

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
ДОКТОРА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 26.05.2022 № 06

О присуждении Лутковой Наталии Валерьевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени доктора педагогических наук.

Диссертация на тему «Стратегия игровой агрессии в соревновательной деятельности спортсменов» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) принята к защите 10 февраля 2022 года (протокол заседания № 1 п/з) диссертационным советом Д. 311.010.01, созданным на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, приказ № 105/нк от 11.04.2012.

Соискатель Луткова Наталия Валерьевна, 11 октября 1966 года рождения, диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Соотношение репродуктивных и творческих элементов познавательной деятельности при подготовке специалистов в институте физической культуры (на материале волейбола)» защитила в 1990 году в диссертационном совете при государственном институте физической культуры им П.Ф. Лесгафта.

Работает профессором кафедры теории и методике спортивных игр в ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методике спортивных игр ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный консультант - доктор педагогических наук, профессор Макаров Юрий Михайлович, ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», проректор по науке, инновациям и цифровой трансформации.

Официальные оппоненты:

Бабушкин Геннадий Дмитриевич, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», кафедра теории и методике физической культуры и спорта, профессор;

Бикмухаметов Роберт Кабирович, доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», институт спорта, директор;

Кузьменко Галина Анатольевна, доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра теоретических основ физической культуры и спорта, профессор, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Краснодар, в своем положительном отзыве, подписанном Костюковым Владимиром Васильевичем, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой теории и методике спортивных игр, заслуженным работником физической культуры Российской Федерации, заслуженным тренером России, и утвержденном ректором университета, доктором педагогических наук, профессором Ахметовым Султаном

Меджидовичем, указала, что рассматриваемая диссертация Н.В. Лутковой на тему «Стратегия игровой агрессии в соревновательной деятельности спортсменов» является завершённой научно-квалификационной работой, содержащей новое направление изучения проблемы игровой агрессии, как части стратегии и тактики ведения спортивной борьбы в игровых видах спорта, на основе диагностики психофизиологического состояния спортсменов с использованием инструментальных методов. Она по своей актуальности, научной проблеме, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности и информативности полученных результатов, обоснованности научных положений, возможности практического применения соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук. а её автор, Луткова Наталия Валерьевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Соискатель имеет 100 опубликованных работ общим объемом 90,2 п.л. (личный вклад – 47,3 п.л.), все по теме диссертации, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 25 работ общим объемом 12,42 п.л. (личный вклад автора – 5,88 п.л.).

В опубликованных Н.В. Лутковой работах полностью охватывается основное содержание диссертации. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работ. Наиболее значимыми работами, отражающими материал диссертации, являются:

1. Луткова, Н. В. Повышение эффективности выполнения нападающего удара волейболистами 15-17 лет на основе совершенствования ритма разбега / Н. В. Луткова // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2008. – № 12 (46). – С. 37–41.

2. Луткова, Н. В. Дифференциация психоэмоциональной напряженности игровых ситуаций в соревновательной деятельности квалифицированных волейболисток / Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова, К. С. Соломенина // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 3 (109). – С. 96–100.

3. Повышение эффективности атакующих действий у квалифицированных волейболисток на основе использования методик психорегуляции / С. В. Бородачев, Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, К. С. Соломенина // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 7. – С. 41–44.

4. Содержание психомоторного цикла и его применение при совершенствовании передачи мяча двумя руками сверху у волейболисток / Н. С. Лешева, В. Д. Гетьман, Н. В. Луткова, М. Б. Колесников, Т. А. Гринева // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 9. – С. 56–58.

5. Методика формирования личностного компонента для повышения эффективности технико-тактических действий квалифицированных волейболисток / М. Б. Колесников, В. Д. Гетьман, Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова, К. С. Соломенина // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 9. – С. 70–72.

6. Луткова, Н. В. Регрессионная модель показателей эффективности игровых действий в ситуациях с различной степенью психоэмоциональной напряженности у волейболисток 16-18 лет / Н. В. Луткова, К. С. Соломенина, Ю. М. Макаров // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 6 (124). – С. 231–239.

7. Луткова, Н. В. Дефиниция понятия «игровая агрессия» в соревновательной деятельности спортсменов-игровиков / Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 3 (133). – С. 297–301.

