

## ОТЗЫВ

### на автореферат диссертации

Щепотина Дмитрия Викторовича «Морально-нравственная и волевая подготовка юных каратистов на тренировочном этапе с использованием элементов контактных видов единоборств», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04-теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной культуры

**Актуальность** темы исследования не вызывает сомнений, т.к. обучение младших подростков техническим навыкам контактных единоборств без соответствующего морально-нравственного воспитания может приводить к опасным проявлениям агрессивности в образовательных учреждениях. В то же время, таких работ недостаточно, не хватает экспериментально апробированных моделей для использования в практике работы тренеров.

В автореферате представленной диссертации корректно определены такие важные методологические компоненты научного исследования, как цель, объект, предмет и задачи диссертационной работы, сформулирована гипотеза исследования, раскрыты его научная новизна, практическая и теоретическая значимость, приведены основные положения, выносимые на защиту.

Автореферат диссертации свидетельствует о том, что экспериментальная работа, проведенная Д.В. Щепотиным в МБУ «Центр технических и прикладных видов «Юность Самотлора» (г. Нижневартовск) доказывает эффективность предлагаемой автором модели морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов.

Диссертант провел многоплановое исследование различных аспектов волевых качеств, мотивов занятий спортом, ценностных ориентиров спортсменов 10-12 лет с использованием психодиагностических методик, методов самооценки и педагогического наблюдения тренера.

Экспериментальные результаты подтверждают гипотезу исследования на основе общепринятых статистических методов анализа данных.

Разработанное автором программно-методическое обеспечение включает в тренировочно-воспитательный процесс как спортивно-ориентированные, так и личностно-ориентированные педагогические воздействия. По результатам проведенной экспериментальной проверки эффективности авторской модели показатели общефизической и специально-физической подготовки также продемонстрировали достоверный рост. Это свидетельствует о положительном влиянии развития морально-нравственных и волевых качеств на спортивные показатели.

Несмотря на положительное впечатление, по автореферату диссертации хотелось бы сделать 2 **замечания**:

1. По нашему мнению, в автореферате недостаточно раскрыто содержание комплекса мероприятий воспитывающей направленности, в частности, психологических игр и упражнений. Какие именно морально-нравственные деформации, мешающие будущему достижению высоких спортивных результатов в карате, планировалось предотвратить или нивелировать при построении искомой модели? Возможно, данная информация предоставлена в тексте диссертации и не вошла в автореферат, в связи с большим объемом первичных экспериментальных данных.

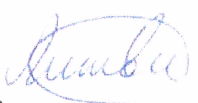
2. Экспериментальные данные по психодиагностической методике «Мотивы занятий спортом» А.В. Шаболтас, представленные в таблице 4, трудны для восприятия. На наш взгляд, для понимания сути происходящих морально-нравственных перестроек личности юных каратистов было бы полезней представить эти данные в форме изменения «иерархии мотивов», чтобы было понятно, какие мотивы стали более значимыми в ходе педагогического эксперимента.

Стоит отметить, что данные замечания являются дискуссионными и не снижают ценности проведенного исследования.

На наш взгляд, на основе автореферата диссертации Щепотина Д.В. «Морально-нравственная и волевая подготовка юных каратистов на тренировочном этапе с использованием элементов контактных видов единоборств» можно сделать заключение о том, что диссертация является законченной, самостоятельной, научно-квалификационной работой, демонстрирующей современный, научно-обоснованный подход к формированию морально-нравственных и волевых качеств юных каратистов.

Проведенная оценка автореферата диссертации позволяет сделать заключение, что диссертационная работа отвечает требованиям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 (п. 9-14), предъявляемым к диссертациям на соискание степени кандидата наук. Несомненно, автор диссертационной работы, Щепотин Дмитрий Викторович заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук,  
доцент кафедры биохимии  
и биоэнергетики спорта им. Н.И. Волкова

 Светлана Николаевна Литвиненко  
«21» марта 2019 г.

Контактные данные


Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Адрес места работы: 105122, Москвы, Сиреневый бульвар, 4

Служебный телефон +7 (499) 166-54-11

e-mail места работы [rectorat@rgufk.ru](mailto:rectorat@rgufk.ru)

Подпись Литвиненко С.Н. заверяю

 Зам. начальника УК и Д Арсеньева И.М.



