

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Козина Вадима Витальевича «Ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

Актуальность работы Козина Вадима Витальевича обусловлена тем, что в настоящее время проблема низкой результативности в командных видах спорта вызвана дефицитом знаний спортсменов о характере преобразования игровых ситуаций. В подготовке спортивного резерва тренеры делают акцент на разучивании большого количества технических навыков и тактических способов ведения игры, однако обучению игроков осознанному их применению уделяется недостаточно внимания.

Учитывая тот факт, что современные условия игровой деятельности в командно-игровых видах спорта предъявляют всё более высокие требования к быстрой и рациональной зрительной ориентировке спортсменов в различных игровых ситуациях, возникает потребность в практическом применении ситуационного подхода с выявлением процессуальных характеристик, позволяющих рассматривать и решать двигательные задачи, стоящие перед спортсменами применительно к характеру той или иной игровой ситуации. Ввиду вышеизложенного можно сказать, что исследование Козина В.В. является значимым и актуальным, так как в нем представлен новый взгляд на решение научной проблемы тактико-технической подготовки спортивного резерва, как с позиции основ педагогической науки, так и перспектив теории и методики командно-игровых видов спорта.

Теоретико-методологической основой изучения современного состояния проблемы тактико-технической подготовки спортсменов командно-игровых видов спорта и поиска путей ее решения послужили основные положения диалектического метода. В исследовании автор концептуально опирается на основные организационные принципы диалектики: всесторонность рассмотрения объекта, исследование множества сторон и свойств предмета с раскрытием противоречий между интеграцией и крайностями предметной дифференциации; объективность изучения предмета исследования посредством современных методов регистрации тактико-технической деятельности спортсменов.

В процессе работы над диссертацией автор провел широкий научный поиск, который позволил отобразить специфику гуманитарного познания с анализом смежных дисциплин и заимствованием методов из иных сфер научного познания. При этом стоит отметить, что в разделе «Степень научной разработанности темы исследования» автор обоснованно доказал, что проблему тактико-технической подготовки на основе ситуационного подхода в командно-игровых видах спорта ранее никто не решал.

Отмечая научную новизну исследования, стоит подчеркнуть, что в работе предлагается ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортсменов-игровиков на основе формирования ситуативных восприятий и ситуационных представлений посредством модульного обучения и конструирования ситуативных задач. Впервые применяется вероятностная модель проектирования и моделирования игровых ситуаций, включающая индивидуальную согласованность движений и сопровождающаяся последующим переходом к согласованности действий, взаимодействий на основе принципов типизации. Отмечено, что исправление нечетких ситуационных и двигательных представлений происходит при усложнении тактико-технических задач имеющих различные композиционные, ситуационные и двигательные характеристики, а оперативное игровое пространство определяет вариативность тактико-технических действий.

Достоверность и обоснованность полученных результатов подтверждается логическим построением исследования, продолжительным педагогическим экспериментом и апробацией результатов исследования в учебно-тренировочном процессе.

Автореферат имеет традиционную структуру, грамотно и аккуратно оформлен, в целом соответствует основному содержанию диссертации.

Основные результаты исследования представленного в диссертации опубликованы в 272 публикациях автора, 45 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК.

Результаты работы докладывались автором на 53-х Международных и Всероссийских научно-практических форумах, конгрессах и конференциях.

Заключение

На основании содержания автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Козина Вадима Витальевича на тему «Ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-

игровых видах спорта» является актуальной, самостоятельной, оригинальной, завершённой научно-квалификационной работой, которая обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, а её автор, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой теории и методики
волейбола и баскетбола Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Поволжский
государственный университет
физической культуры,
спорта и туризма»

Игорь Евгеньевич Коновалов

«20» 02 2024 г.

Подпись И.Е. Коновалов
удостоверяю,
ведущий специалист по кадрам
Г.Х. Мифтахова / Мифтахова Г.Х.



Сведения об авторе отзыва:

Коновалов Игорь Евгеньевич

доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики волейбола и баскетбола Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Почтовый адрес: 420010, РТ, г. Казань, Деревня Универсиады, д. 35

Рабочий телефон: 8 (843)294-90-64

E-mail: igko2006@mail.ru

Сайт: <https://unifirst.ru/>

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Козина Вадима Витальевича
«Ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в
командно-игровых видах спорта», представленной на соискание
ученой степени доктора педагогических наук
по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

В автореферате диссертации Козина Вадима Витальевича «Ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта, обоснована концепция тактико-технической подготовки спортсменов игровых видов спорта с учетом требований и содержания ситуационного подхода.

