

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 08.10.2020 № 12

О присуждении Банаян Александре Анатольевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация на тему «Психофизиологические факторы успешности спортивной деятельности паралимпийцев высокой квалификации (на примере хоккея-следж)» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки) принята к защите 30 апреля 2020 года (протокол заседания № 6 п/з) диссертационным советом Д 311.010.01, созданным на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, приказ № 105 н/к от 11.04.2012.

Соискатель Банаян Александра Анатольевна, 1973 года рождения, в 2007 году окончила ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», факультет психологии по специальности «психология» с присуждением квалификации «Психолог. Преподаватель психологии». Освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в 2015 году в аспирантуре ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры». С 1 июня 2018 года была прикреплена для

подготовки диссертации без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре к ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

Работает заведующим лаборатории психологии и психофизиологии спорта в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена в секторе системных исследований становления спортивного мастерства в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор психологических наук, доцент Водопьянова Наталия Евгеньевна, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», факультет психологии, кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности, профессор.

Официальные оппоненты:

Толочек Владимир Алексеевич, доктор психологических наук, профессор, ФГБУН Институт психологии Российской академии наук, лаборатория психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии, ведущий научный сотрудник;

Рогалева Людмила Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Институт физической культуры, спорта и молодежной политики, кафедра теории физической культуры, доцент, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта», г. Москва, в своем положительном отзыве, подписанном Скородумовой Анной Петровной, доктором педагогических наук, профессором, лаборатория проблем спортивной подготовки, главным

научным сотрудником, Ермаковым Алексеем Валерьевичем, кандидатом педагогических наук, кафедра Теории и методики спортивной тренировки, восстановительной и спортивной медицины, заведующим, и утвержденном Абаляном Аваком Геньевичем, доктором педагогических наук, доцентом, генеральным директором, указала, что диссертация Банаян Александры Анатольевны «Психофизиологические факторы успешности спортивной деятельности паралимпийцев высокой квалификации (на примере хоккея-следж)» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение актуальной научной задачи, представлены новые знания и решения, реализация которых вносит весомый вклад в психолого-педагогическое сопровождение процесса спортивной подготовки паралимпийцев, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук и профилю Диссертационного Совета Д 311.010.01, а ее автор – Банаян Александра Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и физической культуры.

Соискатель имеет 35 опубликованных работ общим объемом 25,04 п.л., в том числе по теме диссертации опубликовано 18 работ общим объемом 15,64 п.л. (личный вклад автора – 9,39 п.л.), из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 7 работ, общим объемом 4,5 п.л. (личный вклад автора – 2,5 п.л.). В публикациях автора в полной мере отражены результаты диссертационного исследования.

Основные публикации по теме исследования:

1. Банаян, А.А. Эффективность методов коррекции психофизического состояния, ее обусловленность типологическими особенностями спортсменов-

паралимпийцев / А.К. Дроздовский, Е.П. Ильин, А.А. Банаян, И.А. Громова // *Адаптивная физическая культура*. – 2013. – № 3 (55). – С. 43–46.

2. Банаян, А.А. Методика экспресс-оценки психофизиологического состояния в условиях тренировочных мероприятий / А.А. Банаян // *Вестник всероссийской гильдии протезистов-ортопедов*. – 2014. – № 3 (57). – С. 88–89.

3. Банаян, А.А. Методика оценки реакции спортсменов на тренировочные нагрузки и уровня восстановления в процессе тренировочного мероприятия / А.А. Банаян // *Адаптивная физическая культура*. – 2014. – № 3 (59). – С. 19–20.

4. Банаян, А.А. Применение метода ГРВ для мониторинга психофизиологического состояния спортсменов паралимпийцев – членов сборной команды РФ по хоккею-сидж / А.А. Банаян // *Проблемы и достижения олимпийской и паралимпийской подготовки в зимних видах спорта : материалы всероссийской научно-практической конференции (05-06.06.2014, Санкт-Петербург)*. – Санкт-Петербург, 2014. – С. 19–22.

