

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01
на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации
по диссертации на соискание учёной степени кандидата наук

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 27.10.2016 г., № 16

О присуждении Куровой Татьяне Витальевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему: «Содержание и методика занятий оздоровительной гимнастикой с женщинами пожилого возраста сферы умственного труда» по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) принята к защите 26 мая 2016 г., протокол №12 п/з диссертационным советом Д 311.010.01 на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, приказ №1777-803/1000 от 02.07.2010 г.

Соискатель Курова Татьяна Витальевна, 1968 года рождения, в 2002 году окончила Великолукский государственный институт физической культуры и спорта. С 01.09.2006 г. - 31.08.2010 г. обучалась в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», Министерство спорта Российской Федерации. Работает старшим преподавателем кафедры физической культуры с курсом медицинской реабилитации Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тверская государственная медицинская академия».

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики гимнастики ФГБОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, профессор, Медведева Елена Николаевна, профессор кафедры теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Официальные оппоненты:

Сайкина Елена Гавриловна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры гимнастики и фитнес-технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», адрес: 191186, г. Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, д. 48 e-mail: mail@herzen.spb.ru, тел.8(812) 312-44-92;

Смирнова Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры и спорта Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина», адрес: 196605, г. Санкт-Петербург, Пушкин, Петербургское шоссе, д.10; E-mail: pushkin@lengu.ru; тел: (9812) 466-65-58, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», адрес: 350015, Южный федеральный округ, Краснодарский край, г.Краснодар, ул.Буденного, 161; Телефон: (861) 255-35-17, факс : (861)255-35-7; E-mail: doc@kgufkst.ru, в своем положительном заключении, подписанном заведующим кафедрой физкультурно-оздоровительных технологий, доктором педагогических наук, доцентом Н.И.Дворкиной и утвержденном ректором Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма доктором педагогических наук, профессором С.М.Ахметовым, указала, что диссертационная работа Т.В.

Куровой является законченной, выполненной самостоятельно научно-квалификационной работой, в которой на основе теоретико-методических и экспериментальных исследований разработаны и обоснованы положения, совокупность которых можно квалифицировать, как решение социально важной задачи, имеющее значение, как для расширения знаний в области физкультурно-оздоровительных технологий, так и для теории и методики физической культуры в целом.

Соискатель имеет 11 опубликованных работ общим объемом 8,08 п.л., в том числе по теме диссертации 10 работ общим объемом 2,08 п.л. (лично автором 1,02 п.л.), из них 4 публикации в рецензируемых научных изданиях по перечню ВАК РФ.

Основные публикации в рецензируемых научных журналах:

1. Курова, Т.В. Организация занятий фитнесом с женщинами пожилого возраста / Т.В. Курова, Е.Н. Медведева // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 2. – С. 64.

2. Курова, Т.В. Технология занятий оздоровительной гимнастикой с женщинами пожилого возраста сферы умственного труда / Т.В. Курова // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 2. – С. 34.

3. Курова, Т.В. Применение средств фитнеса в психофизической подготовке женщин пожилого возраста сферы умственного труда / Т.В. Курова // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 7. – С. 55-58.

4. Курова, Т.В. Обоснование содержания занятий оздоровительной гимнастикой для женщин пожилого возраста сферы умственного труда / Е.Н. Медведева, Т.К. Сахарнова, Т.В. Курова, Ю.В. Стрелецкая // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 4 (122) – С. 123-127.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от официального оппонента Сайкиной Елены Гавриловны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры гимнастики и фитнес-технологий ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», г.Санкт-Петербург; от официального оппонента Смирновой Юлии Владимировны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры физической культуры и спорта

ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина», г. Санкт-Петербург, Пушкин; от ведущей организации ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г.Краснодар; от Осипова Вадима Глебовича, кандидата медицинских наук, профессора, Заслуженного работника физической культуры РФ, заведующего кафедрой физической культуры и физической реабилитации Тверского государственного медицинского университета, г. Тверь; от Лубышевой Людмилы Ивановны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта молодежи и туризма», главного редактора журнала «Теория и практика физической культуры», г.Москва; от Чернышевой Елены Николаевны, кандидата педагогических наук, профессора, Заслуженного работника науки и образования, заведующей аспирантурой ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», г.Великие-Луки; от Комина Сергея Владимировича, доктора биологических наук, профессор, декана факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Тверской государственный Университет».

При общей положительной оценке диссертации в отзывах оппонентов указываются следующие замечания:

1. Положение 1 на защиту не содержит новой информации, а является, скорее констатацией общеизвестных фактов, и, соответственно, в защите не нуждается. Выводы 2, 5, 6 чрезмерно объемны и нуждаются в сокращении и редакции. Вывод 5 недостаточно информативен, содержание не даёт конкретики, и можно говорить об его избыточности.

2. На стр.119 указано, что в педагогическом эксперименте контрольная группа женщин занималась без учета возрастных особенностей и учета профессиональной деятельности. Возможно, данное высказывание является лишь не вполне верно сформулированной мыслью автора.

