

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01 НА БАЗЕ
ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ
П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 09.03.2017 г., № 04

О присуждении Матвееву Дмитрию Александровичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Технико-тактическая подготовка начинающих самбистов-студентов с применением коммуникативного тренинга» по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), принята к защите 15.12.2016 г., протокол № 20 п/з диссертационным советом Д 311.010.01 на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, приказ №1777-803/1000 от 02.07.2010 г.

Соискатель Матвеев Дмитрий Александрович 1975 года рождения, в 1997 году окончил ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», являлся соискателем кафедры теории и методики борьбы с 2.11.2009 по 01.11.2014 гг. ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации. Работает преподавателем общеуниверситетской кафедры физического воспитания в

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Правительство Российской Федерации.

Диссертация выполнена в ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, на кафедре теории и методики борьбы в соответствии с планом НИР НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт Петербург на 2011-2015 гг., тема 03.09 "Реализация индивидуальных двигательных возможностей в видах спортивной борьбы".

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Левицкий Алексей Григорьевич, ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», профессор кафедры теории и методики борьбы.

Официальные оппоненты:

Щеголев Валерий Александрович, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации, 194044, г. Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.63, тел. старший научный сотрудник научно-исследовательского центра (по физической подготовке и военно-прикладным видам спорта в Вооруженных Силах Российской Федерации), тел. 89117882158, E-mail: shegval@mail.ru;

Табачков Сергей Евгеньевич, кандидат педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», 105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, профессор кафедры теории и методики единоборств, тел. +79166359049, E-mail: samboskif@mail.ru.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 191186, Санкт-

Петербург, Набережная реки Мойки, 48, тел. (812)3124492, электронная почта: mail@herzen.spb.ru, официальный сайт организации: www.herzen.spd.ru в своем положительном заключении, подписанном заведующим кафедрой теории и организации физической культуры, доктором педагогических наук, профессором Пономаревым Г. Н., указала, что диссертационное исследование Матвеева Дмитрия Александровича на тему «Технико-тактическая подготовка начинающих самбистов-студентов с применением коммуникативного тренинга» является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение важной научно-практической задачи по совершенствованию процесса технико-тактической подготовки начинающих самбистов.

Соискатель имеет 33 печатные работы по теме диссертации, из них в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации - 9 статей, общий объем публикаций 18.04 п.л., лично автору принадлежат 13.98 п.л. Наиболее значимыми являются научные статьи, опубликованные в журналах, входящих в реестр ВАК Министерства образования Российской Федерации:

1. Матвеев, Д. А. Влияние дополненного ментального тренинга на развитие специальных скоростно-силовых качеств борца / Д. А. Матвеев, М. А. Ковалев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 5. – С.89 – 95.
2. Матвеев, Д. А. Взаимосвязь дополненного ментального тренинга и технических действий в стойке / А. Г. Левицкий, Д. А. Матвеев, М. А. Ковалев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 9. – С. 86 – 90.
3. Дополненный ментальный тренинг в системе подготовки начинающих самбистов / Д. А. Матвеев, А. Г. Левицкий, Д. С. Савельев, М. В. Мурашев // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 2. – С. 26 – 28.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. В научных работах соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора кафедры теории и методики борьбы ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» Алексея Григорьевича Левицкого; от официального оппонента, доктора педагогических наук, профессора, старшего научного сотрудника научно-исследовательского центра (по физической подготовке и военно-прикладным видам спорта в Вооруженных Силах Российской Федерации) ФГКВОУ ВО «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации Валерия Александровича Щеголева; от официального оппонента, кандидата педагогических наук, профессора кафедры теории и методики единоборств ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» Сергея Евгеньевича Табакова; от ведущей организации - ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», от доктора педагогических наук, профессора общеуниверситетской кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» Шайката Закировича Хуббиева; от доктора педагогических наук, доцента кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» Рыжковой Ларисы Геннадьевны; от кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» Вержбицкого Игоря Владимировича.

В поступивших отзывах на диссертацию и автореферат отмечается актуальность исследования, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость, обоснованность и достоверность полученных результатов, а

также соответствие выполненного соискателем исследования критериям, установленным для кандидатских диссертаций. При общей положительной оценке диссертации, в качестве замечаний оппоненты указывают на следующее:

1. Автору стоило бы более подробно остановиться на педагогическом механизме взаимодействия коммуникативного и ментального тренингов, в сочетании с комплексами упражнений, направленными на расслабление мышц, увеличение амплитуды движений в суставах, что является, по мнению автора, основным средством ускоренного формирования технико-тактической подготовленности начинающих самбистов-студентов.

