

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Маковой Натальи Владимировны на тему «Подготовка специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры: лингво-профессиональный аспект», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Ознакомление с авторефератом диссертации Маковой Натальи Владимировны позволяет судить о высокой **актуальности** проведенного исследования. Поиск эффективных обучающих методик в условиях компетентностного подхода – вопрос насущный для современной системы профессионального образования. Обладая такими свойствами, как универсальность и воспроизводимость, алгоритмизированные методики являются гарантом достижения желаемых и заранее спрогнозированных образовательных результатов. Проектирование таких методик, создание педагогических условий их эффективной реализации, подбор входящих в их структуру оптимальных методов, средств и форм обучения, мотивационных и контролирующих воздействий, на мой взгляд, возможно лишь на базе научных исследований. Теоретической разработке и практической экспериментальной реализации методики на базе педагогических алгоритмов посвящено диссертационное исследование соискателя. Актуальность этой работы усиливается и тем, что в ней четко просматриваются идеи междисциплинарности, межпредметных связей в формате интеграции профильной профессиональной подготовки бакалавров по спортивно-оздоровительному туризму и иноязычного образования.

**Научная новизна** проведенного и изложенного в автореферате исследования не вызывает сомнений, так как лингво-профессиональная подготовка специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма являлась до настоящего момента недостаточно изученным аспектом теории и методики профессионального образования, не было выявлено соответствующих систем, методик, технологий. Отмечу также, что автором сформулированы актуальные тенденции, психолого-педагогические аспекты и междисциплинарные стратегии лингво-профессиональной подготовки специалистов по спортивно-оздоровительному туризму в вузах физической культуры, четко очерчены критерии оценки эффективности предложенной методики.

В рассматриваемом автореферате представлено достаточно много концептуальных положений, выведенных на основе изучения научно-методической литературы и собственного опыта, достоверных научных данных, полученных в процессе экспериментальной работы, инструментально-технологических возможностей, способствующих оптимизации учебного процесса, что дает основание судить о высокой **теоретической значимости** самого диссертационного исследования.

Нельзя не отметить и **практическую ценность** работы. Автором разработаны и апробированы на практике:

- учебное пособие по курсу «Английский язык» «Основы спортивно-оздоровительного туризма»;
- практикум по курсу «Английский язык» «Спортивно-оздоровительный туризм: ситуации, задачи, решения»;
- специализированный мультимедийный тьютор;
- электронный пакет заданий «Прагматика»;
- диагностические анкеты;
- компетентностные тесты двухуровневого контроля «Lingvo-test» и «Profitest»;
- методические рекомендации для преподавателей по реализации методики в образовательном пространстве вузов физической культуры.

Доказательная база, свидетельствующая о высокой эффективности разработанной и внедренной методики по сравнению с традиционной, довольно убедительна. В автореферате сопоставлено, сравнено и проанализировано большое число разноплановых показателей, сформированных в результате целенаправленной иноязычной лингво-профессиональной подготовки на базе мотивационных, содержательно-процессуальных и контролирующих воздействий. Содержание и структура, рабочие алгоритмы, критерии, показатели и диагностический инструментарий оценки эффективности методики достаточно хорошо представлены не только в текстовом формате, но и наглядно-графически.

Данное научное исследование, по моему мнению, имеет большую дальнейшую перспективу, так как может быть спроецировано и на студентов других направлений и профилей подготовки, что будет способствовать дальнейшему развитию вузов физической культуры и спорта в нашей стране, приблизит качество профессионального образования к соответствию международным стандартам.

Таким образом, судя по автореферату, диссертационное исследование Макеровой Натальи Владимировны на тему «Подготовка специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры: лингво-профессиональный аспект» представляет собой законченную научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям, установленным п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук (научная специальность 13.00.04),  
профессор, президент ФГБОУ ВО «Сибирский  
государственный университет физической  
культуры и спорта»

« 20 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



*[Handwritten signature]*  
В.И. Михалев

**Контактная информация:**

Михалев Владимир Иванович

**Рабочий почтовый адрес:** 644009, Омская обл., г. Омск, ул. Масленникова, д. 150 (уч. кор. №4), каб. 203

**Рабочий телефон:** +7 (3812) 40-41-47

**Электронная почта:** [rector@sibgufk.ru](mailto:rector@sibgufk.ru)

Подпись \_\_\_\_\_  
удостоверяю

Начальник отдела кадров \_\_\_\_\_

20.05. 2019 г.



*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]* 2.4

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Макеровой Натальи Владимировны на тему «Подготовка специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры: лингво-профессиональный аспект», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационная работа Макеровой Натальи Владимировны является, на мой взгляд, весьма своевременной и актуальной. Она посвящена перспективному аспекту компетентностного образования, а именно иноязычной профессиональной подготовке специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры на базе методики с применением педагогических алгоритмов. Формирование иноязычной лингво-профессиональной компетентности - довольно сложная задача, требующая инновационных решений, эффективных подходов, научно обоснованного педагогического инструментария.

