

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01

на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации
по диссертации на соискание учёной степени доктора наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 13.10.2016г., № 14

О присуждении Гурскому Александру Викторовичу, гражданину Российской Федерации, учёной степени доктора педагогических наук.

Диссертация «Педагогическая концепция управления системой двигательных действий лыжников-гонщиков» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) принята к защите 12.05.2016г., протокол № 11 п/з, диссертационным советом Д 311.010.01 на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35., приказ № 1777-803/1000 от 02.07.2010 г.

Соискатель Гурский Александр Викторович 1951 года рождения. В 1972 году соискатель с отличием окончил Смоленский государственный институт физической культуры и в 1980г. аспирантуру Всесоюзного НИИ физической культуры. Диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук «Моделирование ведущих параметров двигательных действий для оптимизации управления техническим мастерством лыжников-гонщиков» защитил в 1981 году, в диссертационном совете, созданном на базе Московского областного института физической культуры (п.

Малаховка) работает заведующим кафедрой теории и методики лыжных гонок в ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта РФ. Диссертация выполнена в ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» на кафедре теории и методики лыжных гонок. Научного консультанта нет.

Официальные оппоненты:

– Гибадуллин Илдус Гиниятуллович, доктор педагогических наук, профессор, директор института физической культуры и спорта имени А.И. Тихонова ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»;

– Дунаев Константин Степанович, доктор педагогических наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»;

– Воронов Андрей Владимирович, доктор биологических наук, заведующий отделом диагностики состояния и коррекции опорно-двигательного аппарата спортсменов ФГБУ ФНЦ «Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры»

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», г. Челябинск Министерство спорта Российской Федерации в своем положительном заключении, подписанном и.о. ректора университета, доктором педагогических наук, профессором С.Г. Сериковым, указала, что по актуальности исследовательской проблемы, новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможности практического использования диссертация является

самостоятельной, завершённой научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований решена крупная научная проблема по обоснованию и разработке путей повышения эффективности спортивно-технической подготовки лыжников-гонщиков в многолетней системе тренировки.

Соискатель имеет 60 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 52 работы, из них 17 публикаций в рецензируемых научных журналах по перечню ВАК РФ, 6 учебных пособий и монографию.

1. Гурский, А.В. Формирование ведущих параметров при передвижении классическими и коньковыми лыжными ходами / А.В. Гурский, В.В. Ермаков, О.Ю. Солодухин, В.Н. Глебов // Теория и практика физической культуры. – 1992. - №1. – С.21-22.

2. Гурский, А.В. Итоги Ванкувера: случайность или закономерность / А.В. Гурский // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. - № 2. – С. 76-79.

3. Гурский, А.В. Управление процессом спортивно-технического мастерства лыжников-гонщиков на основе модельных характеристик / А.В. Гурский // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2012. - № 2 (84). – С.55-58.

4. Гурский, А.В. Тренажёр «системы облегчающего лидирования» для совершенствования двигательных действий лыжника-гонщика в скоростном режиме / А.В. Гурский // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2012. - № 12 (94). – С. 31-36.

5. Гурский, А.В. Применение модельных характеристик для совершенствования спортивно-технического мастерства лыжников-гонщиков / А.В. Гурский // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2013. - № 2 (96). - С. 31-35.

6. Гурский, А.В. О физическом развитии современного студента / А.В. Гурский // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2013. - № 2. – С.77-79.
7. Гурский, А.В. Вариативность двигательного действия как фактор повышения уровня тренированности спортсмена / А.В. Гурский // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2013. - № 6. – С.68-71.
8. Гурский, А.В. Восстановление двигательного навыка у лыжников-гонщиков / А.В. Гурский // Вестник спортивной науки. – 2013. - № 4. – С. 20-23.
9. Гурский, А.В. Биомеханическое моделирование оптимального соотношения компонентов скорости передвижения лыжников-гонщиков разного уровня подготовленности / А.В. Гурский, Н.А. Демко // Вестник спортивной науки. – 2014. - № 2. – С. 3-8.
10. Гурский, А.В. Влияние фактора утомления на параметры двигательных действий в процессе 30 км лыжной гонки / А.В. Гурский // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 6 (112). – С. 60-63.
11. Гурский, А.В. Педагогические технологии формирования структуры движений и сопряженного развития физических качеств лыжников-гонщиков / А.В. Гурский, В.С. Шевцов // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 7 (113). – С. 58-63.
12. Гурский, А.В. Строение системы движений в коньковых лыжных ходах / А.В. Гурский // Теория и практика физической культуры. – 2014. - №12. – С.50-53.
13. Гурский, А.В. Технология совершенствования двигательных действий лыжника-гонщика / А.В. Гурский // Вестник спортивной науки. – 2014. - № 5. – С. 13-16.

14. Гурский, А.В. Исследование динамических характеристик движений в классических и коньковых лыжных ходах / А.В. Гурский // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 12 (118). – С. 57-61.

