

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Коркина Евгения Васильевича «Применение средств скандинавской ходьбы на занятиях по физической культуре со студентами вуза в условиях Крайнего Севера»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационный совет Д 311.010.01 при ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта».

Актуальность темы определяется необходимостью научного обоснования содержания и методики занятий по физической культуре студентов с применением средств скандинавской ходьбы в образовательном процессе вуза в условиях Крайнего Севера. Одним из путей повышения уровня здоровья и физической подготовленности студентов является внедрение в учебно-воспитательный процесс по физической культуре современных направлений двигательной активности, в частности скандинавской ходьбы. Простота в изучении и доступность использования, независимо от степени физической готовности, возраста и пола занимающегося, может стать эффективным средством для занятий по физической культуре студентов.

Полученные в исследовании результаты обладают **научной новизной**, которая заключается: в разработке классификации средств скандинавской ходьбы по преимущественному воздействию на развитие физических качеств, состоящей из упражнений со скандинавскими палками из различных исходных положений, в определенных двигательных режимах и видах движений, с преимущественным использованием ходьбы, бега и прыжков; в обосновании двух методических блоков упражнений в условиях занятий на открытом воздухе, направленных на развитие общей выносливости, и в манеже, направленных на повышение уровня общей физической подготовленности с учетом климатической сезонности региона; в реализации методики проведения занятий по физической культуре студентов с применением средств скандинавской ходьбы на основе использования двух методических блоков упражнений с учетом направленности и климатической сезонности региона.

Представленное исследование имеет существенную **теоретическую значимость**, т.к. результаты исследования расширяют и дополняют теорию и методику оздоровительной физической культуры студенческой молодежи положениями и выводами о методических подходах к построению занятий по физической культуре с применением средств скандинавской ходьбы, влиянии занятий на физическую подготовленность, функциональное состояние и здоровье студентов вуза, проживающих в условиях Крайнего Севера.

**Практическая значимость** исследования Коркина Е.В. заключается в том, что адаптированная к специфике региона методика занятий по физической культуре студентов с применением средств скандинавской ходьбы пока-







## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Коркина Евгения Васильевича «Применение средств скандинавской ходьбы на занятиях по физической культуре со студентами вуза в условиях Крайнего Севера», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационный совет Д 311.010.01 при ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта».

Физическое воспитание студентов вуза направлено на формирование здорового образа жизни, специальных знаний и жизненно важных навыков и умений, а так же на дальнейшее повышение уровня физического состояния, при этом используется достаточно широкий круг средств, некоторые из которых не стимулируют интереса к занятиям. В результате понижается двигательная активность молодого человека и посещаемость занятий по физическому воспитанию.

Дальнейшее совершенствование системы физического воспитания студентов вуза требует использования в занятиях новых, доступных видов двигательной деятельности, учитывающих материально-техническую обеспеченность конкретных учебных заведений, климатические условия, национальные и культурно-исторические традиции населения региона, с учетом физической подготовленности и уровня здоровья, физкультурно-спортивных интересов и мотивации студентов.

В условиях Крайнего Севера использование общепринятых занятий физической культуры студентов лимитируется экстремальным климатом, где занятия на открытых площадках ограничиваются 2-3 месяцами в году, а основной объем занятий проводится в закрытых помещениях при недостатке кислорода, что значительно снижает эффективность образовательного процесса.

Автору удалось разработать достаточно эффективную методику занятий по физическому воспитанию, как показали проведенные научные исследования, на основе использования средств - скандинавской ходьбы. Коркиным Е. В. показано, что простота и доступность использования, независимо от степени физической готовности, возраста и пола занимающегося, может стать эффективным средством для занятий по физической культуре студентов в вузе.

Основная новизна проведенного исследования заключается в разработке и экспериментальном обосновании методики с использованием комплекса целенаправленных средств, направленных на развитие основных физических качеств человека в условиях Крайнего Севера и с учетом климатической сезонности региона ( на открытом воздухе и в манеже).

