

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 38.2.005.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 26.03.2024 № 01

О присуждении Дмитриеву Игорю Викторовичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Специальная физическая подготовка в дисциплинах фрейм раннинг спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура принята к защите 23 января 2024 года (протокол заседания № 1 п/з) диссертационным советом 38.2.005.02, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, дом 35, приказ № 1351/нк от 27.06.2023 года.

Соискатель Дмитриев Игорь Викторович, «11» января 1984 года рождения.

В 2006 году соискатель окончил федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры

имени П.Ф. Лесгафта» с присвоением квалификации специалист по физической культуре и спорту. В 2009 году соискатель освоил программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры имени П.Ф. Лесгафта».

Работает директором института спорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики легкой атлетики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент Ворошин Игорь Николаевич, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», кафедра теории и методики легкой атлетики, профессор.

Официальные оппоненты:

Румянцева Эльвира Римовна, доктор биологических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», институт дополнительного образования, директор;

Иванов Андрей Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», кафедра физического воспитания и спортивно-массовой работы, доцент,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры», г. Волгоград, в своем положительном отзыве, подписанном Дробышевой Светланой Анатольевной, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры и утвержденном Якимовичем Виктором Степановичем, доктором педагогических наук, профессором, ректором, указала, что диссертационное исследование является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной задачи, имеющей важное теоретическое и практическое значение для совершенствования системы подготовки спортсменов, имеющих нарушения в состоянии здоровья в легкой атлетике. Диссертационная работа соответствует специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки) и требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Дмитриев Игорь Викторович заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук.

Соискатель имеет 66 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликована 21 работа общим объемом 6,85 п.л. (личный вклад автора – 3,35 п.л.), из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 13 работ общим объемом 4,33 п.л. (личный вклад автора – 2,45 п.л.). В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

Наиболее значительные работы:

1. Зайко, Д. С. Сравнительный анализ содержания компонентов системы подготовки в дисциплинах легкой атлетики и дисциплинах легкой атлетики спорта лиц с поражением ОДА / Д. С. Зайко, А. И. Пьянзин, И. В. Дмитриев // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2017. – № 10 (152). – С. 71–74.

2. Педагогические и организационные вопросы борьбы с допингом в спорте / Л. А. Кирьянова, Л. В. Морозова, А. В. Федорова, О. В. Демиденко, И. В. Дмитриев // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2018. – № 1 (155). – С. 108–117.

3. Особенности тренировочно-соревновательной деятельности в прыжках в длину на протезе стопы / И. Н. Ворошин, К. Е. Ворошина, Д. С. Зайко, И. В. Дмитриев // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 5 (171). – С. 65–69.

4. Ворошин, И. Н. Система спортивной тренировки легкоатлетов паралимпийцев с поражением ОДА / И. Н. Ворошин, Д. С. Зайко, И. В. Дмитриев // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 11. – С. 74–76.

5. Ворошин, И. Н. Эволюция спортивно-функциональной классификации в дисциплинах фрейм раннинг (легкая атлетика) спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата / И. Н. Ворошин, Д. С. Зайко, И. В. Дмитриев // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 3 (205). – С. 92–96.

6. Концепция техники бега по дистанции с учетом биомеханических закономерностей / Л. А. Кирьянова, А. А. Миронов, Л. В. Морозова, И. В. Дмитриев // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 4 (206). – С. 251–257.

7. Ворошин, И. Н. Средства и методы развития скоростно-силового качества в дисциплинах фрейм раннинг (легкая атлетика) спорт лиц с

поражением ОДА / И. Н. Ворошин, И. В. Дмитриев // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 5 (207). – С. 130–133.

8. Ворошин, И. Н. Средства и методы развития выносливости в легкоатлетических дисциплинах фрейм раннинг (рейс раннинг) спорта лиц с поражением ОДА / И. Н. Ворошин, И. В. Дмитриев // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 5 (207). – С. 126–129.

