

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Варданяна Вадима Тиграновича по теме: «Обучение индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Исследование Варданяна Вадима Тиграновича посвящено изучению актуальной проблемы недостаточной стабильности и вариативности индивидуальных технико-тактических действий юных хоккеистов. В настоящее время в научно-методическом обеспечении спортивных команд вопросы индивидуальной технико-тактической подготовки спортсменов с учётом динамики игры и взаимосвязи игровых ситуаций остаются недостаточно изученными, что делает процесс технико-тактической подготовки во многих игровых видах спорта долгие годы неизменным.

Последние результаты выступлений юниорских и молодёжных сборных команд по хоккею указывают на потребность в поиске новых подходов к технико-тактической подготовке спортивного резерва, ведь последние золотые медали чемпионата мира были завоёваны молодёжной сборной России в 2011 году, а юниорской сборной вовсе в 2007 году.

Достоинство настоящего исследования заключается в том, что в нем представлен новый взгляд на обучение юных хоккеистов индивидуальным технико-тактическим действиям, идея которого заключается в развитии ориентировочного компонента действий занимающихся посредством изучения начальных игровых ситуаций разной сложности, что позволяет юным воспитанникам в полной мере получать знания о содержании игровых ситуаций и способах решения игровых задач.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении теории и методики хоккея сведениями об особенностях обучения игровым приёмам юных хоккеистов; данными о количественно-качественных

показателях соревновательной деятельности 9-10 летних хоккеистов; основных ошибках в структуре реализации индивидуальных технико-тактических действий.

Достоверность и обоснованность результатов исследований Варданяна В.Т. обеспечивается всесторонним анализом современного состояния проблемы в теории и практике спорта, использованием методов сбора и обработки информации, адекватных поставленным задачам, репрезентативных выборок испытуемых, участвующих в исследовании, что способствовало грамотной организации и реализации эмпирической части исследования, грамотному анализу результатов проведённых исследований, надёжности и воспроизводимости полученных данных. Выводы имеют корректную и законченную формулировку, которые чётко вытекают из полученных в исследовании данных и полностью отвечают на поставленные в диссертационном исследовании задачи.

Автореферат диссертации не содержит орфографических ошибок, стилистических недочётов, имеет чёткую структуру и в полной мере отражает всю суть исследования, целью которого была разработка и апробация авторской методики обучения индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач.

Основные результаты исследования, выводы и практические рекомендации отображены в 12 печатных изданиях, 3 из которых напечатаны в изданиях, рецензируемых ВАК РФ.

Результаты, полученные в ходе исследования, могут быть использованы в практической деятельности спортивных школ, клубов при обучении хоккеистов начального этапа спортивной подготовки; в системе подготовки специалистов в области хоккея с шайбой в средне-специальных и высших учебных заведениях; на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по хоккею с шайбой.

Анализ содержания рецензируемого автореферата позволяет сделать заключение, что диссертационная работа Варданяна Вадима Тиграновича на тему: «Обучение индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач» является весьма актуальной и значимой для тренировочной деятельности хоккеистов начального этапа спортивной подготовки, диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пункты 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842), а её автор, Варданян Вадим Тигранович, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Кандидат педагогических наук, доцент,
Профессор кафедры теории и методики спортивных игр
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

« 14 » сентября 2021 г.

Луткова Н.В.



Подпись Лутковой Н.В.

УДОСТОВЕРЯЮ

Начальника отдела

И.Ф. ЦАРЕВА

Контактные данные:

Фамилия, имя, отчество: Луткова Наталия Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Должность: Профессор кафедры теории и методики спортивных игр.

Адрес организации: Россия, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Телефон: +7 (812) 714-17-51

Адрес электронной почты: kaf_sportigry@lesgaft.spb.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Варданяна Вадима Тиграновича на тему «Обучение индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность исследования Варданяна Вадима Тиграновича обусловлена тем, что в настоящее время проблема низкой индивидуальной результативности в командных видах спорта, в том числе в хоккее с шайбой вызвана дефицитом знаний спортсменов о характере преобразования игровых ситуаций. В подготовке хоккеистов начальной специализации тренеры делают акцент на разучивании большого количества технических навыков, однако обучению игроков осознанному их применению уделяется недостаточно внимания. Тренеры отводят этому время на тренировочных занятиях тактической направленности, объём которых в структуре сезона для групп начальной подготовки по программе составляет от 7 до 9%.

