

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Митина Дмитрия Ивановича на тему: «Развитие педагогического потенциала командиров подразделений в системе военно-физкультурного образования», представленной к защите в диссертационный совет Д 311.010.01, созданный на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург», на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В соответствии с Наставлением по физической подготовке в ВС РФ (НФП-2009) одним из направлений повышения боеготовности армии и флота выступает физическая подготовка. Это обусловлено не только количеством времени, которое отводится на физическую подготовку, но и широким спектром ее педагогических возможностей, которые могут быть использованы в целях всестороннего и целостного развития личности военнослужащего. Однако положительный эффект такого воздействия напрямую зависит от степени подготовленности должностных лиц, в обязанности которых входит организация и проведение различных мероприятий физической подготовки. Исходя из этого, от качества военно-физкультурного образования командиров подразделений тактического звена в условиях воинской части зависит профессиональный рост личного состава и эффективность решения учебно-боевых задач подразделения в целом. Анализ научных работ, проведенный автором, свидетельствует о том, что проблеме психолого-педагогической подготовки указанной категории офицерского состава посвящено относительно небольшое количество исследований. При этом вопросы развития их педагогического потенциала в системе военно-физкультурного образования не освещались. В связи с этим, актуальность диссертационного исследования Митина Д.И. не вызывает сомнений.

Анализ содержания автореферата показал, что автором поставлены задачи, ориентированные на достижение цели и проверку гипотезы, а положения, выносимые для публичной защиты в полной мере отражают научную новизну исследования. Следует отметить, что предложенные соискателем решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Достоверность полученных результатов исследования обеспечена применением общенаучных подходов, экспериментальной проверкой теоретических предположений в соответствии с целями и задачами исследования, положительными результатами рекомендаций, внедряемых в практику. Выводы, которые сформулировал автор, логично вытекают из содержания работы и соответствуют поставленным задачам.

Наиболее значимыми результатами исследования Митина Д.И. являются: разработана и внедрена программа повышения уровня психолого-педагогической и методической подготовленности командиров подразделений; экспериментально обоснована система практических рекомендаций командирам подразделений по мотивации военнослужащих-контрактников к своему профессиональному росту и педагогическому сопровождению профессионализации личного состава в процессе физической подготовки; разработан и внедрен комплекс диагностических методик, позволяющий оценивать результативность педагогической деятельности командиров подразделений в процессе физической подготовки военнослужащих.

Указанные результаты диссертации, как видно из автореферата, опубликованы в 26 научных работах, 6 из которых в рецензируемых журналах из перечня ВАК Минобрнауки РФ и апробировались на многих Всероссийских и международных научных конференциях.

Положительно оценивая проделанную диссертантом работу, отмечаем, что в автореферате в качестве результата развития педагогического потенциала командиров подразделений автор рассматривает профессионализм подчиненных им военнослужащих. Почему исследователь решил использовать именно это понятие, а не, например, профессиональную компетентность? Однако это является дискуссионным вопросом и не подвергает сомнению научную новизну и практическую значимость выполненной работы, не влияют на положительную оценку диссертационного исследования в целом.

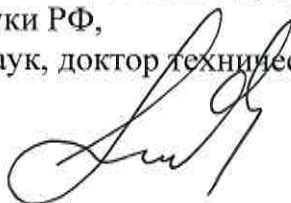
Заключение. Судя по автореферату, представленная Митиным Дмитрием Ивановичем диссертация на тему «Развитие педагогического потенциала командиров подразделений в системе военно-физкультурного образования», является самостоятельной и законченной научно-квалификационной работой, обладает внутренним единством и отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), а ее автор – Митин Дмитрий Иванович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры кораблевождения Военного института (военно-морского)
Военного учебно-научного центра ВМФ «Военно-морская академия имени
Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»

Заслуженный деятель науки РФ,

доктор педагогических наук, доктор технических наук, профессор

« 04 » декабря 2018 г.



Печников Андрей Николаевич

Почтовый адрес: 199034, г. Санкт-Петербург, наб. Лейтенанта Шмидта, д. 17

Телефон: +79119221982

Электронная почта: ran287@yandex.ru



Подпись Печникова Андрея Николаевича удостоверяю:

Заместитель начальника ВМИ ВУНЦ ВМФ «ВМА»
по учебной и научной работе



А. Нестерчук

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Митина Дмитрия Ивановича «Развитие педагогического потенциала командиров подразделений в системе военно-физкультурного образования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Военно-физкультурное образование большинством исследователей рассматривается применительно к офицерам – выпускникам Военного института физической культуры. Однако, как справедливо указывает диссертант, данная категория специалистов в войсках в большей степени решает организационные вопросы, а прямое взаимодействие с личным составом по его обучению и воспитанию возложено на командиров подразделений. При этом подготовку указанных должностных лиц необходимо осуществлять также в системе военно-физкультурного образования, характеризующейся многоуровневостью и непрерывностью. Не вызывает сомнений тот факт, что от его качества и целостности зависит способность командного состава использовать средства физической подготовки для повышения боеспособности воинского подразделения. Именно поэтому автор выбрал для изучения актуальную тему «Развитие педагогического потенциала командиров подразделений в системе военно-физкультурного образования».

