

Отзыв

на автореферат диссертации **Власовой Елизаветы Викторовны** на тему: «Коррекция направленности общения будущих тренеров с учетом показателей успешности профессиональной деятельности (на примере настольного тенниса)», на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность исследования определяется не только требованиями современного спорта поиска не только внутренних, но и внешних ресурсов повышения конкурентоспособности спортсменов, но и повышения коммуникативной грамотности будущего тренера, как одного из внешних факторов, влияющего на качество процесса спортивной подготовки и ее результат.

Автореферат, представленный для рецензирования, позволяет составить представление о характере и качестве выполненного автором диссертационного исследования. В нем достаточно подробно обоснован научный аппарат исследования, предмет, цель, гипотеза, методы и задачи исследования, конкретизирующие поставленную цель. Ясно прослеживается логика исследования, высокий уровень теоретического анализа, убедительное подтверждение надежности и достоверности полученных результатов и выводов.

Научная новизна и практическая значимость проведенного исследования заключаются в получении результатов, отражающих особенности направленности общения тренеров по настольному теннису, выявлению представления о факторах педагогического общения тренеров по настольному теннису, определен характер влияния направленности педагогического общения на успешность профессиональной деятельности тренера, разработаны средства коррекции типов направленности общения будущих тренеров с учетом показателей успешности профессиональной деятельности.

Для научного обоснования программы коррекции направленности общения тренеров с учетом показателей успешности профессиональной деятельности тренера соискатель провел большой комплекс исследований, поэтому данная программа обоснована и может быть применена для развития ценных в плане достижения спортивного результата типов направленности в системе тренировочного процесса и подготовке спортсменов в к соревнованиям, а так же в подготовке будущих

специалистов и повышения квалификации тренеров.

В результате проведенных исследований обоснованы четыре типа направленности общения тренеров: гуманистический, демонстративный, манипулятивный и функциональный. Установлено, что наиболее часто у тренеров по настольному теннису проявляются гуманистический и функциональный типы направленности общения, которые и являются наиболее ценными в плане влияния на успешность тренерской деятельности.

В исследовании доказана эффективность предложенной программы коррекции типов направленности общения тренеров с учетом показателей успешности их профессиональной деятельности.

Достоверность результатов исследования не вызывает сомнений, так как они получены с помощью валидных и надежных методов и методик, апробированных в подобных исследованиях. Интерпретация полученных данных вполне корректна. Выводы и рекомендации отвечают на поставленные задачи.

Заключение. На основании изучения содержания реферата можно сделать вывод о том, что представленная диссертация «Коррекция направленности общения будущих тренеров с учетом показателей успешности профессиональной деятельности (на примере настольного тенниса)» является законченным, самостоятельным квалификационным исследованием, в котором решена научно-практическая задача, имеющая важное значение для повышения коммуникативной грамотности будущего тренера, как одного из внешних факторов, влияющего на качество процесса подготовки спортсменов и результат их выступлений на соревнованиях.

Автореферат демонстрирует высокий уровень научной и методической культуры исследователя, а список публикаций 4 статей в научных журналах, включенных в Перечень ведущих российских рецензируемых научных журналов и изданий, определенных ВАК РФ, что подтверждает глубину и важность научного исследования.

Анализируя содержание автореферата, можно утверждать, что диссертация Власовой Е. В. «Коррекция направленности общения будущих тренеров с учетом показателей успешности профессиональной деятельности (на примере настольного тенниса)» по своей актуальности, теоретической и практической значимости, глубине анализа и прикладному значению в полной мере соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемых к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук, содержание соответствует паспорту специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,

оздоровительной и адаптивной физической культуры, а ее автор Власова Елизавета Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук.

Профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК), доктор педагогических наук, профессор Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации

Барчукова Галина Васильевна

*Подпись Барчуковой Г.В. в соответствии с
Закон. нач. Т. Ч. 20. 11.02.2022*

Контактные данные:

Фамилия, имя, отчество: Барчукова Галина Васильевна

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»

Должность: профессор кафедры теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

Адрес организации: 105122 г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4

Рабочий телефон (499) 961-31-11, мест. 22-10

Электронная почта: galla573@mail.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Власовой Елизаветы Викторовны на тему:
«Коррекция направленности общения будущих тренеров с учётом показателей успешности профессиональной деятельности (на примере настольного тенниса)», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Представленная работа является собой классический пример сочетания необходимой теоретической проработки вопроса, эмпирического исследования и внедрения полученных результатов в практику научной работе.

Предметом исследования является особенности влияния основных типов направленности общения тренеров на показатели успешности их деятельности, а также возможность их коррекции. Автор анализирует и исследует гуманистический, демонстративный, манипулятивный и функциональный типы общения тренеров и устанавливает, что гуманистический тип способствует воспитательному, образовательному и оздоровительному аспектам деятельности тренера, а функциональный - успешности подготовки спортсменов к соревнованиям.

Автор также разработал и апробировал программу коррекции типов направленности тренеров в общении, которая предполагает снижение демонстративного и манипулятивного в структуре общения тренеров. Приведенные математико-статистические результаты показывают эффективность программы.

В целом диссертационная работа обладает четко и логичной структурой, положения, выносимые на защиту имеют теоретическое и эмпирическое обоснование. Методы исследования, в том числе методы статистической обработки данных, адекватны поставленным целям и задачам, что обеспечивает надежность и достоверность полученных результатов.

В качестве замечания можно порекомендовать автору в качестве испытуемых взять также тренеров и других видов спорта, чтобы

объективировать фактор вида спорта и его влияние на эффективные стратегии в педагогическом общении тренера и установить возможность экстраполяции полученных в диссертационном исследовании результатов в отношении совершенствования работы тренерского состава в других видах спорта.

На основании содержания автореферата, можно сделать **заключение**, что диссертационное исследование Власовой Елизаветы Викторовны на тему: «Коррекция направленности общения будущих тренеров с учётом показателей успешности профессиональной деятельности (на примере настольного тенниса)» соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Проректор по развитию

НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»,

доктор психологических наук,

член-корреспондент РАО, доцент

Т.В. Разина

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (НАНО ВО «ИМЦ»)
119049

Москва, Ленинский проспект, д.1/2, корп. 1

Рабочий телефон: +74992610164

Электронная почта: razinat@mail.ru

<http://www.imc-i.ru>

Подпись проректора по развитию, доктора псих. наук, член-корреспондента РАО, доцента Т.В. Разина заверю

2

О. А. БАРЕБИНА
09.02.2022

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Власовой Елизаветы Викторовны** «Коррекция направленности общения будущих тренеров с учётом показателей успешности профессиональной деятельности (на примере настольного тенниса)», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

Рецензируемая диссертационная работа имеет высокую **актуальность**, так как она во многом снимает противоречие между выраженной коммуникативной составляющей в деятельности тренера и недостаточностью исследований, рассматривающих направленность и стратегии общения с учетом показателей его профессиональной успешности.

Автор диссертационного исследования представил результаты системного анализа и обобщения данных научной и методической литературы по проблеме направленности общения тренеров в современной психологической науке. Им научно определено, что выбор направленности общения тренеров должен зависеть от личности тренера и спортсмена, от специфики вида спорта.

В исследовании использовались валидные методы, включая авторскую анкету определения типов направленности общения тренеров, а также экспертный опрос.

Исследование характеризуется высокой **научной новизной и теоретической значимостью**.

На основании полученных эмпирических данных диссертантом получены и обоснованы четыре типа направленности общения тренеров: гуманистический, демонстративный, манипулятивный. Определены также

факторы развития и проявления различных типов направленности общения у тренеров.

Наиболее значимым научно-практическим результатом диссертационного исследования является научно обоснованная и экспериментально апробированная программа коррекции типов направленности общения тренеров с учетом показателей успешности профессиональной деятельности.

