

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед (ИОРДАНИЯ) на тему «Психолого-педагогическое сопровождение юных спортсменов командных видов спорта (на примере футбола и хоккея)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)

Рецензируемый автореферат диссертационной работы посвящен **актуальной** проблеме поиска путей повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения юных спортсменов. При построении работы Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед исходит из целевых ориентиров в психологической работе в детско-юношеском спорте, а именно, аспектами взаимодействия с родителями юных спортсменов, самими юными спортсменами, а также с выявляя отношения тренеров к вопросам воспитания и обучения детей занимающихся спортом.

Решение обозначенных проблем требуют новых психолого-педагогических подходов, разработка и внедрение которых составляет содержание рецензируемой работы.

Исследование Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед имеет существенную **новизну** в анализе специфических приемов педагогического воздействия и отношения тренеров к проблемам воспитания и обучения юных спортсменов командных видов спорта. Существенно дополнены знания в области оценки уровня развития психических процессов (памяти, внимания), сенсомоторных реакций юных спортсменов. Апробированная психокоррекционная программа психолого-педагогического сопровождения юных спортсменов 6-7 лет позволяет иметь конкретный инструментарий для повышения их психологической подготовленности к спортивной деятельности и тем самым способствовать повышению эффективности мотивации к занятиям спортом.

Выполненное автором исследование имеет весьма существенную **теоретическую и практическую значимости**, определяемые, с одной стороны, научными результатами в раскрытии сущности и содержания психолого-педагогического сопровождения в детско-юношеском спорте, базирующееся на научных представлениях о формировании спортивно-важных качеств у юных спортсменов командных видов спорта. Выделены наиболее применяемые приемы психолого-педагогических воздействий тренеров, работающих с юными хоккеистами и футболистами, а также отношения родителей к занятиям их детей спортом. С практической точки зрения значимость работы Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед состоит в конкретизации задач и векторов психологической помощи юным спортсменам 6-7 лет. Представленная психокоррекционная программа научно подтверждена и позволяет использовать ее в практической работе с юными спортсменами. Практические рекомендации и результаты исследования представленные в исследовании адресованы тренерам, родителям юных спортсменов.

Важной **научно-практической значимостью** исследования является то, что ее результаты могут быть использованы в муниципальных образованиях, физкультурно-спортивных организаций, в системе повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта разного уровня, а также в практической работе тренеров ДЮСШ и СДЮШОР.

Заключение: автореферат позволяет в полной мере получить представление о содержании диссертации и сделать заключение, что диссертационное исследование Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед на тему «Психолого-педагогическое сопровождение юных спортсменов командных видов спорта (на примере футбола и хоккея)», представляет собой завершенную научно-квалификационную, исследовательскую работу, которая соответствует п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

Доктор психологических наук, доцент,

Е.Е. Малкова

Дата

Сведения об авторе отзыва:

Малкова Елена Евгеньевна, доктор психологических наук, доцент
Профессор кафедры клинической психологии и психологической помощи
Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»,

191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 11

E-mail: Helen_malkova@herzen.spb.ru

Телефон: +7 921-911-0812



О Т З Ы В

на автореферат диссертации Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед (ИОРДАНИЯ) на тему «Психолого-педагогическое сопровождение юных спортсменов командных видов спорта (на примере футбола и хоккея)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)

Актуальность темы исследования не вызывает сомнений, так как связана с проблемой психолого-педагогического сопровождения юных спортсменов 6-7 лет, а также вопросам эффективного взаимодействия в системе «тренер-родители-юный спортсмен». Чрезвычайно важной представляется поднятая автором проблема психологической подготовленности, как определенный уровень развития комплекса психических качеств и свойств юных спортсменов которые влияют в дальнейшем на эффективное и надежное выполнение спортивной деятельности, особенно в экстремальных соревновательных условиях.

Решение обозначенных проблем требуют новых психолого-педагогических подходов, разработка и внедрение которых составляет содержание рецензируемой работы.