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Щепотина Дмитрия Викторовича** «Морально-нравственная и волевая подготовка юных каратистов на тренировочном этапе с использованием элементов контактных видов единоборств», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04-теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной культуры

**Актуальность.** Рост спортивных результатов в единоборствах на международной арене достиг такого уровня, что существующие подходы к организации системы спортивной подготовки требуют поиска новых подходов к их совершенствованию в соответствии с новыми условиями жизнедеятельности спортсменов, состояния материально-технической базы, научного обеспечения тренировочных и соревновательных процессов. Традиционные подходы к спортивной подготовке в единоборствах недостаточно рассматривают целый ряд значимых ее компонентов, в частности, морально-нравственную и волевою подготовку юных единоборцев, на тренировочном этапе, оказывающую существенное воздействие на повышение показателей физической технической подготовленности. В единоборствах, в частности в каратэ, для достижения спортивного роста, следует формировать морально-нравственные и волевые качества, начиная с юного возраста. Именно в спортивной деятельности происходит морально-нравственное и волевое становление подростка: формируется нравственное мировоззрение, нравственные убеждения, принципы и идеалы. В связи с этим, особенно актуально в данном возрастном периоде психолого-педагогическое сопровождение тренировочного процесса. Гуманистическая ценность спорта, его социальная сущность заложена в глубоком преобразовании физического и духовного в подростке, в постоянном совершенствовании человеческой личности.

Спортивный характер формируется и совершенствуется в течении всей спортивной карьеры.

Опираясь на вышесказанное, содержание автореферата диссертации Щепотина Д.В. «Морально-нравственная и волевая подготовка юных каратистов на тренировочном этапе с использованием элементов контактных видов единоборств», выполненной под руководством доктора педагогических наук, профессора Лубышевой Л.И., свидетельствует о том, что на защиту выносится самостоятельное и ценное в научном и практическом плане научное исследование.

Д.В. Щепотин четко и лаконично сформулировал цель работы, рабочую гипотезу, задачи исследования, которые раскрывают пути достижения поставленной цели. Используемые в исследовании средства, методы и методические приемы представляются обоснованными и перспективными, что подтверждают результаты экспериментальной работы.

**Научная новизна.** Автором теоретически обоснована и разработана модель морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов на основе полноконтактных ударных видов единоборств. Алгоритм педагогического моделирования содержит целевой компонент, методологические подходы, психолого-педагогическое сопровождение тренировочного процесса, организационное обеспечение. В ходе педагогического эксперимента доказана эффективность модели морально-нравственной и волевой подготовки юных спортсменов и психолого-педагогического сопровождения с использованием элементов контактных видов единоборств.

В представленном автореферате диссертации справедливо определены следующие компоненты:

- **теоретическая значимость** диссертационного исследования заключается в обосновании интенсификации тренировочного процесса юных каратистов на основе модели морально-нравственной и волевой подготовки с использованием элементов полноконтактных ударных видов единоборств.



Материалы работы дополняют теорию и методику физического воспитания каратистов 10-12 лет; их использование позволит решить проблему повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности.

- **практическая значимость** диссертационного исследования не вызывает сомнений: разработана и экспериментально апробирована авторская методика повышения эффективности тренировочного процесса юных каратистов 10-12 лет в контексте психолого-педагогического сопровождения; составлена программа, обеспечивающая результативность морально-нравственной и волевой подготовки в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности каратистов 10-12 лет.

Автореферат достаточно полно отражает содержание работы и соответствует основным научным положениям диссертации. Выводы, представленные в работе, базируются на фактическом материале. Количественные результаты сведены в таблицы и позволяют видеть всю фактологию исследования, а также судить о механизмах повышения морально-нравственной, волевой и физической подготовленности юных каратистов. Выводы аргументированы, логичны и соответствуют поставленным задачам. Принципиальных замечаний по автореферату нет. Опубликованные научные работы автора не имеют расхождения с материалами исследований и отражают основное содержание работы.

Автореферат и научные публикации Щепотина Д.В. дают основание сделать вывод о том, что диссертационное исследование представляет собой законченную, соответствующую поставленным целям работу, основные результаты которой можно считать достойным вкладом в процесс интенсификации тренировочного процесса юных единоборцев. На основании содержания автореферата полагаем, что диссертация представляет законченный, самостоятельный, научно-квалификационный труд, отвечающий требованиям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства

Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 (п. 9-14),  
предъявляемым к диссертациям на соискание степени кандидата наук, а её  
автор, Щепотин Дмитрий Викторович заслуживает присуждения искомой  
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и  
методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной  
и адаптивной физической культуры.

