

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01
на базе ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической
культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Министерство спорта Российской Федерации
по диссертации на соискание учёной степени кандидата наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 14.05.2015 г., № 03

О присуждении Сухаревой Светлане Михайловне, гражданке Российской Федерации, учёной степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему: «Формирование физической активности школьников с учетом типовых особенностей ее структуры средствами легкоатлетических упражнений» по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры» (педагогические науки) принята к защите 12.03.2015 г., протокол № 3 п/з, диссертационным советом Д 311.010.01 на базе ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, приказ № 1777-803/1000 от 02.07.2010 г.

Соискатель Сухарева Светлана Михайловна, 1985 года рождения, в 2007 году окончила ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственный университет физической культуры имени П.Ф. Лесгафта». В 2014 году окончила аспирантуру ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», кафедра теории и методики легкой атлетики. С 2007 года работает преподавателем на кафедре теории и методики легкой атлетики ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики легкой атлетики ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – Войнова Светлана Евстафьевна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета учебно-профессиональных практик ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург».

Официальные оппоненты:

- Сайкина Елена Гавриловна - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры гимнастики ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48., (812) 312-44-92.

- Венгерова Наталья Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры физической культуры ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», 191023, Санкт-Петербург, ул.Садовая д.21., (812) 310-42-83

Ведущая организация - ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», Санкт-Петербург, 191040, Лиговский пр. 56, литера "Е". Тел./факс (812) 600-41-16 доб.124, в своём положительном заключении, подписанном 21.04.2015г. заместителем директора, доктором педагогических наук, профессором О. А. Чургановым, указала, что диссертационное исследование Сухаревой Светланы Михайловны определено актуальной проблемой недостаточности физической активности школьников, научной новизной исследования, теоретической и практической значимостью. Полученные результаты, являются новыми научными знаниями в области физической культуры школьников, обоснованность рекомендаций подтверждена результатами их использования в процессе занятий со школьниками.

Соискатель имеет 11 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации - 11 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 3

работы.

Наиболее значимыми являются:

1. Сухарева, С.М. Классификация типов физической активности детей среднего школьного возраста / С.М. Сухарева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2013. - № 7 (101). - С. 137-141.
2. Сухарева, С.М. Исследование особенностей физического здоровья девочек 13-15 лет / Сухарева С.М. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2014. - № 4 (110). - С. 164-168.
3. Сухарева, С.М. Методика повышения физической активности детей среднего школьного возраста / Сухарева С.М. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2014. - № 9 (115). - С. 148-152.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от научного руководителя Войновой Светланы Евстафьевны, кандидата педагогических наук, доцента, декана факультета учебно-профессиональных практик ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; от официального оппонента Сайкиной Елены Гавриловны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры гимнастики ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»; от официального оппонента Венгеровой Натальи Николаевны, кандидата педагогических наук, доцента, профессора кафедры физической культуры ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»; от ведущей организации ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»; от доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и методики физической культуры ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» Собянина Федора Ивановича; от Заслуженного тренера СССР и РСФСР, кандидата педагогических наук, профессора, тренера СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР «Школа Высшего Спортивного Мастерства по лёгкой атлетике» Степанова Вячеслава Владимировича; от кандидата педагогических наук, доцента, заведующего

кафедрой физической культуры и медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» Мацко Андрея Ивановича; от Заслуженного работника физической культуры РФ, кандидата педагогических наук, профессора Института Физической Культуры, Sports и Туризма ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого» Лутченко Николая Георгиевича; от кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры физического воспитания и здоровья с учебно-оздоровительным комплексом и учебно-спортивной базой ФГБОУ ВПО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Березиной Ольги Борисовны; от кандидата педагогических наук, доцента, профессора кафедры биомеханики ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» Дьяченко Николая Андреевича; от кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры теории и методики профессионального образования ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический Университет им. К.Д. Ушинского» Соколовой Надежды Михайловны.

