

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело _____
решение диссертационного совета от 13.02.2020 № 02

О присуждении Аксеновой Наталье Николаевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Обоснование норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 05.12.2019 года (протокол заседания № 11 п/з) диссертационным советом Д 311.010.01, созданным на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, приказ № 105/нк от 11.04.2012 г.

Соискатель Аксенова Наталья Николаевна, 1984 года рождения, в 2013 году окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», присуждена степень магистра физической культуры по направлению «Физическая культура».

Работает старшим преподавателем на кафедре теории и методики адаптивной физической культуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования, профессор, Евсеев Сергей Петрович, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», кафедра теории и методики адаптивной физической культуры, заведующий.

Официальные оппоненты:

1. Правдов Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор, Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24, кафедра теории и методики физической культуры и спорта, профессор;

2. Федорова Наталья Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры спорта и туризма», 214018, г. Смоленск, пр. Гагарина, д. 23, кафедра спортивной медицины и адаптивной физической культуры, заведующая,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», 191040, Санкт-Петербург, в своем положительном отзыве, подписанном Баряевым Алексеем Алексеевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, заместителем

директора по развитию и сотрудничеству, и утвержденном Воробьевым Сергеем Алексеевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, директором, указала, что диссертационное исследование, предметной областью которого являются нормы, требования и условия Единой всероссийской спортивной классификации (ЕВСК) по присвоению спортивных разрядов и спортивных званий лицам с интеллектуальными нарушениями (ЛИН) в игровых спортивных дисциплинах, затрагивает один из ключевых нормативных ориентиров повышения эффективности формирования спортивного мастерства спортсмена-инвалида в целом. Кроме того, наличие очень жестких требований для ЛИН в течение длительного времени в ЕВСК по игровым дисциплинам не только лишало данную категорию граждан развитой нормативно-правовой основы совершенствования их в указанных спортивных дисциплинах и, соответственно, сдерживало динамику развития самих дисциплин, но фактически означало и определенное правовое ограничение, дискриминацию граждан в области адаптивного и олимпийского спорта. В целом, такое положение дел отрицательно влияло и на мотивацию инвалидов к совершенствованию спортивного мастерства, развитию реабилитационного и абилитационного потенциалов, активизацию жизненной позиции в социуме. Полученные в работе Н.Н. Аксеновой результаты могут быть использованы в тренерской работе по адаптивному спорту; в практической деятельности органов государственной власти субъектов РФ в области физической культуры и спорта, региональных федераций спорта ЛИН по присвоению массовых спортивных разрядов; Всероссийской федерации спорта ЛИН, Министерства спорта РФ по присвоению спортивных званий. Предложенный автором (с целью преодоления трудностей комплектования тренировочных групп и спортивных команд для участия в состязаниях ЛИН) подход к использованию оценок индивидуального и индивидуально-группового спортивного мастерства для присвоения спортивных юношеских разрядов может использоваться и для спортсменов с поражениями сенсорных систем, опорно-двигательного аппарата.

Соискатель имеет 42 опубликованные работы общим объемом 52,765 пл.л. (личный вклад 8,295 п.л.), в том числе по теме диссертации опубликовано 14 работ общим объемом 4,825 пл.л. (личный вклад 2,325 п.л.), из них 5 работ в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК РФ общим объемом 2,6пл.л. (личный вклад 1,46 п.л.). В научных работах соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Аксенова, Н.Н. Анализ Единой всероссийской спортивной классификации по игровым спортивным дисциплинам адаптивного спорта / С.П. Евсеев, Н.Н. Аксенова // Адаптивная физическая культура. – 2012. – № 3 (51). – С. 7–15.

2. Аксенова, Н.Н. Всероссийская единая спортивная классификация по игровым спортивным дисциплинам спорта для лиц с интеллектуальными нарушениями / С.П. Евсеев, Н.Н. Аксенова // Адаптивная физическая культура. – 2013. – № 1 (53). – С. 42–45.