Адаптированная к специфике региона методика занятий по физической культуре студентов с применением средств - скандинавской ходьбы показала свою эффективность и способствовала повышению уровня здоровья,



функционального состояния и физической подготовленности студентов вуза. Данные исследования могут быть использованы в профессионально-педагогической деятельности преподавателей, тренеров, учителей физической культуры, спортсменов и специалистов физической культуры.

Вместе с этим, в рассматриваемом автореферате диссертации, на мой взгляд, имеются следующие недостатки:

а) разработанная автором методика представлена в логически «разорванном» виде, состоящая из двух блоков по два этапа в каждом, здесь лучшим вариантом должно быть четыре взаимосвязанных этапа;

б) считаю излишним помещению в автореферат рисунков упражнений;

в) в выводах говорится о «реализации...», хотя показана эффективность от внедрения разработки.

Указанные недостатки не уменьшают ценность проведенной автором научно-исследовательской работы.

Судя по автореферату, диссертационная работа Коркина Е.В. «Применение средств скандинавской ходьбы на занятиях по физической культуре со студентами вуза в условиях Крайнего Севера», является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой. Она отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2017 года № 1024), предъявляемых к кандидатским диссертациям, а ее автор Коркин Евгений Васильевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Проректор по научно-исследовательской работе,  
заведующий кафедрой биомеханики и технических средств обучения  
ФГБОУ ВО "ДВГАФК",  
доктор педагогических наук,  
профессор

Добровольский С.С.

16 декабря 2018 г.

Сведения об авторе отзыва:

1. Добровольский Сергей Славич
2. Доктор педагогических наук, профессор
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточная государственная академия физической культуры"; 680028, Дальневосточный Федеральный Округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Амурский бульвар, дом 1
4. Тел: 47-57-30
5. Эл. почта: dobrovolsky@list.ru



*Подпись С.С. Добровольского заверить  
специалист по кадрам ИИТ Т.А. Герасименко*

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Коркина Евгения Васильевича *«Применение средств скандинавской ходьбы на занятиях по физической культуре со студентами вуза в условиях Крайнего Севера»*, представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационный совет Д 311.010.01 при ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта».

Результаты многих исследований о влиянии суровых и экстремальных природно - климатических, сложных социально – экономических условий Крайнего Севера на физическое и функциональное развитие и состояние здоровья населения актуализируют необходимость совершенствования системы физического воспитания в образовательных учреждениях, создания новых альтернативных программ на основе научно обоснованного подхода.

Следовательно, обостряется необходимость поиска эффективных средств и новых методик оздоровления детского и взрослого населения Крайнего Севера, апробации новых видов двигательной активности и подготовки к их применению на практике будущими специалистами в сфере физической культуры и спорта, что, безусловно, вносит положительный вклад в теорию и методику физического воспитания.

Таким образом, диссертационное исследование Евгения Васильевича Коркина по разработке и внедрению комплекса методов и средств скандинавской ходьбы в систему вузовского физкультурного образования, изучению эффективности данного комплекса в оздоровлении молодежи студенческого возраста является особенно актуальным и соответствует специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Научная новизна диссертации состоит в теоретическом и экспериментальном обосновании эффективности содержания и методики занятий по физической культуре с применением средств скандинавской ходьбы, в разработке классификации средств скандинавской ходьбы по преимущественному воздействию на развитие физических качеств, в обосновании двух методических блоков упражнений в условиях занятий на открытом воздухе и в манеже, направленных на повышение уровня общей физической подготовленности с учетом климатической сезонности региона.

Теоретическая и практическая значимость работы состоит в обогащении имеющихся знаний теории и методики физической культуры; дополнении теории и методики оздоровительной физической культуры студенческой молодежи положениями и выводами о методических подходах к построению занятий по физической культуре с применением средств скандинавской ходьбы; влияния занятий на физическую подготовленность, функциональное



состояние и здоровье студентов вуза, проживающих в условиях Крайнего Севера.

