

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 25.12.2019 № 14

О присуждении Белому Константину Владимировичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Технология обучения маневрированию в соревновательных поединках спортсменов киокусинкай» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 24 октября 2019 года (протокол заседания № 7 п/з) диссертационным советом Д 311.010.01, созданным на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, приказ № 105/нк от 11.04.2012 г.

Соискатель Белый Константин Владимирович, 1971 года рождения, в 1994 году окончил Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, по специальности «физика».

В 2014 году прошел профессиональную переподготовку в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», присвоена квалификация - педагог по физической культуре и спорту.

Работает в должности Президента Региональной общественной организации «Спортивный клуб «Бусидо».

Диссертация выполнена в Научно-исследовательском институте спорта и спортивной медицины ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», г. Москва, Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, профессор, Эпов Олег Георгиевич, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», лаборатория НИИ спорта и спортивной медицины, заведующий.

Официальные оппоненты:

Хуббиев Шайкат Закирович, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», кафедра физической культуры и спорта, профессор;

Руденко Геннадий Викторович, доктор педагогических наук, кафедра физического воспитания, заведующий,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», г. Казань, в своем положительном отзыве, подписанном Болтиковым Юрием Васильевичем, кандидатом педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой теории и методики единоборств, утвержденном Якубовым Юсупом Диганшеевичем, доктором политических наук, доцентом, ректором академии, указала, что по актуальности исследуемого проблемного поля, научной новизне представленных данных, объему выполненных исследований и практической значимости полученных результатов диссертация К.В. Белого является завершенной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение актуальной научной задачи повышения эффективности технико-тактической и функциональной подготовки спортсменов занимающихся

киокусинкай за счет применения специально разработанной и научно обоснованной технологии обучения маневрированию и его совершенствования, имеющей существенное значение для теории и методики физической культуры и спорта.

Соискатель имеет 19 опубликованных работы общим объемом 13,41 п.л., в том числе по теме диссертации 18 работ общим объемом 12,11 п.л., (личный вклад автора 11,79 п.л.) из них 9 публикаций в рецензируемых научных изданиях по перечню ВАК РФ общим объемом 5,37 п.л. (личный вклад автора 5,21 п.л.). В научных работах соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования.

Основные публикации по теме диссертации:

1. Белый, К.В. Сравнение распределения объёмов тренировочной нагрузки по разделам подготовки в нормативных и методических документах кюкусинкай / К.В. Белый, О.Г. Эпов // Наука и спорт: современные тенденции. – 2016. – № 4 (Том 13). – С. 13-19.

2. Белый, К.В. Исследование практических приоритетов в подготовке спортсменов к соревновательным поединкам в кюкусинкай и всестилевом каратэ / К.В. Белый, О.Г. Эпов // Наука и спорт: современные тенденции. – 2017. – № 1 (Том 14). – С. 18-25.

3. Белый, К.В. Обучение маневрированию в соревновательных поединках спортсменов высшей квалификации в кюкусинкай / К.В. Белый, О.Г. Эпов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской науч. - практ. конф. с международным участием РГУФКСМиТ. – М. : Анта-Пресс, 2016. – С. 37-42.

4. Белый, К.В. Анализ практических приоритетов в подготовке спортсменов к соревновательным поединкам в кюкусинкай и всестилевом каратэ / К.В. Белый, О.Г. Эпов // Материалы Всероссийской науч. - практ. конф. по вопросам спортивной науки в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений: Электронная книга в формате PDF. – М. : ГКУ «ЦСТиСК» Москомспорта, 2016. – С. 252-262.