9. Биомеханические параметры техники бега по дистанции спринтеров финалистов чемпионата мира / С. И. Баландин, И. Ю. Баландина, Д. С. Зайко, И. В. Дмитриев // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 8. – С. 3–5.

10. Дмитриев, И. В. Эффективность внедрения экспериментальной методики специальной физической подготовки в легкоатлетических дисциплинах фрейм раннинг (рейс раннинг) спорта лиц с поражением ОДА // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 8 (210). – С. 81–85.

11. Специальная физическая подготовка в дисциплинах фрейм раннинг спорта лиц с поражением ОДА / И. Н. Ворошин, И. В. Дмитриев, А. А. Миронов, А. В. Масленников // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 9. – С. 66–68.

12. Дмитриев, И. В. Техника соревновательных локомоций в легкоатлетических дисциплинах фрейм раннинг (рейс раннинг) спорта лиц с поражением ОДА // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 11 (213). – С. 157–162.

13. Дмитриев, И. В. Средства педагогического контроля специальной физической подготовленности в легкоатлетических дисциплинах фрейм раннинг (рейс раннинг) спорта лиц с поражением ОДА / И. В. Дмитриев, И. Н. Ворошин // Адаптивная физическая культура. – 2022. – № 2. – С. 51–53.

14. Дмитриев, И. В. Средства развития специальных физических качеств спортсменов в различных спортивно-функциональных классах в легкоатлетических дисциплинах бег на 100 метров на рейс ранне (фрейм

ранне) спорт лиц с поражением ОДА // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2023. – № 2 (216). – С. 110–115.

15. Биомеханические параметры техники старта и стартового разгона в гладком и барьерном спринте у мужчин / С. И. Баландин, Д. С. Зайко, А. В. Масленников, И. В. Дмитриев // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 9. – С. 66–68.

16. Масленников, А. В. Биомеханические закономерности построения движений человека в технической подготовке спортсменов / А. В. Масленников, Д. С. Зайко, И. В. Дмитриев // Лёгкая атлетика : сборник научно-методических трудов. – Санкт-Петербург, 2021. – С. 98–100.

17. Дмитриев, И. В. Средства специальной физической подготовки легкоатлетов-паралимпийцев с поражением ода в дисциплинах фрейм раннинг (рейс раннинг) // Физическая культура и спорт: актуальные тенденции, проблемы и пути их решения : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / под общей редакцией С. А. Романченко. – Санкт-Петербург, 2022. – С. 159–162.

18. Ворошин, И. Н. Основная направленность специальной физической подготовки в легкоатлетической дисциплине - бег на 100 метров на фрейм раннинге спорта лиц с поражением ода / И. Н. Ворошин, Д. С. Зайко, И. В. Дмитриев // Актуальные вопросы науки и образования : сборник научных трудов I Международной научно-практической конференции. – Ульяновск, 2022. – С. 289–293.

19. Дмитриев, И. В. Скоростно-силовая подготовка в дисциплинах фрейм раннинг (легкая атлетика) спорт лиц с поражением ода // Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма : материалы симпозиума в рамках XVII (XLIX) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых / науч. редактор С. Ю. Иванова. – Кемерово, 2022. – С. 13–16.

20. Дмитриев, И. В. Новая спортивно-функциональная классификация в дисциплинах фрейм раннинг (легкая атлетика) спорта лиц с поражением ода //

Актуальные проблемы спортивной подготовки в легкой атлетике : сборник материалов Всероссийской научно-методической конференции с международным участием, посвященной 50-летию кафедры теории и методики легкой атлетики Уральского государственного университета физической культуры. – Челябинск, 2022. – С. 85–88.