15. Gursky A.V. Structure of motion pattern in skating strides / A.V. Gursky // Theory and Practice of Physical Culture. – 2014. - №12. – S. 50-53.

16. Гурский, А.В. Современные средства и методы специальной подготовки лыжника-гонщика: монография / А.В. Гурский, В.В. Ермаков, В.С. Шевцов. – Смоленск: СГАФКСТ, 2012. – 146 с.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от: ведущей организации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», г. Челябинск; официального оппонента Гибадуллина Илдуса Гиниятулловича, доктора педагогических наук, профессора, директора института физической культуры и спорта имени А.И. Тихонова ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» г. Ижевск; официального оппонента Дунаева Константина Степановича, доктора педагогических наук, профессора, и.о. заведующего кафедрой теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» г. Малаховка; официального оппонента Воронова Андрея Владимировича, доктора биологических наук, заведующий отделом диагностики состояния и коррекции опорно-двигательного аппарата спортсменов ФГБУ ФНЦ «Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры» г. Москва; ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» г. Архангельск, кафедры физической культуры, заведующая кафедрой, доцент, кандидат педагогических наук Корельская Ирина Евгеньевна; Лубышевой Людмилы Ивановны, доктора педагогических наук, профессора ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» г. Москва; Спирина

Валентина Константиновича, доктора педагогических наук, профессора кафедры ТиМ физической культуры и педагогики ФГБОУ ВО «Великолукская академия физической культуры и спорта» г. Великие Луки; Михалева Владимира Ивановича, доктора педагогических наук, профессора кафедры социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» г. Омск; Семенова Виктора Григорьевича, доктора педагогических наук, профессора кафедры ТиМ легкой атлетики ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» г. Смоленск; Прядехо Алексея Анатольевича, доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» г. Брянск.

При общей положительной оценке диссертации в отзывах имеются следующие замечания:

- при установлении диапазона вариативности характеристик движений на лыжах в переменных условиях, необходимо рассчитать их критический уровень, выход за пределы которого приводит к дестабилизации специального навыка, снижению скорости и ухудшению спортивного результата. Подобные расчеты целесообразно сделать при выполнении специально-подготовительных упражнений, в том числе и на тренажерах. Это позволит реально оценить возможности совершенствовать приспособительные возможности лыжников-гонщиков на различных средствах, применительно к различным переменным условиям при передвижении на лыжах;

- при определении вариативности и надежности технических действий в переменных условиях передвижения, соискатель не дает диапазона отклонений в характеристиках движений, по которым можно было бы оценить уровни их отклонений при выполнении различных специально-подготовительных упражнений с тем, чтобы знать для каких условий

целесообразно совершенствовать специальный двигательный навык и приспособительные возможности лыжников-гонщиков;

– в главе 3 «Исследование строения и структуры двигательных действий лыжников-гонщиков в соревновательных способах передвижения» на странице 79 приведена авторская классификация способов передвижения на лыжах. Однако все способы передвижения лыжники-гонщики используют как на тренировках, так и на соревнованиях. Поэтому, на наш взгляд, было бы целесообразно добавить в приведенную автором классификацию в названии главы «Исследование строения и структуры двигательных действий лыжников-гонщиков в тренировочных и соревновательных способах передвижения». В этой же главе 3, в разделах 3.3.1. и 3.3.2, где автор раскрывает формирование и совершенствование системы двигательных действий и техники лыжных ходов, приведены задачи, упражнения и контроль за двигательными действиями. Для практической работы тренеров по совершенствованию техники передвижения на лыжах было бы целесообразно дополнить эти сведения данными об объемах тренировочных нагрузок передвижения на лыжах;

– при обсуждении результатов силовых тестов автор пишет, что «вертикальная составляющая опорной реакции не имеет большой тесноты связей ни с одним из показателей относительной силы (стр. 284)». И наоборот, горизонтальная составляющая реакции опоры у лыжников старших разрядов зависит от силы мышц разгибателей голени и стопы. Мышцы нижних конечностей «не знают о составляющих реакции опоры» и их проекция вектора отталкивания на вертикаль и горизонталь зависят от финального положения нижней конечности. Чем меньше угол наклона условной линии, соединяющей голеностопный и тазобедренный суставы, на продольную ось, тем больше горизонтальная составляющая реакции опоры;

– погодные условия, состояние лыжни, на наш взгляд, относятся не к сбивающим факторам, а к меняющимся;

– в таблице № 27 приводятся данные по отдельным характеристикам движения в скользящем шаге по средствам тренировки искусственная лыжня и роликовые коньки, которые в настоящее время не используются в тренировочном процессе. Кроме того, не ясно, приведенные данные по исследуемым показателям к чему относятся: к шаговой имитации лыжных ходов, или к прыжковой и каких лыжных ходов.