Зав. кафедрой биологии человека  
и основ медицинских знаний ФГБОУ ВО  
«Ульяновский государственный педагогических  
университет имени И.Н. Ульянова»  
доктор педагогических наук, профессор

Назаренко Л.Д.

«19» сентя 2019 г.

Адрес: Площадь В.И. Ленина, 4/5, г. Ульяновск, 432071

Телефон: 8-960-366-57-00

E-mail: ld\_nazarenko@mail.ru





## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Щепотина Дмитрия Викторовича  
«Морально-нравственная и волевая подготовка юных каратистов на  
тренировочном этапе с использованием элементов контактных видов  
единоборств», представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика  
физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и  
адаптивной физической культуры**

**Актуальность** избранной диссертантом темы не вызывает сомнений, поскольку вопрос морально-нравственной и волевой подготовки в системе спортивных единоборств, в частности каратэ, требует научного обоснования. Спортивные единоборства прививают духовно-нравственные ориентиры молодого человека, тренирует волю, которые закладываются в процессе жизнедеятельности спортивного коллектива, однако нравственные установки, прежде всего, формирует тренер, опираясь на модели воспитания морально-нравственных и волевых качеств. Автор справедливо отмечает необходимость целенаправленного педагогического воздействия на волевую и нравственную сферу молодого человека, занимающегося единоборствами. Новый, современный взгляд на проблему психолого-педагогического сопровождения юных каратистов вызывает интерес специалистов в данной области науки. Предложенная автором оригинальная модель и программно-методическое обеспечение позволяет повысить достоверность результатов исследования. В своем исследовании, автор, достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. В автореферате лаконично и четко представлены изученные и критически анализируемые известные достижения и теоретические положения других авторов по вопросам психолого-педагогического сопровождения тренировочного процесса спортсменов-единоборцев.

Автореферат в достаточной степени отражает актуальность, концепцию исследования, положения, цель, задачи, методы, выводы и рекомендации по



организации тренировочного процесса, в контексте морально-нравственной и волевой подготовки.

**Цель исследования** – разработать и научно обосновать модель морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов и программно-методическое обеспечение тренировочного процесса на тренировочном этапе с использованием элементов контактных видов единоборств. В выдвинутой гипотезе, автор справедливо опирается на теоретико-методологические концепции спортивной тренировки: инициализацию актуальных средств и методов; создание комплекса воспитательных мероприятий, направленных на формирование морально-нравственных и волевых качеств; реализация психодиагностического тестирования, создание инновационной модели и программного обеспечения морально-нравственной и волевой подготовки.

Содержание автореферата убедительно свидетельствует, что проведенный автором педагогический эксперимент подтверждает эффективность модели и программно-методического обеспечения морально-нравственной и волевой подготовки. При этом положительным является то, что автор указал и выделил принцип опережающего формирования нравственного сознания и поведения. Как указывает автор, данный принцип обусловлен тем, что в случае отставания нравственного воспитания личности от становления техники спортсменов-единоборцев может появляться опасность проявления агрессии по отношению к сверстникам за счет физического превосходства. Анализируя содержание автореферата, можно констатировать, что автор четко выделил алгоритм формирования морально-нравственного поведения, что свидетельствует о новом видении в решении проблемы воспитания подростков, средствами единоборств.

В автореферате диссертации вполне конкретно представлены результаты исследования, обоснованные грамотным использованием концептуальных положений теории и методики физического воспитания,

спортивной тренировки, использованным комплексом методов исследования соответствующих предмету и цели исследования, данными экспериментальных наблюдений. Эксперимент сопровождается корректным применением методов математической статистики в процессе количественного и качественного анализа экспериментальных данных.

Анализ автореферата диссертации позволяет утверждать, что диссертационное исследование Щепотина Дмитрия Викторовича на тему: «Морально-нравственная и волевая подготовка юных каратистов на тренировочном этапе с использованием элементов контактных видов единоборств» направлено на решение важной задачи в процессе спортивной подготовки и является целостной завершенной научной работой, характеризующейся внутренним единством. Рецензируемая работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 года (п.п. 9-14), а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук,  
доцент

Черкашин Илья Афанасьевич

«19» Марта 2019 г.

