

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кирюхиной Ирины Анатольевны «Начальная спортивная подготовка детей с поражениями опорно-двигательного аппарата в адаптивном плавании», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность проблемы определяется незначительным количеством исследований в области расширения двигательной активности детей с поражением ОДА, использованием водной среды, а также недостаточной изученностью и эффективностью применения средств, методов, методических приемов адаптивного плавания на начальном этапе спортивной подготовки детей с поражениями опорно-двигательного аппарата, учитывающих их психофизические и психомоторные особенности.

Положительными моментами использования именно спортивной деятельности по сравнению с обычными занятиями в рамках адаптивного физического воспитания является мощное психологическое воздействие соревнований, которое усиливает мотивацию на выполнение повышенных физических нагрузок. Это стимулирует процессы адаптации, раскрывает резервные возможности организма и повышает психоэмоциональную стойкость в условиях стресса.

Методологические принципы адаптивной тренировки соответствуют основным положениям теории спорта и в тоже время должны существенно отличаться от подходов к тренировочному процессу здоровых лиц. В особенности это касается занятий с детьми-инвалидами. Особое место в

системе адаптивного спорта занимает плавание, которое является жизненно необходимым навыком, обеспечивающим безопасность жизнедеятельности. Многочисленные исследования показали, что водная среда оказывает многогранное позитивное воздействие на организм ребенка-инвалида. Педагогически оправданное использование знаний о воде и ее взаимоотношениях с человеком позволяет вывести на более высокий уровень процесс гидрореабилитации детей с поражением ОДА. Неудивительно, что в спортивных клубах, школах и фитнес-клубах все чаще стали открываться группы адаптивного плавания. Однако в большинстве случаев занятия проходят по программам физической реабилитации без акцента на приобщение к спорту и соревновательной деятельности, что существенно снижает мотивацию детей к физической активности. Очевидно, что вопросы организации и разработки содержания тренировочных занятий в адаптивном плавании на сегодняшний день требуют своего анализа и решения

В связи с вышеизложенным, представляется актуальным диссертационное исследование Кирюхиной И.А. посвящённое проблеме совершенствованию методики тренировочных занятий плаванием с детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на этапе начальной спортивной подготовки на основе изучения психофизических особенностей детей с ДЦП.

Исследование является завершённым самостоятельно выполненным научным трудом. Проведен глубокий анализ современного состояния исследуемой проблемы. Методологические и теоретические основания исследования взаимосвязаны с экспериментальной частью работы, четко прослеживается единая логика решения поставленных задач, применены современные аппаратные методики, полученные результаты обстоятельно обсуждены и корректно интерпретированы.



В диссертационном исследовании Кирюхиной И.А. обоснована достоверность полученных результатов, выводов и рекомендаций.

Следует отметить, что в диссертационной работе показано, что автором получена эффективная разносторонняя достоверная информация о психофизических особенностях, морфофункциональном состоянии детей с поражением опорно-двигательного аппарата, а также особенностях изменения уровня физической подготовленности, их динамики развития в процессе проведения педагогического эксперимента.

Теоретическая значимость исследования состоит: в углублении и дополнении знаний в области теории и методики адаптивного спорта сведениями о начальной тренировки в плавании; в обосновании целесообразности адаптации педагогических подходов и методов к специфике занятий плаванием детьми с ДЦП.

Практическая значимость. Исследование имеет ярко выраженный прикладной характер. Автор продемонстрировал умение четко формулировать и решать задачи исследования исходя из анализа состояния вопроса по литературным источникам, сочетая это с богатым личным педагогическим опытом в области адаптивной тренировки детей с поражением ОДА в плавании. Апробированная методика начальной спортивной подготовки может с успехом применяться тренерами и инструкторами спортивных клубов, школ, отделений адаптивной физической культуры.

Достоверность результатов исследования соответствует необходимым требованиям и определяется научностью и корректностью применяемых методов, качественной математико-статистической обработкой экспериментальных данных.

На основании содержания автореферата, можно сделать вывод, о том, что диссертационная работа Кирюхиной Ирины Анатольевны «Начальная спортивная подготовка детей с поражениями опорно-двигательного аппарата в адаптивном плавании» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.п. 9-11,13,14), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**Рецензент:**

Доктор медицинских наук,  
профессор кафедры спортивных дисциплин  
и адаптивной физической культуры ПГПУ



А. А. Акатова

23.04.2020 г.