– в работе автор утверждает, что скорость прохождения дистанции в конце второго эксперимента увеличилась с 4.88 м/с до 5.16 м/с за счет изменения ведущих параметров движений в цикле скользящего шага, что на наш взгляд трудно декларировать без показателей развития основных специальных двигательных качеств для лыжника-гонщика;

– четвертая задача, решаемая относительно систематизации средств специальной подготовки в тренировочном процессе представлена в 6-ом выводе очень ограниченно и решена не в полном объеме;

– ряд замечаний связанных со стилистикой изложения оформлением рисунков, таблиц, орфографией текста, а также предложений по сокращению или увеличению описательного материала по главам работы.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их авторитетом и широкой известностью научных достижений в спортивной педагогике, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– **разработана** и научно обоснована педагогическая концепция управления системой двигательных действий и педагогическая технология совершенствования технического мастерства лыжников-гонщиков на основе воздействия на ведущие параметры движений и использования специальных упражнений и тренажеров, применение которой позволяет эффективно

управлять формированием и совершенствованием системы и структуры движений, результативно реализовывать двигательный потенциал в спортивный результат лыжников-гонщиков;

- **предложен** алгоритм проведения комплексного биомеханического анализа и синтеза движений на основе биодинамических и кинематических характеристик, что позволило осуществлять объективный анализ технических действий, проектировать технологический процесс по технической подготовке и управлению техническим мастерством лыжников-гонщиков;

- **доказана** эффективность предложенных комплексов структурно-избирательных упражнений, в том числе на специализированных тренажёрах, и их методика применения, позволяющих избирательно решать педагогические задачи по сопряжённому развитию физических качеств, двигательных способностей, формированию специальных навыков и управлению совершенствованием системы двигательных действий лыжников-гонщиков;

- **введены** и экспериментально обоснованы ведущие характеристики системы движений лыжника-гонщика, за счёт которых преимущественно формируется интегральный показатель – скорость передвижения, позволяющие оперативно контролировать и корректировать их изменение за счёт применения адекватных средств специальной подготовки и комплексов структурно-избирательных упражнений для сопряженного развития физических качеств, двигательных способностей и совершенствования специальных навыков у спортсменов;

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что:

- **доказана** эффективность педагогической концепции обучения и совершенствования технического мастерства лыжников-гонщиков различного уровня подготовки на основе исследования биодинамики и кинематики движений, разработки модельного уровня развития ведущих

параметров движений и пути достижения прогнозируемой скорости передвижения;

- **изложены** количественные показатели динамических и кинематических характеристик обуславливающих скорость скользящего шага;

- **раскрыты и обоснованы** модельные уровни динамических и кинематических характеристик двигательных действий для различных скоростных режимов;

- **изучены** и количественно выражены сбивающие факторы, негативно отражающиеся на реализации двигательного потенциала лыжника гонщика;

- **проведена модернизация** количественного выражения уровня развития силы, скоростно-силовых способностей основных локомоторных звеньев и силовой выносливости, соответствующие модельным уровням для различных скоростных режимов.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- **разработан и внедрен** модельный уровень развития ведущих параметров двигательных действий для достижения прогнозируемой скорости передвижения старших разрядов и высокой квалификации до уровня сборной команды РФ;

- **определены** динамические характеристики двигательных действий лыжника-гонщика в процессе соревновательной деятельности как при передвижении на лыжах, так и в специально-подготовительных средствах подготовки;

- **создана** функциональная схема управления двигательными действиями для достижения прогнозируемой скорости;

- **представлено** влияние сбивающих факторов (погодные условия, состояние лыжни, сезонность занятий, усталость) на уровень владения

техническими навыками и их моделирования за счёт комплексного применения специально-подготовительных упражнений на тренажерах.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- **результаты** получены на сертифицированном оборудовании;
- **теория построена** на ранее проведенных и доказанных научных исследований при их дополнении и совершенствовании;
- **идея базируется** на результатах теоретического анализа и обобщения научно-методической литературы, запросов практической работы, необходимости совершенствования методик обучения и совершенствования техники движений лыжников-гонщиков различного уровня подготовленности;
- **использовано** сравнение авторских результатов по измерению биодинамики и кинематики движений, силовым показателям, с представленными в других источниках по данной тематике;
- **установлено** качественное совпадение авторских данных с данными, полученными ранее по тематике диссертации;
- **использованы** современные методики сбора и обработки исходной информации обеспечивающие обоснованность и достоверность полученных результатов, включая представленные выборочные совокупности обследованных лиц, адекватный выбор исследовательских методик, достаточную длительность педагогических экспериментов, корректные методы математической статистики, достоверные результаты экспериментальной работы и положительный эффект внедрения.

Личный вклад соискателя состоит в:

определении проблемы, обосновании темы диссертации и формулировке основного методологического аппарата, разработке цели и гипотезы исследования, проведении педагогических экспериментов, подборе методов, используемых в работе, обработке и интерпретации полученных результатов, обосновании педагогической концепции и технологии

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них 8 докторов наук по специальности 13.00.04 (педагогические науки), участвовавших в заседании, из 26 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – «20», против – «нет», недействительных бюллетеней – «нет».

13 октября 2016 года

В.Ф. КОСТЮЧЕНКО