3. Аксенова, Н.Н. Определение и оценка скоростных возможностей инвалидов / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.И. Черная, Е.Б. Ладыгина, Н.Н. Аксенова // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 23–25.

4. Аксенова, Н.Н. Развитие игровых спортивных дисциплин спорта лиц с интеллектуальными нарушениями / С.П. Евсеев, Н.Н. Аксенова // Адаптивная физическая культура. – 2018. – № 1 (73). – С. 4–5.

5. Аксенова, Н.Н. Перспективы применения Единой всероссийской спортивной классификации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых видах спорта / Н.Н. Аксенова // Адаптивная физическая культура. – 2018. – № 3 (75). – С. 52–53.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от научного руководителя Евсеева Сергея Петровича; от ведущей организации – ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»; от официального оппонента Правдова Михаила Александровича;

от официального оппонента Федоровой Натальи Игоревны; от Грецова Андрея Геннадьевича, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры психологии развития и образования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»; от Апойко Романа Николаевича, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры теории и методики борьбы ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; от Идрисовой Гузель Зубаировны, кандидата медицинский наук, руководителя отдела антидопингового, медицинского и научно-методического обеспечения аппарата Паралимпийского комитета России; от Нифонтова Максима Юрьевича, кандидата психологических наук, доцента, Заместителя директора Центра повышения квалификации тренеров Департамента по развитию молодежного футбола Акционерного общества Футбольный клуб «Зенит»; от Гутникова Сергея Владимировича, генерального директора регионального отделения Общероссийской общественной благотворительной организации инвалидов «Искусство, культура и спорт-инвалидам» «Специальный Олимпийский Комитет Санкт-Петербурга».

При общей положительной оценке диссертации и автореферата в отзывах указываются следующие замечания:

1. Складывается впечатление, что диссертантка отождествляет понятия «эмпирический» и «экспериментальный» в то время как эти понятия находятся в родовидовой связи.

2. Содержание сформулированных выводов значительно превышает то содержание, которое предусматривали поставленные в работе задачи.

3. В тексте работы (см. напр. стр. 20 автореферата) диссертации сообщается, что результаты исследования позволили существенно повысить мотивацию занимающихся к тренировочным занятиям. Между тем автор не сообщает о методике, посредством которой регистрировалась положительная количественная динамика мотивации.

4. 40% первоисточников, представленных в списке литературы,

изданы более 10 лет назад. 15% первоисточников – учебники, учебные пособия, методические пособия и рекомендации.

5. В положениях, вынесенных на защиту, не смотря на их стройность и взаимосвязь, утерян один из параметров оценки разработанной нормативной базы, связанный с соблюдением принципа соответствия требований и условий ЕВСК как для ЛИН, так и других нозологических групп – слепых, глухих и с поражением опорно-двигательного аппарата. В третьем положении, при оценке эффективности разработанных норм, требований и условий присвоения спортивных разрядов и спортивных званий в игровых спортивных дисциплинах лицам с интеллектуальными нарушениями критерием выступает показатель - достоверное увеличение количества инвалидов, систематически занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом и выполняющих массовые спортивные разряды. При этом, данный критерий оценки разработанной нормативной базы ЕВСК для ЛИН не рассматривается по отношению успешности выполнения норм и требования ЕВСК лицами других нозологических групп – слепыми, глухими и с поражением опорно-двигательного аппарата, которые автором, взяты как определенные ориентиры при выполнении исследования

6. В качестве критериев оценки разработанных норм и требований ЕВСК для ЛИН, недостаточно освещены и не в полной мере конкретизированы показатели их комплексной реабилитации, абилитации и социальной интеграции, не показана роль командных игровых видов спорта в формировании их личностных качеств и повышении качества жизни.

7. Недостаточно обоснован выбор таких спортивных дисциплин как «баскетбол», «футбол», «хоккей» по отношению к другим видам спорта в качестве базовых для разработки норм и требований ЕВСК лиц с интеллектуальными нарушениями.