5. Белый, К.В. Систематизация существующих схем и способов маневрирования в киокусинкай / К.В. Белый, О.Г. Эпов // Ученые записки Университета имени П.Ф.Лесгафта. – 2017. – № 5 (Том 147). – С. 12-16.
6. Белый, К.В. Анализ существующих методик обучения маневрированию в киокусинкай и родственных единоборствах / К.В. Белый, О.Г. Эпов // Экстремальная деятельность человека. – 2017. – № 2 (Том 43). – С. 6-8.
7. Белый, К.В. Концепция единообразной терминологии схем и способов маневрирования в киокусинкай / К.В. Белый, О.Г. Эпов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Второй Всероссийской науч. - практ. конф. с международным участием РГУФКСМиТ. – М. : Анта-Пресс, 2017. – С. 73-79.
8. Белый, К.В. Структурный анализ и систематизация способов, техники и терминологии маневрирования в киокусинкай и родственных единоборствах / К.В. Белый, О.Г. Эпов // Наука и спорт: современные тенденции. – 2017. – № 3 (Том 16). – С. 76-84.
9. Белый, К.В. Количественный анализ финальных поединков чемпионатов мира 2017 года по киокусинкай / К.В. Белый, О.Г. Эпов // Экстремальная деятельность человека. – 2017. – № 4 (Том 45). – С. 48-51.
10. Белый, К.В. Обзор современной научно-методической базы проблематики маневрирования в киокусинкай / К.В. Белый, О.Г. Эпов // Вестник спортивной науки. – 2018. – № 1. – С. 3-7.
11. Белый, К.В. Анализ количественных характеристик поединков спортсменов высшей квалификации в киокусинкай / К.В. Белый, О.Г. Эпов // Наука и спорт: современные тенденции. – 2018. – № 1 (Том 18). – С. 14-20.
12. Белый, К.В. Изменения количественных показателей ударов единоборцев при маневрировании в поединках / К.В. Белый, О.Г. Эпов // Наука и спорт: современные тенденции. – 2018. – № 3 (Том 20). – С. 41-46.
13. Белый, К.В. Влияние маневрирования на количество технико-тактических действий в киокусинкай / К.В. Белый, О.Г. Эпов // Физическая

культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2018. – № 3 (Том 3). – С. 47-51.

14. Белый, К.В. Влияние маневрирования на эффективность технико-тактических действий в поединке / К.В. Белый, О.Г. Эпов // Экстремальная деятельность человека. – 2018. – № 2 (Том 48). – С. 83-86.

15. Белый, К.В. Технология обучения маневрированию в соревновательных поединках спортсменов высшей квалификации киокусинкай / К.В. Белый, О.Г. Эпов // Вестник спортивной науки. – 2018. – № 6. – С. 77-82.

16. Белый, К.В. Влияние маневрирования в поединках киокусинкай на частоту сердечных сокращений спортсменов / К.В. Белый, А.С. Кириллов // Материалы III Всероссийской науч. - практ. конф. с международным участием по спортивной науке: Электронная книга в формате PDF. – М.: ГКУ «ЦСТиСК» Москомспорта, 2018. – С. 87-95.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения о работах, опубликованных соискателем ученой степени.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от научного руководителя Эпова Олега Георгиевича; от ведущей организации ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»; от официального оппонента Хуббиева Шайката Закировича; от официального оппонента Руденко Геннадия Викторовича; от Петрыгина Сергея Борисовича, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», директора центра японских единоборств; от Волостных Валерия Валентиновича, кандидата педагогических наук, доцента, профессора кафедры физкультуры и спорта ФГБОУ ВО Национальный Исследовательский Университет «Московский энергетический институт», Заслуженного тренера России, Заслуженного мастера боевого самбо, мастера спорта СССР по самбо, мастера спорта СССР по дзюдо, мастера спорта РСФСР по национальной

борьбе; от Шапошникова Дмитрия Сергеевича, директора ГАУ «Спортивная школа «Московский центр боевых искусств» Департамента спорта города Москвы, Заслуженного тренера России, 5 дан киокусинкай, мастера и заслуженного наставника Российского союза боевых искусств, судьи всероссийской и международной категорий; от Труля Андрея Романовича, подполковника, кандидата педагогических наук, доцента, доцента 11 кафедры физической подготовки ФГКВООУ ВО «Михайловская военная артиллерийская академия» Министерства обороны Российской Федерации.

