

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01
на базе ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»
Министерство спорта Российской Федерации
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

аттестационное дело №_____

решение диссертационного совета от 28.05.2015 г., № 06

О присуждении Кульчицкой Юлиане Константиновне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Комплексный контроль при построении тренировочного процесса в групповых видах гимнастики на этапе спортивного совершенствования» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) принята к защите 26.03.2015 г., протокол № 5п/з диссертационным советом Д 311.010.01 на базе ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов д. 35, приказ № 1777-803/1000 от 02.07.2010г.

Соискатель Кульчицкая Юлиана Константиновна, 1987 года рождения, в 2009 году окончила ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург». Работает тренером по художественной гимнастике сети спортивных клубов «ОЛИМП» Невского района Санкт-Петербурга.

Диссертация выполнена в ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, на кафедре теории и методики гимнастики.

Научный руководитель - Степанова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики гимнастики ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Официальные оппоненты:

- Василенко Владимир Станиславович, доктор медицинских наук, профессор, работает в ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», Министерство здравоохранения РФ, профессор кафедры госпитальной терапии с курсом ВПТ и профессиональных болезней;
- Биндусов Евгений Евгеньевич, кандидат педагогических наук, профессор, работает в ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры», заведующий кафедрой теории и методики гимнастики, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург, в своем положительном заключении, подписанным Казакевич Надеждой Викторовной, кандидатом педагогических наук, доцентом, доцентом кафедры гимнастики, и Александром Николаевичем Дитятиным, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой гимнастики, указала, что диссертационное исследование содержит актуальность и научную новизну, имеет теоретическую и практическую значимость.

Соискатель имеет 37 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 30 работ общим объемом 17 п.л., лично автору принадлежит 10,965 п.л., опубликованных в рецензируемых научных изданиях - 3 работы, одна рецензируемая монография, 25 публикаций в материалах Всероссийских и Международных конференций.

Наиболее значимые из них:

1. Кульчицкая, Ю.К. Личностные предпосылки психологической усталости у гимнасток на этапе спортивного совершенствования / Ю.К. Кульчицкая //

Теория практика физической культуры. – 2010. – № 10. – С. 31-34 (0,16 п.л.).

2. Кульчицкая, Ю.К. Особенности метаболических процессов у спортсменок сложнокоординационных и циклических видов спорта (на примере эстетической гимнастики и академической гребли) / М.А. Гусаков, Ю.К. Кульчицкая // Теория практика физической культуры. – 2010. – № 10. – С. 53-55 (0,15/0,1 п.л.).

3. Кульчицкая, Ю.К. Использование показателей микроциркуляции при текущем и оперативном контроле переносимости тренировочных нагрузок у гимнасток / С.А. Борисевич, М.Я. Левин, Ю.К. Кульчицкая // Теория практика физической культуры. – 2013. – №9. – С. 50-54 (0,25/0,1 п.л.).

4. Кульчицкая, Ю.К. Система комплексного контроля в художественной гимнастике (медицинско-биологические, педагогические и психологические аспекты) : монография / Ю.К. Кульчицкая, Д.В. Чередниченко. – СПб. : 24-я линия, 2012. – 237 с (11,85/8 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от ведущей организации ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург; от официального оппонента Василенко Владимира Станиславовича, доктора медицинских наук, профессора, профессора кафедры госпитальной терапии с курсом ВПТ и профессиональных болезней ГБО УВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», г. Санкт-Петербург; от официального оппонента Биндусова Евгения Евгеньевича, кандидата педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и методики гимнастики ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры»; от Шулико Натальи Махамадалиевны, кандидата педагогических наук, доцента, Президента регионарной общественной организации «Санкт-Петербургская спортивная федерация эстетической гимнастики», доцента ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова»; от Милехина Александра Викторовича, кандидата педагогических наук, доцента кафедры физического воспитания ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»; от Афанасьевой Ирины Александровны, доктора

биологических наук, профессора кафедры анатомии ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; от Назарова Петра Григорьевича, доктора медицинских наук, профессора, заведующего отделом иммунологии ФГБНУ «Институт экспериментальной медицины», г. Санкт-Петербург; от Левина Мирона Яковлевича, доктора медицинских наук, профессора, профессора кафедры физического воспитания ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»; от Крючек Сергея Сергеевича, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»; от Кузнецовой Татьяны Шамильевны, кандидата биологических наук, ассистента кафедры неорганической химии и биофизики с курсом «Информатика и математическая биостатистика» ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины».

