятий, учитывающая возрастные и психо-физиологические особенности ребенка.

Автором представлены новые научные данные, позволяющие расширить представление о средствах, методах, формах организации занятий с данной возрастной группой, особенностях применяемых тренировочных нагрузок и критериях оценки результатов работы.

Содержание автореферата свидетельствует о логичности формулирования Кабаевой А.М. цели, объекта, предмета и задач исследования, которым соответствуют убедительные выводы.

На основании автореферата можно сделать заключение, что диссертационная работа Кабаевой Алины Маратовны «Содержание спортивно-оздоровительного этапа подготовки детей дошкольного возраста в художественной гимнастике» является законченным самостоятельным исследованием, посвященным важной проблеме художественной гимнастики. Она соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением

Правительства Российской Федерации от 24.09. 2013г. № 842 по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Кабаева Алина Маратовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Профессор кафедры терапии, гериатрии и  
антвозрастной медицины  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Института повышения квалификации  
Федерального медико-биологического агентства»,  
доктор медицинских наук, профессор

С.В. Трофимова

Подпись профессора Трофимовой С.В. заверяю.

Ученый секретарь Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Института повышения квалификации  
Федерального медико-биологического агентства»



О.О. Курзанцева

6 сентября 2018 г.

**Почтовый адрес организации:** 125371, Москва, Волоколамское шоссе, д. 91 Телефон: +7 495 601 91 79 / +7 495 601 91 78 / +7 495 491 35 27 e-mail: dr.s.trofimova@gmail.com

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кабаевой Алины Маратовны «Содержание спортивно-оздоровительного этапа подготовки детей дошкольного возраста в художественной гимнастике», представленной для защиты в диссертационный совет 311.010.01 при ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Художественная гимнастика – эстетичный, изящный и, бесспорно, вдохновляющий вид спорта. Достижение конечного результата в любом виде профессиональной деятельности, в том числе спортивной, зависит, прежде всего, от эффективности применяемых средств и методов. К определению содержания тренировки необходимо подходить творчески - на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, двигательной подготовленности гимнасток, материально-технических и других условий.

Оптимальный возраст для старта занятий художественной гимнастикой – 5-6 лет. Предпочтение начать тренировки в 3-4 года не является благоразумным. Дети трехлетки не всегда понимают, что от них требуют спортивные наставники, пугаются большого спортивного зала, капризничают на занятиях и нередко просятся домой. Дети постарше послушны, выполняют команды тренера, хорошо запоминают акробатические элементы, быстро адаптируются в новых для них условиях. Однако и опаздывать с началом тренировок тоже не стоит. Детям после 7 лет уже сложнее осваивать спортивные элементы в связи с отсутствием гибкости, свойственной детям дошкольного возраста.

Формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков педагогов, с учетом психолого-физиологических особенностей детей дошкольного возраста, позволит целенаправленно решать задачи оптимизации процесса тренировки в художественной гимнастике. Наличие, на сегодняшний день, значительных противоречий в практике подготовки детей дошкольного возраста на спортивно-оздоровительном этапе в художественной гимнастике обуславливает необходимость в научно-обоснованной регламентации процесса подготовки детей, учитывающей направленность занятий, возрастные и психолого-физиологические особенности контингента, специфику применяемых средств гимнастики и их возможности для развития занимающихся.

Разработка программы подготовки детей на спортивно-оздоровительном этапе в художественной гимнастике на основе научно-обоснованной регламентации ее содержания является актуально-значимой задачей, решение которой позволит обогатить, разнообразить и оптимизировать содержание учебно-тренировочных занятий по художественной гимнастике детей дошкольного возраста.

Диссертационная работа Кабаевой А.М. «Содержание спортивно-оздоровительного этапа подготовки детей дошкольного возраста в художественной гимнастике» проводилась в четыре этапа, что позволило теоретически и экспериментально обосновать содержание подготовки детей на спортивно-оздоровительном этапе в художественной гимнастике на основе учета психолого-физиологических особенностей занимающихся.

На основе системного анализа особенностей применения средств и методов подготовки детей дошкольного возраста, динамики их развития на спортивно-

оздоровительном этапе получены данные о содержании процесса развития и готовности детей к дальнейшим занятиям видом спорта «Художественная гимнастика» на начальном этапе.

Полученные результаты легли в основу разработки научно-обоснованной программы подготовки детей дошкольного возраста на спортивно-оздоровительном этапе художественной гимнастики, содержащей комплекс рекомендаций и обеспечивающей реализацию задач физической подготовки, формирование базовых технических навыков и мотивации к занятиям, повышение качества спортивной ориентации и отбора.

Обоснованность и достоверность проведенного автором исследования обеспечивается всесторонностью анализа состояния исследуемой проблемы в теории и практике физической культуры, основательностью и длительностью опытно-поисковой работы, применением современных методов исследования, полнотой интерпретации и оценки полученных результатов с применением методов математической статистики.

Результаты диссертационного исследования Кабаевой А.М. являются как фундаментально значимыми, расширяющими границы существующей теории художественной гимнастики новыми научно-обоснованными данными, так и имеют важное прикладное значение в области подготовки детей дошкольного возраста на спортивно-оздоровительном этапе художественной гимнастики, позволяющее значительно повысить результативность процесса развития занимающихся.

Автореферат и выводы полностью отражают содержание диссертации.