При общей положительной оценке диссертации, в отзывах оппонентов и ведущей организации указываются следующие замечания:

1. При проведении анализа научно-теоретических, методических и технологических основ обучения маневрированию в киокусинкай и родственных единоборствах, автор уделяет много внимания методическим документам и меньше научным исследованиям. При этом многие методические документы являются достаточно старыми (хотя нельзя назвать их устаревшими);

2. Включенный в диссертацию анализ российских нормативно-регламентирующих и методических документов киокусинкай является частично уже неактуальным, что связано с изменением нормативно-правовой базы в области спорта. Это касается, прежде всего, включение в анализ программ спортивной подготовки, разработанных до введения Федеральных стандартов спортивной подготовки. Упоминание, например, в диссертации учебно-тренировочных групп и групп начальной подготовки сейчас является неактуальным в связи с введением в практику и нормативные документы этапов спортивной подготовки;

3. При теоретическом анализе автор обращается к литературе не только по киокусинкай, но и по другим видам боевых искусств, подчеркивая универсальное значение маневрирования для единоборств (прежде всего, ударных). Однако, из диссертационной работы остается неясным являются ли разработанная технология обучения маневрированию и её составная часть –

систематизация маневрирования – специфичными для киокусинкай или же они носят универсальный характер и могут применяться и в других видах единоборств. Обоснование универсальности разработанной технологии существенно повысило бы научную ценность и практическую значимость выполненной работы;

4. Характеризуя аспекты перемещений в киокусинкай, целесообразно было иметь в виду не только пространственные, но и временные, пространственно-временные параметры перемещений единоборца, что согласуется с положениями, раскрывающими основы техники физических упражнений;

5. В разделе посвященном систематизации техники маневрирования автор разделяет подшаг, выполняемый с впереди стоящей ноги, и подшаг, выполняемый с сзади стоящей ноги, вводя для последнего технического приема перемещения новый термин «перешаг». Этот термин является новым для единоборств и может вызывать непонимание у тренеров и методистов. Обоснованию необходимости введения нового термина, вероятно, следовало уделить больше внимания. Следует отметить, что при рассмотрении движения назад, отшаг, начинающийся с впереди стоящей ноги, и отшаг, начинающийся с сзади стоящей ноги, автором терминологически не разделяются;

6. В разделе, посвященном систематизации технико-тактических целей и задач маневрирования в поединках, кажется излишним выделение маневрирования с целью контроля дистанции в отдельную целевую группу, так как проблема контроля дистанции при маневрировании является не целью, а необходимым условием реализации любой технико-тактической задачи;

7. Разработанная технология обучения маневрированию предполагает использование четырех форм тренировочных заданий. При этом отсутствуют пояснения о том, какие формы предпочтительнее использовать в каких случаях и с группами какого уровня подготовленности;

8. При исследовании влияния маневрирования на частоту сердечных сокращений для большей доказательности выдвинутых положений

желательно было провести лактатометрию по окончании каждого блока нагрузки спортсмена, чтобы не только сравнить пульс спортсмена с анаэробным порогом на пике нагрузки, но и иметь непосредственные показатели лактата в крови;

9. Для полноценной оценки технологии обучения атлетов киокусинкай маневрированию в соревновательном поединке можно было использовать внутренний и внешний критерии. Внутренний критерий связан показателями эффективности технологии обучения маневрированию, а внешний критерий – с показателями, характеризующими влияние свободного маневрирования на повышение соревновательной эффективности единоборцев киокусинкай;

10. Работа Белого К.В. носит достаточно концептуальный характер, и местами выходит за рамки собственно разработки технологии обучения маневрированию в соревновательных поединках спортсменов киокусинкай. С одной стороны, это положительно характеризует представленное исследование, но с другой, местами носит излишний для заявленной темы характер. К таким моментам можно, например, отнести определение некоторых количественных характеристик ведения поединка квалифицированными спортсменами киокусинкай, или систематизацию технико-тактических целей и задач маневрирования в поединках.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследований и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана технология обучения маневрированию спортсменов в соревновательных поединках киокусинкай, а также концептуально единая структура, объединяющая терминологию, технику, цели и задачи

маневрирования в киокусинкай, являющуюся цельным понятийным и методическим инструментарием маневрирования;

предложены концепция, содержание и методическое наполнение технологии, включая основной методический приём сопряжения, и концепт тренировочной технологической карты обучения маневрированию и его совершенствования;