**Сведения о рецензенте:**

**Фамилия, имя, отчество:** Акатова Алевтина Анатольевна

**Ученая степень:** доктор медицинских наук

**Место работы:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**Должность:** профессор кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры

**Адрес:** 614990, Россия, г.Пермь, ул. Сибирская, 24

**Телефон:** +7 982 465-58-99

**Электронная почта:** akatovaperm@pspu.ru





## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кирюхиной Ирины Анатольевны на тему: «**Начальная спортивная подготовка детей с поражениями опорно-двигательного аппарата в адаптивном плавании**» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

**Актуальность** проблемы определяется незначительным количеством исследований в области расширения двигательной активности детей с поражениями ОДА в связи с использованием водной среды, а также недостаточной изученностью и эффективностью применения средств, методов, методических приемов адаптивного плавания на начальном этапе спортивной подготовки детей с поражениями ОДА, учитывающих их психофизические и психомоторные особенности.

**Теоретическая значимость** исследования состоит в дополнении знаний в области теории и методики адаптивного спорта сведениями о начальной тренировке в адаптивном плавании; в обосновании целесообразности адаптации педагогических подходов и методов к специфике занятий плаванием детьми с ДЦП.

**Практическая значимость** подтверждается тем, что:

- разработана и внедрена новая научная концепция начальной спортивной подготовки детей с поражениями ОДА средствами адаптивного плавания, которая позволяет создавать качественно новые условия организации групповых занятий с использованием индивидуального подхода с учетом особенностей двигательной активности ребенка в водной среде бассейна;

- определены перспективы применения теории в практике работы специалистов и тренеров школ и отделений адаптивного спорта, адаптивного плавания, инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, что подтверждается актами внедрения;

- материалы, полученные в ходе исследования и подготовки диссертации, разработанные методические рекомендации и выводы могут быть использованы в учебном процессе студентов и магистрантов вузов физической культуры, а также при проведении тематических семинаров, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- результаты педагогических исследований нашли свое отражение в учебно-методическом пособии «Плавание как средство коррекции опорно-двигательного аппарата у детей с ДЦП».

Объект, предмет и цель исследования достаточно полно раскрывают тему диссертационной работы. В соответствии с гипотезой и целью исследования Кирюхиной И.А. были решены поставленные задачи: проанализировать и обобщить теоретический анализ средств, форм и методов



адаптивной физической культуры, выявить возможность их применения в системе спортивной подготовки по плаванию детей с поражениями ОДА; выявить характер проявления психофизических и психомоторных особенностей двигательной активности детей с поражениями опорно-двигательного аппарата при обучении плаванию; разработать и экспериментально обосновать комплекс упражнений для детей с поражениями опорно-двигательного аппарата на этапе начальной спортивной подготовки в адаптивном плавании.

Результаты педагогического эксперимента не вызывают сомнений: для обработки полученных данных использовались адекватные методы математической статистики, наглядность материала достигнута грамотным применением таблиц, рисунков, диаграмм.

На основании содержания автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа Кирюхиной Ирины Анатольевны «Начальная спортивная подготовка детей с поражениями опорно-двигательного аппарата в адаптивном плавании» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.п. 9-11,13,14), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заведующая кафедрой теории и методики  
гимнастики и адаптивной физической культуры  
ФГБОУ ВО «Воронежский  
государственный институт физической культуры»,  
кандидат педагогических наук, профессор,  
МС СССР МК; ЗР ФК РФ

Бегидова Тамара Павловна

Подпись Бегидовой Т.П. удостоверяю  
Начальник отдела кадров

Н.О. Мыскова

08 мая 2020 г.

**Сведения:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры»

**Адрес:** 394036 Россия, г. Воронеж, ул. К. Маркса, 59;

**Телефон:** 8-473-280-02-71 доб. 124;

**E-mail:** begidova@yandex.ru



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кирюхиной Ирины Анатольевны «Начальная спортивная подготовка детей с поражениями опорно-двигательного аппарата в адаптивном плавании» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

**Актуальность проблемы** определяется незначительным количеством научных исследований в области расширения двигательной активности детей с поражением ОДА, использованием водной среды, а также недостаточной изученностью и эффективностью применения средств, методов, методических приемов адаптивного плавания на начальном этапе спортивной подготовки детей с поражениями опорно-двигательного аппарата, учитывающих их психофизические и психомоторные особенности.