Автором диссертационной работы выбран достаточно эффективный путь решения возникших в системе профессионального образования бакалавров по спортивно-оздоровительному туризму противоречий. Он заключается в теоретической разработке, содержательно-структурном проектировании и экспериментальной оценке методики на базе разнонаправленных алгоритмов сопряженного воздействия, что, безусловно, составляет научную новизну проведенного исследования.

Теоретическая значимость диссертационной работы не вызывает сомнений, так как автором получен, проанализирован и представлен большой объем новых научных данных, сформулирован ряд концептуальных положений, осуществлено теоретико-методологическое обоснование лингво-профессиональной подготовки специалистов в вузах физической культуры (на примере профиля «Спортивно-оздоровительный туризм»), что не может не

вносить свой вклад в развитие теории и методики профессионального образования.

Практическая значимость исследования состоит в оптимизации практических учебных занятий по английскому языку и повышении их эффективности за счет внедрения разработанного автором программного модуля, технологической карты, комплекса специализированных профильно-языковых приложений, анкет, тестовых заданий, являющихся структурными элементами различных блоков методики.

Представленная автором методика достаточно хорошо раскрыта: четко сформулированы ее цель, функции и подходы, принципы и направленность; наглядно изображены ее основные элементы, алгоритмы реализации; детально прописаны педагогические условия управления, а также критерии оценки ее эффективности.

Эффективность методики подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры при реализации иноязычного лингво-профессионального курса экспериментально доказана, подтверждена данными математико-статистической обработки, что подчеркивает обоснованность и достоверность полученных результатов. Основные результаты исследований апробированы и внедрены в образовательную практику, отражены в соответствующих научных публикациях.

Отмечу, что композиция диссертационной работы, судя по автореферату, традиционна и вполне логична, избранные методы исследования адекватны поставленным задачам и цели. Теоретический материал содержателен, изложен грамотно, подкреплен достаточным количеством иллюстраций.

Ознакомление с авторефератом позволяет заключить, что диссертационное исследование Макеровой Натальи Владимировны на тему «Подготовка специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры: лингво-профессиональный аспект» представляет собой завершенную научно-квалификационную исследовательскую работу, которая

соответствует требованиям, установленным п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры менеджмента ФГБОУ ВО  
«Смоленский государственный университет»

Е.А. Сергеев

«24» мая 2019 г.

*Е.А. Сергеев*

**Контактные данные:**

Сергеев Евгений Александрович

**Рабочий адрес:** 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4.

**Телефон:** +7(910)787-04-63

**E-mail:** eas20071@yandex.ru

Подпись Сергеева  
удостоверяю. Нач.отдела



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Маковой Натальи Владимировны на тему «Подготовка специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры: лингво-профессиональный аспект», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Современные социально-экономические условия, сложившиеся в нашей стране, предъявляют высокие требования к профессиональной подготовке специалистов. Эти требования сегодня выражены на языке компетенций и компетентностей, которыми специалисты должны обладать, чтобы быть востребованными, конкурентоспособными. Например, модель специалиста по спортивно-оздоровительному туризму представлена не только спортивно-туристскими, реабилитационными, рекреационными, организационно-управленческими, но и иноязычными компетенциями. Причем предполагается способность к общению на иностранном языке не только в повседневном бытовом контексте, но и на уровне профессионально-делового взаимодействия. Традиционная система иноязычной подготовки в вузах физической культуры не в полной мере готова к обеспечению таких требований. Очевидно, что такого рода компетенции не возникают сами по себе, их формирование в учебном процессе требует разработки новых методик и технологий, от которых будет зависеть механизм трансформации модели в практический результат, что и обуславливает актуальность диссертационной работы Маковой Н.В.

Безусловно, сама теоретическая разработка методики подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры при реализации иноязычного лингво-профессионального курса и ее экспериментально-практическая реализация представляют собой важный исследовательский результат, вклад автора в соответствующую отрасль педагогической науки. Однако наряду с этим соискатель демонстрирует и другие научные достижения, имеющие как теоретическую, так и практическую значимость. В теоретическом плане представляют интерес выявленные и

проанализированные автором актуальные направления лингво-профессиональной подготовки в физкультурно-спортивных вузах, а также ее важнейшие психолого-педагогические аспекты, которые нашли отражение в проектировании собственной методики. Автор также научно обосновал междисциплинарный потенциал учебной дисциплины «Иностранный язык» в профессионально-личностном становлении будущих специалистов по спортивно-оздоровительному туризму. Практическую же пользу, на мой взгляд, имеют разработанные и апробированные автором учебно-теоретическое, учебно-практическое и учебно-методическое пособия, способствующие оптимизации учебной работы, а также авторские компетентностные тесты, служащие для измерения обязательных к освоению компетенций. Измерение компетенций – довольно сложная задача, стоящая перед современной системой образования, решение которой в рамках преподаваемой дисциплины и предложено автором диссертационной работы.

Отдельным пунктом хочется отметить и то, что разработанная и описанная в автореферате методика способна сформировать не только заданные компетенции бакалавров по спортивно-оздоровительному туризму, но и ряд важных профессионально значимых качеств, а также мотивационных аспектов психологической готовности к работе по специальности, что говорит о комплексном характере проведенного исследования.