При общей положительной оценке диссертации, в качестве замечаний оппоненты указывают на следующее:

- в первой главе диссертации обсуждаются разные аспекты здоровья, но в заключении и выводах оздоровительное воздействие предлагаемых занятий не рассматривается. Желательно было бы проанализировать оздоровительное воздействие предлагаемой методики занятий и используемых средств;
- в работе встречаются терминологические неточности, так название разработанной методики в тексте диссертации звучит по-разному, термины «физической активности» и «двигательной деятельности» иногда используются как синонимы;
- исходя из выводов диссертации, а также основного текста работы не ясно, почему выбор автора для достижения заявленных целей пришёлся именно на легкоатлетические упражнения.

Замечания носят дискуссионный характер и не снижают значимость выполненного исследования.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработан новый способ классификации компонентов физической активности детей среднего школьного возраста, основанный на выявлении типовых особенностей структуры целенаправленной двигательной деятельности и уровня этой активности;

предложена структура и технология оценивания сформированности физической активности учащихся на основе комплексного учета нормативных требований к уровню физического развития, подготовленности и предпочтений школьников в проведении досуга вне учебного времени;

доказана перспективность использования методики формирования физической активности с учетом выявленных типовых особенностей средствами внеклассных занятий легкоатлетическими упражнениями;

введены новые понятия, определяющие уровень физической активности детей среднего школьного возраста в зависимости от состояния структурного компонента: «целевой», «предцелевой», «пограничный», «критический».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, выносимые на защиту, эффективность применения легкоатлетических упражнений во внеклассных занятиях с учетом типовых особенностей структуры физической активности учащихся. Результаты экспериментальных исследований дополняют теории физического воспитания в области: диагностики физической активности, способов классификации и структуризации компонентов физической активности и организации и проведении внеклассных занятий с использованием легкоатлетических упражнений;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс существующих теоретических методов исследования;

изложено обоснование подбора средств учебно-тренировочных школьников, на основе учета их индивидуальных предпочтений;

раскрыты противоречия между осознанием детьми среднего школьного возраста необходимости ведения здорового образа жизни и низком уровне их физической активности;

изучены факторы, обуславливающие повышение физической активности детей среднего школьного возраста;

проведена модернизация системы внеклассных занятий в школе с учетом типовых особенностей структуры физической активности с использованием легкоатлетических упражнений.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена методика формирования физической активности школьников с учетом типовых особенностей ее структуры на внеклассных занятиях с использованием легкоатлетических упражнений, направленных на повышение физической подготовленности и физического развития, комплексно усиливающих интерес детей школьного возраста к двигательной деятельности;

определены различные по объему физической активности и направленности воздействия комплексы физических упражнений, а также алгоритм их использования на основе индивидуальных предпочтений учащихся;

создана технология оценки физической активности детей среднего школьного возраста с учетом ее структуры;

представлены практические рекомендации и методические указания по организации внеклассных занятий физической активностью с учетом типовых особенностей ее структуры.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

для экспериментальных работ показана воспроизводимость результатов исследования в процессе педагогического эксперимента по формированию физической активности учащихся;

теория построена на известных данных по повышению физической активности детей в практике физического воспитания в школе, оцениванию результатов целенаправленной двигательной деятельности и положениях теории и методики легкой атлетики;

идея базируется на базовых положениях теории и методики физического воспитания и оздоровительной физической культуры;

использованы современные методики сбора и обработки исходной информации;

установлено качественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике;

использованы результаты, полученные другими исследователями по рассматриваемой тематике.

Личный вклад соискателя состоит в его включенном участии в эксперименте по повышению физической активности школьников на внеклассных занятиях с учетом типовых особенностей ее структуры, в непосредственной разработке и организации всех мероприятий экспериментальной деятельности: участие соискателя в получении исходных данных, разработке программы тренировок, отбора упражнений для тренировки, личное участие в обеспечении и апробации результатов исследования, в обработке и интерпретации экспериментальных данных полученных лично автором, в подготовке основных публикаций по теме диссертации.

На заседании 14 мая 2015 года диссертационный совет принял решение присудить Сухаревой Светлане Михайловне учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них 9 докторов наук по специальности 13.00.04 (педагогические

а Д 311.010.01
аук,



а Д 311.010.01

[Handwritten signature]

В.Ф. КОСТЮЧЕНКО

14 мая 2015 года