Положительными моментами использования именно спортивной деятельности по сравнению с обычными занятиями в рамках адаптивного физического воспитания является мощное психологическое воздействие соревнований, которое усиливает мотивацию на выполнение повышенных физических нагрузок. Это стимулирует процессы адаптации, раскрывает резервные возможности организма и повышает психоэмоциональную стойкость в условиях стресса.

Методологические принципы адаптивной тренировки соответствуют основным положениям теории спорта и в тоже время должны существенно отличаться от подходов к тренировочному процессу здоровых лиц. В особенности это касается занятий с детьми-инвалидами. Особое место в системе адаптивного спорта занимает плавание, которое является жизненно необходимым навыком, обеспечивающим безопасность жизнедеятельности. Многочисленные исследования показали, что водная среда оказывает многогранное позитивное воздействие на организм ребенка-инвалида. Педагогически оправданное использование знаний о воде и ее взаимоотношениях с человеком позволяет вывести на более высокий уровень процесс гидрореабилитации детей с поражением ОДА. Неудивительно, что в спортивных клубах, школах и фитнес-клубах все чаще стали открываться группы адаптивного плавания. Однако в большинстве случаев занятия проходят по программам физической реабилитации без акцента на приобщение к спорту и соревновательной деятельности, что существенно снижает мотивацию детей к физической активности. Очевидно, что вопросы организации и разработки содержания тренировочных занятий в адаптивном плавании на сегодняшний день требуют своего анализа и решения

В связи с вышеизложенным, представляется актуальным диссертационное исследование Кирюхиной И.А. посвящённое проблеме совершенствованию методики тренировочных занятий плаванием с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата на этапе начальной



спортивной подготовки на основе изучения психофизических особенностей детей с ДЦП.

Рецензируемый автореферат показывает, что диссертационное исследование является завершённым самостоятельно выполненным научным трудом. Методологические и теоретические основания исследования взаимосвязаны с экспериментальной частью работы, четко прослеживается единая логика решения поставленных задач, применены современные аппаратные методики, полученные результаты обстоятельно обсуждены и корректно интерпретированы.

В диссертационном исследовании Кирюхиной И.А. обоснована достоверность полученных результатов, выводов и рекомендаций.

Следует отметить, что в диссертационной работе показано, что автором получена эффективная разносторонняя достоверная информация о психофизических особенностях, морфофункциональном состоянии детей с поражением опорно-двигательного аппарата, а также особенностях изменения уровня физической подготовленности, их динамики развития в процессе проведения педагогического эксперимента.

**Теоретическая значимость** исследования состоит: в углублении и дополнении знаний в области теории и методики адаптивного спорта сведениями о начальной тренировки в плавании; в обосновании целесообразности адаптации педагогических подходов и методов к специфике занятий плаванием детьми с ДЦП.

**Практическая значимость** исследование имеет ярко выраженный прикладной характер. Автор продемонстрировал умение четко формулировать и решать задачи исследования исходя из анализа состояния вопроса по литературным источникам, сочетая это с богатым личным педагогическим опытом в области адаптивной тренировки детей с поражением ОДА в плавании. Апробированная методика начальной спортивной подготовки может с успехом применяться тренерами и инструкторами спортивных клубов, школ, отделений адаптивной физической культуры.

Достоверность результатов исследования соответствует необходимым требованиям и определяется научностью и корректностью применяемых методов, качественной математико-статистической обработкой экспериментальных данных.

Вместе с тем хотелось бы уточнить у соискателя, каким образом в разработанной методике начального этапа подготовки детей с поражениями опорно-двигательного аппарата в адаптивном плавании учитывались психологические особенности детей?

На основании содержания автореферата, можно сделать вывод, о том, что диссертационная работа Кирюхиной Ирины Анатольевны «Начальная спортивная подготовка детей с поражениями опорно-двигательного аппарата в адаптивном плавании» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением







## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кирюхиной Ирины Анатольевны по теме **«Начальная спортивная подготовка детей с поражениями опорно-двигательного аппарата в адаптивном плавании»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность проблемы, представленной в исследовании, определяется необходимостью изучения влияния водной среды на расширение двигательной активности детей с поражением ОДА, а также недостаточной изученностью эффективности применения средств и методов адаптивного плавания на начальном этапе спортивной подготовки детей с поражениями опорно-двигательного аппарата, на основе учета психофизических и психомоторных особенностей таких детей.