2. В работе важно было бы исследовать влияние разработанной методики не только на формирование специальных скоростно-силовых качеств, но и на развитие общей и специальной выносливости, координационных способностей и других параметров готовности к соревновательной деятельности. От этого диссертация бы только выиграла.

3. Сведения, полученные автором о взаимосвязи агрессивности и технической подготовленности спортсменов, стоило изложить в виде отдельного параграфа.

4. Автору стоило более подробно остановиться на принципе составления комплексов упражнений, направленных на повышение эластичности мышц и увеличения амплитуды движений в суставах.

5. Нужно было подробнее исследовать влияние разработанной методики не только на специальные скоростно-силовые качества, но и на выносливость, координационные способности и т.д.

6. Примерный комплекс упражнений на расслабление (п.п. 3.3.2.1 и 3.3.2.2) лучше было представить в приложении.

7. Методики тестирования, представленные в Главе 3, корректнее разместить в Главе 2 «Методы и организация исследования».

8. Интерпретация результатов исследования в Главе 4 представлена недостаточно полно.

9. В работе использованы слова и словосочетания, которые не используются в теории и практике самбо в настоящее время (борьба самбо, борец, партер, оценка «активность» и др.).

10. Текст диссертации содержит ряд стилистических погрешностей, имеются отдельные опечатки, редакторские неточности.

При общей положительной оценке диссертации ведущая организация указывает на следующее:

1. В работе в неполной мере раскрыт механизм взаимосвязи коммуникативного тренинга и упражнений, направленных на расслабление мышц и повышение амплитуды движений. Как обеспечивается эта взаимосвязь, и как осуществляется непосредственное воздействие на подготовленность начинающих спортсменов?

2. В диссертационной работе в недостаточной мере расставлены акценты в направленности студенческого самбо: на обучение и воспитание студентов или ориентацию на победу в соревнованиях.

3. Решая научную задачу исследования, важно было бы раскрыть критерии эффективности учебно-тренировочного процесса по борьбе самбо в условиях высшего учебного заведения.

4. Исследование значительно выиграло, если бы в работе было рассмотрено влияние, разработанной методики не только на специальные скоростно-силовые качества, но и на другие специальные физические качества: выносливость, координация, быстрота и др.

5. Проводилась ли в ходе эксперимента индивидуальная или дифференцированная работа с самбистами-студентами, имеющими разный уровень технико-тактической подготовленности? Если да, то как это осуществлялось?

Замечания носят дискуссионный характер и не снижают значимость выполненного исследования.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации основывается на их широкой известности своими достижениями и компетентностью в дан-

ной отрасли наук, наличием публикаций в соответствующей сфере исследований и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана методика подготовки начинающих самбистов-студентов с применением коммуникативного и ментального тренингов, в сочетании с упражнениями, направленными на увеличение движения амплитуды в суставах. Разработаны рекомендации по использованию экспериментальной методики в учебно-тренировочном процессе начинающих самбистов;

предложен новый способ положительного воздействия на скоростно-силовые качества начинающих самбистов, формирования их технико-тактической и психологической подготовленности и мотивации к дальнейшим занятиям физической культурой, в основе которого лежит авторская методика, включающая в себя коммуникативный и ментальный тренинги, в сочетании с упражнениями, направленными на расслабление мышц;

доказано, что внедрение в учебно-тренировочный процесс начинающих самбистов в условиях вуза коммуникативного и ментального тренинга, в сочетании с упражнениями, ориентированными на увеличение амплитуды движения в суставах позволяет в сжатые сроки формировать специальные скоростно-силовые качества, техническую и тактическую подготовленность у начинающих самбистов, позитивную агрессивность, необходимую для успешной спортивной деятельности, а также мотивацию к дальнейшим занятиям избранным видом спорта;

введено понятие коммуникативного тренинга в теорию и практику спортивной борьбы.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что:

- доказано позитивное воздействие коммуникативного и ментального тренингов с упражнениями, направленными на повышение эластичности мышц и амплитуды движений в суставах, на технико-тактическую, спе-

циальную скоростно-силовую подготовленность начинающих самбистов, а также на формирование их мотивации к дальнейшим занятиям и личностных качеств, необходимых для успешной спортивной и тренировочной деятельности.

