

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 28.02.2019 № 04

О присуждении Краевой Елене Сергеевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Совершенствование выполнения перебросок предметов в групповых упражнениях художественной гимнастики на основе развития специально-двигательных способностей у высококвалифицированных гимнасток» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 25 декабря 2018 года (протокол № 18 п/з) диссертационным советом Д 311.010.01, созданным на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, приказ № 105/нк от 11.04.2012 г.

Соискатель Краева Елена Сергеевна, 1979 года рождения, в 2001 году окончила Санкт-Петербургскую государственную академию физической культуры имени П.Ф. Лесгафта по специальности: «Физическая культура и спорт».

Работает старшим преподавателем кафедры теории и методики гимнастики в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – Степанова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», кафедра теории и методики гимнастики, профессор.

Официальные оппоненты:

Сомкин Алексей Альбертович, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения», кафедра физического воспитания, профессор;

Венгерова Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», кафедра физической культуры, профессор,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Санкт-Петербург, в своем положительном отзыве, подписанном Дитятиным Александром Николаевичем, кандидатом педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой гимнастики и фитнес – технологий, утвержденном Лопатиным Вячеславом Алевтиновичем, исполняющим обязанности проректора по научной работе, кандидатом юридических наук, доцентом кафедры государственного права юридического факультета, указала, что диссертационное исследование Краевой Елены Сергеевны на тему

«Совершенствование выполнения перебросок предметов в групповых упражнениях художественной гимнастики на основе развития специально – двигательных способностей у высококвалифицированных гимнасток» является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научно-практической педагогической задачи по обоснованию и применению нового подхода к совершенствованию выполнения перебросок предметов в групповых упражнениях у высококвалифицированных гимнасток в художественной гимнастике.

Соискатель имеет 8 опубликованных работ общим объемом 2,56 п.л. (личный вклад автора 1,67 п.л.), в том числе по теме диссертации опубликовано 8 работ, из них 4 работы в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК РФ общим объемом 1,25 п.л. (личный вклад автора 0,76 п.л.). В научных работах соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования.

Основные публикации по теме диссертации:

1. Краева, Е.С. Влияние специально-двигательных способностей на успешность выполнения перебросок предметов в групповых упражнениях художественной гимнастики / Е.С. Краева, И.А. Степанова // Ученые записки университета имени университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 8 (102). – С. 82-86 (журнал из перечня ВАК РФ).

2. Краева, Е.С. Сопряженное проявление способностей при выполнении перебросок различной сложности в групповых упражнениях художественной гимнастики / Е.С. Краева, И.А. Степанова // Ученые записки университета имени университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 4 (134). – С. 140-143 (журнал из перечня ВАК РФ).

3. Краева, Е.С. Взаимосвязь качества выполнения перебросок в групповых упражнениях художественной гимнастики со специально – двигательными способностями спортсменок / Е.С. Краева, И.А. Степанова // Ученые записки университета имени университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 1 (143). – С. 95-98 (журнал из перечня ВАК РФ).

4. Краева, Е.С. Развитие координационных способностей как основа повышения качества исполнения перебросок в групповых упражнениях художественной гимнастики / Е.С. Краева, И.А. Степанова // Ученые записки университета имени университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 1 (143). – С. 98-101 (журнал из перечня ВАК РФ).

5. Краева, Е.С. Значимость специально-двигательных способностей при выполнении перебросок предметов в упражнениях художественной гимнастики / Е.С. Краева, И.А. Степанова // Совершенствование учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» в условиях современного вуза : материалы II Всерос. научно-практической конференции. – Белгород, 2013. – С. 141-146.

6. Краева, Е.С. Эволюция требований к переброскам предметов в различные периоды развития групповых упражнений художественной гимнастики / Е.С. Краева, И.А. Степанова // Проблемы и перспективы формирования здорового образа жизни в информационном обществе : материалы междунар. науч.-практ. конф. – Иркутск : Мегалит, 2016. – С. 100-103.

7. Краева, Е.С. Эффективность применения средств и приемов совершенствования перебросок предметов в групповых упражнениях художественной гимнастики на основе развития координационных способностей на этапе высшего спортивного мастерства / Е.С. Краева, И.А. Степанова // Олимпийский спорт и спорт для всех : XX Международный научный конгресс. – Санкт-Петербург, 2016. – С. 485-488.

