

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 38.2.005.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 26.03.2024 № 02

О присуждении Никифоровой Наталье Владимировне, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Социальная адаптация инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями средствами адаптивной физической культуры» по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура принята к защите 23 января 2024 года (протокол заседания № 2 п/з) диссертационным советом 38.2.005.02, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, приказ № 1351/нк от 27.06.2023 года.

Соискатель Никифорова Наталья Владимировна, «03» июня 1988 года рождения.

В 2014 году соискатель окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный государственный Университет физической

культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», присвоена квалификация магистр по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Работает старшим преподавателем кафедры теории и методики адаптивной физической культуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики адаптивного спорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Аксенов Андрей Владимирович, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», кафедра теории и методики адаптивного спорта, заведующий.

Официальные оппоненты:

Владиминова Оксана Николаевна, доктор медицинских наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет», Медицинская высшая школа (институт), заместитель директора;

Парфенова Лариса Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный

университет физической культуры, спорта и туризма», кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности, заведующий, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», г. Санкт-Петербург, в своем положительном отзыве, подписанном Красноперовой Татьяной Витальевной, кандидатом биологических наук, заведующим сектором развития адаптивной физической культуры и спорта инвалидов, и утвержденном Воробьевым Сергеем Алексеевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, директором, указала, что диссертационная работа является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение научной проблемы, имеющей важное значение для реабилитации лиц с интеллектуальными нарушениями. По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных данных, диссертация соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертационная работа полностью соответствует профилю диссертационного совета 38.2.005.02, а ее автор Никифорова Наталья Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Соискатель имеет 37 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 19 работ общим объемом 4,3 п.л. (личный вклад автора – 1,9 п.л.), из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 6 работ общим объемом 1,15 п.л. (личный вклад автора – 0,62 п.л.). В публикациях Никифоровой Натальи Владимировны в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют

недостовверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

Наиболее значительные работы:

1. Определение и оценка скоростно-силовых возможностей и координационных способностей инвалидов / Н. В. Никифорова, О. Э. Евсеева, Ю. Ю. Вишнякова, Е. Б. Ладыгина, Е. Ю. Пелих // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 30–32.

2. Определение и оценка силы и гибкости инвалидов / Н. В. Никифорова, О. Э. Евсеева, А. И. Черная, В. И. Ивлев // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 28–30.

3. Выявление динамики профессиональной подготовленности по данным мониторинга удовлетворенности работодателей и выпускников в процессе многолетней профессиональной деятельности / Н. В. Никифорова, М. Ю. Щенникова, С. П. Евсеев, О. Э. Евсеева, Е. Б. Ладыгина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 9 (163). – С. 311–315.

4. Никифорова, Н. В. Развитие системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в сфере физической культуры и спорта / Н. В. Никифорова, С. П. Евсеев, С. С. Матвеева // Адаптивная физическая культура. – 2020. – № 2 (82). – С. 25–27.

5. Никифорова, Н. В. Реализация обобщенной трудовой функции «формирование отсутствующих способностей к самообслуживанию, бытовой, общественной и профессиональной деятельности средствами и методами физической реабилитации» у лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и (или) детей-инвалидов / Н. В. Никифорова, С. П. Евсеев // Адаптивная физическая культура. – 2020. – № 3 (83). – С. 6–8.

6. К вопросу о концепции наследия всемирных зимних игр специальной олимпиады 2022 года в Казани / С. П. Евсеев, О. Э. Евсеева, Т. И. Ольховая, Ю. Ю. Вишнякова, А. А. Шелехов, А. В. Аксенов, Н. В. Никифорова, И. Г. Крюков // Адаптивная физическая культура. – 2021. – № 1 (85). – С. 4–9.

7. Никифорова, Н. В. Адаптивная физическая культура лиц трудоспособного возраста с умственной отсталостью в условиях центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов / Н. В. Никифорова // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, за 2013 год / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2013. – С. 116–117.

8. Никифорова, Н. В. Организация адаптивной физической культуры в центрах социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов для лиц с умственной отсталостью / Н. В. Никифорова, О. Э. Евсеева // Теория и практика адаптивной физической культуры – двадцатилетний путь : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 20-летию создания кафедры теории и методики адаптивной физической культуры 29 апреля 2015 г. : в 2 ч. / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2015. – Ч.2. – С. 184–186.