3. Педагогический эксперимент проводился с 2007 по 2009 год, а в целом научное исследование проходило до 2012 года. Несомненно, представляли бы

определенный научно-практический интерес наблюдения «отсроченного эффекта» воздействия авторской методики на состояние участников эксперимента в последующие годы.

4. Широко представленные в организации диссертационного исследования и в приложениях педагогические наблюдения, к сожалению, не нашли своё отражение в представленных по итогам работы выводах.

5. Заявленные в практической значимости работы снижение темпов инволюционных изменений и профилактика профессиональных заболеваний в результате применения экспериментально обоснованных средств и методов, не достаточно полно отражены в работе, так как не представлен анализ медицинских и иных документов после проведения эксперимента.

6. В достаточно большом списке литературы много источников прежних лет, особенно – в зарубежной литературе, при этом практически отсутствуют труды за последние 5 лет, что не даёт ощущения полноты впечатления об имеющихся в современной науке на сегодняшний день исследованиях по изучаемой проблеме.

При общей положительной оценке диссертации, в качестве замечаний ведущая организация указывает следующее:

1. Автор не дает более точную информацию о возрастном составе пожилых женщин в экспериментальной и контрольной группах.

2. В диссертационной работе в заключении чрезмерно много места отводится анализу результатов по относительным показателям прироста, а именно в процентах, что не позволяет реально оценить уровень изменений в абсолютных единицах.

3. В ряде таблиц автор приводит статистическую информацию при выполнении трех, а в других таблицах - в четырех измерениях. Причем во всех случаях не ясно: «За какой промежуток времени эти измерения были сделаны?»

4. недостаточно полно и содержательно описаны педагогический (с. 87) и формирующий (с.89) эксперименты.

В отзывах на авторефераты дана общая положительная оценка теоретической и практической значимости проведенного диссертационного исследования,

указывается на новизну подхода к повышению психофизических и функциональных кондиций пожилых женщин сферы умственного труда с целью создания предпосылок для профессионального долголетия, на возможность применения научно-обоснованных содержания и методики занятий в оздоровительно-восстановительной и реабилитационной практике.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследований и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработаны содержание и методика занятий оздоровительной гимнастикой для женщин пожилого возраста сферы умственного труда, реализующие основную научную идею - минимизация инволюционных изменений и оптимизация показателей психофизического и функционального состояния с учетом профессиональной деятельности;

предложены: научно-обоснованные средства и методы, способствующие снижению темпов инволюционных изменений и профилактике профессиональных заболеваний женщин пожилого возраста сферы умственного труда; критерии мониторинга, позволяющие осуществлять диагностику психофизических и функциональных кондиций, а также рациональный подбор параметров нагрузки оздоровительной тренировки для женщин пожилого возраста сферы умственного труда; технология проектирования содержания занятий оздоровительной гимнастикой, отвечающего требованиям стареющего организма женщин, специфике профессиональной умственной деятельности, формирования долговременного тренирующего эффекта;

доказаны: преимущество физических упражнений, выполняемых в статическом режиме при осознанном дыхании, над упражнениями циклической направленности в оздоровительных занятиях с женщинами пожилого возраста в сфере умственного труда; возможность эффективного применения упражнений,

воздействующих на сосуды мозга (перевёрнутые позы) с женщинами пожилого возраста сферы умственного труда, имеющих пограничную гипертензию; возможность значимого повышения психофизических и функциональных кондиций пожилых женщин занятых в сфере умственного труда, как условия эффективности содержания и методики занятий оздоровительной гимнастикой;

введена конкретизированная трактовка содержания и методики занятий оздоровительной гимнастикой для женщин пожилого возраста сферы умственного труда с целью минимизации негативных последствий многолетнего умственного труда и повышения уровня их психофизических кондиций.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны: состоятельность нового подхода к применению физических упражнений с целью оздоровления женщин пожилого возраста сферы умственного труда;

обоснованность содержания занятий оздоровительной гимнастикой для женщин пожилого возраста с целью коррекции негативных последствий профессионального умственного труда и повышения уровня их психофизических кондиций;

возможность реализации идеи оздоровительной тренировки женщин пожилого возраста сферы умственного труда, основанной на адекватном подборе средств гимнастики, методов, параметров нагрузки с целью минимизации инволюционных изменений и коррекции их психофизического состояния;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс научных методов исследования: теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы; опрос; педагогическое наблюдение; хронометрирование; комплекс медико-биологических методов диагностики; психолого-педагогическое тестирование; проектирование; педагогический эксперимент; методы статистической обработки данных и их интерпретация;

изложены: положения теоретических и методических основ построения занятий с женщинами пожилого возраста сферы умственного труда, раскрывающие суть необходимости и целесообразности адекватного применения средств

оздоровительной гимнастики, методов, параметров нагрузки с целью минимизации инволюционных изменений и коррекции их психофизического состояния;

раскрыты проблемное поле и противоречия существующей системы организации оздоровительных занятий для женщин пожилого возраста сферы умственного труда, а также необходимость пересмотра подходов к определению содержания и методики занятий с данным контингентом на основании чего была сформулирована научная гипотеза;

изучены и уточнены: психофизические особенности и заболевания, характерные для женщин пожилого возраста сферы умственного труда; условия, предопределяющие параметры нагрузки, направленность и соотношение средств, необходимых для реализации комплексного оздоровительного подхода к тренировке женщин пожилого возраста сферы умственного труда; система средств и методов оздоровительной гимнастики, позволяющих целенаправленно воздействовать и корректировать психофизические кондиции женщин пожилого возраста сферы умственного труда;

проведена модернизация существующего подхода к применению физических упражнений с целью оздоровления женщин пожилого возраста сферы умственного труда, позволяющего снижать темпы инволюционных изменений, осуществлять профилактику профессиональных заболеваний, формировать долговременный тренирующий эффект.