Данная программа направлена на развитие гуманистического и функционального типов профессионального общения действующих и будущих тренеров по настольному теннису. Кроме того, она направлена и на развитие тех свойств личности, которые выступают как факторы типов направленности общения тренеров по настольному теннису: организаторская направленность, коммуникаторская направленность, коммуникативная толерантность, уступчивость, коммуникативная уступчивость, умения предотвращать и устранять конфликты в команде, умения выслушать своих учеников, стиль высоко развитого контактного общения (при обратной связи), стиль активного взаимодействия, предметная педагогическая направленность, умение качественно объяснять спортивные упражнения, стиль дифференцированного внимания.

Достоверность результатов исследования не вызывает сомнений, так как они получены с помощью валидных и надежных методов и методик, апробированных в подобных исследованиях. Интерпретация полученных данных вполне корректна. Выводы и практические рекомендации отвечают на поставленные задачи.

Заключение. На основании изучения содержания автореферата можно сделать вывод о том, что представленная диссертация «Коррекция направленности общения будущих тренеров с учётом показателей успешности профессиональной деятельности (на примере настольного тенниса)» является законченным, самостоятельным квалификационным исследованием, в котором решена научно-практическая задача, имеющая важное значение для

повышения качества и эффективности психологического сопровождения в системе подготовки спортивного резерва и в спорте высших достижений.

Судя по автореферату, диссертация в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание учёной степени кандидата наук, изложенным в п. 9 - 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, а её автор - Власова Елизавета Викторовна, вполне заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

Профессор кафедры менеджмента и экономики спорта НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, доктор психологических наук, доцент



Мяконьков В.Б.

ДОСТОВЕРЯЮ
И.Ф. ЦАРЕВА
ОТДЕЛА

Мяконьков Виктор Борисович

7 февраля 2022 г.

Контактные данные:

Фамилия, имя, отчество: Мяконьков Виктор Борисович, доктор психологических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки), доцент.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Должность: профессор кафедры менеджмента и экономики спорта

Адрес организации: 190121, г. Санкт-Петербург, Декабристов ул., д.35.

Рабочий телефон: :(812)714-10-84, (812)714-45-54 **Электронная почта:** v.myakonkov@lesgaft.spb.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Власовой Елизаветы Викторовны на тему:
«Коррекция направленности общения будущих тренеров с учётом
показателей успешности профессиональной деятельности
(на примере настольного тенниса)», представленной к защите на соискание
ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04
– Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

Диссертация Е.В. Власовой посвящена актуальной проблеме изучения деятельности тренера, особенностям взаимодействия тренера со спортсменами, командой. Эффективными являются те тренеры, которые максимально включены во взаимодействие и межличностное общение со спортсменами, ориентированы на коллегиальную работу. Автор показал, что, несмотря на проявляемый интерес к тренерской деятельности, психологии тренера, многие аспекты его профессиональной деятельности остаются неизученными.

Елизавета Викторовна впервые раскрывает содержание проблемы, касающейся компонентов направленности педагогического общения тренеров по настольному теннису со спортсменами. Ею разработана программа, ориентированная на коррекцию направленности общения будущих тренеров по настольному теннису с учетом показателей успешности профессиональной деятельности.

Получены новые экспериментальные данные о типах направленности общения тренера со спортсменами, а также их влияния на показатели успешности тренеров: гуманистический и функциональный типы оказывает значительное влияние на факторы успешности профессиональной деятельности тренера; демонстративный и манипулятивный типы не оказывают влияния ни на один из показателей успешности тренерской деятельности, а также на показатели профессиональных умений.

С помощью разработанной программы удалось повысить основные характеристики тренерской деятельности: удовлетворённость в целом; удовлетворённость профессией, удовлетворённость деятельностью, а также отношения спортсменов к тренеру. Е.В. Власова приводит в автореферате фактические подтверждения ее эффективности.

