

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 38.2.005.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 22.06.2023 № 03

О присуждении Мухамедзянову Руслану Рамилевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Модель предсоревновательной подготовки высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе» по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта принята к защите 6 апреля 2023 года (протокол заседания № 4 п/з) диссертационным советом 38.2.005.01, созданным на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, приказ № 1400 /нк от 28.10.2022.

Соискатель Мухамедзянов Руслан Рамилевич, 12 января 1987 года рождения, в 2009 году окончил ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет технологий и дизайна», присуждена квалификация ЭКОНОМИСТ-МЕНДЖЕР по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)».

Работает старшим преподавателем кафедры теории и методики футбола в ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики футбола ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент Нифонтов Максим Юрьевич, ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», кафедра теории и методики футбола, заведующий;

Официальные оппоненты:

Губа Владимир Петрович, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», кафедра физической культуры, профессор;

Врублевский Евгений Павлович, доктор педагогических наук, профессор, Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», кафедра спортивных дисциплин, профессор,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», г. Омск, в своем положительном отзыве, подписанном Блиновым Вячеславом Анатольевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой теории и методики футбола и хоккея, и утвержденном Шалаевым Олегом Степановичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, ректором, указала, что диссертационное исследование является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной задачи, имеющей важное теоретическое и практическое значение для совершенствования системы подготовки вратарей в пляжном футболе. Диссертационная работа соответствует специальности 5.8.5. Теория и методика спорта и требованиям

п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Мухамедзянов Руслан Рамилевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Соискатель имеет 10 опубликованных работ общим объемом 3,8 п.л. (личный вклад автора 1,89 п.л.), в том числе по теме диссертации опубликовано 7 работ общим объемом 2,76 п.л. (личный вклад автора 1,34 п.л.), из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ общим объемом 2,16 п.л. (личный вклад автора 1,04 п.л.). В публикациях Мухамедзянова Руслана Рамилевича в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми работами, отражающими содержание диссертации, являются:

1. Мухамедзянов, Р. Р. Качественная и количественная характеристика игровой деятельности футболистов высокой квалификации в пляжном футболе / Р. Р. Мухамедзянов, М. Ю. Нифонтов // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2015. – № 3 (121). – С. 81–84.

2. Мухамедзянов, Р. Р. Техничко-тактические действия вратарей в пляжном футболе при организации начала атаки / Р. Р. Мухамедзянов, А. С. Петрикевич // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 11 (177). – С. 308–312.

3. Мухамедзянов, Р. Р. Контроль скоростных способностей у высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе / Р. Р. Мухамедзянов, М. Ю. Нифонтов // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2021. – № 4 (194). – С. 326–330.

4. Мухамедзянов, Р. Р. Программирование рабочих микроциклов на специально-подготовительном этапе тренировки высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе / Р. Р. Мухамедзянов, М. Ю. Нифонтов // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2021. – № 7 (197). – С. 241–245.

5. Эффективность модели предсоревновательного этапа подготовки высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе / Р. Р. Мухамедзянов, М. Ю. Нифонтов, А. В. Привалов, А.А. Рооп // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 8. – С. 94–95.

6. Мухамедзянов, Р. Р. Оценка двигательных способностей высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе / Р. Р. Мухамедзянов, М. Ю. Нифонтов // Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте: материалы XV Международной научно-практической конференции (г. Смоленск, 26–28 января 2021 года) / под общ. ред. А. В. Родина, Е. Н. Бобковой. – Смоленск, 2021. – С. 182–184.

7. Нифонтов, М. Ю. Направленность тренировочных занятий высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе / М. Ю. Нифонтов, Р. Р. Мухамедзянов // Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте: материалы XV Международной научно-практической конференции (г. Смоленск, 26–28 января 2021 года) / под общ. ред. А. В. Родина, Е. Н. Бобковой. – Смоленск, 2021. – С. 201–204.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от научного руководителя Нифонтова Максима Юрьевича, от ведущей организации – ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», от официального оппонента Губы Владимир Петровича, от официального оппонента Врублевского Евгения Павловича, от Руденко Геннадия Викторовича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет», от Сурмило Степана Валентиновича, кандидата педагогических наук, подполковника внутренней службы, доцента кафедры физической подготовки ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева», от Соловьева Михаила

Максимовича, кандидата педагогических наук, доцента кафедры О5 «Физическое воспитание и спорт» ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технических университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова», от Егорова Виктора Юрьевича, кандидата педагогических наук, доцента, начальника кафедры спортивных и подвижных игр ФГКВБОУ ВО «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации.

Во всех отзывах на автореферат отмечается актуальность темы исследования Р.Р. Мухамедзянова, теоретическая и практическая значимость диссертации, научная новизна, достоверность и обоснованность полученных результатов, отмечен личный вклад автора.

При общей положительной оценке диссертации в отзывах оппонентов и ведущей организации указываются следующие замечания:

1. В первой главе диссертации не совсем логично изложены результаты анализа научно-методической литературы, имеются резкие переходы от одной темы к другой, присутствует недосказанность, стилистические погрешности и опечатки.