- исследование обогащает теорию физического воспитания знаниями о возможностях развития специальных скоростно-силовых качеств и технической подготовленности начинающих самбистов в условиях вуза: влияние на их техническую и тактическую подготовленность; ведение схватки в стойке и в партере;

- в исследовании представлены эмпирические данные, позволяющие прогнозировать успешность тренировочной деятельности студентов-спортсменов: достаточно полно разработана и доказательно представлена методика технико-тактической подготовки начинающих самбистов-студентов, включающая коммуникативный тренинг. Этот результат исследования значим для занятий всеми видами единоборств, и вносит вклад в имеющиеся разработки теории физического воспитания и спортивной тренировки студентов;

- представляется весьма значимым предложенные в исследовании данные воздействия экспериментальной методики на формирование позитивной (нормативной) агрессивности, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности у начинающих самбистов-студентов;

- в диссертации достаточно полно представлен новый подход к построению тренировочного процесса начинающих самбистов в условиях высшего учебного заведения, раскрывающий новые стороны физического воспитания: сочетание ментального тренинга с комплексами упражнений релаксации и стретчинга, ориентированными на расслабление мышц и повышение амплитуды движений в суставах.

Применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс педагогических методов исследования, адекватных объ-

екту, предмету и задачам исследования: теоретический анализ и обобщение научных источников, наблюдение и анкетирование, тестирование, педагогический эксперимент, обработка и анализ полученных данных с помощью методов математической статистики;

изложены теоретические положения по использованию в учебно-тренировочном процессе начинающих самбистов в условиях вуза коммуникативного и ментального тренингов в сочетании с упражнениями, направленными на увеличение амплитуды движений в суставах;

раскрыто противоречие между значительным количеством исследований и научных публикаций по совершенствованию подготовки самбистов высокого класса с ориентацией на спортивный результат и отсутствием научно обоснованных рекомендаций по популяризации национального вида спорта в студенческой среде, использования возможностей самбо для всестороннего развития занимающихся и модернизации учебно-тренировочного процесса по дисциплине физическая культура в условиях высшего учебного заведения.

изучены и сопоставлены различные подходы к формированию технико-тактической подготовленности единоборцев и личностных черт, необходимых для успешной спортивной деятельности;

проведена модернизация учебно-тренировочного процесса по дисциплине физическая культура в вузе.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждаются тем, что:

разработана и внедрена в практику методика, позволяющая ускоренно формировать специальные скоростно-силовые качества у начинающих самбистов, навыки технико-тактической подготовленности и личностные черты, необходимые для успешной спортивной и тренировочной деятельности в процессе занятий по физической культуре в вузе, а также способствующая формированию мотивации к дальнейшим занятиям самбо. Разработаны практические рекомендации, определяющие условия внедрения предложен-

ной методики, которые можно использовать в системе студенческого спорта, в подростково-молодежных клубах и системе ДЮСШ;

определены новые пути организации учебно-тренировочного процесса в рамках дисциплины физическая культура в высших учебных заведениях и процесса подготовки спортсменов студенческого возраста в спортивных обществах, подростково-молодежных клубах, в основе которых лежит разработанная методика, обеспечивающая положительное влияние на ускоренный прирост уровня скоростно-силовых качеств и позволяющая в сжатые сроки формировать технико-тактическую подготовленность начинающих самбистов;

созданы практические рекомендации для тренеров и специалистов по построению учебно-тренировочного процесса начинающих самбистов-студентов, что позволило повысить эффективность соревновательной деятельности;

представлены предложения по совершенствованию учебно-тренировочного процесса с начинающими самбистами возраста 16-18 лет, как в условиях вуза, так и в других учреждениях, проводящих работу, связанную с подготовкой начинающих спортсменов.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

показана воспроизводимость результатов научного исследования в различных условиях;

теория согласуется с опубликованными экспериментальными данными, касающимися процесса подготовки начинающих спортсменов в единоборствах;

идея базируется на изучении данных научной литературы по проблеме исследования, передового опыта и анализа мнений специалистов и тренеров по спортивной борьбе;

использовано сравнение авторских данных с данными, полученными другими исследователями спортивной борьбы;

