

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шелехова Алексея Анатольевича: «Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением интеллекта с участием родителей», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), в диссертационный совет Д 311.010.01 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Центральное место в исследовании отведено актуальной проблеме вовлечения родителей в процесс адаптивного физического воспитания детей с интеллектуальными нарушениями. Особая значимость решаемых задач обусловлена противоречием между практической необходимостью внедрения в педагогическую практику в условиях реализации ФГОС новых методик, направленных на работу с родителями воспитанников и отсутствием научно-обоснованных разработок по работе с родителями в сфере адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта.

В ходе исследования автором получены новые данные о влиянии участия родителей на повышение эффективности процесса адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта.

В работе научно обоснован выбор конкретных форм участия родителей в процессе адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта.

Автором впервые разработана экспериментальная методика вовлечения родителей в процесс адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта и оценена её эффективность.

Разработку методики вовлечения родителей в процесс адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта, определение влияния участия родителей в данном процессе на его качество, изучение различных аспектов взаимодействия родителей и детей в условиях образовательного процесса в образовательных организациях следует считать основными достоинствами исследования.

Результаты педагогического эксперимента убеждают в научной достоверности исследования, глубоком уровне обобщений, выводов и практических рекомендаций.

В целом диссертационная работа, судя по автореферату, является законченным научно-обоснованным исследованием, которое заслуживает положительной оценки.

Вывод: содержание автореферата Шелехова Алексея Анатольевича на тему: «Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением интеллекта с участием родителей» свидетельствует о том, что представленное соискателем исследование является самостоятельным завершённым трудом, в котором решена актуальная научная задача. Рецензируемая работа соответствует требованиям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Правительством РФ от 24 сентября 2013 года, №842 (п.п. 9-11, 13, 14), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Директор ОКУ ЦППМСП,

кандидат педагогических наук, профессор

Татьяна Гаспаровна Зубарева



« 25 » декабря 2017 г.

Контактная информация: Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения"

305000, г.Курск, ул. Кирова, 7

Телефон 8 (4712) 511-475, e-mail: pmc-kursk@yandex.ru

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шелехова Алексея Анатольевича «Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением интеллекта с участием родителей», представленной к защите в диссертационный совет Д 311.010.01 на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Интеллектуальные нарушения являются одной из самых распространённых причин детской инвалидности в Российской Федерации. Данные нарушения, как правило, характеризуются не только снижением познавательных функций, но и оказывают негативное влияние на двигательное развитие ребёнка, что в свою очередь становится преградой для его социализации. Однако опыт показывает, что при рациональной организации коррекционно-развивающего воздействия, лица относящиеся к данной нозологии успешно интегрируются в общество и выполняют многие социальные функции. Исходя из этого, одним из приоритетных направлений исследований является адаптивное физическое воспитание детей с нарушением интеллекта, а выстраивание оптимального взаимодействия родителей и образовательной организации, которую посещает их ребёнок, является залогом адекватности и непрерывности педагогических воздействий, оказываемых на него.

В связи с этим, диссертационное исследование Шелехова Алексея Анатольевича, посвященное вовлечению родителей в процесс адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта, является актуальным и востребованным.

Необходимо подчеркнуть теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования Шелехова Алексея Анатольевича. Автором научно обосновано применение форм и методов работы с родителями детей с отклонениями в состоянии здоровья в процессе адаптивного физического

воспитания. Разработанная и апробированная автором методика вовлечения родителей в процесс адаптивного физического воспитания, направленная на повышение эффективности процесса физического воспитания детей с интеллектуальными нарушениями, может быть рекомендована к использованию в дошкольных образовательных организациях, работающих с соответствующим контингентом.

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение о том, что диссертационная работа Шелехова Алексея Анатольевича на тему: «Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением интеллекта с участием родителей» является самостоятельным завершенным трудом, в котором решена актуальная научная задача. Рецензируемая работа соответствует требованиям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Правительством РФ от 24 сентября 2013 года, №842 (п.п. 9-11, 13, 14), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,  
учитель-логопед  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №10 компенсирующего вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга



Д.Н. Саратова

«16» января 2018 г.

Контактная информация - юридический адрес: 194295, г. Санкт-Петербург, пр. Художников, д. 23, корп.2, литера А; телефоны: 8 (812) 558-50-60; адрес электронной почты: d010@shko.la.

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шелехова Алексея Анатольевича:  
«Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением интеллекта с участием родителей», представленной к защите в диссертационный совет Д 311.010.01 на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

В последние десятилетия в нашей стране наметилась чёткая тенденция гуманизации общества. Она выражается, в том числе, в поиске новых средств, методов и форм работы с детьми, имеющими ограничение в состоянии здоровья, а также помощи их родителям. Специалисты различных научных дисциплин отмечают, что оказание помощи семьям, воспитывающим ребёнка с особыми потребностями не может заключаться лишь в обеспечении коррекционно-развивающего воздействия на ребёнка в условиях образовательного и медицинского учреждения. С другой стороны, коррекционно-развивающий процесс не может быть реализован в полной мере без рационального участия в нём ближайшего окружения ребёнка – его семьи. В связи с этим, тема, заявленная в названии диссертации, является актуальной и своевременной научной проблемой.

В работе автор достаточно четко определяет цель, объект, предмет исследования и основные научные положения. Грамотно сформулированные задачи позволяют автору последовательно достичь поставленной цели. В рецензируемом автореферате прослеживается логика исследования. В первой главе осуществлен теоретический анализ и обобщение специальной литературы, выявлены современные тенденции в адаптивном физическом воспитании детей с интеллектуальными нарушениями и особенности работы с их родителями.

Во второй главе рассматриваются этапы выполнения работы, формы организации, методы исследования и план педагогического эксперимента.

В третьей главе обосновывается необходимость разработки методики вовлечения родителей детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта в процесс адаптивного физического воспитания и приводится характеристика здоровья детей, входящих в контрольную и экспериментальную группы.

В четвертой главе в соответствии с логикой исследования излагается экспериментальное обоснование разработанной методики. Приводятся результаты математико-статистической обработки данных, полученных в результате педагогического эксперимента.

Результаты выполненной работы могут быть использованы при подготовке бакалавров и магистров по физической культуре и адаптивной физической культуре, а также на курсах повышения квалификации учителей физической культуры общеобразовательных и коррекционных школ.

Разработанная методика вовлечения родителей в процесс адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта может найти применение в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций. В целом, содержание автореферата отражает замысел и основные научные положения разрабатываемой проблемы.

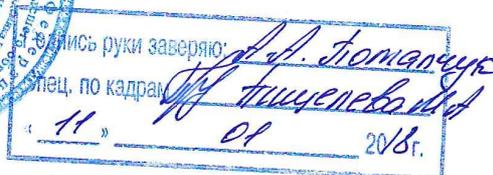
## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание автореферата Шелехова Алексея Анатольевича на тему: «Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением интеллекта с участием родителей» свидетельствует о том, что представленное соискателем исследование является самостоятельным завершённым трудом, в котором решена актуальная научная задача. Рецензируемая работа соответствует требованиям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Правительством РФ от 24 сентября 2013 года, №842 (п.п. 9-11, 13, 14), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.04 – теория и

методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Проректор по воспитательной работе  
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ  
им. акад. И. П. Павлова,  
заведующая кафедрой медицинской  
реабилитации и АФК  
доктор медицинских наук, профессор

А.А. Потапчук



«10» января 2018 г.

Контактная информация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адрес:

197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8  
телефон: 338-66-82

Адрес электронной почты: arotarчук@mail.ru