

Отзыв

**на автореферат диссертации Васяниной Ирины Ивановны
«Организация и содержание физкультурно-оздоровительного
направления внеурочной деятельности по физической культуре учащихся с
легкой умственной отсталостью», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. – теория
и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры
(педагогические науки)**

В свете активно идущей модернизации общего и специального образования в нашей стране проблемы улучшения состояния здоровья детей с ограниченными возможностями являются весьма актуальными, поэтому диссертационное исследование И.И. Васяниной, посвященное разработке организации и содержания внеурочной деятельности по физической культуре учащихся с легкой степенью умственной отсталости следует признать важным и своевременным. За это говорит то, что автор останавливает внимание читателя на неисследованной до сих пор проблеме комплексного подхода при разработке содержания и организации физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности с данным контингентом детей при условии учета не только их физического состояния, но и наличия разнообразия и глубины сопутствующих соматических заболеваний, что и определяет актуальность исследования.

Гипотеза, объект, предмет, цель и задачи работы выстроены в логической последовательности и подчеркивают ее актуальность.

Несомненна научная новизна исследования, где И.И. Васянина представляет сопутствующие основному диагнозу изучаемого контингента детей соматические заболевания, а также их характер и динамику за одиннадцать лет наблюдений в Приморском и Хабаровском краях. Такая аналитика состояния здоровья детей позволила автору впервые выстроить и обосновать содержание внеурочной деятельности по физической культуре с учетом выявленных особенностей и структурных характеристик заболеваемости таких детей и их физического состояния, а также научно обосновать средства и методы физкультурно-оздоровительной работы с учетом учебного материала программы по физической культуре.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что автором представлены новые данные, дополняющие теорию и методику адаптивной физической культуры о возможностях использования полученных результатов в коррекционно-образовательной деятельности образовательных организаций для обучающихся с нарушениями развития.

Хотелось бы подчеркнуть и практическую значимость выполненного исследования, заключающуюся в разработке документов перспективного, текущего и оперативного планирования внеурочной деятельности по физической культуре, что позволяет педагогам реализовать их на практике.

Диссертационное исследование хорошо структурировано, экспериментальный материал обработан методами математической статистики, что украшает работу. Вполне достаточными и убедительными следует признать и публикации автора по теме исследования.

Основываясь на вышесказанном, отмечая актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования, считаю, что диссертация соответствует критериям пунктов 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, а ее автор И.И. Васянина заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Декан факультета Специальной
педагогики и психологии
ГОО ВО МО «Московский государственный
областной университет»,
д.п.н., профессор



А.А. Дмитриев

Дмитриев Алексей Андреевич,
доктор педагогических наук, профессор,
Декан факультета Специальной педагогики и психологии ГОУ ВО МО
«Московский государственный областной университет»
105005, г. Москва, ул. Радио, 10А
тел.: +7(495)780-09-42 (доб. 1941)
e-mail: fakul-spip@mgou.ru

Подпись А.А. Дмитриева заверяю:
Секретарь Ученого совета



И.В. Анопова

Отзыв

на автореферат диссертационной работы Васяниной Ирины Ивановны на тему «Организация и содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре учащихся с легкой умственной отсталостью», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность проблемы исследования Васяниной И.И. обусловлена необходимостью модернизации содержания образовательного процесса специальных (коррекционных) учреждений, обновления и систематизации подходов в адаптивном физическом воспитании в соответствии с текущими изменениями программно-нормативных основ системы образования РФ. В настоящее время контингент учащихся коррекционных школ характеризуется устойчивой тенденцией к увеличению общего количества учащихся, а также тенденцией к росту доли учащихся, имеющих сложные сочетанные виды патологии, влекущие за собой комплексную выраженность вторичных, в том числе двигательных, нарушений. В этой связи, исследование, предпринятое И.И. Васяниной, посвященное проблемам эффективной организации и реализации физкультурно-оздоровительной внеурочной деятельности учащихся с легкой степенью умственной отсталости, несомненно, является своевременным и значимым.

Исследование Васяниной И.И. выполнено на достаточно высоком теоретическом и методическом уровне с использованием современных исследовательских технологий, а также лонгитюдных исследований, представляющих наибольший интерес для научного сообщества. Репрезентативность выборки испытуемых позволила обеспечить получение достоверных сведений, позволяющих рекомендовать их дальнейшее внедрение в практику образовательного процесса коррекционных учреждений. В ходе исследования получены новые сведения об оптимальном построении процесса внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с легкой степенью умственной отсталости. Изучена динамика показателей двигательных

способностей детей и подростков с легкой степенью умственной отсталости в ходе 11-летних исследований. В процессе исследования обоснована и апробирована предложенная автором система организации физкультурно-оздоровительной работы для учащихся коррекционных школ.