Новизна исследования Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед отражается в систематизации результатов изучения отношения тренеров командных видов спорта к спортивному обучению и воспитанию юных спортсменов 6-7 лет, а также в анализе мнения родителей юных спортсменов относительно воспитания детей-спортсменов. Существенно дополнены знания в области оценки уровня развития психических процессов детей занимающихся спортом, проведена экспертная оценка уровня психологической подготовленности детей в условиях занятия спортом, с учетом вида спорта (футбол, хоккей). Научно апробированная психокоррекционная программа психолого-педагогического сопровождения юных спортсменов 6-7 лет, позволяет своевременно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение юных спортсменов определенного возраста.

Теоретическая и практическая значимость исследования Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед состоит в понимании и дополнении знаний в области взаимообусловленности в тренерской деятельности целей и задач двигательного обучения и спортивного воспитания. Существенно дополнены приоритеты в области психолого-педагогического сопровождения юных спортсменов 6-7 лет, а также результаты исследования способствуют

совершенствованию и решению целого ряда проблем взаимоотношений в системе «тренер-спортсмен-родители спортсмена».

Важной научно-практической значимостью исследования является то, что ее результаты могут быть использованы и внедрены в практической работе тренеров ДЮСШ и СДЮШОР, в системе повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта разного уровня, в учебные программы дисциплин студентов вузов физической культуры.

Представленный для рецензирования автореферат имеет традиционную структуру, полно раскрывает содержание диссертационного исследования. Материал изложен четко и структурно, выводы и положения, выносимые на защиту, логически следуют из результатов исследования.

Заключение: автореферат позволяет получить представление о содержании диссертации и сделать заключение, что диссертационное исследование Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед на тему «Психолого-педагогическое сопровождение юных спортсменов командных видов спорта (на примере футбола и хоккея)», представляет собой завершённую научно-квалификационную, исследовательскую работу, которая соответствует п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

Доктор психологических наук
профессор,



Платонов Юрий Петрович

07.04.2016

Сведения об авторе отзыва:

Платонов Юрий Петрович, доктор психологических наук, профессор
Заведующий кафедрой прикладной социальной психологии и
конфликтологии СПб ГАОУ ВПО «Санкт-Петербургского
государственного института психологии и социальной работы»
(СПБГИПСР)

199178, Россия, Санкт-Петербург, 12 линия В.О., дом 13 лит. А

E-mail: info@gipsr.ru

Телефон: 323-07-84

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Ал Арджа МохаммедАли Мохаммед (ИОРДАНИЯ) на тему «Психолого-педагогическое сопровождение юных спортсменов командных видов спорта (на примере футбола и хоккея)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)

Рецензируемый автореферат диссертационной работы посвящен **актуальной** проблеме психолого-педагогической подготовки и сопровождения в детско-юношеском спорте. В условиях совершенствования системы спортивной подготовки в Российской Федерации, разработки нормативной базы в области системы дополнительного образования по физической культуре и спорту наличие установленных автором закономерностей особенностей психической сферы юных спортсменов представляется чрезвычайно важным. Неоднократно поднимаемые в средствах массовой информации острые вопросы системы взаимоотношений тренеров и юных спортсменов, тренеров и родителей юных спортсменов делают работу чрезвычайно своевременной.

Новизна исследования Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед заключается в разработке комплексного подхода к проблеме психолого-педагогического сопровождения юных спортсменов 6-7 лет, включающего в себя анализ успешности их психологической подготовленности и как следствие этого вероятное улучшение спортивных результатов. Впервые автором систематизированы результаты изучения отношения родителей и тренеров юных спортсменов к вопросам их обучения и воспитания, что позволяет искать пути гармонизации взаимодействий в системе взаимоотношений тренер-спортсмен-родители юного спортсмена. Обоснование психокоррекционной программы предложенной и апробированной автором представляется инновационным в исследуемой области и с исследуемым контингентом юных спортсменов.

Выполненное автором исследование имеет ярко выраженную **теоретическую и практическую значимость**, определяемые пониманием спектра проблем психолого-педагогического сопровождения детско-юношеского спорта с учетом специфики развития сенсомоторных процессов, что дает возможность совершенствования способов психологического отбора и дальнейшей селекции игроков в командных видах спорта.

Представленные в диссертации разработки доведены до уровня конкретной

психокоррекционной программы, а также представлены практическими рекомендациями, которые могут быть использованы в повседневной практике субъектов физкультурно-спортивной деятельности, подтверждены актами внедрения.

