

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Подгорной Юлии Николаевны на тему: «Реализация модели психологической подготовки квалифицированных спортсменок в художественной гимнастике», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Современными специалистами в области наук о спорте и практиками, занимающимися подготовкой спортсменов, отмечается рост влияния психологических факторов на достижения атлетов. Отмечается и острая потребность в поиске ресурсов конкурентоспособности спортсменов, особенно очевидная в спорте высших достижений. Это в полной мере относится к художественной гимнастике, психологическим аспектам подготовки спортсменок в которой посвятила свое исследование Ю.Н.Подгорная. Следует отметить, что при обосновании своего подхода к решению поставленных в решении задач автор диссертации концентрирует свое внимание на ключевых аспектах, рассматриваемых в исследовании проблем. Это понимание необходимости про-активного подхода к психологическому сопровождению подготовки спортсменов, что выразилось в указании значимости психологической работы с гимнастками на этапе совершенствования спортивного мастерства, закладывающей базис для успехов на этапе высшего спортивного мастерства. Вторым элементом подхода к решению исследовательских задач – это констатация необходимости разработки системы психологической подготовки спортсменов, отсутствующей в настоящее время. Наконец, третьим важным исходным положением для проведения исследования Ю.Н.Подгорная считает расширение компонентов психики, которые можно рассматривать как ресурс повышения конкурентоспособности спортсменов, и обращение в связи с этим к особенностям самосознания и психологического типа личности спортсменок.

Исходные положения были последовательно реализованы

Ю.Н.Подгорной в планировании и осуществлении диссертационного исследования, что позволило автору получить важные в теоретическом и прикладном плане данные, обладающие научной новизной.

Новизной обладают данные об особенностях самоотношения гимнасток, специализирующихся в художественной гимнастике, о присущих большинству гимнасток признаках психологических типов. Доказанная в формирующем эксперименте эффективность учета указанных психологических особенностей позволяет рассматривать их как ресурс конкурентоспособности спортсменов.

Данные о психологических типах и особенностях самоотношения гимнасток важны и в теоретическом плане, поскольку позволяют детализировать и расширить представления о личностных ресурсах самореализации спортсменов не только в художественной гимнастике, но и в других видах спорта. Теоретическая значимость обращения к особенностям самосознания связана и с тем, что таким образом доказывается значимость позиции спортсмена как субъекта деятельности для раскрытия его потенциальных возможностей.

В прикладном плане значимость диссертационного исследования Ю.Н.Подгорной определяется тем, что разработанная автором психоспортограмма даже при не очень определенных ее теоретических основаниях побуждает к созданию системы психологического сопровождения подготовки спортсменов, крайне необходимой для современного спорта. Проверенная в формирующем эксперименте модель психологической подготовки спортсменов, разработанная Ю.Н.Подгорной, также важна в практическом плане, поскольку позволяет усовершенствовать психологическую работу со спортсменками в художественной гимнастике.

Содержание автореферата свидетельствует об умении Ю.Н.Подгорной разработать ясную, теоретически обоснованную программу исследования, последовательно реализовать исследовательский замысел, провести тщательный анализ и обобщение полученных данных. Особо следует

отметить стремление автора отделить особенности возрастного развития самоотношения от возможных его изменений под влиянием экспериментальных воздействий. Это говорит о зрелости автора диссертации как исследователя.

На основании содержания автореферата, можно сделать **заключение**, что диссертационное исследование Подгорной Юлии Николаевны на тему: «Реализация модели психологической подготовки квалифицированных спортсменок в художественной гимнастике» соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Профессор кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет физической культуры,
спорта и туризма»,
доктор психологических наук,
профессор



Г.Б. Горская

22 марта 2022 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Адрес: 350015 Россия, Южный федеральный округ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Буденного, 161

Рабочий телефон: (861) 259-25-87 доб. 336, 303

Электронная почта: gorskayagalina@mail.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Подгорной Юлии Николаевны на тему:
«Реализация модели психологической подготовки квалифицированных спортсменов в художественной гимнастике», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Тема диссертационной работы Ю. Н. Подгорной затрагивает мало разработанные подходы к обоснованию модели психологической подготовки квалифицированных спортсменов в художественной гимнастике и ее внедрению в тренировочный и соревновательный процесс.