5. Банаян, А.А. Типологические комплексы свойств нервной системы спортсменов-сидж-хоккеистов различных игровых амплуа (спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата) / А.А. Банаян // *Адаптивная физическая культура*. – 2015. – № 4 (64). – С. 32–34.

6. Банаян, А.А. Коррекция профессионального выгорания у спортсменов высокой квалификации сочетанным использованием аутотренинга и светозвуковой стимуляции / Я.В. Голуб, А.А. Баряев, А.А. Банаян, В.Д. Емельянов // *Адаптивная физическая культура*. – 2015. – № 4 (64). – С. 23–25.

7. Банаян, А.А. Прогноз соревновательной готовности спортсменов-паралимпийцев на базе оценки циркадного ритма на спортивных мероприятиях методом газоразрядной визуализации / А.А. Банаян, А.А. Грачев, К.Г. Коротков, А.К. Короткова // *Адаптивная физическая культура*. – 2016. – № 2 (66). – С. 2–4.

8. Банаян, А.А. Инновационные методы психологического сопровождения спортсменов-паралимпийцев / А.А. Банаян, А.К. Короткова // Инновационные технологии в системе подготовки спортсменов-паралимпийцев : материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (29-30.06.2016 г., Санкт-Петербург). – Санкт-Петербург, 2016. – С. 86–91.

9. Банаян, А.А. Природные психологические особенности спортсменов-паралимпийцев в легкой атлетике с поражением опорно-двигательного аппарата / А.А. Банаян // Адаптивная физическая культура. – 2017. – № 2 (70). – С. 16–18.

10 Банаян, А.А. Вопросы соотношения психологических и педагогических средств в спортивной подготовке / И.Г. Иванова, А.А. Банаян, М.И. Билялетдинов // Адаптивная физическая культура. – 2018. – № 1 (73). – С. 34–38.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от ведущей организации ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта»; от официального оппонента Толочка Владимира Алексеевича; от официального оппонента Рогалевой Людмилы Николаевны; Цагарелли Юрия Алексеевича, доктора психологических наук, профессора, почетного работника науки и техники РФ, генерального директора ЗАО «Международное научно-производственное объединение «Акцептор», г. Казань; Набойченко Евгении Сергеевны, доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Чурганова Олега Анатольевича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры Лечебной физкультуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.

Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации; от Юлдашева Зафара Мухамедовича, доктора технических наук, профессора, заведующего кафедрой биотехнических систем ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»; Уляевой Леры Гаязовны, кандидата психологических наук, доцента, психолога ГБУ города Москвы «Московское городское физкультурно-спортивное объединение» Департамента спорта города Москвы, президента Ассоциации спортивных психологов.

При общей положительной оценке диссертации и автореферата в отзывах указываются следующие замечания:

1. Во введении, равно как и в самом обзоре литературы, а также во 2 главе при описании методов исследования, указано полное библиографическое описание цитируемых литературных источников без указания соответствующего номера их списка литературы, что существенно затрудняет восприятие материала диссертации.

2. Представленные в работе три частные гипотезы несколько «размывают» целостность и единство выдвигаемого предположения, требующего доказательства его состоятельности результатами экспериментальных исследований. На наш взгляд, формулирование гипотезы, соответствующей цели исследования, позволит более точно охарактеризовать направленность последующего диссертационного исследования.

3. Пятый вывод о том, что разработаны практические рекомендации, не несет смысловой нагрузки по итогам экспериментальных научных исследований и представляет собой констатацию факта их создания. Методические рекомендации с учетом прикладной направленности темы диссертационного исследования, являются или составной частью методического, организационного сопровождения самого исследования или внедрения его результатов в практику подготовки спортсменов.