Достоверность полученных в процессе исследования результатов, полученных Е.В. Коркиным, обеспечена анализом большого объема научных источников по теме диссертации, целостным подходом к решению научной проблемы, общенаучной обоснованностью использованных методов, единством поставленной цели и задач, детальной организацией, этапным ходом экспериментальной работы, репрезентативностью выборки испытуемых, статистической значимостью опытных данных. Заключение и выводы, сделанные автором, аргументированы и достоверны. Они органически вытекают из содержания диссертационной работы и подтверждают основные положения, выносимые на защиту.

Судя по автореферату, диссертационная работа Коркина Е.В. «Применение средств скандинавской ходьбы на занятиях по физической культуре со студентами вуза в условиях Крайнего Севера», является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой. Она отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2017 года № 1024), предъявляемых к кандидатским диссертациям, а ее автор Коркин Евгений Васильевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры «Адаптивная физическая культура» Института  
физической культуры и спорта  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет  
им. М.К. Аммосова»

Р.И. Платонова

25 декабря 2018 г.

Сведения об авторе отзыва:

1. Платонова Раиса Ивановна
2. Доктор педагогических наук, доцент
3. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова». Адрес: 677000, Саха /Якутия/ Респ, г Якутск, ул. Белинского, д. 58.
4. Телефон: 89142712446
5. Электронная почта: [platonova\\_raisa@mail.ru](mailto:platonova_raisa@mail.ru)



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Коркина Евгения Васильевича на тему «Применение средств скандинавской ходьбы на занятиях по физической культуре со студентами вуза в условиях Крайнего Севера», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационный совет Д 311.010.01 на базе ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Представленное исследование, определялось выбранной темой, **актуальность** которой обосновывалась выявленной проблемой в организации учебного процесса физической культуры студентов высших учебных заведений, характеризующаяся территориальным расположением в специфических климатогеографических зонах, что естественным образом требует учета таких условий. Ведущая задача занятиями физической культурой студентов, определяется использованием научно-обоснованных методов и средств, с целью сохранения и повышения уровня их здоровья и физической подготовленности. Творческий и научный поиск индивидуализации решения проблем в современном образовательном процессе путем применения новых популярных средств физической культуры, в частности – скандинавской ходьбы, открывает вариативность подходов с учетом климатогеографических особенностей Крайнего Севера. Условия Крайнего Севера ограничивают возможности проявления двигательной активности, что в свою очередь ухудшает качественные характеристики здоровья студентов. Применение адекватных и эффективных средств и методов физического воспитания обеспечит новыми альтернативными программами по физическому воспитанию, которые позволят расширить возможности проявления двигательной активности в условиях Крайнего Севера, и повысят интересы и мотивацию студентов.



В результате научного труда выявлены данные, представляющие **научную новизну**:

- эффективным фактором, влияющим на нормализацию показателей соматического здоровья, морфофункционального состояния и физической подготовленности студентов, проживающих в условиях Крайнего Севера, является двигательное средство скандинавская ходьба, используемая в процессе реализации учебной программы по физической культуре;

- разработана и реализована методика занятий скандинавской ходьбой, базирующаяся на двух методических блоках, учитывающих преимущественную направленность в развитии физических качеств и климатических особенностей региона, включающих комплекс специальных двигательных действий, соответствующих базовой технике скандинавской ходьбы.

**Практическая значимость** исследования Коркина Е.В. заключается в том, что адаптированная к специфике региона методика занятий по физической культуре студентов с применением средств скандинавской ходьбы показала свою эффективность и способствовала повышению уровня здоровья, функционального состояния и физической подготовленности студентов вуза. Результаты исследования могут использоваться в профессионально-педагогической деятельности преподавателей, тренеров, учителей физической культуры, спортсменов и специалистов физической культуры.

Результаты исследований внедрены в учебный процесс студентов ФГБОУ ВО «Чурапчинского государственного института физической культуры и спорта» по подготовке бакалавров направление «Педагогическое образование» и «Организация работы с молодежью» в Республике Саха (Якутия).