В рамках проведенной работы наибольшее значение имеет разработка психоспортограммы по художественной гимнастике, описание психотипических особенностей личности спортсменов в художественной гимнастике, знание которых обеспечивает более успешное взаимодействие со спортсменом и возможности его самореализации.

В результате исследования, проведенного Ю. Н. Подгорной, получены новые данные относительно психотипических особенностей личности спортсменов, занимающихся художественной гимнастикой.

На основании результатов исследования автором были определены наиболее значимые психические критерии личности гимнасток, такие как уравновешенность нервной системы; темп реакции (свойство темперамента); способность к двигательному комбинированию; самостоятельность мышления; двигательная память; концентрация внимания; творческое воображение; целеустремленность; мышечно-двигательные ощущения.

Бесспорным достоинством работы является обоснование программы применения приёмов психорегуляции и тренинга, способствующих развитию самосознания и рефлексии спортсменов.

В ходе проведения экспериментальной работы было доказано, что в экспериментальной группе по сравнению с контрольной получены достоверные различия по таким показателям, как психическая устойчивость и личностная тревожность.

Эффективность разработанной модели психологической подготовки квалифицированных гимнасток на этапе спортивной специализации и этапе совершенствования спортивного мастерства подтверждается приростом в показателях соревновательной деятельности в экспериментальной группе.

Содержание автореферата подтверждает новизну, теоретическую и практическую значимость исследования Ю. Н. Подгорной.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении и дополнении научных представлений о модели психологической подготовки спортсменов, которая может быть использована в различных видах спорта.

Практическая значимость заключается в реализации модели

психологической подготовки квалифицированных гимнасток и в разработке практических рекомендаций по регуляции состояний и поведения спортсменок в различных условиях тренировки и соревнований.

Работа выстроена логично, обоснована и доказательна. Полученные и проанализированные данные и математическая их обработка выполнены корректно.

Содержание автореферата автора соответствует основным положениям, выводы адекватны задачам исследования.

Диссертационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Подгорная Ю. Н. достойна присуждения степени кандидата наук.

На основании содержания автореферата можно сделать заключение, что диссертационное исследование Подгорной Юлии Николаевны на тему: «Реализация модели психологической подготовки квалифицированных спортсменок в художественной гимнастике» соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доцент кафедры теории физической культуры,
кандидат психологических наук



Л.Н. Рогалева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина» (ФГАОУ ВО УрФУ)
620072, г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бул., 14, кв. 93
Рабочий телефон: +7(343)348-70-55
Электронная почта: l.n.rogaleva@urfu.ru

Подпись Л.Н. Рогалева
Удостоверено:

28.02.2022



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Подгорной Юлии Николаевны на тему:
«Реализация модели психологической подготовки квалифицированных спортсменок в художественной гимнастике», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Исследование Подгорной Ю.Н. посвящено актуальной теме психологической подготовки гимнасток. Обосновывая значимость данной работы, диссертантка выделяет многоуровневую систему факторов: от методологической непроработанности данной тематики до индивидуально-психологических особенностей юной личности в контексте требований, предъявляемых конкретным видом спортивной деятельности.

Аппарат исследования, изложенный во введении, характеризуется логичностью и обоснованностью, создает впечатление практикоориентированности планируемых результатов. Теоретическое обоснование исследования базируется на работах преимущественно отечественных ученых, занимавшихся психологической подготовкой спортсменов и личностными особенностями с учетом психологического типа и самосознания. Представленный литературный обзор позволяет сделать заключение о достаточном погружении диссертантки в заявленную проблематику.

Наиболее интересной частью исследования является практическая часть, включающая привлечение экспертных оценок, лонгитюдный срез, разработку и внедрение программы психологической подготовки гимнасток и последовательный статистический анализ полученных результатов. Выделенные 9 значимых особенностей и качеств, характеризующих мишени спортивного совершенствования гимнасток, полностью обеспечиваются

психодиагностическими и педагогическими методиками, что предполагает внедряемость полученных результатов и возможность дальнейшей верификации разработанной Подгорной Ю.Н. психоспортограммы.