По актуальности темы, объему исследований, методическому уровню, научной новизне и практической значимости результатов исследования диссертация полностью соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09. 2013 г. № 842 по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Кабаева Алина Маратовна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук.

Директор Автономной научной некоммерческой организации  
высшего образования Научно-исследовательский центр  
«Санкт-Петербургский институт биорегуляции и геронтологии»  
засл. деятель науки РФ, член-корр. РАН,  
доктор медицинских наук, профессор



*[Signature]*  
В.Х. Хавинсон

Ученый секретарь АНО НИЦ  
«Санкт-Петербургский институт  
биорегуляции и геронтологии»  
доктор биологических наук, профессор

*[Signature]*  
Т.В. Кветная

«27» сентябрь 2018 г.

Почтовый адрес организации: 197110 Россия, Санкт-Петербург, пр. Динамо, дом 3, тел./факс: +7 (812) 230 00 49; e-mail: [ibg@gerontology.ru](mailto:ibg@gerontology.ru)

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации**

Кабаевой Алины Маратовны «Содержание спортивно-оздоровительного этапа подготовки детей дошкольного возраста в художественной гимнастике» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Гимнастика является важным разделом государственных программ по физической культуре для образовательных учреждений разного уровня. В физической рекреации гимнастические упражнения используются для активного отдыха людей всех возрастов, получения удовольствия от этого процесса, развлечения, переключения с одного вида деятельности на другой и так далее. В художественной гимнастике детей привлекает красота, зрелищность, грациозность гимнасток, красивая музыка. И те же самые факторы побуждают родителей отдавать предпочтение этому виду спорта для своих детей в качестве серьезных занятий физической культурой.

Согласно закономерностям физического развития детей с учетом сенситивных периодов развития физических качеств дошкольный возраст является наиболее благоприятным для начала занятиями художественной гимнастикой, а точнее, для развития гибкости и ловкости, так как художественная гимнастика относится к сложно-координационным видам спорта. Поскольку для детей дошкольного возраста характерны неравномерность роста и созревания различных частей опорно-двигательного аппарата и связанного с этим развитием определенных физических качеств, то для занятий с этим возрастным контингентом детей необходима разработка соответствующих программ для работы с детьми 3-7 лет и специальная подготовка тренерского состава.

Автором диссертационного исследования корректно определены цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, разработаны теоретические идеи и положения, которые объясняют специфику проявления закономерностей тренировочного процесса в художественной гимнастике на спортивно-оздоровительном этапе. А также сделан обзор отечественных и зарубежных литературных источников, самостоятельно выполнено планирование, организация и проведение исследований.

Полученные в результате исследований данные дополняют систему знаний теории и методики художественной гимнастики в разделе функционирования на различных этапах спортивной подготовки. В процессе исследования конкретизированы факторы эффективности подготовки детей дошкольного возраста на спортивно-оздоровительном этапе в художественной гимнастике; выявлены различия в психофизиологических особенностях детей дошкольного и младшего школьного возраста, предопределяющие специфику регламентации процесса подготовки на спортивно-оздоровительном этапе в художественной гимнастике; научно обоснована необходимость и возможность реализации образовательной деятельности с родителями для направленного формирования мотивов у детей дошкольного возраста, занимающихся гимнастикой, с учетом их психофизиологических особенностей.

Актуальность научно-квалификационной работы подтверждается разработкой содержания подготовки детей на спортивно-оздоровительном этапе, позволяющего сформулировать научно-обоснованные подходы:

- к мониторингу задатков и способностей к занятиям гимнастикой;
- к определению уровня готовности к освоению элементов;
- к проектированию содержания занятий для детей дошкольного возраста.

Основными и наиболее значимыми результатами исследования являются:

- научно-обоснованная программа подготовки детей дошкольного возраста на спортивно-оздоровительном этапе в художественной гимнастике;
- практические рекомендации по реализации программы подготовки для тренеров спортивно-оздоровительного этапа в художественной гимнастике;
- внедрение на федеральном уровне в процесс подготовки спортивного резерва Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», Всероссийской федерации художественной гимнастики и Санкт-Петербургского ГБОУ ДОД СДЮСШОР «Центр художественной гимнастики «Жемчужина», а также в профессиональную подготовку тренеров по художественной гимнастике Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

В учебный процесс внедрена типовая программа для спортивно-оздоровительного этапа по виду спорта «Художественная гимнастика»,

рекомендованной Методическим советом Министерства спорта Российской Федерации, о чем имеются акты внедрения.

На основании оценки представленного автореферата можно сделать заключение о том, что диссертационное исследование Кабаевой Алины Маратовны на тему «Содержание спортивно-оздоровительного этапа подготовки детей дошкольного возраста в художественной гимнастике» является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение важной научной задачи для художественной гимнастики. Учитывая актуальность, научную новизну и практическую значимость, представленное диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук полностью соответствует требованиям пп.9-11,13-14 «Положения о присуждении ученых степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а автор представленной диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Д.м.н., профессор, заведующая кафедрой  
Профилактической медицины и основ здоровья  
ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта»,  
Санкт-Петербург»



Р.Б. Цаллагова



Подпись Цаллагова Р.Б.

С ОДОБРЕНЫМ

01 ОКТ 2018

Заместитель начальника отдела кадров



А.С. Максимова