Автореферат полностью отражает основные этапы исследования, содержит качественный наглядный материал, включает сведения о внедрении полученных результатов на теоретическом и практическом уровне (21 публикация по теме исследования, сообщения на конференциях, практические рекомендации и внедрение результатов в практику работы). В качестве замечания **технического** характера следует отметить отсутствие в таблицах и рисунках автореферата названий тестов, примененных автором в процессе исследования (указано только какие способности оценивались), что несколько затрудняет восприятие цифрового материала автореферата. Однако, в диссертации, несомненно, эти сведения представлены.

Исследование, выполненное Васяниной, представляет теоретическую и практическую ценность, интерес для исследователей в сфере адаптивной физической культуры, а также практиков – специалистов коррекционных учреждений. Эффективность предложенных подходов подтверждается значимыми изменениями показателей физической подготовленности и функционального состояния детей с легкой степенью умственной отсталости, что свидетельствует о выраженном оздоровительном воздействии.

Автореферат диссертации Васяниной И.И. соответствует требованиям, предъявляемым к подобным трудам, а его автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв на автореферат подготовила:

профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры и спорта, д-р пед. наук, профессор

Адрес места работы: 644009, Омск, Масленникова 144

E-mail: mbofkis@mail.ru

Телефон: 8-913-978-91-17

29.04.2016 г.



И.Ю. Горская

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Васяниной Ирины Ивановны «**Организация и содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре учащихся с лёгкой умственной отсталостью**», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Ведущая идея диссертационного исследования И.И. Васяниной заключается в том, что внеурочная физкультурно-оздоровительная работа с учащимися с лёгкой умственной отсталостью должна быть построена с учётом не только основного диагноза, но и сопутствующих ему соматических заболеваний.

Автором диссертационной работы выполнено полноценное исследование, которое создаёт предпосылки для дальнейших научных изысканий. Из содержания автореферата можно выделить следующие **наиболее существенные новые научные результаты и факты** исследования:

- предложен оригинальный подход к подбору учебного материала для физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в специальном (коррекционном) учреждении;

- разработана программа внеурочной деятельности по физической культуре для школьников с лёгкой умственной отсталостью с учётом особенностей физического состояния, наличия и особенностей течения соматических заболеваний учащихся;

- разработана новая методика физкультурно-оздоровительных занятий с детьми с лёгкой умственной отсталостью, основанная на комплексном использовании средств адаптивных лёгкой атлетики и конькобежной подготовки, подвижных игр на свежем воздухе, корригирующей гимнастики, психогимнастики и музыкотерапии, обеспечивающая решение задач оздоровления, повышения уровня функционального состояния и физической подготовленности школьников;

- получены эмпирические данные, характеризующие виды и частоту встречаемости соматических заболеваний детей и подростков с нарушениями интеллекта, проживающих в Приморском и Хабаровском краях.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что в работе:

- изложены положения, раскрывающие целевую ориентацию, этапы, задачи, содержание и особенности организации внеурочных физкультурно-оздоровительных занятий с детьми с лёгкой умственной отсталостью, обучающимися в специальных (коррекционных) учреждениях, что расширяет теоретические основы адаптивной физической культуры;

- изучено влияние физкультурно-оздоровительных занятий, предусматривающих комплексное использование упражнений из арсенала адаптивных лёгкой атлетики и конькобежной подготовки, подвижных игр и гимнастики, на соматическое здоровье и физическое состояние детей с лёгкой умственной отсталостью, что вносит вклад в расширение представлений о физическом воспитании детей с нарушениями интеллекта;

- выявлена динамика и установлены сенситивные периоды развития физических качеств и двигательных способностей детей и подростков с лёгкой умственной отсталостью, что обеспечило получение новых результатов по теме диссертации.

Практическая значимость диссертационной работы заключается в том, что автором:

- разработана и успешно внедрена в практику программа внеурочной деятельности по физической культуре для школьников с лёгкой умственной отсталостью;

- сформулированы практические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительных занятий с детьми с лёгкой умственной отсталостью, имеющими сопутствующие основному диагнозу соматические заболевания;

- создана модель эффективного применения знаний о содержании и организации занятий физическими упражнениями со школьниками с интеллектуальными нарушениями, обучающимися в специальных (коррекционных) школах, которая внедрена в учебный процесс ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», а также в систему повышения квалификации учителей физической культуры коррекционных учреждений на базе ГОАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования», что подтверждается соответствующими актами внедрения.