9. Никифорова, Н. В. Адаптивная физическая культура в социальных услугах для инвалидов трудоспособного возраста с умственной отсталостью / Н. В. Никифорова, О. Э. Евсеева // Спорт, человек, здоровье. VII Международный научный конгресс, 27 – 29 октября 2015 г., Санкт-Петербург, Россия : материалы конгресса / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург [и др.] ; под патронажем Турбьерна Ягланда ; под эгидой Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО ; под ред. В. А. Таймазова. – Санкт–Петербург, 2015. – С. 321–323.

10. Никифорова, Н. В. Внедрение в практику Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов как фактор повышения мотивации к занятиям адаптивной

физической культурой для лиц трудоспособного возраста с умственной отсталостью / Н. В. Никифорова, С. П. Евсеев, А. В. Шевцов // Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов: теория и практика : материалы Всероссийской научно-практической конференции (11 октября 2017 года) / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт–Петербург. – Санкт–Петербург, 2017. – С. 31–33.

11. Повышение эффективности процессов совершенствования двигательной деятельности, образования, воспитания и социализации лиц с интеллектуальными нарушениями / Н. В. Никифорова, С. П. Евсеев, Е. Ю. Пелих, О. Э. Евсеева, Е. Б. Ладыгина, А. В. Аксенов, А. А. Шелехов // Спорт, человек, здоровье. VIII Международный конгресс, 12 – 14 октября 2017 г., Санкт-Петербург, Россия : сборник материалов конгресса / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург [и др.] ; под ред. В.А. Таймазова. – Санкт-Петербург, 2017. – С. 419–422.

12. Никифорова, Н. В. Особенности выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с интеллектуальными нарушениями / Н. В. Никифорова, И. Г. Крюков, А. В. Аксенов, А. А. Белодедова // Спорт, человек, здоровье. IX Международный конгресс, 25 – 27 апреля 2019 г., Санкт-Петербург, Россия : материалы конгресса / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2019. – С. 198–199.

13. Никифорова, Н. В. Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов в центрах социальной реабилитации / Н. В. Никифорова, С. С. Матвеева // Дети, Общество. Будущее: III Конгресс «Психическое здоровье человека XXI века» : материалы III Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века». Москва, 2020 – С. 168–169.

14. Никифорова, Н. В. Рекомендации к недельной двигательной активности для подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов трудоспособного возраста различных нозологических групп / Н. В. Никифорова, А. В. Шевцов // Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов: теория и практика : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (30 октября 2020 года) / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2020. – С. 174–190.

15. Никифорова, Н. В. Подготовка лиц трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов / Н. В. Никифорова, Н. С. Дмитришина // Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов: теория и практика : материалы V Всероссийской научно-практической конференции (23 июня 2021 года) / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2021. – С. 37–46.

16. Никифорова, Н. В. Определение наиболее значимых возрастных групп для коррекции содержания средств и методов формирования мотивации к систематическим занятиям адаптивной физической культурой и адаптивным спортом на основе выявленных закономерностей эволюции двигательной функции инвалидов трудоспособного и пожилого возраста с интеллектуальными нарушениями / Н. В. Никифорова // Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов: теория и практика : материалы : VI Всероссийской научно-практической конференции (10 июня 2022 года) / Санкт-Петербург: Издательский центр СПбПУ, 2022. – С. 169–174.

17. Никифорова, Н. В. О разработке адаптированной образовательной программы по адаптивной физической культуре для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне профессионального обучения / Н. В. Никифорова, С. П. Евсеев // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2021 год, посвященной дню российской науки (18–29 апреля 2022 года) / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт–Петербург. – Санкт-Петербург, 2022. – С. 147–150.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

- от научного руководителя Аксенова Андрея Владимировича,
- от ведущей организации Федерального государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» (отзыв положительный, замечания: 1) Заключение по первой главе на странице 59 «Современное состояние проблемы применения средств и методов адаптивной физической культуры для социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями» не охватывает весь объем проведенного теоретического анализа. «Выявлены наиболее эффективные виды и средства адаптивной физической культуры, для формирования социально-трудовых умений и навыков у инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями: адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, физическая реабилитация, адаптивная двигательная рекреация, креативные телесно-ориентированные практики, экстремальные виды двигательной активности». В данном случае перечислены виды адаптивной физической культуры. 2) «На основании проведенного анализа выписок из медицинских карт инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями контрольной и экспериментальной групп был выявлен общий