2. Недостаточно четко объяснен подбор средств, которые легли в основу обоснования 2-4 недельного мезоцикла с использованием 3-уровневого горизонтального чередования нагрузки, позволяющего сбалансировать специальную физическую, психофизиологическую и технико-тактическую подготовку спортсмена в течение всего соревновательного сезона.

3. В тексте диссертации автор применяет словосочетание «предыгровая подготовка и предыгровая разминка». В этой связи хотелось бы уточнить, что все-таки разрабатывал и обосновывал автор диссертационного исследования – подготовку или разминку?

4. Некоторые положения научной новизны констатируют только установленные факты в процессе проведенных исследований. Целесообразно дополнить их тренировочным эффектом, которые они несут в результате разработки и внедрения модели предсоревновательной подготовки высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе.

5. При описании метода моделирования автором не отражена информация о процедуре проведения данного метода исследования, что снижает объективность, надежность и достоверность полученной информации в ходе экспериментальной части исследования.

6. Результаты педагогического наблюдения за соревновательной деятельностью высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе отражают информацию в разделах 3.1 и 4.4 о количественных и качественных характеристиках игровых действий. Набор рассматриваемых параметров игровых действий автор определил самостоятельной или это характеристики, полученные в результате проведения исследований другими специалистами?

7. Подготовка спортсменов предусматривает логическое применение различных методик, технологий, подходов, программ в процессе годичного тренировочного цикла. В этой связи, необходимо было бы в разделах 4.1 и 4.2 более подробно описать взаимосвязь тренировочных занятий и предыгровой разминки в процессе реализации экспериментальной модели предсоревновательной подготовки высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе.

8. Рассматривая результаты проведенного педагогического эксперимента, возникает вопрос: «Вследствие чего у спортсменов экспериментальной группы достоверно больше улучшились показатели двигательного компонента простой зрительно-моторной реакции по сравнению со спортсменами контрольной группы?» Ведь основное отличие экспериментальной методики заключалось в специальной последовательности и распределения нагрузки в недельных циклах.

9. Для усиления методологической основы диссертационного исследования целесообразно отразить определение предсоревновательной подготовки в контексте многолетнего тренировочного процесса высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе.

10. Научный аппарат, представленный во введении диссертации должен коррелировать друг с другом. Перед исследованием автор ставит

четыре задачи, которые направлены на получение новой информации, однако, в диссертации представлено только два положения, выносимых на защиту.

11. В первой главе можно было бы затронуть рассмотрение вопросов связанных с подготовкой спортсменов различной квалификации в пляжном футболе, что позволило бы определить основные направления для проведения дальнейших экспериментальных исследований.

12. Для достижения максимальной информативности полученных в ходе исследования результатов целесообразно было бы в разделе 3.3 представить рисунки или сводные таблицы, отражающие данные взаимосвязи эффективности игровых действий с показателями специальной подготовленности у высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе.

13. Вывод 6 можно было бы представить двумя частями, т.к. в процессе проведения диссертационного исследования решается 4 задачи. В этой связи, наиболее целесообразным видится формулировка 8 выводов.

14. Формулировка гипотезы исследования выглядит излишне декларативной, недостаточно конкретизированной, очень похожей на предположения, типа «Все будет эффективно, если будет сделано правильно» а первый вывод работы достаточно общий и является больше предпосылкой, чем итогами исследования автора.

15. На странице 13 автореферата при ссылке на рис. 2 сообщается, что «...перед началом соревновательного периода показатели специальной работоспособности у вратарей ЭГ достоверно превышают результаты КГ на 2,0 с.». Но, во-первых, это относится к рисунку 4, во-вторых, данные в нем несколько другие, в-третьих, хотелось бы уточнить, оценка проводилась в миллисекундах или метрах в секундах?

16. Рассматривая результаты проведенного педагогического эксперимента, возникает вопрос: «Вследствие чего у спортсменов экспериментальной группы достоверно больше улучшились показатели двигательного компонента простой зрительно-моторной реакции по

сравнению со спортсменами контрольной группы?» Ведь основное отличие экспериментальной методики заключалось в специальной последовательности распределения нагрузки в недельных циклах.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их известностью достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследований и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана модель предсоревновательной подготовки высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе, которая характеризуется специальной физической, психофизиологической и технико-тактической подготовкой спортсменов, обеспечивающая достижение высокого спортивного мастерства;

предложена содержание предыгровой подготовки, включающее упражнения на растягивания, специально-подготовительные и соревновательные упражнения в процессе разминки высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе, позволяющее существенно снизить уровень спортивного травматизма и оптимизировать адаптацию организма к интенсивным соревновательным нагрузкам;

доказаны новые пути повышения эффективности подготовки вратарей на основе учета компонентов модели предсоревновательной подготовки в пляжном футболе;

предложен новый подход к предсоревновательной подготовке высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе, включающий в себя 2-4 недельный мезоцикл с использованием 3-уровневого горизонтального чередования нагрузки, позволяющего сбалансировать специальную физическую, психофизиологическую и технико-тактическую подготовку спортсмена в течение всего соревновательного сезона.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана целесообразность применения полученных объективных научных данных для реализации модели предсоревновательной подготовки высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс методологических подходов, в том числе, системного, индивидуального, технологического, применение которых обеспечило единство естественнонаучных принципов и методов научно-педагогического исследования: теоретический анализ и обобщение специальной литературы и программных документов; педагогическое наблюдение; педагогическое тестирование; гониометрия; психофизиологическая диагностика; моделирование; педагогический эксперимент; методы математической статистики;