Учитывая тот факт, что времени на тактическую подготовку в возрасте 9-10 лет оказывается недостаточно, а современные условия игры в хоккей предъявляют всё более высокие требования к быстрой и рациональной зрительной ориентировке спортсменов в игровых ситуациях, возникает противоречие, вызванное недостаточной индивидуальной технико-тактической подготовленностью юных воспитанников.

Ввиду вышеизложенного можно сказать, что исследование Варданяна Вадима Тиграновича является значимым и актуальным, так как в ней представлен новый взгляд на индивидуальную тактико-техническую подготовку юных хоккеистов.

Научная новизна заключается в том, что автором получены данные об особенностях реализации индивидуальных тактико-технических действий

хоккеистов 9-10 лет в соревновательной деятельности, разработаны критерии их оценки, в том числе разработана и научно обоснована модель построения упражнений на основе полученных данных о соревновательной деятельности юных хоккеистов. Научно обоснована и экспериментально проверена методика обучения индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач, включающих сопоставление наглядно-информационных образов движений и содержание минимальных игровых ситуаций.

Представленная в работе авторская модель построения упражнений на основе оценки и анализа индивидуальных игровых действий, может быть использована в тренировочном процессе для формирования упражнений, направленных на обучение индивидуальным тактико-техническим действиям юных хоккеистов.

Полученные в ходе исследования научные данные несут не только практическую значимость для обучения юных хоккеистов индивидуальным тактико-техническим действиям, но и дополняют теоретические знания об организации учебно-тренировочного процесса, которые могут применяться в подготовке специалистов в средне-специальных и высших учебных заведениях.

Достоверность результатов исследования подтверждена всесторонностью анализа и учёта состояния исследуемой проблемы в теории и практике спортивной подготовки, применением комплекса современных методов исследования, соответствующих цели, задачам и гипотезе, полной интерпретацией и оценкой полученных данных. Сформированные выводы вытекают из поставленных задач исследования и подкрепляются фактическими данными, достоверность которых доказана с помощью математико-статистической обработки результатов исследования.

Содержание автореферата отражает актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования, а также полную суть методики обучения индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет.

На основании оценки представленного автореферата можно сделать заключение о том, что диссертационное исследование Варданяна Вадима Тиграновича «Обучение индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач» посвящено решению актуальной проблемы индивидуальной тактико-технической подготовки юных хоккеистов. Учитывая актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость представленной работы можно заключить, что она полностью соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842, представленным к кандидатским диссертациям, а её автор – Варданян Вадим Тигранович заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Сведения об авторе отзыва:

Кандидат педагогических наук, доцент,
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования Ишимский педагогический институт
им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Тюменский государственный университет», кафедра
теории и методики физической культуры, доцент

Гераськин Анатолий Александрович



«09» сентября 2021 г.



Контактные данные:

Почтовый адрес: 627750, Тюменская область, г. Ишим, ул. Ленина, д. 1,
учебное здание № 1, кабинет № 37; телефон: +7 (34551)-5-10-75; электронная
почта: a.a.geraskin@utmn.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Варданяна Вадима Тиграновича на тему: «Обучение индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность исследования Варданяна Вадима Тиграновича обусловлена высокими требованиями игры в хоккей к скорости и рациональности принятия решений на площадке, а следовательно, и возрастающими требованиями к технико-тактической подготовленности игроков. Зачастую возникают ситуации, когда юные игроки имея должный запас времени и пространства неправильно расценивают простые игровые ситуации, что приводит к недостаточно результативным технико-тактическим действиям. В результате наложения одних ошибочных действий в игре на другие у юных игроков формируется неправильный динамический стереотип. В связи с этим возникает потребность поиска новых путей к повышению индивидуального технико-тактического мастерства игроков на многолетнем этапе спортивной подготовки, плацдармом которого должен выступать именно начальный этап.

Исследование Варданяна Вадима Тиграновича является весьма значимым для теории и практики, так как в нем отражены результаты детального анализа технико-тактических действий хоккеистов 9-10 лет. Автором выявлены наиболее трудные для реализации индивидуальных технико-тактических действий участки площадки; проведён анализ рациональности избранных игроками средств борьбы в игровых ситуациях с учётом траектории передвижения спортсменов и пространственных характеристик их действий.

На основе полученных данных предварительного исследования диссертантом сформирована авторская методика обучения индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач с целью повышения стабильности и вариативности индивидуальных игровых действий испытуемых.