При общей положительной оценке диссертации оппоненты указывают на следующее:

1. В 1 главе «Обоснование проблемы разработки системы комплексного контроля в групповых видах гимнастики по данным литературных источников рассматриваются отдельным параграфом медико-биологические аспекты современной художественной гимнастики, однако психологические аспекты, столь важные в данном виде спорта, отражены недостаточно.

2. Таблица 19, стр. 130 содержит перечень мезоциклов на этапах годового тренировочного цикла в соответствии с графиком соревнований. Если 10-ти дневный «базовый цикл» (11.09-20.09) с большой натяжкой можно назвать «мезоциклом», то 4-х дневный «разгрузочный цикл» (21.09-25.09) явно «микроцикл». То же относится и к другим циклам. К примеру «нагрузочный мезоцикл» длится всего неделю(18.01-25.01). Кроме того, автор почему-то не приводит параметры этих циклов (величина нагрузки, интенсивности и т.д.).

3. Очень удивило использование автором методики Абалакова. При наличии очень серьёзных методов исследования, ряд из которых наверняка

применяется в практике спорта впервые, автор использует очень «древнюю» методику.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций, соответствующих сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработаны алгоритмы педагогического, медико-биологического и психологического контроля с учетом наиболее значимых информативных показателей для спортсменок, специализирующихся в групповых видах гимнастики; рекомендации по реализации алгоритмов комплексного контроля для дифференцированного подхода к планированию тренировочного процесса на этапе спортивного совершенствования;

предложен новый подход к определению переносимости гимнастками тренировочных нагрузок с использованием при оперативном и текущем контроле неинвазивных методик диагностики состояния сердечно-сосудистой системы - транскutanной полярографии и лазерной допплерографии;

доказана перспективность использования предложенных алгоритмов комплексного контроля для планирования тренировочных нагрузок у спортсменок в групповых видах гимнастики на этапе спортивного совершенствования непосредственно тренером и самими гимнастками с использованием аппаратных методов исследования непосредственно во время учебно-тренировочного занятия;

введены новые подходы к проведению комплексного контроля в групповых видах гимнастики на этапе спортивного совершенствования.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем что:

доказана эффективность процесса подготовки спортсменок в групповых видах гимнастики основанного на использовании при планировании

тренировочного процесса результатов этапного комплексного контроля и дифференцированного подхода по результатам текущего и оперативного контроля;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс методов исследования: теоретический анализ и обобщение литературно-документальных источников; педагогическое наблюдение; педагогический эксперимент; педагогическое тестирование; группа опросных методов: анкетирование, психологические опросники; видеосъемка; медико-биологические исследования: функциональные и биохимические; методы математико-статистического анализа;

изложены современные теоретические и экспериментальные подходы к проблеме комплексного контроля; основные положения комплексного контроля в групповых видах гимнастики; доказательства необходимости дифференцированного подхода к планированию тренировочных нагрузок в групповых видах гимнастики на этапе спортивного совершенствования;

раскрыты противоречия между наличием эффективных средств и приемов педагогического, психологического и медико-биологического контроля и отсутствием научно обоснованных рекомендаций по их комплексному применению в учебно-тренировочном процессе спортсменок в групповых видах гимнастики; проблема дифференцированного подхода к планированию тренировочного процесса в групповых видах гимнастики на этапе спортивного совершенствования;