уровень состояния здоровья занимающихся, определены показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой с учетом основного диагноза, сопутствующих заболеваний и вторичных нарушений» на странице 76. Не понятно, следует ли из этого, что группы не имели достоверных различий, были однородными для начала эксперимента. 3) На странице 84 образовательные задачи программы: «Способствовать развитию физических качеств (быстрота, ловкость, гибкость, выносливость и др.) и способствовать развитию двигательных способностей». Не понятно, что подразумевается под развитием двигательных способностей. 4) Наблюдаются повторения по тексту (характеристика групп, показателей унифицированного модульного программно-аппаратного комплекса). Частое упоминание реабилитационных центров. 5) На странице 106 «Заключение по главе 4» не представлен весь объем педагогического эксперимента. 6) В выводах целесообразно описание достоверных результатов исследования. 7) Не понятно, как связаны задачи программы, представленные на странице 167, и социальная адаптация инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями средствами адаптивной физической культуры. 8) На странице 168 требуется пояснение – срок реализации программы 1 год и программа рассчитана на 20 часов. 9) Не понятно, как занятия адаптивной физической культурой способствовали, например, умениям и навыкам личной гигиены, приготовлению пищи, уходу за одеждой и обувью, уборки помещения, соблюдению безопасности на дорогах, соблюдению пожарной безопасности и оказанию первой медицинской помощи, соблюдению техники безопасности при выполнении машинных швейных работ, умению производить дозировку компонентов в соответствии с заданной рецептурой.);

- от официального оппонента Владимировой Оксаны Николаевны (отзыв положительный, замечание: «По Вашему мнению, в технологии обучения двигательным действиям инвалидов с интеллектуальными нарушениями требуется ли применение ассистивных средств и технологий,

например, специально разработанных технических средств реабилитации, ясного языка или персонального ассистирования?»);

- от официального оппонента Парфеновой Ларисы Анатольевны (отзыв положительный, замечания: 1) Для проведения педагогического эксперимента были сформированы две группы, в каждую из которых вошли инвалиды трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями в возрасте 19-59 лет. Как автор обосновывает подобную выборку занимающихся широкого возрастного диапазона, если экспериментальная программа занятий по адаптивной физической культуре строилась с учетом ряда важных аспектов, включая и учет возрастных особенностей. 2) Разработанная авторская программа включает в себя 3 уровня подготовки в зависимости от уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся. Каким образом предложенный разноуровневый подход применялся в ходе исследовательской работы или может применяться в практической деятельности профильных организаций? 3) В результате проведенного педагогического эксперимента доказано более значительное повышение показателей сформированности социально-трудовых умений и навыков у занимающихся по экспериментальной программе. При этом в самой программе не описаны средства, целенаправленно формирующие диагностируемые социально-трудовые умения и навыки у инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями. Как автор объясняет положительную корреляцию между средствами АФК программы и повышением уровня социальной адаптации занимающихся? 4) В списке литературы электронные источники указаны не в алфавитном порядке и имеют неточности в оформлении. 5) В работе встречаются редакционные погрешности и опечатки. К примеру, на стр. 85. в качестве воспитательных задач разработанной и реализуемой в процессе исследования программы указано: «Воспитание личности умственно отсталого ребенка». При этом в работе идет речь об инвалидах трудоспособного возраста.);

- от Пономарева Геннадия Николаевича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры теории и организации физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (отзыв положительный, замечания: 1) Какие наиболее эффективные виды адаптивной физической культуры и их средства были выявлены для социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями? 2) Предложенная автором программа занятий по адаптивной физической культуре и результаты проведенного исследования отражают необходимость внесения изменений в ряд нормативно-правовых документов особенно с учетом формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации, однако в тексте эти данные не представлены. На наш взгляд результаты проведенного исследования могут стать основой для их разработки.);

- от Макиной Лилии Рафкатовны, доктора педагогических наук, доцента, директора Башкирского института физической культуры (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (отзыв положительный, замечаний нет);

- от Налобинной Анны Николаевны, доктора биологических наук, доцента, профессора кафедры адаптологии и спортивной подготовки Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (отзыв положительный, замечаний нет);

- от Барабаш Ольги Алексеевны, доктора педагогических наук, профессора, директора института физической культуры и спорта Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет» (отзыв положительный, замечаний нет);

- от Фомиченко Татьяны Германовны, доктора педагогических наук, доцента, заместителя директора Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (отзыв положительный, замечаний нет);

Во всех отзывах отмечается актуальность диссертационной работы, теоретическая и практическая значимость, научная новизна, достоверность и обоснованность результатов исследования Никифоровой Н.В.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается известностью их достижений в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследований и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана и научно обоснована программа адаптивной физической культуры, повышающая эффективность процесса социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста, имеющих интеллектуальные нарушения;