Автореферат оформлен в соответствии с требованиями ВАК и соответствует содержанию диссертационного исследования. Автором использовался широкий спектр современных методов исследовательской



работы. Полученная информация прошла грамотную статистическую обработку. Автореферат содержит достаточное количество наглядно-графического материала, отражающего ключевые моменты исследования.

**Заключение.** Судя по автореферату, диссертационная работа Коркина Е.В. «Применение средств скандинавской ходьбы на занятиях по физической культуре со студентами вуза в условиях Крайнего Севера», является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой. Она отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2017 года № 1024), предъявляемых к кандидатским диссертациям, а ее автор Коркин Евгений Васильевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доцент кафедры Теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы  
ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»,  
кандидат педагогических наук, доцент

 — Г.М. Лаврухина

10 января 2019 г.

Адрес: 193315 г. Санкт-Петербург, ул. Новоселов, д.41, кв. 39  
Электронный адрес: gguricheva@mail.ru Телефон: 89219135277





## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Коркина Евгения Васильевича «Применение средств скандинавской ходьбы на занятиях по физической культуре со студентами вуза в условиях крайнего Севера», представленной к защите в диссертационный совет Д 311.010.01 на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность диссертационного исследования Е.В. Коркина связана с необходимостью поиска новых эффективных средств для развития функциональной и физической подготовленности студентов, ориентированных на выполнение требований ФГОС ВО физкультурного образования. В этой связи вполне обоснованным является выбор темы исследования, которое направлено на применение средств скандинавской ходьбы на занятиях по физической культуре со студентами вуза в условиях Крайнего Севера.

Автореферат диссертации позволяет судить о корректности выбранного автором методологического аппарата исследования. В соответствии с темой исследования диссертантом корректно определен объект, предмет исследования и его цель. Задачи исследования вполне соответствуют гипотезе и поставленной цели и достаточно точно задают логику его построения. Корректно описана, проведенная соискателем опытно-экспериментальная работа, в которой нашли подтверждение основные теоретические положения.

Научная новизна диссертационного исследования Е.В. Коркина определяется выдвинутой автором оригинальной научной идеи о необходимости укрепления здоровья, всестороннего физического развития и повышения уровня физической подготовленности студенческой молодежи в Крайнем Севере средствами скандинавской ходьбы, в практическом реализации в образовательную деятельность 2-х методик на развитие общей



выносливости, направленной на повышение уровня физической подготовленности с учетом климатической сезонности региона.

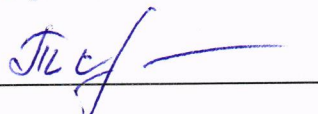
Несомненна теоретическая значимость результатов диссертационного исследования, среди которых следует отметить, обогащение и расширение теории и методики о оздоровительной и адаптивной физической культуры методикой использования средств скандинавской ходьбы в условиях Крайнего Севера, направленной развитие физической и функциональной подготовки студентов.

Все задачи, поставленные в исследовании, успешно решены. Но, при прочтении автореферата не все понятно относительно обоснования выбора спортивной одежды для занятий скандинавской ходьбой в условиях Крайнего Севера. Желательно на защите это уточнить.

Таким образом, автореферат в полной мере отражает содержание диссертации и позволяет сделать заключение, что диссертационная работа отвечает требованиям установленным Положением о присуждении ученых степеней, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.04 — теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Кандидат педагогических наук,  
доцент, ФГБОУ ВО  
«Тувинский государственный  
университет»

Тарыма Алдынсай Константиновна

  
Контактные данные  
Адрес места работы:  
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, 36  
Телефон служебный: +7 (39422) 2-19-69  
E-mail [taryma\\_ak@mail.ru](mailto:taryma_ak@mail.ru)

Подпись <i>А.К. Тарыма</i>
заверяю: специалист ОК ТувГУ
<i>А.К. Тарыма</i>
<i>15.05.2015</i>