изучены причинно-следственные связи между нарушениями процессов адаптации к физическим нагрузкам и недостаточной разработанностью комплексного контроля с учетом индивидуальных особенностей спортсменок в групповых видах гимнастики; между параметрами микроциркуляции и транскutanного парциального давления кислорода и переносимостью гимнастками тренировочных нагрузок;

проведена модернизация методик определения функционального состояния сердечно-сосудистой системы гимнасток, с использованием таблиц для

автоматического расчета в программе Excel.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем что:

разработаны и внедрены в учебно-тренировочный процесс СК «Спортивная школа Алены Куракиной», в сети спортивных клубов «Олимп» алгоритмы медико-биологического, психологического и педагогического контроля для спортсменок в групповых видах гимнастики на этапе спортивного совершенствования, основанные на определении наиболее значимых для этих видов спорта показателей; таблицы для автоматического расчета функционального состояния сердечно-сосудистой системы; трактовка показателей для оценки уровня тренированности гимнасток и нарушений адаптации к тренировочным нагрузкам в рамках этапного и оперативного контроля; методика определения специальной работоспособности по уровню адаптации организма гимнасток к исполнению соревновательной композиции;

определенны перспективы практического использования полученных результатов для совершенствования учебно-тренировочного процесса в групповых видах гимнастики на этапе спортивного совершенствования;

создана система практических рекомендаций для тренеров по оценке результатов медико-биологического контроля в гимнастических видах спорта;

представлены практические рекомендации по определению показателей микроциркуляции и транскutanного парциального давления кислорода для контроля переносимости тренировочных нагрузок у спортсменок в групповых видах гимнастики при текущем и оперативном контроле; практические рекомендации по интерпретации результатов этапного медико-биологического контроля в групповых видах гимнастики.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ результаты получены на сертифицированном оборудовании, указаны условия проведения аппаратной экспресс-диагностики функционального состояния сердечно-сосудистой системы гимнасток по данным транскutanного мониторирования и лазерной доплерографии, показана

воспроизводимость результатов исследования в учебно-тренировочном процессе в групповых видах гимнастики;

теория исследования построена на базе современных педагогических и общенациональных концепций, проверяемых фактах, согласуется с опубликованными экспериментальными данными по результатам комплексного контроля в спорте;

идея базируется на анализе практики и обобщении передового опыта проведения педагогических, медико-биологических и психологических исследований и применения комплексного контроля в спорте;

использованы авторские данные, включающие достаточный статистический материал (обследованы 69 гимнасток в динамике с определением более 80 показателей) для сравнения с результатами полученными другими исследователями;

установлено качественное и количественное совпадение авторских результатов по определению адаптационных изменений систем организма спортсменов с данными представленными в литературных источниках;

использованы адекватные задачам методы исследования, современные методики сбора и обработки исходной информации.

Личный вклад соискателя состоит в выборе и обосновании темы диссертации, формулировке цели и задач, обосновании дизайна исследования, теоретическом анализе и обобщении данных специальной литературы, непосредственном участии соискателя в получении исходных данных, самостоятельном проведении констатирующего и формирующего педагогического эксперимента, статистической обработке и анализе полученных результатов, апробации и внедрении результатов исследования, подготовке основных публикаций по выполненной работе, оформлении и подготовке текста диссертации.

На заседании 28 мая 2015 года диссертационный совет принял решение присудить Кульчицкой Ю.К. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве

22 человека, из них 9 докторов наук по специальности 13.00.04 (педагогические науки), участвующих в заседании, из 26 человек, входящих в состав совета, проголосовали за «22», против «нет», недействительных бюллетеней «нет».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
диссертационного совета Д 311.010.01
доктор педагогических наук,
профессор

Аслимов

В.А. ТАЙМАЗОВ

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
диссертационного совета Д 311.010.01
доктор педагогических наук,
профессор

Костюченко

В.Ф. КОСТЮЧЕНКО

28 мая 2015 года