В работе обосновано новое направление двигательной подготовки спортсменов, предусматривающее онтологический ситуационный инвариант в структуре игровых условий. Дифференцирование и интенсификация двигательной активности спортсменов представляются как неравномерные процессы, требующие поиска баланса в теории и практике тактико-технической подготовки спортсменов. Развитие автором ситуационной теории, подкрепленной научно обоснованной методологической базой, раскрывает новый подход к обучению тактико-техническим действиям спортивного резерва в командно-игровых видах спорта и их совершенствованию, что безусловно подчеркивает высокую актуальность работы.

Методологический уровень исследования, применение современных информационно-технических средств при решении поставленных задач свидетельствуют о высокой исследовательской культуре автора. В диссертационном исследовании четко определены объект, предмет, цель и задачи, сформулирована гипотеза, обоснованы теоретико-методологические основы работы и методы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость. Содержание автореферата свидетельствует о качественном научном обосновании проблемы и ее решении, последовательности и логичности анализа специализированной научной литературы, что выражается в обобщенных методологических характеристиках работы, которые раскрывают в полной мере предмет исследования.

Новизна выполненного исследования раскрывается в положениях, выносимых на защиту. В данном случае автор представляет ситуационный подход как эвристический инструмент моделирования и конструирования игровых ситуаций, который выступает ведущим звеном в структуре тактико-технической подготовки и вариативной реализации действий спортсменов в различных ситуациях игры. Обоснование эффективности организационно-методических и педагогических условий тактико-технической подготовки спортсменов реализуется на основе использования таксономического метода для разработки нелинейных классификаций игровых ситуаций, приемов и способов, учетом специфической

общности командно-игровых видов спорта, внедрением научно обоснованных методик обучения и совершенствования тактико-технических действий. Показано, что реализация ситуационного подхода в тактико-технической подготовке спортивного резерва командно-игровых видов спорта позволяет повысить эффективность тактико-технических действий и результативность соревновательной деятельности игроков при соблюдении последовательности интеграции ситуационных принципов на разных этапах спортивной подготовки.

Достоверность и обоснованность результатов исследований Козина В.В. обеспечивается всесторонним анализом современного состояния проблемы в теории и практике спорта, использованием методов сбора и обработки информации, адекватных поставленным задачам, репрезентативных выборок испытуемых, участвующих в исследовании, что способствовало грамотной организации и реализации эмпирической части исследования, анализу результатов проведенных исследований, надежности и воспроизводимости полученных данных. Выводы имеют корректную и законченную формулировку, которые четко вытекают из полученных в исследовании данных и полностью отвечают на поставленные в диссертационном исследовании задачи.

Диссертант впервые подошел к решению большинства вопросов, затронутых в исследовании. Разработанный способ регистрации и анализа соревновательной деятельности спортсменов позволяет проводить оценку частных динамических характеристик с выявлением наиболее эффективных для отдельных игроков, команд различной квалификации и возраста. Тем самым обеспечиваются возможности для оперативного формирования рекомендаций по обучению и совершенствованию тактико-технических действий, координации игровых взаимодействий спортсменов.


Автореферат диссертации содержит все необходимые разделы, написан корректным языком, в достаточной мере иллюстрирован. Стиль изложения материала доступен для понимания. Структура автореферата обладает внутренним единством, в которой логично представлены результаты исследований. Внутренний список опубликованных трудов автора содержит основные положения и фактические результаты, которые соответствуют теме диссертационного исследования и свидетельствует о теоретическом и практическом вкладе автора в решение проблемы тактико-технической подготовки спортивного резерва в игровых видах спорта.