8. Краева, Е.С. Средства и приемы повышения надежности перебросок предметов в групповых упражнениях художественной гимнастики на этапе спортивного мастерства / Е.С. Краева, И.А. Степанова // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований : материалы XI международной научно-практической конференции. – NorthCharleston, USA, 2016. – С. 60-63.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения о работах, опубликованных соискателем ученой степени.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от научного руководителя Степановой Ирины Александровны, от ведущей организации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Санкт-Петербург; от официального оппонента Сомкина Алексея Альбертовича, от официального оппонента Венгеровой Натальи Николаевны, от Веселкиной Татьяны Евгеньевны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»; от Богдановой Татьяны Владимировны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»; от Каравана Александра Васильевича, кандидата педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», от Сущенко Валерия Петровича, доктора педагогических наук, профессора, директора института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

При общей положительной оценке диссертации в отзывах оппонентов и ведущей организации указываются следующие замечания:

1. Критериями оценки контрольных упражнений явились лишь потери предмета при их выполнении, однако не учитывались ошибки техники ловли предмета согласно правилам соревнований. Это дополнило бы исследование и позволило определить не только снижение количества грубых ошибок, а именно, потерь предмета, но и прогресс в совершенствовании техники бросков и ловли.

2. В главах 3 и 4 встречаются повторы из главы 1. Можно было бы ограничиться ссылкой на соответствующий параграф.

3. Подводя итоги эксперимента, автором отмечается повышение технической ценности перебросок предметов у гимнасток экспериментальной группы. Но при этом не указываются какие именно «критерии» были использованы, в каких направлениях происходило усложнение.

4. В работе имеются грамматические, стилистические и редакционные ошибки.

5. Неоднократно по всему тексту диссертации смешиваются или отождествляются понятия «время двигательной реакции» и «реакция на движущийся объект».

6. По всему тексту диссертации основное понятие, заложенное в ней, трактуется близкими по значению, но всё же разными смысловыми выражениями: «средства и приёмы специально-двигательной подготовки», «средства и методические приёмы специально-двигательной подготовки», «средства и методы специально-двигательной подготовки».

7. Вторая задача исследования практически аналогична по смыслу второй части первой задачи. При этом непонятно – в чём отличие «ведущих способностей» (в первой задаче) и «специально-двигательных способностей» (во второй и третьей задачах исследования).

8. Нигде в тексте работы не дано чёткое разъяснение соотношения понятий «специально-двигательная подготовка» и «специально-двигательные способности».

9. В основных положениях, выносимых на защиту, говорится, с одной стороны, об использовании максимально возможного количества «критериев» (первое положение), а с другой стороны, об использовании различных «критериев» (второе положение).

10. Раздел 3.4. – не понятно, сколько же гимнасток участвовало в исследовании. Здесь сказано о 10, прошедших тестирование, а в Главе 4 (педагогический эксперимент) говорится уже о 12. В Главе 2 говорится о 22 гимнастках, прошедших тестирование (С. 61).

11. Выводы 4 и 5 достаточно близки по смыслу и изложению. Их можно было объединить в один вывод. Текст вывода 6 практически полностью повторяет текст в диссертации.

12. В работе имеется ряд опечаток, стилистических погрешностей и неточностей в оформлении, а также практически отсутствуют в списке литературы источники за последние пять лет.

13. Литературный обзор пункта 1.2 (стр. 16-19) базируется на анализе результатов 4 диссертационных работ и нескольких научных статей, что ограничивает понимание степени разработанности изучаемого вопроса. Автор использует значительное количество ссылок на результаты научных исследований значительно превышающие срок 14 лет публикации.

14. На наш взгляд, автор недостаточно научно сформулировал 3 положение, выносимое на защиту, которое носит декларативный характер и не отражает значимость педагогического исследования.

15. Сформулированный 5 вывод по содержанию в большей степени соответствует практическим рекомендациям.