Насколько позволяет судить автореферат диссертации соискатель тщательно изучил систему военно-физкультурного образования, выявил сущность педагогического потенциала командиров подразделений и обосновал процесс его развития.

Соискатель рассмотрел возможности и ресурсы командного состава, которые можно использовать при организации и проведении физической подготовки в воинской части через призму военно-служебной деятельности. Это выступило основой для более качественной подготовки указанных должностных лиц с ориентацией на профессионализацию подчиненного личного состава.

Достоверность основных положений и выводов исследования определяется тем, что автор в своей работе опирался на общенаучные подходы, осуществлял экспериментальную проверку теоретических предположений в соответствии с поставленными задачами. При этом длительность педагогического эксперимента и объем экспериментального материала позволяет сделать вывод, что Митиным Д.И. проделана большая и серьезная работа по реализации намеченных целей.

Заслуживает внимания четкость формулировки объекта исследования, его предмета, цели, задач, гипотезы и других элементов научного аппарата диссертации. Это говорит о владении автором методологией педагогического исследования.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы не вызывает сомнения, а предложенные автором решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Положительно выделяется еще и в то, что результаты диссертации апробированы на многих научных конференциях различного уровня, организованных и проведенных во многих регионах Российской Федерации. Кроме этого, материалы исследования опубликованы в 26 научных изданиях, 6 из которых входят в перечень рецензируемых журналов, утвержденных ВАК Министерства образования и науки РФ.

В качестве замечания по содержанию автореферата отмечаем, что текст автореферата выиграл бы, если бы автор в выборке участвующих в опытно-экспериментальной работе военнослужащих-контрактников более подробно показал их количественные различия по возрасту, полу, образованию и т.д.

Отмеченное замечания не снижает качество исследования и не влияет на главные теоретические и практические результаты, полученные в работе.

Вывод: анализ автореферата показывает, что диссертационная работа Митина Д.И. «Развитие педагогического потенциала командиров подразделений в системе военно-физкультурного образования» является законченной и самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13 и 14 постановления Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Митин Дмитрий Иванович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры психологии и педагогики
ФГАОУ ВО «Волгоградский
государственный университет»,
доктор педагогических наук, профессор

Н.М. Борытко

5 декабря 2018 г.

Почтовый адрес: 400062, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д.100.
Телефон: (8442) 40-55-96. **E-mail:** ob.otdel@volsu.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Митина Дмитрия Ивановича на тему: «Развитие педагогического потенциала командиров подразделений в системе военно-физкультурного образования», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Значительную роль в обеспечении боеготовности Вооруженных Сил Российской Федерации играет командный состав уровня командира роты и взвода. Это обусловлено тем, что на данную категорию офицеров возложена прямая обязанность по воспитанию и обучению личного состава, в том числе в процессе физической подготовки. При этом их военно-физкультурное образование, осуществляемое в условиях воинской части, характеризуется рядом противоречий. Их разрешению и посвящено исследование Митина Дмитрия Ивановича, что определяет его актуальность и практическую значимость.

В автореферате диссертации корректно и четко представлен научный аппарат исследования, сформулирована гипотеза, цель, задачи, определены предмет и объект, а также положения, выносимые на защиту, что позволяет говорить о достаточно высоком уровне методологической культуры соискателя.

Анализ автореферата показывает, что автором предпринята попытка расширить рамки традиционно устоявшегося подхода к подготовке командиров тактического звена в области физической подготовки с учетом характеристик их служебной деятельности, возможностей и ресурсов, которые они могут использовать в своей работе с подчиненным личным составом. Исходя из этого, тема диссертационной работы логично представлена как «Развитие педагогического потенциала командиров подразделений в системе военно-физкультурного образования».

Следует отметить наиболее существенные научные результаты диссертационной работы, которые соответствуют задачам исследования: изучена система военно-физкультурного образования и определен уровень подготов-

ленности командиров подразделений в области физической подготовки; обоснована содержательно-функциональная структура педагогического потенциала командиров подразделений и процесс его развития; проверена результативность развития педагогического потенциала командиров подразделений в системе военно-физкультурного образования.

Отдельного внимания заслуживает тот факт, что при оценке результата развития педагогического потенциала указанной категории должностных лиц, исследователь предложил ориентироваться на уровень сформированности профессионализма подчиненных военнослужащих-контрактников. При этом в автореферате представлена последовательность и содержание деятельности командиров по реализации своего педагогического потенциала в процессе организации и проведения различных мероприятий физической подготовки. Таким образом, автор показал положительную связь между подготовкой командиров и профессиональным ростом их подчиненных.

Результаты диссертации, как видно из автореферата, аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями, опубликованы в достаточном количестве публикаций в журналах высокого уровня и апробировались на многих научных конференциях.