Заключение

Анализ содержания рецензируемого автореферата позволяет сделать заключение, что диссертационная работа Козина Вадима Витальевича на тему «Ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта» по своей актуальности, теоретической и практической значимости, а также прикладному значению соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от

24 сентября 2013 года за № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук. Диссертация является самостоятельной, оригинальной и завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение научной проблемы по применению ситуационного подхода к тактико-технической подготовке спортивного резерва в игровых видах спорта, а ее автор, Козин Вадим Витальевич, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и практики
физической культуры и спорта
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Донской государственный
технический университет» (г. Ростов-на-Дону)
344003, ЮФО, Ростовская область,
г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1
Тел. +7 (863) 273-85-66; +7 (863) 273-85-25
e-mail: reception@donstu.ru»


Сергей Викторович Латышев

« 27 » 02 2024 г.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Козина Вадима Витальевича** на тему: «Ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

Актуальность диссертационного исследования Козина Вадима Витальевича определяется необходимостью концептуального и технологического решения проблемы совершенствования процесса тактико-технической подготовки спортсменов, занимающихся командно-игровыми видами спорта. Задача повышения уровня конкурентоспособности спортсменов в том или ином виде декларируется большинством исследователей в соответствующих разделах диссертационных работ, посвященных проблемам подготовки спортивного резерва. К сожалению, приходится констатировать, что предпринимаемые усилия относительно спортивных игр, требующих высокого уровня тактико-технической подготовленности, являются недостаточно продуктивными в решении обозначенной проблемы. Исследованиям в данном предметном поле не хватает системности в учете ситуационных факторов, обуславливающих готовность спортсменов проявлять высокую результативность в соревновательной деятельности.

В работе соискателя обоснован действительно интересный и продуктивный ситуационный подход к стратегическому планированию тактико-технической подготовки спортивного резерва. Автором проведен аналитический мониторинг всего конкурентного поля, выявлены, структурированы и установлены приоритеты различных компонентов системы, определяющих успешность в командно-игровых видах спорта. В процессе данного исследования был представлен и апробирован инструментарий, пригодный для подобных детализированных исследований применительно к другим ситуационным видам спорта.

Автор предлагает вполне конкретные научно-методические разработки по ряду ключевых элементов тактико-технической подготовки. Таковыми можно с уверенностью признать: модульно-ситуативный способ конструирования ситуативных задач; методику согласованности тактико-технических действий в типовых ситуациях; способ систематизации и визуализации игровых ситуаций; методику повышения вариативности действий в оперативном пространстве игры.

Следует отметить, что представленный автором способ регистрации и анализа соревновательной деятельности спортсменов с определением ее результативности на основе интегрального параметра – командная площадь игры позволяет проводить оценку частных динамических характеристик интегрального параметра с выявлением наиболее эффективных для отдельных игроков, команд различной квалификации и возраста.

Несомненно, что проблема тактико-технической подготовки спортивного резерва, как основной мотив научного поиска диссертанта, привела автора к обоснованию ситуационного подхода, который определяет ситуацию как средство конструктивной онтологии с качественным описанием условий игры при решении двигательных задач спортсменом с ориентацией на восприятие информации, ситуационные и двигательные представления. Такая интерпретация позволила автору сделать итоговые положения и выводы диссертационного исследования потенциально интересными и востребованными не только в сфере подготовки спортивного резерва в командно-игровых вида спорта.

Автореферат полностью отражает содержание диссертационного исследования, содержит все необходимые разделы, написан профессионально корректным языком, в достаточной мере иллюстрирован. Стил ь изложения материала способствует пониманию изначальных задумок автора и конечных результатов проведенной работы. Судя по приведенному в автореферате списку опубликованных трудов Козина В.В., в них своевременно и достаточно подробно представлены основные положения и

фактические результаты, содержащиеся в тексте диссертационного исследования. Научная новизна, теоретический и практический выход в исследовании позволяет уверенно констатировать соответствие работы требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

Заключение. На основании содержания автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Козина В.В. на тему: «Ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта» является актуальной, самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор Козин Вадим Витальевич заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

Доктор педагогических наук,
профессор

Кравчук Анатолий Иосифович



« 21 » марта 2024 г.

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Кравчук Анатолий Иосифович

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»

Должность: профессор кафедры теории и методики туризма и рекреации

Адрес: 644033, Омская обл., г. Омск, ул. Старозагородная роща, д.10

Телефон: +7 (3812) 25-72-91

Электронная почта: torismomsk@mail.ru

Сайт: <https://sibsport.ru>

Подпись
удостоверяю

Начальник отдела кадров

21



Кравчук А.И.
Бархеева 2.21

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Козина Вадима Витальевича на тему:
«Ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта», представленной на соискание
ученой степени доктора педагогических наук по специальности