Значение полученных соискателем результатов исследований для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены в процесс профессионально-педагогической подготовки студентов Великолукской государственной академии физической культуры и спорта, Торжокского педагогического колледжа, Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Тверской государственной медицинской академии, а также оздоровительных занятий СДЮШОР г.Торжок, в том числе: средства и методы оздоровления, критерии мониторинга для осуществления диагностики состояния и динамики психофизических и функциональных кондиций, технология

проектирования и реализации содержания занятий оздоровительной гимнастикой для женщин пожилого возраста сферы умственного труда;

определены перспективы применения авторского подхода к повышению эффективности проектирования и проведения разновидностей физкультурно-оздоровительных занятий с женщинами пожилого возраста, имеющими подобные отклонения в состоянии здоровья.

создана методическая база практических рекомендаций по применению средств гимнастики на занятиях с женщинами пожилого возраста сферы умственного труда с целью оптимизации показателей их функционального и психоэмоционального состояния, повышения уровня физической подготовленности и достижения долговременного оздоровительного эффекта.

представлены: технология процесса проектирования содержания занятий оздоровительной гимнастикой и его реализации с женщинами пожилого возраста сферы умственного труда; экспериментально обоснованные средства и методы, способствующие снижению темпов инволюционных изменений и профилактике профессиональных заболеваний; критерии мониторинга, позволяющие осуществлять диагностику психофизических и функциональных кондиций, а также рациональный подбор параметров нагрузки оздоровительной тренировки; рекомендации по проектированию содержания занятий оздоровительной гимнастикой, отвечающего требованиям стареющего организма женщин, специфике профессиональной умственной деятельности, формирования долговременного тренирующего эффекта.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

для экспериментальных работ результаты подтверждаются корректным теоретическим обоснованием, репрезентативной выборкой участников педагогического эксперимента, адекватностью комплекса современных методов исследования, продолжительностью исследования, полнотой интерпретации полученных данных и ее согласованностью с выводами;

теория: построена на базе современных педагогических, психологических и общенаучных концепций, проверяемых фактах, которые согласуются с

опубликованными экспериментальными данными по тематике оздоровительной деятельности с женщинами пожилого возраста сферы умственного труда;

идея базируется на обобщении опыта инструкторов по физической культуре, анализе результативности оздоровительных технологий, применяемых с женщинами пожилого возраста сферы умственного труда, конкретизации психофизических и функциональных кондиций женщин данного контингента и анализе возможностей средств и методов оздоровительной гимнастики;

использовано сравнение авторских данных о влиянии содержания и методики занятий оздоровительной гимнастикой, спроектированных на основе учета возрастных инволюционных процессов, психофизических и функциональных особенностей, физической подготовленности и специфики профессиональной деятельности женщин пожилого возраста, с результативностью традиционно применяемых подходов к оздоровлению данного контингента;

установлено качественное преимущество эффективности применения авторских содержания и методики проведения занятий по оздоровительной гимнастике с женщинами пожилого возраста сферы умственного труда и возможность их использования с контингентом, имеющим идентичные инволюционные изменения, характеристики физической и функциональной подготовленности, а также психоэмоционального состояния;

использованы современные методики сбора и статистической обработки информации, представленные выборочные совокупности, как по количеству участников, так и по использованным в работе документальным источникам, педагогическим контрольным измерительным материалам с обоснованием подбора единиц измерения.

Личный вклад соискателя состоит: в поиске и формулировании основной научной идеи применения обоснованных средств и методов гимнастики, способствующих снижению темпов инволюционных изменений и профилактике профессиональных заболеваний у женщин пожилого возраста сферы умственного труда; в получении при непосредственном участии соискателя исходных теоретических и эмпирических данных, позволяющих конкретизировать условия

реализации комплексного оздоровительного подхода с данным контингентом; разработке содержания и методики занятий оздоровительной гимнастикой для женщин пожилого возраста сферы умственного труда; организации и проведении эксперимента; обработке полученных результатов педагогического эксперимента соответствующими методами математической статистики; подготовке основных публикаций по теме исследования.

На заседании 27.10.2016 года диссертационный совет принял решение присудить Куровой Т.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 22 человек, из них 10 докторов наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), участвовавших в заседании, из 26 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - «22», против – «нет», недействительных бюллетеней – «нет».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

диссертационного совета Д 311.010.01
доктор педагогических наук,
профессор



Вайнон В.А. Таймазов

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

диссертационного совета Д 311.010.01
доктор педагогических наук,
профессор

В.Ф. Костюченко

27 октября 2016 года