Содержание автореферата подтверждает новизну, теоретическую и практическую значимость исследования Елизаветы Викторовны.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении и дополнении научных представлений о направленности общения тренеров.

Практическую значимость имеет разработанная Е.В. Власовой и осуществленная в системе тренировочного процесса и в подготовке спортсменов к соревнованиям программа, ориентированная на коррекцию направленности общения будущих тренеров по настольному теннису с учетом показателей успешности профессиональной деятельности.

Общим результатом исследования является подтверждение гипотезы о том, что разработанная программа, направленная на снижение демонстративного и манипулятивного типов и развитие гуманистического и функционального типов, будет способствовать успешности профессиональной деятельности тренера.

Работа логична, обоснована и доказательна. Полученные и проанализированные данные и математическая их обработка выполнены корректно.

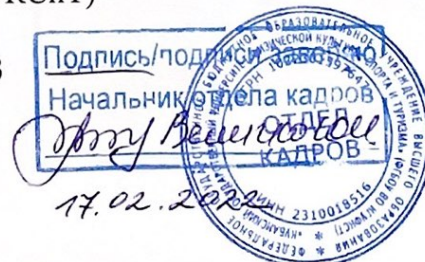
Содержание автореферата автора соответствует основным положениям, выводы адекватны задачам исследования.

На основании содержания автореферата, можно сделать **закключение**, что диссертационное исследование Власовой Елизаветы Викторовны на тему: «Коррекция направленности общения будущих тренеров с учётом показателей успешности профессиональной деятельности (на примере настольного тенниса)» соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук

А.А. Дубовова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВО КГУФКСИТ)
350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161
Рабочий телефон: 8 (861) 259-25-87, доб.336, 303
Электронная почта: dubovova@list.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Власовой Елизаветы Викторовны на тему: «Коррекция направленности общения будущих тренеров с учетом показателей успешности профессиональной деятельности (на примере настольного тенниса)», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Культура общения, коммуникативные способности в спортивной деятельности являются важными показателями успешности профессиональной деятельности тренера и спортивной карьеры спортсмена. Диссертационная работа Власовой Елизаветы Викторовны посвящена теме повышения коммуникативной грамотности тренера, которая в последние годы выступает достаточно актуальной проблемой теоретической и прикладной спортивной психологии.

Актуальность избранной диссертантом темы заключается не только в выявлении оптимальных типов общения тренера со спортсменами и установлении ценности функционального и гуманистического типов направленности общения тренеров, но и в разработке средств коррекции типов направленности общения будущих тренеров с учетом показателей успешности профессиональной деятельности.

Исходя из материалов автореферата, научная новизна, теоретическая обоснованность и практическая целесообразность выводов исследования не вызывают сомнения. Цель исследования достигнута, задачи решены, гипотеза получила подтверждение на репрезентативной выборке испытуемых с применением методов математической статистики. Предложенная автором программа коррекции может быть применена спортивными психологами в работе с тренерами как юношеских команд, так и в работе со сборными командами. Результаты исследования могут быть внедрены в образовательный процесс вузов физической культуры и спорта.

Автореферат написан хорошим научным языком, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора научного исследования в психологическую науку.

На основании содержания автореферата, можно сделать **заключение**, что диссертационное исследование Власовой Елизаветы Викторовны на тему: «Коррекция направленности общения будущих тренеров с учетом показателей успешности профессиональной деятельности (на примере настольного тенниса)» соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

доцент кафедры психофизиологических
основ физкультурно-спортивной деятельности
кандидат психологических наук, доцент
президент Некоммерческой организации
«Ассоциация спортивных психологов»

Л.Г. Уляева

Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет
спорта и туризма» (ГАОУ ВО МГУСиТ)
117519, г. Москва, ул. Кировоградская,
дом 21, корпус 1 (Южный кампус)
Рабочий телефон: +7 (495) 388-78-33
Электронная почта: lira-ulyaeva@yandex.ru