доказано, что повышение эффективности соревновательной деятельности в киокусинкай достигается посредством применения технологии обучения и совершенствования маневрирования спортсменов за счет увеличения эффективности технико-тактических действий, вариативности технико-тактической подготовленности спортсмена, увеличения избыточного функционального ресурса спортсмена в условиях соревновательного поединка;

введены новые термины «перешаг», а также коэффициент эффективности K_3 , характеризующий результативность технико-тактических действий в раунде/поединке;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, вносящие вклад в расширение представлений о возможностях целенаправленного использования средств и методов обучения маневрированию и его совершенствования для повышения технико-тактической и функциональной подготовленности, и эффективности соревновательного поединка в киокусинкай;

применительно к проблематике диссертации результативно использован научно-обоснованный комплекс теоретических и экспериментальных средств и методов исследования;

изложены идеи и доказательства путей повышения технико-тактической и функциональной подготовленности спортсменов киокусинкай за счет обучения и совершенствования маневрирования в поединке, а также методические приемы для их реализации;

раскрыты противоречия между развивающейся соревновательной практикой в киокусинкай и недостаточным научным обоснованием системы подготовки спортсменов, занимающихся этим видом спорта;

изучены результаты применения разработанной технологии и отдельных ее составных частей для дальнейшей разработки и поиска новых путей повышения уровня технико-тактической и функциональной подготовленности спортсменов, занимающихся киокусинкай и родственными единоборствами;

проведена модернизация процесса технико-тактической и функциональной подготовки спортсменов, занимающихся киокусинкай.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена в учебно-тренировочный процесс технология обучения и совершенствования маневрирования в процессе тактико-тактической и функциональной подготовки спортсменов в киокусинкай;

определена систематизированная структура базовых заданий, дифференцированных по формам тренировок с указанием способов, методов, специфических приемов и организационно-педагогических условий их реализации в рамках разработанной технологии обучения и совершенствования маневрирования в киокусинкай;

создана научно обоснованная цельная научно-теоретическая, методическая и технологическая база обучения маневрированию, служащая для повышения уровня и функциональной технико-тактической подготовленности спортсменов, занимающихся киокусинкай и родственными единоборствами;

представлены рекомендации, которые могут быть использованы при разработке научно-методических подходов к технико-тактической и функциональной подготовке спортсменов, и позволяющие позитивно влиять на процесс повышения уровня подготовленности спортсменов киокусинкай и родственных видов единоборств;

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ результаты подтверждаются применением комплекса корректных информативных и взаимодополняющих

методов исследования, которые соответствуют цели и задачам исследования, сертифицированностью использованного оборудования, репрезентативностью выборки испытуемых, достаточной продолжительностью исследования, корректностью применяемых методов статистической обработки данных, обоснованностью интерпретируемых в ходе исследования данных;

теория исследования построена на известных, проверяемых фактах и согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации;

идея базируется на положениях теории и методики физической культуры и спортивной тренировки, опыте других единоборств;

использовано сопоставление представленных авторских данных с материалами ранее проведенных других исследований по изучаемой теме, которые подтверждены экспериментально;

установлена непротиворечивость авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике;

использованы современные методики сбора и статистической обработки информации, обеспечивающие обоснованность и достоверность полученных результатов, включая выборочные совокупности исследуемых факторов, адекватный выбор исследовательских методик, корректные методы математической статистики, достоверные результаты экспериментальной части работы и положительные результаты внедрения

Личный вклад соискателя состоит в: постановке и обосновании научной задачи, определении темы, целей и задач диссертационного исследования, подборе и разработке научно-теоретического и методологического аппарата для решения поставленных задач, самостоятельной подготовке и проведении цикла экспериментов, анализе и интерпретации результатов исследования, внедрении и апробации результатов в тренерской практике, публикации результатов всех этапов исследования, подготовке диссертации и автореферата.

На заседании 25 декабря 2019 года диссертационный совет принял решение присудить Белому К.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них 8 докторов наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), участвовавших в заседании, из 26 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 20, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

диссертационного совета Д 311.010.01

доктор педагогических наук, профессор

 С.Е. Бакулев

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

диссертационного совета Д 311.010.01

доктор педагогических наук, профессор

 В.Ф. Костюченко

25 декабря 2019 года.