21. Дмитриев, И. В. Индивидуализация подбора средств развития специальных физических качеств в легкоатлетических дисциплинах «бег на 100 метров на фрейм ранне» // Физическая культура и спорт в современном обществе : материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 100-летию со дня образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта / под редакцией Е. А. Ветошкиной. – Хабаровск, 2023. – С. 52–57.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

- от научного руководителя Ворошина Игоря Николаевича;

- от ведущей организации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (замечания: 1) В практике спорта общеизвестна взаимосвязь общей и специальной физической подготовки, что в своей основе, безусловно в комплексе с другими видами подготовки спортсменов, предопределяет соответствующую периодизацию тренировочного процесса. Хотелось бы более предметно услышать от автора, каким образом данная взаимосвязь проявляется в представленной диссертационной работе. 2) Не вызывает сомнений факт того, что рабочая гипотеза должна иметь лаконичный вид и отражать сущность проводимых мероприятий с выходом на результативность действий. В то же время в оппонируемой диссертации гипотеза представлена в нескольких определенно взаимосвязанных предположениях, что затрудняет восприятие базовой доминанты исследовательских мероприятий. Основываясь на разработке автором методики подготовки данной категории спортсменов, хотелось бы услышать, что все-таки является основополагающим положением в

представленной рабочей гипотезе. 3) Автор правомерно отмечает целесообразность разработки способов реализации процесса специальной физической подготовки в дисциплинах бег на 100 м на фрейм ранне, что является значимым показателем диссертационных исследований. Однако в концентрированном виде, например, в одном из пунктов научной новизны, данные способы не раскрываются, что в определенной мере снижает статусность данных положений. Хотелось бы услышать от автора ответ, что же это за способы реализации процесса специальной физической подготовки. 4) В соответствии с целевой установкой автор разрабатывает методику специальной физической подготовки спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата, которая в обобщенном виде предусматривает учет функциональных особенностей, средства и методы развития физических качеств, периодизацию, комплексную оценку подготовленности и др. При этом акцентируется внимание на безопасных средствах и методах, рациональной периодизации тренировочного процесса. Хотелось бы услышать, как автор характеризует данные понятия.);

- от официального оппонента Румянцевой Эльвиры Римовны (замечания: 1) Научная новизна, представленная в диссертационной работе, не отражает в полной мере объем работ, проведенных соискателем. Так, например, не представлена информация о научной новизне разработанной автором методики. В выводах по диссертационному исследованию также не раскрыта ее уникальность, но результаты проверки ее эффективности расписаны достаточно подробно. 2) При этом положение выносимое на защиту 4 (отражающее содержание авторской методики), является на наш взгляд перегруженным, и по сути полностью повторяет и расширяет гипотезу исследования. 3) Богатая эмпирическая база исследования представлена скудным графическим оформлением. В работе отсутствуют рисунки и диаграммы, что затрудняет восприятие материала. Так, например, описание средств развития специальных физических качеств, использованных в недельных микроциклах различных этапов подготовки отдельных

спортсменов, представленное на страницах 110-114 диссертации, позволило бы сравнительный анализ объемов нагрузки сделать более наглядным если бы сопровождалось нормированной гистограммой. А современные рекомендации по представлению и интерпретации результатов корреляционного анализа предписывают наличие, как минимум, диаграмм рассеивания, наглядно представляющих связь между переменными. 4) В работе встречаются стилистические и семантические неточности в употреблении термина «нозология». В частности, автор использует его в значении тождественном понятию «нозологическая группа». В целом употребление термина в подобном ключе является достаточно привычным для специалистов в области адаптивной физической культуры и спорта, в том числе в научной литературе. Однако в научном труде смысловые границы употребления данного термина четко не определены. Так, например, на странице 25 данный термин употребляется для обозначения лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, а на странице 82, очевидно в более узком значении, соответствующим типам нарушений, входящим в поражения опорно-двигательного аппарата.);

- от официального оппонента Иванова Андрея Васильевича (замечания:

1) В ходе формирующего педагогического эксперимента и в процессе развития взрывной силы, скоростно-силовых качеств, скоростной выносливости, а также аэробных возможностей испытуемых, автор использует специальные упражнения на фрейм ранне, без предварительного развития общей физической подготовленности обучающихся и применения другого инвентаря или спортивного оборудования. 2) Для статистической обработки данных и определения достоверности различий выборок используется критерий Стьюдента. Количество испытуемых, которые принимали участие в педагогическом эксперименте 7 человек. Из этого следует, что выборка испытуемых для определения статистической достоверности различий может быть маленькой, а результаты не достоверны. 3) В главе 3 представлены результаты развития физических качеств испытуемых в большом количестве,