8. Зависимость эффективности игровых ситуаций с различной психоэмоциональной напряженностью от показателей подготовленности квалифицированных волейболисток / Н. С. Лешева, Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова, Т. А. Гринева // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 9. – С. 69–71.

9. Луткова, Н. В. Динамика перманентного состояния агрессивности у юных спортсменов игровиков в процессе многолетней подготовки / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2018. – № 2 (26). – С. 129–134.

10. Влияние психологических характеристик личности на результативность игры теннисистов 13-15 лет / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, А. А. Рамзайцева, А. А. Зайцев // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2018. – № 3 (45). – С. 153–158.

11. Severity of Level Aggression in the Emotional Sphere of Young Players Aged 13-15 / Y. M. Makarov, N. V. Lutkova, Y. A. Shchedrina, A. A. Zaytsev // Журнал Сибирского федерального университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2018. – Т. 11, № 12. – С. 2021–2029.

12. Луткова, Н. В. Детерминированность уровней агрессивности характерологическими особенностями личности юных спортсменов игровиков 11 - 12 лет / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 6 (160). – С. 311–315.

13. Луткова, Н. В. Взаимосвязь уровней агрессивности и состояния эмоциональной сферы юных спортсменов игровиков 13-15 лет / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 1 (167). – С. 372–377.

14. Луткова, Н. В. Формирование способности тренера к саморегуляции эмоций во время баскетбольного матча / А. А. Зайцев, Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 3 (169). – С. 420–425.

15. Профайлинг квалифицированных спортсменов игровиков с использованием технологии виброизображения / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, В. А. Минкин, Я. Н. Николаенко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 4 (170). – С. 204–209.

16. Методика определения игровой агрессии технологией виброизображения / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, В. А. Минкин, Я. Н. Николаенко // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 11. – С. 11–13.

17. Показатели психофизиологического состояния спортсменов игроков в ситуациях с различной психоэмоциональной напряженностью / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, В. А. Минкин, Я. Н. Николаенко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 12 (178). – С. 163–168.

18. Формирование ориентировочной основы игровой деятельности спортсменов на первом уровне обучения / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, А. А. Рамзайцева, Е. И. Мокина, А. А. Зайцев // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 1. – С. 87–89.

19. Визуализация данных variability ритма сердца квалифицированных спортсменов / Ю. А. Щедрина, В. Ф. Лутков, Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, М. М. Цепелевич // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 1. – С. 44–46.

20. Луткова, Н. В. Психофизиологическое состояние игроков при атакующих действиях в игровых условиях / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров // Наука и спорт: современные тенденции. – 2020. – Т. 8. – № 2. – С. 86–92.

21. Корреляция параметров психофизиологического состояния игроков различной квалификации / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, В. А. Минкин, Я. Н. Николаенко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 3 (181). – С. 291–297.

22. Системный характер параметра агрессивности в оценке психофизиологического состояния квалифицированных спортсменов игроков / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, В. А. Минкин, Я. Н. Николаенко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 5 (183). – С. 253–258.

23. Влияние психофизиологического состояния игроков на соревновательную деятельность / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, В. А. Минкин, Я. Н. Николаенко, Л. А. Егоренко // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 9. – С. 6–8.

24. Луткова, Н. В. Определение критериев ловкости для спортсменок игровых видов спорта / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, М. В. Мурашева // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 3. – С. 80–82.

25. Луткова, Н. В. Особенности психофизиологического состояния спортсменов-игровиков различной квалификации / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, И. А. Панченко // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 4. – С. 12–14.

Значительная часть диссертационного исследования Н.В. Лутковой опубликована в монографиях:

1. Луткова, Н. В. Игровая агрессия. Терминологическая детерминация : монография / Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова ; Высшая школа тренеров по баскетболу, Университет Лесгафта. – Санкт-Петербург : ЛЕМА, 2019. – 119 с.

2. Луткова, Н. В. Типология агрессивности в спортивных играх : монография / Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург : ЛЕМА, 2019. – 198 с.