5.8.5. Теория и методика спорта

Актуальность работы обусловлена тем, что в современной теории и методике спортивных игр двигательное действие трактуется как совокупность физических процессов и сводит всё знание спортивной техники к биомеханическим параметрам. Речь идет о техноцентрической по своей сущности идее, согласно которой всё решает рационализированная механика движений. В такого рода нормативно-биомеханических моделях не учитываются уникальные свойства внутреннего мира спортсмена – субъективность, смысл, интенциональность «живых движений» элиминированы. Помимо этого, большинство исследований направлено на решение проблемы формирования двигательного стереотипа в процессе тренировки без достаточного учета особенностей действий игроков в динамически развивающихся игровых ситуациях. В свете отмеченного стоит подчеркнуть актуальность избранного автором ситуационного подхода к решению проблемы тактико-технической подготовки спортсменов командно-игровых видов спорта.

Диссертационная работа Козина В.В. представляет собой завершённое исследование, посвященное разработке концепции ситуационного подхода к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта и обоснованию научно-методического обеспечения, направленного на успешность ее реализации. Автором раскрыты практические аспекты применения ситуационного подхода с выявлением процессуальных характеристик, позволяющих рассматривать двигательные задачи спортсменов в командно-игровых

видах спорта применительно к характеру игровых ситуаций. В работе достаточно подробно описаны ключевые компоненты организационно-педагогического управления процессом тактико-технической подготовки с учетом требований ситуационного подхода.

К наиболее существенным результатам, обуславливающим *научную новизну*, относятся:

- определение интегральных динамических характеристик тактико-технических действий и игровых условий, сопровождающихся переходами от минимальных ситуаций к типовым и от двигательного акта к действиям и противодействиям;

- обоснование организационно-методических и педагогических условий тактико-технической подготовки спортсменов с использованием таксономического метода для разработки нелинейных классификаций игровых ситуаций, приемов и способов;

- выявление и учет специфической общности командно-игровых видов спорта;

- обоснование концепции ситуационного подхода, включающей моделирование и конструирование игровых ситуаций, которые выступают ведущим звеном в структуре тактико-технической подготовки и вариативной реализации действий спортсменов в различных ситуациях игры.

Теоретическая значимость исследования заключается в экспериментальном подтверждении эффективности обучения тактико-техническим действиям игроков за счет первичности формирования ситуативного и ситуационного восприятия в типовых игровых ситуациях, а также совершенствования тактико-технических действий спортсменов на основе исправления нечетких представлений об игровой деятельности и достаточной вариативности действий в экстремальных ситуациях игры. При этом должен учитываться принцип приоритезации, который не исключает предлагаемые компоненты на определенных этапах подготовки,

а акцентирует их направленность в процентном соотношении, объеме и содержании.

Несомненный интерес в работе представляет авторский подход к изучению соревновательной деятельности с использованием разработанной модели визуального анализа игровых ситуаций. Использование современных информационных технологий при проведении анализа соревновательной деятельности способствует прогрессу в тренерской деятельности в рамках проведения тактико-технической подготовки спортсменов.

Полученные результаты исследования могут быть использованы в практической деятельности спортивных школ, осуществляющих подготовку спортсменов командно-игровых видов спорта; в системе подготовки специалистов в области спортивных игр; на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов, рекомендаций и заключений подтверждается корректным использованием современных методов исследования; привлечением к эксперименту достаточного числа испытуемых (306 человек); статистической обработкой полученных данных; положительным решением патентной экспертизы результатов исследования с выдачей патента на изобретение «Способ регистрации и анализа соревновательных игровых действий спортсменов»; апробацией основных результатов на конференциях различного уровня; воспроизводимостью результатов исследования в спортивных и образовательных учреждениях и организациях.

Структура и содержание автореферата соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам, иллюстративный материал в полной мере отражает содержание результатов исследования. Стиль изложения способствует пониманию изначальных планов автора и конечных результатов проведенной работы. Основные положения

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Козина Вадима Витальевича на тему: «Ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

Актуальность диссертационного исследования Козина В.В. определяется необходимостью решения проблемы совершенствования тактико-технической подготовки спортсменов командно-игровых видов спорта. Вопрос повышения эффективности тактико-технических действий спортсменов освещается многими исследователями в диссертационных работах, посвященных проблемам подготовки спортсменов-игровиков. Однако в проведенных ранее исследованиях акцент направлен на систематическое повторение игровых приемов с недостаточным учетом динамики и взаимосвязи игровых ситуаций, что обуславливает актуальность представленной в настоящей диссертационной работе проблемы.