16. Практические рекомендации представлены в тезисной констатирующей форме, что не отражает в полной мере значимость полученных результатов исследования, и не являются практическим руководством для тренеров.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработаны научно-обоснованные средства и методические приемы совершенствования выполнения перебросок предметов в групповых упражнениях у высококвалифицированных гимнасток, обеспечивающие

повышение как уровня развития специально-двигательных способностей, так и уровня технической подготовленности спортсменок;

предложена педагогическая идея реализации средств и методических приемов совершенствования выполнения перебросок предметов в групповых упражнениях посредством применения подхода «контрастных» и «сближаемых» заданий, а также принципа сопряженного развития двигательных способностей;

доказана взаимосвязь между уровнем развития специально – двигательных способностей и качеством выполнения бросков и ловли предмета, что позволило определить факторы, влияющие на качество выполнения перебросок предметов в групповых упражнениях.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что

доказана целесообразность реализации подхода опережающего развития специально-двигательных способностей в процессе формирования двигательных навыков, а именно бросков и ловли предметов в групповых упражнениях художественной гимнастики, что способствует не только повышению качества выполнения технических элементов, но и расширяет возможности спортсменок к освоению все более сложных технических действий. Вышеизложенное дополняет теорию и методику спортивной тренировки в художественной гимнастике;

применительно к проблематике диссертационного исследования использован комплекс методов научно-педагогического исследования: анализ специальной литературы и программных документов, опрос (анкетирование), педагогическое наблюдение, психофизиологическое тестирование, экспертная оценка, педагогический эксперимент, методы математической статистики;

изложены идеи и доказательства повышения качества выполнения перебросок предметов в групповых упражнениях на основе развития специально – двигательных способностей у высококвалифицированных гимнасток;

раскрыто противоречие между необходимостью совершенствования

выполнения перебросок предметов в групповых упражнениях и отсутствием информации о влиянии уровня развития специально – двигательных способностей на качество исполнения перебросок и их ценности, и, соответственно, средств и методических приемов, способствующих развитию данных способностей;

изучена взаимосвязь между уровнем развития специально – двигательных способностей и качеством выполнения бросков и ловли предмета. Определено, что в основном качество выполнения бросковых движений с предметом зависит от проявления способностей к воспроизведению пространственных и силовых параметров движения, а ловля предметов, соответственно, от проявления быстроты реакции на движущийся объект и способности к воспроизведению временных параметров движения.

проведена модернизация методического подхода совершенствования выполнения перебросок предметов в групповых упражнениях, выражающаяся в направленности к повышению вариативности навыков бросков и ловли предметов.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены в практику занятий в ряде учебных заведений средства и методические приемы совершенствования выполнения перебросок предметов в групповых упражнениях:

1. ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;

2. ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Санкт-Петербург;

3. ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

определены научно-обоснованные подходы: к подбору средств и методических приемов совершенствования бросков и ловли предметов, с

учетом обусловленности качества их выполнения уровнем развития специально – двигательных способностей;

создана программа совершенствования выполнения перебросок предметов в групповых упражнениях художественной гимнастики, направленная как на повышение качества их исполнения, так и на увеличение технической ценности;

представлены перспективы дальнейшего совершенствования технического мастерства высококвалифицированных гимнасток; практические рекомендации тренерам по реализации средств и методических приемов совершенствования выполнения перебросок предметов в групповых упражнениях художественной гимнастики.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ результаты подтверждаются применением комплекса корректных взаимодополняющих и информативных методов исследования, соответствующих проблеме, цели и задачам исследования, репрезентативностью выборки испытуемых, привлеченных к обследованию; достаточной продолжительностью исследования (с 2012 г.); корректностью применения методов статистической обработки данных; качественной обработкой полученных результатов исследования;

теория исследования построена на основе педагогических концепций, позволивших обобщить теоретико-методологические особенности подготовки высококвалифицированных гимнасток;

идея базируется на материале анализа отечественного и зарубежного опыта подготовки спортсменов в художественной гимнастике;

использовано сопоставление представленных данных авторского подхода с данными ранее проведенных других исследований по изучаемой тематике, которые подтверждены экспериментально;

установлено совпадение полученных результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике;

использованы современные методики сбора и обработки исходной информации, позволяющие провести анализ полученных данных и сделать выводы.

Личный вклад соискателя состоит: в выборе темы диссертации, обосновании и актуализации проблемного поля, формулировки цели и задач исследования; проведении экспериментального исследования, включающего педагогический эксперимент, статистическую обработку и интерпретацию полученных данных, внедрение результатов в практику; подготовке основных публикаций по результатам исследования, текста диссертации и ее автореферата.

На заседании 28 февраля 2019 года диссертационный совет принял решение присудить Краевой Е.С. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них 8 докторов наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), участвовавших в заседании, из 25 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 19, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

диссертационного совета Д 311.010.01,

доктор педагогических наук, профессор




С.Е. Бакулев

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

диссертационного совета Д 311.010.01,

доктор педагогических наук, профессор



В.Ф. Костюченко

28 февраля 2019 г.