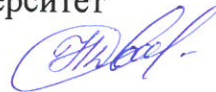
Достоверность полученных в ходе исследования результатов, продуктивность предложенной автором методики и общепедагогический эффект от ее внедрения не вызывают сомнений, так как в автореферате в достаточном объеме представлена доказательная база, результаты статистической обработки.

На основании оценки автореферата считаю, что диссертационное исследование Макеровой Натальи Владимировны на тему «Подготовка специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры: лингво-профессиональный аспект» представляет собой завершенную научно-квалификационную исследовательскую работу, которая соответствует



требованиям, установленным п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор, зав. кафедрой  
физкультурно-оздоровительных технологий  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет  
физической культуры, спорта и туризма»



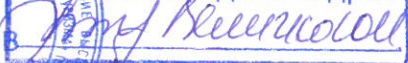
Н.И. Дворкина

« 29 » мая 2019 г.



Подпись/подписи заверяю

Начальник отдела кадров



**Контактная информация:**

Дворкина Наталья Ивановна

**Почтовый рабочий адрес:** 350015, Россия, Южный федеральный округ,  
Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Буденного, 161

**Телефон:** 8-918-411-40-65

**Рабочая электронная почта:** [kgufkfot@mail.ru](mailto:kgufkfot@mail.ru), [fot@kgufkst.ru](mailto:fot@kgufkst.ru)

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Маковой Натальи Владимировны «Подготовка специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры: лингво-профессиональный аспект», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Макова Н.В. посвящает диссертационное исследование решению проблемы формирования лингво-профессиональной иноязычной компетентности бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Хочется отметить, что и выбор темы и её формулировка отражают инновационную направленность работы, отвечающую актуальным потребностям педагогической науки и сферы спортивно-оздоровительного туризма. В качестве аргумента, подтверждающего это положение, достаточно обозначить тот факт, что во всех редакциях ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» в числе обязательных к освоению компетенций выделена способность осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке.

Конкретизируя проблемное поле диссертации, автор аргументировано обосновывает актуальность исследования, выделяет существенные противоречия, после чего логично и точно обозначает способы их разрешения. Особое внимание обращено на внедрение в образовательный процесс методики подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры при реализации иноязычного лингво-профессионального курса.

Научная новизна исследования связана с принципиальными позициями: определением психолого-педагогических аспектов и междисциплинарных стратегий лингво-профессиональной подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры, критериев и показателей её эффективности; разработкой педагогических алгоритмов сопряжённого воздействия; разработкой учебно-методического и инструментально-технологического сопровождения интегрированного учебного курса; разработкой и апробацией методики подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры при реализации иноязычного лингво-профессионального курса в учебном процессе вуза.

Теоретическая значимость исследования Маковой Н.В. раскрывается в дополнении положений такого раздела педагогики высшей школы как иноязычная подготовка специалистов на этапе профессионального образования в вузах физической культуры. Приращение в педагогическую науку составляет обоснование и эмпирическая оценка сущности, содержания, условий и структуры методики иноязычной подготовки студентов вузов физической культуры (с применением элементов алгоритмизации (педагогических алгоритмов сопряжённого воздействия), ARCS-стимуляции, CLIL-обучения).

Практическая значимость работы обусловлена её прикладной направленностью. Предложенная диссертантом методика подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры при реализации иноязычного лингво-профессионального курса может и должна быть внедрена во всех образовательных организациях высшего образования, осуществляющих подготовку бакалавров по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Анализ автореферата Маковой Н.В. позволяет утверждать, что диссертационное исследование имеет внутреннюю целостность, общую логику изложения материала исследования, сбалансированный характер предъявления теории и эмпирики. Полученные данные релевантны и подкреплены соответствующей аналитической базой, достаточно полно представленной в автореферате. Результаты опытно-экспериментального исследования, проведенного соискателем, подтверждают выдвинутую им гипотезу.

Результаты исследования прошли широкую апробацию (внедрены в образовательную практику трех вузов физической культуры Российской Федерации), опубликованы в периодических научных изданиях, в том числе из перечня ВАК Российской Федерации, а также в материалах международных научно-практических конференций. Содержание научных публикаций соответствует теме исследования, а содержание автореферата соответствует теме диссертации.

Анализ автореферата Маковой Натальи Владимировны позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование выполнено на высоком теоретическом уровне, является полностью самостоятельным и законченным, имеет новизну, теоретическую и практическую значимость и отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
проректор по научной работе и  
международной деятельности  
ФГБОУ ВО «ЧИФК»

« 30 »

2019 г.



Т.В. Фендель

**Контактные данные:**

Фендель Татьяна Владимировна

**Адрес:** 617764, Приволжский Федеральный округ, Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина, 67.

**Телефон:** (34241) 2-39-17

**Сведения об организации:**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Чайковский государственный институт физической культуры»

Адрес: 617764, г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67

Тел./факс: (34241) 2-39-17

E-mail: [chifk\\_rektorat@mail.ru](mailto:chifk_rektorat@mail.ru)

Подпись(и)

Специалист по кадрам ФГБОУ ВО «ЧИФК»