Заключение: автореферат позволяет в полной мере получить представление о содержании диссертации Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед и сделать заключение, что диссертационное исследование на тему «Психолого-педагогическое сопровождение юных спортсменов командных видов спорта (на примере футбола и хоккея)», представляет собой законченную научно-квалификационную, исследовательскую работу, которая соответствует п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

Кандидат психологических наук

Тарадина Ю.М.

Подпись Тарадиной Ю.М.
 «Удостоверяю»
 Начальник ОС: *И.А. Исмирова Н.А.*



12.04.2016

Сведения об авторе отзыва:

Тарадина Юлия Михайловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей, возрастной и дифференциальной психологии ЧОУ ВО «Восточно-Европейский Институт психоанализа»,

197373, Санкт-Петербург, Шуваловский пр., д.51/2 кв.85 индексом

E-mail: yulia-taradina@rambler.ru

Телефон: 921-31881-32

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед (ИОРДАНИЯ) на тему «Психолого-педагогическое сопровождение юных спортсменов командных видов спорта (на примере футбола и хоккея)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)

Диссертационное исследование Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед (ИОРДАНИЯ) посвящено изучению актуальной проблемы - психолого-педагогического сопровождения в детско-юношеском спорте.

Актуальность темы исследования связана с необходимостью психологической подготовки юных спортсменов 6-7 лет, при этом применение средств и методов ее ограничено, во-первых возрастом детей занимающихся спортом, а во-вторых требует учета специфики и структурированности при ее проведении.

Решение обозначенных проблем требуют новых психолого-педагогических подходов, разработка и внедрение которых составляет содержание рецензируемой работы.

Исследование Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед имеет существенную **новизну** в комплексном подходе психолого-педагогического сопровождения юных спортсменов 6-7 лет командных видов спорта. Существенно дополнены знания в области оценки сенсомоторики и уровня развития психических процессов детей занимающихся спортом, проведена экспертная оценка уровня психологической подготовленности детей в условиях занятия спортом. Психокоррекционная программа психолого-педагогического сопровождения юных спортсменов 6-7 лет, апробированная в ходе научного исследования позволяет иметь конкретный инструментарий для повышения результативности в занятиях спортивной деятельностью.

Теоретическая и практическая значимость рецензируемого исследования определяется обогащением научно-практических знаний в области психологии спорта применительно к игровым видам детско-юношеского спорта. При этом уточнение специфики психических процессов в зависимости от вида спорта (футбол, хоккей) у детей 6-7 лет открывает пути для совершенствования психологического отбора, а также грамотного психологического сопровождения в обозначенных видах спорта.

Важной научно-практической значимостью исследования является то, что ее результаты могут быть использованы в муниципальных образованиях, физкультурно-спортивных организаций, в системе повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта

разного уровня, а также в практической работе тренеров ДЮСШ и СДЮШОР.

Автореферат имеет традиционную структуру, достаточно полно раскрывает содержание диссертационного исследования. Материал изложен четко и систематично, выводы и положения, выносимые на защиту, логически следуют из результатов исследования.

Заключение: автореферат позволяет получить представление о содержании диссертации и сделать заключение, что диссертационное исследование Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед на тему «Психолого-педагогическое сопровождение юных спортсменов командных видов спорта (на примере футбола и хоккея)», представляет собой завершенную научно-квалификационную, исследовательскую работу, которая соответствует п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

Доктор психологических наук,
профессор,

зав. кафедрой психологии профессиональной деятельности
РГПУ им. А.И. Герцена

Королева Н.Н.

Дата

Сведения об авторе отзыва:

Ф.И.О. уч степень, уч звание
Королева Наталья Николаевна
Доктор психологических наук,
профессор,

зав. кафедрой психологии профессиональной деятельности

РГПУ им. А.И. Герцена

СПб., пр. Ю. Гагарина д.31 кв.34

E-mail: korolevanatalya@mail.ru

Телефон: 89219221540



РГПУ им. А.И. Герцена
подпись Королевой Н.Н.
удостоверяю «08 АПР 2016» 200 г.
Отдел персонала
управления кадров и социальной работы
Будущий документовед
отдела персонала
А.С. Ильина