Научная новизна и теоретическая значимость. Автором обоснован способ анализа соревновательной деятельности игроков, основанный на выявлении логики и рациональности размещения спортсменов на игровой площадке с учетом обобщенных и формализованных характеристик тактико-технических действий. Также в исследовании представлен и апробирован ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва, который включает три блока: целевой, процессуально-деятельностный, критериально-оценочный. Данный подход способствует повышению индивидуальной и групповой согласованности тактико-технических действий спортсменов посредством тренировочных упражнений и использованием видеонализа игровых ситуаций в практической работе с игроками.

Представленная концепция ситуационного подхода к тактико-технической подготовке спортсменов командно-игровых видов спорта включает ключевые методологические характеристики, характеризующие ее как структурированную систему. Автором определены педагогические условия, которые обеспечивают эффективное освоение тактико-технических действий в типовых ситуациях игры. Основным из них является взаимообусловленность упражнений в ходе тренировочного занятия за счет решаемых задач.

Необходимо отметить, что анализ и регистрация игровых ситуаций в соревновательной деятельности осуществлялись на основе новых принципов, ранее не принимавшихся во внимание. Среди них принципы непрерывности возникновения ситуаций и взаимообусловленности их между собой. Более того получены данные об оперативном пространстве игры, команды игрока, характеризующихся расположением игроков на площадке с выделением командной площади нападения и командной площади защиты.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций подтверждается всесторонностью анализа и учета состояния исследуемой проблемы в теории и практике спортивных игр, применением комплекса современных методов исследования, соответствующих цели, задачам и гипотезе, полной интерпретацией и оценкой полученных данных. Сформированные выводы соответствуют поставленным задачам исследования и подкрепляются фактическими данными, достоверность которых доказана с помощью математико-статистической обработки результатов исследования.

Показаны условия и границы применимости педагогических приемов в процессе тактико-технической подготовки игроков различного уровня подготовленности. Раскрыто содержание подготовки с учетом ситуационного подхода, которое в полной мере представлено в методологическом аппарате диссертации. Обозначенная ситуационная концепция воспроизводит процесс организационно-методического и педагогического обеспечения тактико-технической подготовки спортивного резерва в командно-игровых видах спорта.

Стоит отметить, что в рамках выполнения диссертационного исследования под руководством автора защищены 5 кандидатских диссертаций. Результаты проведенного исследования представлены в 272 работах, из них 45 статей в рецензируемых журналах ВАК Минобрнауки РФ. Материалы и основные положения диссертации обсуждались на 53-х Международных и Всероссийских научно-практических форумах, конгрессах и конференциях в период с 2010 по 2023 гг.

Полученные автором результаты представляют интерес для широкого круга специалистов и могут быть использованы тренерами, спортсменами, специалистами и исследователями в области спортивных игр.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Козина Вадима Витальевича на тему «Ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта», представленное на соискание ученой степени доктора педагогических наук, обладает внутренним логическим единством, структурировано, результаты

исследования в полной мере доведены до научного сообщества в публикациях, включая монографии, учебные пособия, учебники и издания номенклатуры ВАК РФ. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, глубине анализа и прикладному значению она отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор – Козин Вадим Витальевич заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

Доктор биологических наук,
профессор
« 27 » марта 2024 г.



Юлия Владиславовна Корягина

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Корягина Юлия Владиславовна

Ученая степень, звание: доктор биологических наук, профессор

Место работы: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр» Федерального медико-биологического агентства»

Должность: руководитель центра медико-биологических технологий ФГБУ Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр ФМБА России

Адрес: 357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Советская, 24

Телефон: +7 (87934) 6-31-50

Электронная почта: sk@fmbamail.ru

Сайт: <https://skfmba.ru>

Подпись Корягиной Ю.В. заверяю.