Результаты и выводы диссертационного исследования И.И. Васяниной могут быть **использованы:**

- в профессиональной деятельности педагогов по адаптивной физической культуре, а также учителей физической культуры специальных (коррекционных) учреждений VIII вида;

- в учебном процессе студентов вузов и факультетов физической культуры и спорта, обучающихся по направлению подготовки (бакалавриат и магистратура) «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»;

- в системе повышения квалификации и самообразовании педагогов по адаптивной физической культуре, работающих с лицами, имеющими нарушения интеллектуального развития.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций обеспечиваются: корректной организацией исследовательского

процесса, значительной длительностью опытно-экспериментальной работы, положительной динамикой результатов педагогического эксперимента.

Публикации автора (включая 6 статей в рецензируемых журналах, входящих в реестр ВАК МОиН Российской Федерации) соответствуют теме диссертации.

Заключение. Судя по автореферату, диссертация Васяниной Ирины Ивановны «Организация и содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре учащихся с лёгкой умственной отсталостью» представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, которая посвящена актуальной теме, содержит новые научные результаты и факты, имеет теоретическую и практическую значимость, характеризуется достоверностью и обоснованностью полученных данных, выводов и рекомендаций. Работа отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13 и 14 Положения «О порядке присуждения учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры спортивных дисциплин
и методики их преподавания
ФГБОУ ВО «Московский
педагогический государственный
университет»

Степанова Ольга Николаевна

16.05.2016 г.

Сведения о специалисте, подготовившем отзыв:

Фамилия, имя, отчество: Степанова Ольга Николаевна

Почтовый адрес: 119571, г. Москва, проспект Вернадского, д. 88

Телефон: (495) 438-07-81 (раб.); +7(926) 339-72-76 (моб.)

Адрес электронной почты: sport@mpgu.edu

Место работы и должность: ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», профессор кафедры спортивных дисциплин и методики их преподавания.



Подпись О.Н. Степановой
УДОСТОВЕРЯЮ
М.А. Москвина

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Васяниной Ирины Ивановны «Организация и содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре учащихся с легкой умственной отсталостью» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Диссертационное исследование Васяниной Ирины Ивановны «Организация и содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре учащихся с легкой умственной отсталостью» посвящено актуальной теме: разработке организации внеурочной оздоровительной деятельности учащихся с легкой степенью умственной отсталости, имеющих сопутствующие соматические заболевания. Умственная отсталость является достаточно распространенным состоянием, представляющим по своим социальным последствиям наиболее тяжелый дефект развития. Так, в Приморском крае в специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида обучается 2912 учащихся, имеющих диагноз умственная отсталость легкой степени.

В настоящее время хорошо изучены вопросы, касающиеся клиники, этиологии умственной отсталости, особенностей психического развития ребенка, двигательных нарушений, активно развиваются исследования в области адаптивной физической культуры. Однако, все чаще медицинские работники и педагоги отмечают «утяжеление» сопутствующей соматической патологии у детей данной категории. Целью образования умственно отсталых обучающихся является адаптация в обществе человека с нарушением нервно-психического развития. В связи с тем, что профессии, связанные с мыслительной деятельностью, для обучающихся этой категории труднодоступны, особую важность для них приобретают показатели

физического состояния, столь необходимые для эффективного овладения профессионально важными умениями и навыками трудовой деятельности.

Особый интерес данного исследования представляют результаты частоты и количества сопутствующих соматических заболеваний умственно отсталых учащихся за одиннадцатилетний период и проведенный сравнительный анализ аналогичных результатов умственно отсталых учащихся, проживающими в Хабаровском крае.

Существенным научным результатом диссертации является выявление динамики развития физических способностей детей и подростков с легкой умственной отсталостью на основании лонгитюдных исследований (охватывающих 11 летний период), что позволит создать оценочные таблицы физической подготовленности, дальнейшее усовершенствование программы по физической культуре и физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Васяниной Ириной Ивановной разработаны этапы организации и содержание физкультурно-оздоровительного направления, которые основаны на комплексном подборе учебного материала и согласованные с образовательной программой по физической культуре, что оправдано психическими нарушениями у данной категории детей (страдает внимание и память).

Внедрение поэтапной организации и содержания физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности повышают физическую подготовленность учащихся, компенсирует функциональные возможности организма и укрепляет здоровье младших школьников. Результаты научного исследования могут быть использованы специалистами дополнительного образования, учителями физической культуры, тренерами ДЮСШ в отделениях адаптивной физической культуры.