Анализ психологического типа успешных гимнасток позволил диссертантке выделить экстравертированную установку как ведущую, с дополнением чувствующей или ощущающей функции. Подобного рода типирование позволяет еще на этапе отбора и ориентирования детей по видам спорта прогнозировать успешность и гармоничность развития юного спортсмена в избранном направлении.

Следует отметить, что программа психологической подготовки была основана на работе с самосознанием и самопознанием гимнасток, что необходимо для достижения устойчивых результатов при освоении приемов саморегуляции. Эффективность программы подтверждена данными психодиагностических методик, результатами биоэлектроденситометрии и показателями соревновательной деятельности. Используемые статистические методы позволяют сделать обоснованные выводы. В целом, прослеживается связь теоретической и практической частей исследования.

Важным вкладом диссертантки является то, что теория и методика художественной гимнастики дополнена новыми знаниями о психологической подготовке, динамике самосознания и психорегуляции спортсменок. Предложена психоспортограмма, внедрена модель психологической подготовки гимнасток с учетом ведущих аспектов психики и личности, позволяющая конкретизировать и индивидуализировать работу с юными спортсменками.

На основании содержания автореферата можно сделать **заключение**, что диссертационное исследование Подгорной Юлии Николаевны на тему: «Реализация модели психологической подготовки квалифицированных спортсменок в художественной гимнастике» соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, утвержденного постановлением Правительства

РФ от 24 сентября 2013г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК"
кандидат психологических наук, доцент

Е. Легостаева Легостаева Е.С.

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

620146, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, 85

Рабочий телефон: +7 (343) 234-63-41

Электронная почта: ivanova_rina@mail.ru

Подпись Легостаевой Е.С.
заверено:

Начальник отдела кадров

31.03.22



Л.А. Овчинникова

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Подгорной Юлии Николаевны на тему: «Реализация модели психологической подготовки квалифицированных спортсменок в художественной гимнастике», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Диссертационное исследование Ю.Н. Подгорной посвящено важной задаче совершенствования содержания психологической подготовки как одного из компонентов спортивной подготовки.

Соискатель использует комплекс методов и методик для решения поставленных задач: опрос, метод экспертных оценок, наблюдение, психодиагностические методики, биоэлектрopotенциометрия, эксперимент.

Автором разработана и конкретизирована психоспортограмма по художественной гимнастике как направляющая идея совершенствования психологической подготовки гимнасток на всех этапах спортивной подготовки; выявлено 9 ведущих качеств (на уровне психики и личности) спортсменок в данном виде спорта помощью опроса действующих высококвалифицированных тренеров.

Интересными представляются результаты исследования психотипических особенностей спортсменов разных видов спорта ($n=170$, возраст 13-25 лет), которые вошли только в текст диссертации, с последующей их конкретизацией в отношении спортсменок в художественной гимнастике ($n=60$) вместе с показателями уровня их самосознания через рекомендации для развития ресурсов спортсменки, регуляции поведения в тренировочном и соревновательном процессе в течение пятилетнего лонгитюда.

Ю.Н. Подгорной предложена двухкомпонентная эффективная модель психологической подготовки спортсменок по художественной гимнастике на этапах спортивной специализации и совершенствования спортивного мастерства, что подтверждено актами внедрения результатов исследования в

практику.

Работа логична, обоснована и доказательна. Полученные и проанализированные данные математически обработаны корректно.

В качестве замечания можно отметить формулировку цели исследования, которая повторяется в задачах.

Содержание автореферата автора соответствует основным положениям, выводы адекватны задачам исследования.

На основании содержания автореферата, можно сделать **закключение**, что диссертационное исследование Подгорной Юлии Николаевны на тему: «Реализация модели психологической подготовки квалифицированных спортсменок в художественной гимнастике» соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заведующая кафедрой
спортивной медицины и психологии,
кандидат психологических наук,
доцент

Соколовская С.В.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Адрес: 603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23.
Рабочий телефон: 8 (831) 462-34-82
Электронная почта: sokolovskaia@fks.unn.ru