8. При решении принципа максимального вовлечения вы систематизировали 5 направлений совершенствования ЕВСК, одним из которых является индивидуальные нормы и условия их выполнения по оценке

технической, технико-тактической и физической подготовленности занимающегося. По каким критериям вы выбирали методы тестирования для оценки технической подготовленности спортсменов?

9. Результаты работы основаны на итогах анализа протоколов всероссийских и международных соревнований (инвалидов и спортсменов без инвалидности) для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов в игровых спортивных дисциплинах, сведений Федеральной статистической формы 3-АФК. На наш взгляд, в качестве дополнения к имеющимся, могли бы стать данные анализа факторов жизнедеятельности и функционального состояния лиц с интеллектуальными нарушениями, ограничивающих их физическую работоспособность; подвижность нервных процессов; состояния интеллекта; психических расстройств.

10. Сделанные автором диссертации выводы не отвечают на один из главных, на наш взгляд, вопросов: «Почему для инвалидов данной нозологической группы показатели для присвоения спортивных званий должны быть ниже, чем у спортсменов, не имеющих инвалидность?»

11. Выводы работы необходимо было бы усилить количественными показателями, подтверждающими возможность выполнения разработанных норм и требований выполнения их по игровым спортивным дисциплинам по виду спорта «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями». Непонятно также, сколько спортсменов приняло участие в эксперименте?

12. Не лишена работа редакционных погрешностей и опечаток.

13. Во всех отзывах на автореферат отмечается высокая степень актуальности исследования Н.Н. Аксенова, дана высокая оценка теоретической и практической

Во всех отзывах отмечается высокая степень актуальности исследования Н.Н. Аксеновой, дана высокая оценка теоретической и практической значимости, отмечается научная новизна, достоверность и обоснованность полученных результатов, отмечен личный вклад автора, выделена высокая

эффективность внедрения результатов исследования, которые были положены в содержание требований, условий их выполнения для присвоения спортивных званий и спортивных разрядов по игровым спортивным дисциплинам Единой всероссийской спортивной классификации, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 10.04.2014 г. № 227 «О внесении изменений в Единую всероссийскую спортивную классификацию, утвержденную приказом Министерства спорта Российской Федерации от 06.09.2013 г. № 715».

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их известностью своими достижениями в данной отрасли наук, наличием публикаций в соответствующей сфере исследований и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработан алгоритм, положенный в основу создания Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий лицам с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах.

предложены:

- требования и условия их выполнения лицами с интеллектуальными нарушениями, базирующиеся на оценке индивидуального и индивидуально-группового спортивного мастерства в игровых спортивных дисциплинах данного вида адаптивного спорта;

- форма и алгоритм сравнительного анализа на соответствие требований и условий присвоения спортивных разрядов (КМС) и спортивных званий (МС, МСМК) в спортивных играх для здоровых спортсменов и в игровых спортивных дисциплинах для лиц с поражением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями;

- алгоритм разработки норм и требований ЕВСК для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий лицам с интеллектуальными

нарушениями в игровых спортивных дисциплинах, который базируется на принципе соответствия требований и условий их выполнения результатам соревновательной деятельности инвалидов других нозологических групп – слепых, глухих и с поражением опорно-двигательного аппарата на состязаниях того же масштаба (уровня), а также на принципе максимального вовлечения данной категории граждан в тренировочно-соревновательную деятельность и процесс выполнения спортивных разрядов и спортивных званий;

доказана перспективность использования концепции создания Единой всероссийской спортивной классификации по командным видам спорта лиц с интеллектуальными нарушениями;