Положительно оценивая содержание автореферата, считаем необходимым сделать следующее замечание – автор неоднократно в тексте автореферата ссылается на то, что часть информации находится в самой диссертационной работе. На наш взгляд, было бы логично и корректно кратко представить основные положения в автореферате, а не отправлять к первоисточнику, которого у рецензентов нет.

Однако высказанное замечание не подвергает сомнению научную новизну и практическую значимость выполненной работы, не влияет на положительную оценку работы в целом.

Таким образом, исходя из содержания автореферата, можно заключить, что диссертационная работа Митина Дмитрия Ивановича «Развитие педагогического потенциала командиров подразделений в системе военно-

физкультурного образования» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 (п. п. 9–11, 13, 14), предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры военной педагогики и психологии
ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск
национальной гвардии Российской Федерации»,
доктор педагогических наук, профессор

А.В. Дубровский

« 6 » декабря 2018 г.

Почтовый адрес организации: 614112, г. Пермь, ул. Гремячий Лог, д. 1
Телефон: 8 (342) 270-39-84 (оперативный дежурный)
Электронная почта: general-1962@mail.ru

Подпись рецензента Дубровского Александра Владимировича **заверяю**

Начальник строевого отдела ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт
войск национальной гвардии Российской Федерации»

полковник



А.С. Чудинов

« 6 » декабря 2018 г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Митина Дмитрия Ивановича на тему:
«Развитие педагогического потенциала командиров подразделений в системе
военно-физкультурного образования», представленной к защите на соиска-
ние ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Митина Дмитрия Ивановича посвящено актуальной проблеме развития педагогического потенциала командиров подразделений (командиров рот и взводов) в системе военно-физкультурного образования. Принимая во внимание то, что данная категория офицеров находится в постоянном прямом взаимодействии со своими подчиненными, а от уровня их психолого-педагогической подготовленности, способности качественно организовать и методически грамотно проводить различные формы физической подготовки зависит успех подразделения при выполнении учебно-боевых задач, выбранная тема диссертации, безусловно, актуальна и востребована.

Структура диссертационной работы выстроена в соответствии с задачами и логикой исследования, что позволило Митину Дмитрию Ивановичу достичь поставленной цели.

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются объект, предмет, цель, задачи и гипотеза исследования, раскрываются положения, выносимые на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов диссертационной работы. В первой главе конкретизированы место и роль командиров рот и взводов в физической подготовке подчиненного личного состава, выявлены проблемы военно-физкультурного образования указанной категории должностных лиц, рассмотрена содержательно-функциональная структура педагогического потенциала командиров и профессионализм военнослужащих-контрактников как результат его развития. Во второй главе приводится подробное и последовательное описание организации исследования, обоснованы методы исследования, адекватные целям и задачам диссертационной работы. Третья глава посвящена результатам констатирующего эксперимента, разработке модели и обоснованию условий результативности развития педагогического потенциала командиров подраз-

делений. В четвертой главе представлены содержание и организация педагогического эксперимента, а также обсуждение его результатов.

Научная новизна работы заключается в том, что автор впервые выявил структуру и функции педагогического потенциала командиров подразделений, разработал структурно-функциональную модель и доказал условия результативности его развития в условиях воинской части в системе военно-физкультурного образования.

Следует отметить практическую ценность исследования, заключающуюся в разработанной программе повышения уровня психолого-педагогической и методической подготовленности командиров подразделений в целях совершенствования их организаторско-методических навыков и умений, также созданной и экспериментально обоснованной системе практических рекомендаций командирам подразделений по мотивации военнослужащих-контрактников к своему профессиональному росту и педагогическому сопровождению профессионализации личного состава в процессе физической подготовки.

В тексте автореферата содержится 4 таблицы и 2 рисунка, которые позволяют более наглядно отразить выводы и результаты исследования.

Судя по автореферату, предложенные автором решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Несмотря на очевидные достоинства работы, считаем необходимым обратить внимание на то, что в автореферате не указано количество командиров подразделений (только приведены данные по процентам), развитие педагогического потенциала которых стало темой исследования, а также количество военнослужащих-контрактников, профессионализм которых автор использовал как оценочный критерий при решении задач диссертационной работы.

Однако данное замечание носит дискуссионный характер и не снижает теоретическую и практическую значимость работы.

Таким образом, содержание автореферата позволяет сделать **закключение**, что диссертационное исследование обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выносимые для публичной защиты, свидетельствующие о личном вкладе автора диссертации в педагогическую науку, соответствует требованиям п. п. 9–11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, а её ав-

тор Митин Дмитрий Иванович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доцент кафедры физической подготовки ФГКВООУ ВО «Михайловская военная артиллерийская академия» Министерства обороны Российской Федерации,
доктор педагогических наук, профессор



Г.Н. Блахин

«26» декабря 2018 г.

Почтовый адрес: 195009, г. Санкт-Петербург, ул. Комсомола, д. 22

Телефон: 8 (812) 542-15-71 (дежурный)

Электронная почта: bgnn2007@inbox.ru

Подпись Блахина Геннадия Николаевича заверяю помощник начальника академии по СВ и БВС – начальник строевого отдела полковник Грешнов А. В.