однако из-за специфичности занятий в спорте инвалидов хочется видеть результаты изменений в состоянии здоровья, что действительно важно для обучающихся.);

- от Эйдельман Любови Николаевны, доктора педагогических наук, заведующего кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (отзыв положительный, замечаний нет);

- от Бережновой Людмилы Николаевны, доктора педагогических наук, кандидата психологических наук, профессора, профессора кафедры юридической психологии федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» (отзыв положительный, замечаний нет);

- от Костюченко Олега Михайловича, кандидата педагогических наук, старшего тренера спортивной сборной команды России по легкой атлетике спорта лиц с поражением ОДА (отзыв положительный, замечаний нет);

- от Бударина Михаила Валерьевича, кандидата педагогических наук, директора Тамбовского областного государственного автономного учреждения дополнительного образования «Спортивно-адаптивная школа» (отзыв положительный, замечаний нет);

- от Строкина Андрея Александровича, кандидата педагогических наук, президента Всероссийской федерации спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (отзыв положительный, замечаний нет).

Во всех отзывах отмечается актуальность диссертационной работы, теоретическая и практическая значимость, научная новизна, достоверность и обоснованность результатов исследования Дмитриева И.В.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной

отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследований и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана методика специальной физической подготовки спортсменов в дисциплинах бег на 100 метров на фрейм ранне спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, основанная на акцентированном развитии специальных физических качеств, с учетом особенностей нозологической группы и специализированного соревновательного оборудования;

предложены содержание и направленность специальной физической подготовки спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата в дисциплинах бег на 100 метров на фрейм ранне, которые будут результативными, если будет разработана и реализована методика специальной физической подготовки, основанная на учете нозологических особенностей, связанных с церебральным параличом, а также со специфическими характеристиками специального оборудования;

доказана результативность влияния методики специальной физической подготовки в дисциплинах бег на 100 метров фрейм раннинг спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата с учетом особенностей нозологической группы и специализированного соревновательного оборудования;

введены предложения по расширению отдельных положений Федерального стандарта спортивной подготовки, по дополнению разрядными нормами Единой всероссийской спортивной классификации по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА» в дисциплинах бег на 100 метров на фрейм ранне.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана эффективность содержания и методики специальной физической подготовки в дисциплинах бег на 100 метров фрейм раннинг

спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата на основе учета нозологической группы и специального инвентаря, использования рациональной циклической периодизации, комплекса педагогических тестов, применения средств и методов развития специальных физических качеств;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс методов научно-практического исследования: теоретический анализ и обобщение научной и научно-методической литературы по тематике исследования, нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; интервьюирование тренеров; анализ тренировочных планов и личных спортивных дневников спортсменов; анализ диагностических спортивно-классификационных карт спортсменов; биохимическое исследование; биомеханический анализ; хронометрирование на основе видеозаписи; педагогическое тестирование; психологическая диагностика; констатирующий педагогический эксперимент; формирующий педагогический эксперимент;

изложены идеи и доказательная база результативности влияния методики специальной физической подготовки спортсменов в дисциплинах бег на 100 метров на фрейм ранне спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата;

раскрыты дополнительные условия специальной физической подготовки спортсменов в дисциплинах бег на 100 метров на фрейм ранне спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, требующие учета антропометрических особенностей опорно-двигательного аппарата, включения эффективных безопасных средств и методов развития специальных физических качеств; совершенствования конструкции фрейм ранна; рациональной периодизации спортивной подготовки;

изучены специфика физических нагрузок у спортсменов в дисциплинах бег на 100 метров на фрейм ранне спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в процессе реализации программ спортивной

подготовки; профессиональные стандарты специалистов, работающих с лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата; потребность во внесении изменений в федеральные стандарты спортивной подготовки в исследуемых дисциплинах; проблемы специальной физической подготовки спортсменов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