Замечаний к выдвижению гипотезы, логичности выводов, к использованию методов математической статистики в работе не обнаружено. Автореферат отвечает требованиям о порядке присуждения ученых степеней.

Знакомство с авторефератом позволяет заключить, что диссертационное исследование И.И. Васяниной является квалификационной работой, в которой на основании проведенных исследований решена актуальная задача по разработке этапов и содержания физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности. По актуальности, теоретической и практической значимости, глубине анализа, прикладному значению, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, количеству публикаций, диссертация соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842, а ее автор, Васянина Ирина Ивановна, достойна присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Профессор кафедры педиатрии ГБОУ ВПО
«Тихоокеанский государственный
медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
доцент, доктор медицинских наук

Ни Антонина

690002, г. Владивосток, пр-т Острякова, 2
тел.: 8 (423) 242-97-78
Электронная почта: fgmu@mail.ru



Согласен А. Ни
заведующий
ученом советом
Овсянкова Иосифовна Е. А.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Васяниной Ирины Ивановны « Организация и содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре учащихся с легкой умственной отсталостью» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

В последние годы в России численность детей-инвалидов не имеет тенденции к снижению, при этом наиболее многочисленной группой являются дети-инвалиды, у которых ведущим ограничением жизнедеятельности является способность к обучению. Среди школьников с умственной отсталостью отмечается рост доли детей с тяжелыми комплексными нарушениями и функциональными расстройствами.

Одной из приоритетных задач воспитания и обучения детей с легкой степенью умственной отсталостью является создание условий для их успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья. Реализация данной задачи невозможна без использования системы внеурочных занятий.

Диссертационное исследование Васяниной Ирины Ивановны посвящено актуальной проблеме – определению объема, содержания и организации внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности в учреждениях, осуществляющих образование детей с умственной отсталостью с учетом данных о структуре и количестве сопутствующих их основному диагнозу соматических заболеваний.

К наиболее существенным научным результатам данного исследования можно отнести выявление сопутствующих основному диагнозу заболеваний и определение частоты их встречаемости у детей Приморского края за одиннадцатилетний период и проведение сравнительного анализа полученных результатов с аналогичными данными детей Хабаровского края; исследование динамики развития физических способностей детей и подростков с легкой умственной отсталостью на основании результатов лонгитюдных исследований (охватывающих период в 11 лет); разработка и экспериментальное обоснование организации внеурочной деятельности по физической культуре для учащихся с легкой умственной отсталостью, которая учитывает особенности структуры их соматических заболеваний и развитие физических способностей; научное обоснование содержания внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности, основанное на комплексном подходе к подбору учебного материала и согласованное с образовательной программой по физической культуре

Полученные результаты дополняют систему знаний о динамике физических способностей школьников с легкой степенью умственной отсталостью, об организации внеурочной деятельности по физической культуре в специальном (коррекционном) учреждении.

Особый интерес и практическую значимость представляет использование во внеурочной деятельности комплексного содержания, согласованного с образовательной программой по физической культуре, что позволяет оказывать существенное позитивное влияние на здоровье обучающихся и обеспечивать оптимальный уровень их физического и двигательного развития.

Достоверность и обоснованность основных результатов исследования обеспечены достаточной непротиворечивой методологической базой, комплексным характером методик исследования, адекватных его задачам, подтверждением гипотезы исследования результатами экспериментальной работы, большой продолжительностью исследования (на протяжении 11 лет), достаточным количеством участников как констатирующего, так и формирующего эксперимента, а также личным участием автора в проведении эксперимента.

Результаты научного исследования могут быть использованы в работе специальных (коррекционных) учреждений, в системе профессионального образования, на курсах повышения квалификации педагогов специальных (коррекционных) учреждений.

Автореферат оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011, полностью отражает содержание диссертации, содержит достаточное количество исходных данных, имеет пояснения, рисунки и графики., полностью соответствует требованиям ВАК РФ.

Материал диссертации нашел полное отражение в 33 научных и учебно-методических материалах, в том числе 7 статей в рецензируемых научных изданиях, входящих в реестр ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации; 12 публикаций в материалах Всероссийских и Международных конференций; 2 учебных пособия, рекомендованных к изданию ДВ РУМЦ высшего профессионального образования.