предложены нетрадиционные подходы по формированию социально-трудовых умений и навыков лиц трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями средствами адаптивной физической культуры;

доказана результативность программы, используемой инструкторами по адаптивной физической культуре в центрах социальной реабилитации инвалидов различного возраста;

введены способы оценки степени сформированности социально-трудовых умений и навыков у лиц трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны эффективность применения разработанной программы по адаптивной физической культуре и целесообразность ее использования для

формирования социально-трудовых навыков для повышения уровня социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями, которая расширяет знания в области теории и методики адаптивной физической культуры;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс методов научно-педагогического исследования: 1) Методы теоретического анализа: изучение, анализ и обобщение данных научно-методической литературы по рассматриваемой проблеме исследования, анализ и обобщение авторского опыта работы специалистов в области проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями; 2) Эмпирические методы: анализ выписок из медицинских карт, анкетирование, педагогическое тестирование, педагогический эксперимент; 3) Методы математико-статистической обработки и анализа результатов исследования.

изложены идеи и доказательства повышения эффективности процесса социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями средствами адаптивной физической культуры на основе улучшения показателей психомоторного развития и повышения уровня сформированности социально-трудовых умений и навыков;

раскрыты объективные противоречия между потребностью в применении эффективных средств и методов адаптивной физической культуры восстановительного и развивающего характера для инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями и фактическим их отсутствием.

изучены: психофизические особенности инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями, нормативно-правовое обеспечение социальной защиты инвалидов с интеллектуальными нарушениями, особенности организации адаптивной физической культуры с

инвалидами трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями в центрах социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов;

проведена модернизация процесса социальной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями за счет активного использования средств и методов адаптивной физической культуры.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены программа по адаптивной физической культуре, направленная на повышение уровня социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями, и практические рекомендации по ее использованию в реабилитационном процессе в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»;

определены особенности структуры построения программы по адаптивной физической культуре, направленной на повышение уровня социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями, учитывающие возрастные особенности, основной диагноз, сопутствующие заболевания, вторичные отклонения, показания и противопоказания к занятиям физическими упражнениями;

создана система оценки социально-трудовых умений и навыков инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями;

представлены рекомендации по применению разработанной программы, которые могут быть использованы для повышения эффективности процесса социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ логичность построения концепции исследования, надёжность методологической базы исследования, адекватность использованных методов исследования сформулированным

задачам, репрезентативность эмпирической базы исследования, корректность использования статистической и математической обработки экспериментальных данных исследования;

теория исследования построена на базе современных педагогических, физиологических и общенаучных концепций, проверяемых фактах, которые согласуются с опубликованными экспериментальными данными по проблематике исследования;

идея базируется на основных положениях теории и методики адаптивной физической культуры и установочных положениях частных методик адаптивной физической культуры, на отечественном и зарубежном опыте специалистов, изучающих вопросы влияния двигательной активности на психофизическое развитие и социализацию лиц с интеллектуальными нарушениями;

использованы сравнительный анализ и сопоставление представленных данных авторского подхода с материалами ранее проведённых исследований по изучаемой тематике, которые имеют экспериментальное подтверждение;

установлено влияние разработанной программы по адаптивной физической культуре на психомоторное развитие и уровень социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями;

использованы комплексы современных методов исследования, измерительных методик и способы математической обработки информации, позволяющие провести анализ полученных данных и сделать объективные выводы.

Личный вклад соискателя состоит в: определении и формулировании научной проблемы, обосновании темы, подборе основного методологического аппарата и комплекса методов исследования, самостоятельном проведении исследования, организации апробации и

внедрения результатов в практику, подготовке текста диссертации, автореферата и публикаций по выполненной работе.

В ходе защиты диссертации не было высказано критических замечаний.

На заседании 26 марта 2024 года диссертационный совет принял решение – за решение научной задачи, имеющей значение для развития отрасли знаний оздоровительной и адаптивной физической культуры, а именно по экспериментальной оценке эффективности разработанной программы по адаптивной физической культуре, повышающей ее роль в процессе социальной адаптации инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями, присудить Никифоровой Н.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, из них 12 докторов наук по научной специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура, участвовавших в заседании, из 13 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 13, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

диссертационного совета 38.2.005.02,
доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАО
Евсеев Сергей Петрович

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

диссертационного совета 38.2.005.02,
кандидат педагогических наук, доцент
Ладыгина Елена Борисовна

«26» марта 2024 г.