4. Объект исследования (индивидуальные психофизиологические особенности спортсменов-паралимпийцев) и предмет (психофизиологические

факторы успешности спортивной деятельности паралимпийцев высокой квалификации в различных игровых амплуа в хоккее-следж) недостаточно согласованы. Более верно было бы объект определять, как «психофизиологические особенности как факторы успешности деятельности спортсменов»: именно в этом аспекте и проводилась НИР; изучались не собственно «психофизиологические особенности», а их проявления в деятельности; и лучше было бы рассматривать проблему в аспекте спорта в целом, а не его специфических форм.

5. Гипотезы 2 и 3 было бы лучше представить не в их прагматике, а в плане развития концепции (знание психофизиологических особенностей спортсменов позволяет прогнозировать что-либо конкретное с вероятностью сколько-то %; в интервале часов; и т.п.). Иначе, КАК знание биологической природы человека позволяет прогнозировать его успешность в решении типовых социальных задач.

6. Обстоятельное изучение психофизиологических особенностей как факторов успешности деятельности спортсменов было бы целесообразно не «замыкать» лишь на изучении паралимпийцев, а найти возможности экстраполяции на спортсменов в целом; обобщить (хотя бы по литературным источникам) как «преломляются» в разных видах спорта (индивидуальных и командных, циклических, единоборствах и др.). Т.е., можно и желательно было бы не замыкать результаты НИР лишь моделью, на которой изучалась проблема.

7. В работе сделан акцент на роли психофизиологических характеристик спортсменов, но при этом субъектные качества спортсменов не оценивались, что не позволяет в полной мере оценить роль психофизиологического фактора в достижении успешности в паралимпийском спорте;

8. В работе доказана важная роль учета текущего психофизиологического состояния спортсменов в психолого-педагогическом сопровождении тренировочного, но в то же время детально не прописан

алгоритм программы работы со спортсменами, что ограничивает возможности внедрения программы в работу более широкого круга специалистов в паралимпийском спорте;

9. Формулировка названия 3 главы должна быть откорректирована, рекомендуется подобрать более адекватный термин взамен словосочетания «определения обеспечения».

10. В новизне и практической значимости наблюдаются повторы, необходимо представить различный текст,

11. Первое и второе положение, выносимые на защиту, следует откорректировать, так как есть стилистические ошибки;

12. Представляется что объем диссертации несколько перегружен излишней информацией в первой и во второй главе, что не позволяет выделить ключевые положения работы,

13. При описании результатов не везде указываются математические методы обработки результатов, что затрудняет понимание информации,

14. В обсуждении результатов не приводятся данные других исследователей, что нарушает связь работы с результатами других авторов.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается публикационной активностью сотрудников ведущей организации и официальных оппонентов, являющихся ведущими учеными в области спорта высших достижений, спортивной психологии, психологии профессиональной деятельности и выделяющихся способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая модель учета психофизиологических факторов в психолого-педагогическом сопровождении спортивной деятельности паралимпийцев для реализации их успешности;

предложен к применению в спортивной практике интегральный показатель состояния психофизиологической готовности к спортивной

деятельности паралимпийцев, отражающий степень их тренированности, эффективность процессов восстановления и адаптации к условиям окружающей среды;

доказана взаимосвязь между интегральным показателем текущего состояния психофизиологической готовности и успешностью спортивной деятельности паралимпийцев высокой квалификации;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны перспективы применения модели учета психофизиологических факторов в психолого-педагогическом сопровождении спортивной деятельности паралимпийцев для достижения высоких спортивных результатов;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс современных методов исследования: теоретический анализ научно-методической литературы, анализ и обобщение авторского практического опыта работы спортивным психологом в составе комплексной научной группы сопровождения сборной команды России, аппаратные методы диагностики свойств нервной системы и психофизиологического состояния спортсменов, констатирующий эксперимент, математико-статистические методы обработки результатов эмпирического исследования, с последующей их интерпретацией;

изложены новые подходы к экспресс-оценке текущих психофизиологических состояний спортсменов-паралимпийцев высокой квалификации;

раскрыты существенные проявления концепции о типологических комплексах свойств нервной системы применительно к дисциплине паралимпийского спорта хоккей-следж;