Таким образом, исходя из представленных в автореферате сведений, можно заключить, что диссертация Васяниной Ирины Ивановны является самостоятельной завершенной научно-квалификационной работой, отвечающей требованиям, предъявляемым к диссертационным работам по своей актуальности, теоретической и практической значимости, достоверности и обоснованности основных положений, личному вкладу автора, выводов и рекомендаций, количеству и качеству, соответствует критериям пунктов 9, 10, 11, 12, 13 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор – Васянина Ирина Ивановна достойна присуждения искомой степени по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Заведующий аспирантурой и докторантурой
ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная
академия физической культуры»,
кандидат педагогических наук

Е.А. Ветошкина

26 апреля 2016 г.

Сведение о лице, представившего отзыв:

Ветошкина Елена Александровна, кандидат педагогических наук,
заведующий аспирантурой и докторантурой

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточная государственная академия физической культуры»

680028, г. Хабаровск, Амурский бульвар, д. 1

Телефон (4212) 30-56-77

E-mail: vetoelena@ya.ru



подпись Е.А. Ветошкиной
Служба кадров



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Васяниной Ирины Ивановны на тему: «Организация и содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре учащихся с легкой умственной отсталостью», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

В настоящее время в Приморском крае успешно функционирует сеть специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов в которых обучается 3737 воспитанников, из них детей-инвалидов - 921, в том числе 147 обучаются на дому.

19 декабря 2014 года Приказом Министерства образования и науки РФ № 1599, был введен Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее Стандарт), который является основой объективной оценки качества образования и соответствия образовательной деятельности организации установленным требованиям. Введение Стандарта на территории Приморского края обеспечивается согласованными действиями органов исполнительной власти, методическими службами края, Приморским краевым институтом развития образования и всеми участниками образовательного процесса. В этом ключе разработка научно обоснованных коррекционных и образовательных технологий работы с умственно отсталыми детьми является актуальной и своевременной.

Диссертационное исследование Васяниной Ирины Ивановны выполнено на актуальную тему и к наиболее существенным результатам, полученным автором следует отнести разработанное содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре, которое органично согласуется с образовательной программой по предмету. Оно включает структуру занятий и методические рекомендации к их проведению. Методика занятий по каждому из разделов:

адаптивная легкая атлетика, корригирующая гимнастика, адаптивная конькобежная подготовка, подвижные игры на открытом воздухе, психогимнастика и музыкотерапия учитывает особенности течения широкого спектра соматических заболеваний учащихся с легкой умственной отсталостью.

Ярким подтверждением значимости диссертационной работы для региональной системы образования является широкое внедрение ее результатов в практику работы образовательных организаций Приморского края: КГОБУ «Владивостокская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», КГОБУ «Артемовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», КГОБУ «Шкотовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», КГОБУ «Первомайская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», КГОБУ «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат», КГОБУ «Николаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», КГОБУ «Черниговская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Достаточная продолжительность научного исследования, охватывающая период в 15 лет (с 2000 по 2015 гг.), большое количество детей принявших участие во всех его этапах (601 школьник), грамотный подбор методов исследования его задачам обеспечивают высокую достоверность полученных автором результатов.

Все материалы диссертации нашли отражение в 33-х научных и учебно-методических публикациях общим объемом 27 печатных листов, в том числе автором опубликовано: 7 статей в рецензируемых научных изданиях, входящих в реестр ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации; 12 публикаций в материалах Всероссийских и Международных конференций; 2 учебных пособия, рекомендованных к изданию ДВ РУМЦ высшего образования.

Автореферат полностью отражает основное содержание диссертации, содержит необходимое количество иллюстративного материала, написан доступным научным языком, соответствует требованиям ВАК РФ. Автореферат оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011. Замечаний по содержанию и оформлению автореферата нет.

Представленное диссертационное исследование по своей актуальности, теоретической и практической значимости, глубине анализа, прикладному значению, степени обоснованности, достоверности, новизне научных положений и выводов, личному вкладу автора соответствует критериям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Васянина Ирина Ивановна достойна присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Декан факультета водных видов спорта
ФГБОУ ВО «Морской государственный
университет имени адмирала Г.И. Невельского»,
кандидат педагогических наук, доцент

С.С. Лядов

Подпись С.С. Лядова удостоверяю:

Фамилия, имя, отчество: Лядов Сергей Сергеевич.
Почтовый адрес: Россия, 690059, г. Владивосток, ул. Верхнепортовая, 50-а
Телефон: 8 (423) 220-12-38.
Адрес электронной почты: sergeyuo@mail.ru
Место работы: ФГОУ ВПО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского».
Должность: Декан факультета водных видов спорта