Сведения об авторе:

Черкашин Илья Афанасьевич,  
профессор кафедры «Мас-реслинг и национальные виды спорта»  
Института физической культуры и спорта  
«ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.  
Аммосова»,  
677000, г. Якутск, ул. Белинского, 58, тел. +7-929-9400102  
706037@mail.ru





## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Щепотина Дмитрия Викторовича «Морально-нравственная и волевая подготовка юных каратистов на тренировочном этапе с использованием элементов контактных видов единоборств», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационный совет Д 311.010.01 при ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта»

В современных условиях высокой конкуренции во всех видах спорта, в том числе и карате, при планировании содержания учебно-тренировочного процесса нельзя руководствоваться некоторыми устаревшими положениями методики тренировки юных спортсменов. Важно выявить психолого-педагогические факторы, влияющие на конечный результат, дать им не только качественную, но и количественную характеристику, определить пути совершенствования методики спортивной тренировки юных каратистов, где часто результат победного поединка определяется весьма значимыми волевыми усилиями спортсмена.

В связи с этим, необходимы исследования по психолого-педагогическому сопровождению управления тренировочным процессом юных каратистов с точки зрения их морально-нравственной и волевой подготовки, что позволяет говорить об **актуальности** выполненного Д.В. Щепотиным исследования.

**Научная новизна** исследования заключается в разработке модели морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов на основе интегративного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов и модульной технологии ее реализации, что отражает системное построение процесса спортивной тренировки. Показано, что разработанное автором психолого-педагогическое сопровождение, построенное на основе модульных блоков контактных видов единоборств и созданный комплекс педагогических мероприятий, направленных на формирование морально-нравственных и волевых качеств юных каратистов, способствует повышению эффективности их спортивной деятельности.

Автором показано, что в рамках предложенной модели морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов осуществляется более эффективное руководство тренировочным процессом. Разработанная модель и программно-методическое обеспечение морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов позволяют активизировать волевою сферу,



повысить интерес к занятиям спортом, мотивацию и нравственную воспитанность личности спортсмена посредством реализации механизма интеграции в тренировочный процесс элементов смежных контактных видов единоборств и комплекса педагогических воздействий гуманистической направленности. Разработанная автором модель является научно-теоретической опорой тренировочного процесса морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов. И это положение доказывается эффективностью функционирования модели и программы морально-нравственной и волевой подготовки, оцениваемой по ряду направлений: оценка уровня морально-нравственных качеств, волевой подготовленности, физической подготовленности, мотивации и интереса к занятиям каратэ юными спортсменами 10-12 лет.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в существенном дополнении имеющихся знаний об особенностях построения тренировочного процесса в контексте психолого-педагогического сопровождения. Теория педагогики дополнена разработанной моделью морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов на основе элементов полноконтактных ударных видов единоборств. Обоснована методика и программа, обеспечивающая эффективность морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов на основе элементов полноконтактных ударных видов единоборств.


**Практическая значимость** исследования заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы при планировании и осуществлении тренировочного процесса в условиях ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивных клубов единоборств.

**Достоверность** полученных в процессе исследования результатов, полученных Д.В. Щепотиным, обеспечена анализом большого объема научных источников по теме диссертации, целостным подходом к решению научной проблемы повышения эффективности морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов, общенаучной обоснованностью использованных методов, единством поставленной цели и задач, детальной организацией экспериментальной работы, репрезентативностью выборки испытуемых, статистической значимостью опытных данных. Заключение и выводы, сделанные автором, аргументированы и достоверны.

**Заключение.** Содержание автореферата позволяет отметить, что диссертационная работа Щепотина Д. В. «Морально-нравственная и волевая подготовка юных каратистов на тренировочном этапе с использованием элементов контактных видов единоборств» является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой. Она соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней»



Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2017 года № 1024), предъявляемых к кандидатским диссертациям, а её автор Щепотин Дмитрий Викторович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры гимнастики и спортивных игр  
Национального исследовательского Томского  
государственного университета  Загrevский Олег Иннокентьевич

25 марта 2019 г.

Сведения об авторе отзыва:

1. Загrevский Олег Иннокентьевич
2. Доктор педагогических наук, профессор
3. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет». Адрес: 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36. web-сайт: <http://www.tsu.ru>
4. Телефон: 8 (382-2) 52-97-25; моб. 89234101686.
5. E-mail: [O.Zagrevsky@yandex.ru](mailto:O.Zagrevsky@yandex.ru)



ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ  
Ведущий документовед  
управления делами  
Н.Г. Михеева 