Начальник отдела кадров



Е.В Склярова

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Козина Вадима Витальевича на тему «Ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

Тема, рассматриваемая в диссертационной работе В. В. Козина, является актуальной не только с точки зрения теории спортивных игр, но и с позиции ее практического применения. Уровень тактико-технической подготовленности спортсменов в значительной степени определяется их сенсорно-перцептивными возможностями, которые акцентируются в специфических восприятиях игровых условий, а также пространственно-временными характеристиками двигательных действий. Успешная реализация тактико-технических действий игроками определяется способностью быстро анализировать поступающую информацию и реагировать на нее двигательными действиями, позволяющими преобладать над соперником и выполнять поставленные двигательные задачи. В настоящее время методологические подходы к тактико-технической подготовке в командно-игровых видах спорта являются недостаточно разработанными в силу сложности данной проблемы. Отсутствует исчерпывающее понимание объективных процессов интеграции тактики и техники на методическом уровне, неоднозначны данные о структуре и содержании игровых ситуаций.

В то же время работа спортивного тренера обусловлена характером и содержанием вида спорта. Достижение высоких спортивных результатов предопределяет философию, стратегию и дидактическое содержание деятельности тренера. При этом в командно-игровых видах спорта процесс тактико-технической подготовки усложняется наличием не только субъекта деятельности (своеобразной личности спортсмена, команды), но и динамическим содержанием предмета деятельности (безграничные соревновательные условия и ситуации). В этой связи применение ситуационного подхода, подкрепленного научно обоснованной методологической базой, является новым направлением в совершенствовании процесса тактико-технической подготовки спортивного резерва в командно-игровых видах спорта.

Достоверность экспериментальных данных обеспечивается оптимальным для педагогического эксперимента объемом выборки (306 участников исследования), наличием широкого спектра методов, которые соответствуют предмету и задачам исследования; многоступенчатым

тестированием в модельном, социологическом и проспективном исследованиях; организацией педагогического эксперимента с корректным использованием статистического анализа результатов исследования, воспроизводимостью результатов исследования в спортивных образовательных учреждениях, организациях.

В диссертационном исследовании реализация ситуационного подхода предполагает интеграцию диалектических принципов и системного метода. Предпринятая автором попытка уйти от принципа дифференциации в научном обосновании ситуационного подхода раскрывает противоречия между задачами тактико-технической подготовки и существующими на сегодняшний день возможностями решения этих задач, между социальным запросом к изучаемому процессу подготовки в спортивных играх и его современным состоянием, между формализацией процесса тактико-технической подготовки и идеализированного представления о нем.

Решение проблемы тактико-технической подготовки спортивного резерва в командно-игровых видах спорта на основе ситуационных принципов было осуществлено впервые. Автором обоснована ситуационная концепция, включающая описание условий игры при решении двигательных задач спортсменом с ориентацией на восприятие информации, ситуационные и двигательные представления. Определен ситуационный аспект таксономического метода на примере нелинейных классификаций игровых приемов и способов. Автором выявлены интегральные динамические характеристики соревновательной деятельности с компонентами, определяющими специфическую общность командно-игровых видов спорта. Обоснованы организационно-методические и педагогические условия тактико-технической подготовки спортивного резерва с учетом представленной специфической общности.

Автореферат полностью отражает содержание диссертационного исследования, написан корректным языком, в достаточной мере иллюстрирован. Представленные в автореферате результаты исследования обладают целостностью интерпретации, подтверждают выдвинутую гипотезу. Выводы и заключения аргументированы, отличаются научной новизной и доказывают основные положения, выносимые на защиту. Судя по приведенному в автореферате списку основных опубликованных работ Козина В.В., в них своевременно и подробно представлены основные положения и фактические результаты, содержащиеся в тексте диссертационного исследования.

Заключение. Содержание автореферата свидетельствует о способности автора решать серьезные научные проблемы, ориентироваться в большом

массиве эмпирических данных, выбирать методы исследования и выполнять качественный анализ научных данных. На основании содержания автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Козина Вадима Витальевича «Ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта» содержит научную новизну, имеет теоретическую и практическую ценность с позиции использования полученных результатов и соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор, Козин Вадим Витальевич, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

Доктор педагогических наук,
профессор

Сальников
Виктор Александрович

«10» апреля 2024 г.

Сведения об авторе отзыва:

Сальников Виктор Александрович

Доктор педагогических наук, профессор

Профессор кафедры физической подготовки

Филиал федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации в г. Омске.

Почтовый адрес: 644098, г. Омск, п. Черёмушки, 14 военный городок 119

Телефон: +7 (3812) 44-97-98

E-mail: otiu@mil.ru

Сайт: <https://omsk.vamto.mil.ru>



ОТДЕЛ КАДРОВ
г.ОМСК
И. ПАСЛЮЧИК

2024