изучены психофизиологические факторы, позволяющие прогнозировать успешность спортивной деятельности паралимпийцев;

проведена модернизация психолого-педагогического сопровождения тренировочно-соревновательной деятельности следж-хоккеистов высокой спортивной квалификации.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена новая модель учета психофизиологических факторов в тренировочный процесс следующих организаций:

1. Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, Паралимпийская сборная команда России по хоккею-следж;

2. ГБУ МО «Центр паралимпийских, сурдлимпийских и неолимпийских видов спорта», сборная команда Московской области по хоккею-следж «Феникс».

Полученные результаты могут быть использованы при разработке стандартов и программ по развитию адаптивного спорта, при планировании и организации учебного-тренировочного процесса в спортивных школах по адаптивным видам спорта, в рамках научно-методического обеспечения процесса спортивной подготовки и оценки соревновательной деятельности паралимпийских команд по хоккею-следж различного уровня, подготовки спортивного резерва в СДЮШОР и т.д, а также использоваться в рамках работы научно-исследовательских лабораторий вузов, и при разработке программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации тренеров по адаптивному спорту и спортивных психологов;

определены перспективы практического использования учета индивидуальных психофизиологических особенностей применительно к совершенствованию процесса спортивной подготовки паралимпийцев;

создана модель учета психофизиологических факторов в психолого-педагогическом сопровождении спортивной деятельности паралимпийцев в хоккее-следж для выбора игрового амплуа в хоккее-следж и разработки индивидуальных рекомендаций по планированию психолого-педагогического сопровождения спортивной деятельности паралимпийцев с целью повышения эффективности тренировочного процесса и выступления на соревнованиях;

представлены практические рекомендации по реализации модели учета

психофизиологических факторов в психолого-педагогическом сопровождении спортивной деятельности паралимпийцев в хоккее-следж.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ: результаты подтверждаются комплексным применением запатентованных аппаратных информативных и взаимодополняющих методов исследования, которые соответствуют целям и задачам исследования, разработкой дизайна исследования, репрезентативностью экспериментального материала, корректной статистической обработкой, глубокой систематизацией и структуризацией полученных данных, продолжительностью исследования – 4 года (2012-2015 г. г.);

теория построена на современных общенаучных концепциях, продолжении традиций отечественных школ психологии и психофизиологии, согласуется с опубликованными экспериментальными данными в смежных отраслях;

идея базируется на анализе современных представлений о структуре человеческой индивидуальности, психолого-педагогических теориях и концептуальных подходах к роли психофизиологических состояний в деятельности спортсменов; на основе анализа авторского опыта работы спортивным психологом в составе комплексной научной группы сопровождения Паралимпийской сборной команды России;

использовано сравнение авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике в других видах спорта;

установлено совпадение полученных результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике;

использованы современные методы сбора и статистической обработки исходной информации, обеспечивающие обоснованность и достоверность полученных результатов.

Личный вклад соискателя состоит в определении научной проблемы исследования, формулировке и обосновании темы исследования, выборе комплекса методов исследования, в разработке экспресс-методики оценки

психофизиологического состояния спортсменов-паралимпийцев, непосредственном участии в организации и проведении первичных обследований следж-хоккеистов на тренировочных мероприятиях и соревнованиях, апробации и внедрении результатов в практику спортивной подготовки следж-хоккейных команд, проведении статистической обработки материала, подготовке текста диссертации, автореферата, публикаций и докладов по результатам исследований.

На заседании 8 октября 2020 года диссертационный совет принял решение присудить Банаян А.А. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 4 доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки), участвовавших в заседании, из них 26 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

диссертационного совета Д 311.010.01

доктор педагогических наук, профессор

 С.Е. БАКУЛЕВ

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

диссертационного совета Д 311.010.01,

доктор педагогических наук, профессор

 В.Ф. КОСТЮЧЕНКО

8 октября 2020 года