введены требования и условия ЕВСК для присвоения спортивных званий и спортивных разрядов для лиц с интеллектуальными нарушениями по игровым спортивным дисциплинам.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана необходимость и достаточность использования специальных принципов (принцип соответствия, принцип максимального вовлечения) при разработке новых разделов Единой всероссийской спортивной классификации по игровым спортивным дисциплинам спорта лиц с интеллектуальными нарушениями;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс методов исследования: анализ литературных источников, документальных материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, данных федерального статистического наблюдения в области физической и адаптивной физической культуры, классификация, интервьюирование тренеров, специалистов, слушателей курсов повышения квалификации, педагогическое наблюдение, экспертная оценка, педагогическое тестирование, методы математической обработки эмпирических данных, методы литературно-графического оформления результатов исследования;

изложены принципы построения Единой всероссийской спортивной классификации по игровым спортивным дисциплинам спорта лиц с интеллектуальными нарушениями: принцип соответствия требований и условий их выполнения результатам соревновательной деятельности инвалидов других групп (слепых, глухих, с поражением ОДА) на состязаниях того же масштаба (уровня); принцип максимального вовлечения лиц с интеллектуальными нарушениями в занятия игровыми спортивными дисциплинами;

раскрыты противоречия между существующей потребностью в спортивной классификации спортсменов с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах и отсутствием научно-обоснованных норм и требований в спортивных дисциплинах, включенными в Единую всероссийскую спортивную классификацию Российской Федерации;

изучены результаты внедрения Всероссийской федерации спорта ЛИН нормы, требования и условия оценки индивидуального и индивидуально-группового спортивного мастерства в рамках Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных юношеских разрядов лицам с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах;

проведена модернизация требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах, базирующихся на оценке индивидуального и индивидуально-группового спортивного мастерства.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены в практику адаптивного спорта Российской Федерации нормы, требования и условия Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий лицам с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах, которые включены в приказ Министерства спорта Российской

Федерации от 10.04.2014 г. № 227 «О внесении изменений в Единую всероссийскую спортивную классификацию, утвержденную приказом Министерства спорта Российской Федерации от 06.09.2013 г. № 715»;

определены перспективы практического использования норм требований ЕВСК по игровым спортивным дисциплинам спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, систематизированы направления совершенствования ЕВСК по игровым спортивным дисциплинам спорта лиц с интеллектуальными нарушениями;

создан комплекс требований и условий по оценке индивидуального и индивидуально-группового спортивного мастерства в рамках Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных юношеских разрядов лицам с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах;

представлены практические рекомендации по совершенствованию раздела Единой всероссийской спортивной классификации в игровых спортивных дисциплинах спорта лиц с интеллектуальными нарушениями.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ логичность концепции построения исследования; обоснованность методологической базы исследования, адекватность использованных методов сформулированным задачам, репрезентативность эмпирической базы исследования, корректность математической обработки и логичность интерпретации полученных данных;

теория построена на базе современных концепций развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

идея базируется на материале анализа отечественного и зарубежного опыта по вопросам особенностей развития двигательной сферы лиц с интеллектуальными нарушениями, анализе нормативно-паровой базы в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры;

использовано сопоставление представленных данных авторского подхода с данными ранее проведенных исследований по изучаемой тематике;

установлено совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике;

использованы адекватные задачам методы исследования, современные методики сбора и обработки исходной информации.

Личный вклад соискателя состоит в получении результатов состоит в самостоятельном обосновании научной проблемы, определении темы диссертационного исследования и его основного методологического базиса, разработке общего замысла и календарного плана исследования, подборе методов, используемых в работе, самостоятельном получении эмпирических данных и объяснении представленных результатов, организации апробации и внедрении результатов исследования, подготовке публикаций, написании текста диссертации и ее автореферата.

На заседании 13 февраля 2020 года диссертационный совет принял решение присудить Аксеновой Н.Н. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 22 человек, из них 10 докторов наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), участвовавших в заседании, из 26 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 22, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
диссертационного совета Д 311.010.01,
доктор педагогических наук, профессор


 С.Е. Бакулев

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
диссертационного совета Д 311.010.01,
доктор педагогических наук, профессор

13 февраля 2020 г.