проведена модернизация нормативно-правовых актов, регламентирующих спортивную подготовку в исследуемых дисциплинах, и положений о содержании, направленности и способах специальной физической подготовки спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата в дисциплинах бег на 100 метров на фрейм ранне.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены содержание специальной физической подготовки в дисциплинах бег на 100 метров фрейм раннинг спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата и методика данного вида подготовки, учитывающие специфику нарушений в состоянии здоровья, что улучшает условия их реализации в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по исследуемым дисциплинам;

определены конструктивные особенности беговела, позволяющие не только регулировать высоту расположения спортсмена, но и угол наклона его туловища в процессе соревновательных действий;

создана структурная основа содержания специальной физической подготовки в дисциплинах бег на 100 метров фрейм раннинг спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, обеспечивающая системность и целостность ее реализации в подготовке спортсменов-инвалидов в легкой атлетике;

представлены практические рекомендации по организации занятий, направленных на специальную физическую подготовку спортсменов в дисциплинах бег на 100 метров на фрейм ранне спорта лиц с поражением

опорно-двигательного аппарата, для использования тренерами, специалистами, реализующими практическую деятельность в дисциплинах легкой атлетики спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, а также результаты, которые могут быть использованы в учебных пособиях и методических рекомендациях для организации процесса спортивной подготовки спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата в дисциплинах бег на 100 метров на фрейм ранне, а также для спортивной подготовки в других спортивных дисциплинах, где участвуют спортсмены с церебральным параличом.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ достоверность исследования обуславливается требованиями практики, логикой теоретико-методологических положений, конкретностью поставленных задач, использованием современного инструментария математической статистики и обработки данных с помощью компьютерных программ, подбором достаточной выборки испытуемых и использованием комплекса современных методов научных исследований;

теория исследования построена на базе современных педагогических, физиологических, общенаучных концепций, научной методологии, которые согласуются с опубликованными экспериментальными данными по проблематике исследования;

идея базируется на теории физической культуры и адаптивной физической культуры, и на основе отечественного и зарубежного теоретического и практического изучения системы спортивной подготовки лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в легкой атлетике;

использованы сравнение экспериментального содержания специальной физической подготовки спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата в дисциплинах бег на 100 метров на фрейм ранне с данными ранее проведенных исследований по изучаемой тематике, а также традиционным

подходом к реализации спортивной подготовки лиц, имеющих нарушения в состоянии здоровья;

установлено соответствие результатов существующим научным представлениям по компонентам системы спортивной подготовки в паралимпийских дисциплинах;

использованы адекватные задачам методы сбора, обработки и анализа информации, обеспечивающий обоснованность и достоверность полученных результатов, корректность и объективность выводов.

Личный вклад соискателя состоит в: самостоятельном обосновании актуальности исследования, конкретизации существующих противоречий, формулировке научной проблемы; разработке методологии исследования; в проведении педагогических и психологических тестирований, наблюдений, опросов; в проектировании методики, педагогического эксперимента, математической обработке данных; формулировании выводов и практических рекомендаций; в подготовке текста диссертации, автореферата и публикаций.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие замечания:

1. Сформулированное противоречие не согласуется с четвертой задачей исследования.

2. По тексту встречаются терминологические неточности.

Соискатель Дмитриев И.В. согласился с замечаниями.

На заседании 26 марта 2024 года диссертационный совет принял решение – за решение научной задачи, имеющей значение для развития оздоровительной и адаптивной физической культуры, а именно по разработке структуры и содержания специальной физической подготовки спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата в дисциплинах бег на 100 метров на фрейм ранне, ориентированной на совершенствование специальных физических качеств лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, присудить Дмитриеву И.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, из них 12 докторов наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура, участвовавших в заседании, из 13 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 13, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

диссертационного совета 38.2.005.02,
доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАО
Евсеев Сергей Петрович



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

диссертационного совета 38.2.005.02,
кандидат педагогических наук, доцент
Ладыгина Елена Борисовна

«26» марта 2024 г.