Положительными аспектами спортивной деятельности, по сравнению с обычными занятиями в рамках адаптивного физического воспитания, является мощное психологическое воздействие соревнований, которое усиливает мотивацию на выполнение повышенных физических нагрузок. Это стимулирует процессы адаптации, раскрывает резервные возможности организма и повышает психоэмоциональную стойкость в условиях стресса.

Методологические принципы адаптивной тренировки соответствуют основным положениям теории спорта и в тоже время должны существенно отличаться от подходов к тренировочному процессу здоровых лиц. Особенно это касается занятий с детьми-инвалидами. Известно, что в системе адаптивного спорта плавание занимает особое место. Плавание является жизненно необходимым навыком, обеспечивающим безопасность жизнедеятельности любого человека. Многочисленные исследования показали, что водная среда оказывает многогранное позитивное воздействие и на организм ребенка-инвалида. Педагогически оправданное использование знаний о воде и ее воздействие на человека позволяет вывести на более высокий уровень процесс гидрореабилитации детей с поражением ОДА. Неудивительно, что в спортивных клубах, школах и фитнес-клубах все чаще стали открываться группы адаптивного плавания. Однако в большинстве случаев занятия проходят по программам физической реабилитации без акцента на приобщение к спорту и соревновательной деятельности, что существенно снижает мотивацию детей к физической активности. Очевидно, что вопросы организации и разработки содержания тренировочных занятий в адаптивном плавании на сегодняшний день требуют анализа и решения.

Вышеизложенное позволяет считать, что диссертационное исследование Кирюхиной И.А., посвященное проблеме совершенствования методики тренировочных занятий плаванием детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на этапе начальной спортивной подготовки на основе изучения психофизических особенностей детей с ДЦП, представляется актуальным.

Исследование является завершенным самостоятельно выполненным научным трудом. Автором проведен глубокий анализ современного состояния исследуемой проблемы. Методологические и теоретические основы исследования явились базой экспериментальной части работы, четко прослеживается единая логика решения поставленных задач, применены современные аппаратные методики, полученные результаты обстоятельно обсуждены и корректно интерпретированы.



В диссертационном исследовании Кирюхиной И.А. обоснована достоверность полученных результатов, выводов и рекомендаций.

Следует отметить, что автором диссертационного исследования получена разносторонняя достоверная информация о психофизических особенностях, морфофункциональном состоянии детей с поражением опорно-двигательного аппарата, особенности изменения уровня физической подготовленности, показана эффективность методики, подтвержденная динамикой развития способностей испытуемых в процессе проведения педагогического эксперимента.

Теоретическая значимость исследования состоит: в углублении и дополнении знаний в области теории и методики адаптивного спорта сведениями о начальной тренировке в плавании; в обосновании целесообразности адаптации педагогических подходов и методов к специфике занятий плаванием детьми с ДЦП.

Практическая значимость. Исследование имеет ярко выраженный прикладной характер. Автором продемонстрировано умение четко формулировать и решать задачи исследования исходя из анализа состояния вопроса по литературным источникам. Апробированная методика начальной спортивной подготовки может применяться тренерами и инструкторами спортивных клубов, школ, отделений адаптивной физической культуры.

Достоверность результатов исследования соответствует требованиям и определяется научностью и корректностью применяемых методов, качественной математико-статистической обработкой данных эксперимента.

На основании содержания автореферата, можно сделать вывод, о том, что диссертационная работа Кирюхиной Ирины Анатольевны «Начальная спортивная подготовка детей с поражениями опорно-двигательного аппарата в адаптивном плавании» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.п. 9-11,13,14), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный

университет имени Г.Р. Державина»

10 апреля 2020 г.



Сюткина Валентина Игоревна

Официальное название учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ведомственная принадлежность –

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Почтовый адрес: 392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33

Телефон: +7 (4752) 72-34-34

E-mail: [kadry@tsutmb.ru](mailto:kadry@tsutmb.ru)