Очень важным для практической деятельности является предложенная автором в работе модель построения упражнений на основе оценки и анализа индивидуальных игровых действий хоккеистов. Представленные в работе практические рекомендации, без сомнений могут быть полезны не только для тренеров по хоккею с шайбой, но и других командно-игровых видов спорта.

Достоверность и обоснованность полученных результатов подтверждается логическим построением исследования, продолжительным педагогическим экспериментом и апробацией результатов исследования в учебно-тренировочном процессе. Текст автореферата в полной мере отражает суть диссертационного исследования.

Полученные Варданием В.Т. результаты исследования могут быть использованы в практической деятельности спортивных школ, при обучении хоккеистов начального этапа подготовки; в системе подготовки специалистов в области хоккея с шайбой в средне-специальных и высших учебных заведениях; на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по хоккею с шайбой.

Автореферат и публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертационная работа Вардания Вадима Тиграновича на тему: «Обучение индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач» является законченным самостоятельным исследованием, посвящённым важному вопросу в подготовке юных хоккеистов. Работа соответствует требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842, представленным к кандидатским диссертациям, а её автор – Вардания Вадим Тигранович заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры физической культуры и спорта
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Омский государственный
аграрный университет имени П.А. Столыпина»


Якименко Сергей Николаевич

«07» 09 2021 г.

Почтовый адрес организации: 644008. Омская обл., г. Омск, Институтская
площадь, 1, телефон: +7 (3812) 65-11-46, электронная почта:
sn.yakimenko@omgau.org, официальный сайт: www.omgau.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Варданяна Вадима Тиграновича на тему «Обучение индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность исследования Варданяна В.Т. заключается в том, что автором предлагается интересный подход для решения проблемы обучения индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач. Этот подход, может оказать существенный толчок для изменения укоренившейся системы подготовки, которая выражается в дифференциации технического и тактического разделов подготовки. Автор связывает обучение индивидуальным тактико-техническим действиям с конструированием ситуативных задач в минимальных игровых ситуациях, обосновывая необходимость применения в подготовке спортивного резерва ситуационного подхода.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в том, что автором предложено использование минимальных игровых ситуаций, разработаны критерии оценки индивидуальных тактико-технических действий. Представлена структурная и вероятностная модель обучения индивидуальным тактико-техническим действиям с использованием ситуационного подхода. Необходимо отметить, что предлагаемая автором модель построения упражнений на основе оценки и анализа индивидуальных тактико-технических действий построена на основе новых ключевых особенностей, ранее не берущихся во внимание — это участок площадки, рациональность избранных средств борьбы, особенности движений,

траектория передвижения, пространственные характеристики. Более того, выделены типы ошибок, с учетом которых конструируются ситуативные задачи, к ним относятся определение участка площадки, рациональность средств действий, движений, траектория передвижения, оптимальное расстояние.

В своем исследовании соискатель изучил влияние разработанной методики на количество и результативность вбрасываний, приема, передачи шайбы, ведения, обводки, отбора, подбора шайбы, броска по воротам, что безусловно представляет интерес для тренеров-практиков. Новый взгляд на построение тренировочного процесса на начальном этапе подготовки дает возможность внести коррективы в программы хоккейных школ используя обоснованные тактико-технические действия в минимальных ситуациях.

Исследование дополняет практику подготовки юных хоккеистов новыми идеями, что свидетельствует о глубоком знании соискателя изучаемого вопроса, умении анализировать и правильно выделять нерешённые проблемы, а также анализировать полученные эмпирические данные.

Автореферат диссертации содержит все необходимые разделы, написан корректным языком, в достаточной мере иллюстрирован. Стил ь изложения материала доступен для понимания. Список опубликованных трудов автора содержит основные положения и фактические результаты, которые соответствуют теме диссертационного исследования.

Анализ автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование Варданяна Вадима Тиграновича на тему «Обучение индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач» в полной мере соответствует требованиям ВАК РФ, установленным п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 г, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор – Варданян Вадим

Тигранович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Сведения о рецензенте автореферата:

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), преподаватель кафедры теории и методики футбола и хоккея ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»

«13» 09 2021 г. Зыков Зыков Александр Викторович

Контактная информация:

Почтовый адрес: 644009, Омская обл., г. Омск, ул. Масленникова, д.144 (учебный корпус № 3, кабинет № 1), телефон: +7 (3812) 36-43-48, адрес электронной почты: timfh@mail.ru.

Подпись Зыков А В
удостоверяю Зыков
Начальник отдела кадров 13.09.2021 г.