изложены идеи и доказательства повышения эффективности соревновательной деятельности высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе на основе улучшения показателей специальной подготовленности и увеличения качества исполнения технико-тактических действий в процессе игрового сезона;

раскрыты противоречия между:

- необходимостью разработки и обоснования модели предсоревновательной подготовки высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе, с одной стороны, и недостатком теоретических, методических и экспериментальных данных по этому вопросу в специальной научно-методической литературе, с другой стороны;

- целесообразностью обоснования содержания тренировочных занятий предсоревновательной подготовки высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе, с одной стороны, и не отвечающим современным требованиям применением устаревших методик футбола, с другой стороны;

- практической потребностью оптимизации предыгровой разминки высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе, с одной стороны, и недостаточностью научных данных к ее построению, с другой стороны;

изучены:

- количественные и качественные показатели технико-тактических действий вратарей, в процессе соревновательной деятельности;

- показатели специальной физической, психофизиологической и технико-тактической подготовленности спортсменов;

- предыгровая подготовка высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе;

- предсоревновательная подготовка спортсменов рассматриваемого амплуа;

проведена модернизация содержания модели предсоревновательной подготовки высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе содержащая:

- 2-4 недельного мезоцикла с использованием 3-уровневого горизонтального чередования нагрузки, позволяющего сбалансировать специальную физическую, психофизиологическую и технико-тактическую подготовку спортсмена в течение всего соревновательного сезона и достичь большей эффективности тренировки;

- 2-х разновидностей разминок, учитывающих специфику тренировки и соревновательной деятельности вратарей, направленных на снижение травматизма, а также достижение высокой результативности технико-тактических действий в первом тайме игры.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена модель предсоревновательной подготовки высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе, включающая специальную физическую, психофизиологическую и технико-тактическую подготовку высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе, которая

позволяет существенно повысить показатели специальной подготовленности и технико-тактических действий в процессе соревнований, обуславливающих совершенствование спортивного мастерства игроков;

определено содержание предыгровой подготовки высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе, включающее проведение специализированной разминки игроков с помощью беговых, специально-подготовительных, упражнений на растягивание и соревновательных упражнений способствует повышению показателей гибкости, психофизиологических способностей, а также влияет на эффективность технико-тактических действий в процессе игры и обеспечивает профилактику спортивного травматизма;

созданы модели соревновательной деятельности, технико-тактической, психофизиологической и специальной физической подготовки высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе;

представлены научно-обоснованные рекомендации, которые могут быть использованы для повышения эффективности предсоревновательной подготовки игроков рассматриваемого амплуа.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ применение сертифицированного оборудования, комплекса корректных взаимодополняющих и информативных методов исследования, соответствующих проблеме, цели и задачам диссертационной работы, репрезентативной выборкой участников педагогического эксперимента, продолжительностью исследования, корректностью применения методов математической статистики, полнотой интерпретации полученных данных и ее согласованностью с выводами;

теория построена на базе современных педагогических, психофизиологических и общенаучных концепций, проверяемых фактах, которые согласуются с опубликованными экспериментальными данными по проблематике исследования;

идея базируется на положениях теории и методики физической культуры и спортивной тренировки, отечественном и зарубежном опыте спортивной подготовки вратарей и игроков в пляжном футболе;

использовано сопоставление представленных данных авторского подхода с материалами ранее проведённых исследований по изучаемой тематике, которые имеют экспериментальное подтверждение;

установлено соответствие авторских результатов существующим научным представлениям в независимых источниках по данной тематике;

использованы современные комплексы методов исследования, измерительных методик и способы математической обработки информации, позволяющие провести анализ полученных данных и сделать объективные выводы.

Личный вклад соискателя состоит в: теоретическом обосновании выдвинутых положений; проведении педагогических и психологических обследований высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе и педагогического эксперимента; математико-статистической обработке полученных данных; в анализе и обобщении теоретических и экспериментальных материалов; формулировании выводов и практических рекомендаций.

В ходе защиты диссертации не было высказано критических замечаний.

На заседании 22 июня 2023 года диссертационный совет принял решение – за решение научной задачи по разработке модели предсоревновательной подготовки высококвалифицированных вратарей в пляжном футболе, ориентированной на достижение модельных характеристик соревновательной деятельности, выполнение технико-тактических действий при атаке и защите команды, имеющей важное значение для развития теории и методики физической культуры и спорта, присудить Мухамедзянову Р.Р. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 12 человек, из них 6 докторов наук по научной специальности

5.8.5. Теория и методики спорта, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 12, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

диссертационного совета 38.2.005.01,
доктор педагогических наук, профессор
Макаров Юрий Михайлович

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

диссертационного совета 38.2.005.01,
доктор педагогических наук, профессор
Костюченко Валерий Филиппович



22 июня 2023 г.