3. Луткова, Н. В. Синергия игровой агрессии в виброизображении спортсменов : монография / Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова. – Санкт-Петербург : ЛЕМА, 2020. – 157 с.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от научного консультанта Макарова Юрия Михайловича, от ведущей организации – ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», от официального оппонента Бабушкина Геннадия Дмитриевича, от официального оппонента Бикмухаметова Роберта Кабировича, от официального оппонента Кузьменко Галины Анатольевны, от Зайцева Анатолия Александровича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», от Правдова Михаила Александровича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры теории и методики физической культуры и спорта Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», от Николаева

Алексея Николаевича, доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры технологии работы с лицами с особыми потребностями ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», от Серых Анны Борисовны, доктора педагогических наук, доктора психологических наук, профессора, профессора Института образования ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», от Самсоновой Аллы Владимировны, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой биомеханики ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», от Жийяр Марины Владимировны, доктора педагогических наук, профессора, и.о. проректора по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», от Руденко Геннадия Викторовича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет», от Састамойнен Тамары Васильевны, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения».

Во всех отзывах на автореферат отмечается актуальность темы исследования Н.В. Лутковой, теоретическая и практическая значимость диссертации, отмечается научная новизна, достоверность и обоснованность полученных результатов, отмечен личный вклад автора, выделена высокая эффективность внедрения результатов исследования в спортивную практику подготовки профессиональных команд в игровых видах спорта.

При общей положительной оценке диссертации в отзывах оппонентов и ведущей организации указываются следующие замечания:

1. На наш взгляд, отдельные главы рукописи диссертации (глава 5, 6) можно сократить без ущерба содержания, часть таблиц и рисунков вынести в приложения.
2. В главе 4 «Диагностика перманентного состояния агрессивности юных спортсменов игроков в процессе многолетней подготовки» автор приводит

данные о зависимости уровней агрессивности от совокупности определенных личностных характеристик юных спортсменов и результаты взаимосвязи уровней агрессивности и состояния эмоциональной сферы юных спортсменов. На наш взгляд, данная информация в выводах диссертационного исследования могла бы быть представлена более развернутой.

3. Определение игровой агрессии осуществляется разработанной программой ВиброСпорт. При этом наличие сравнительного анализа игровой агрессии у спортсменов различных видов игровых дисциплин позволило бы автору детализировать характеристики игровой агрессии спортсменов в этих видах спорта.

4. В разделе 6.4.5 в шестой главе диссертационной работы хотелось бы увидеть более детальное описание информационно-аналитического блока, что позволило бы более полно раскрыть содержание цикла управления квалифицированными спортсменами игроками.

5. В работе, на наш взгляд, недостаточно развернуто представлены возможности применения инструментального оценивания степени агрессивного поведения квалифицированных спортсменов игроков для повышения объективности судейства соревнований в спортивных играх.

6. В материале, касающемся профайлинга (раздел 5.1), как совокупности психологических методов оценки и проанализирования поведения человека (в контексте исследования - спортсмена – игрока), хотелось бы видеть ссылки на комплекс методов, а не только сведения об использовании технологии виброизображения по программе VibraMed10.

7. Не лишена диссертационная работа редакционных погрешностей, имеются опечатки и орфографические неточности (с 4, 29, 76, 143, 288).

8. Диссертационная работа перегружена анализом литературных источников: первая глава включает 100 страниц, и в дальнейших главах также приводится анализ литературы (в главе 3, главе 6).

9. Представленное заключение по диссертации, включающее выводы, на наш взгляд, не в полной мере отражает истинный масштаб исследования автора. В работе целесообразным было более детально отразить не только результаты

формирующего эксперимента, но и результаты исследования, полученные с применением проективных методик в ходе первого констатирующего эксперимента.

10. Несмотря на подробное описание педагогического эксперимента, не достаточно внимания уделено сопоставлению отклонений текущих параметров игрока с содержанием коррекционных действий (тренера и самого игрока) для управления состоянием агрессивности в ходе соревновательной деятельности.

11. Автор пишет, что в течение всего соревновательного периода игроки команды не допустили ни одного правонарушения, связанного с агрессивными действиями или неспортивным, недисциплинированным поведением (С. 308). Однако из анализа экспериментальной работы по обоснованию цикла управления игровой агрессией квалифицированных спортсменов (Глава 6) не совсем понятно, какие показатели отражают результат такого заключения.

12. В тексте диссертации нет анализа определения согласованности экспертов в оценке игровой агрессии в соревновательной деятельности квалифицированных гандболистов. В работе целесообразно было бы более детально отразить выявление КИА – коэффициента игровой агрессии с учетом проводимой педагогической экспертизы.

13. Из описания методики для определения перманентного уровня игровой агрессии (методика ВиброСпорт) (С. 268) следует, что она включает предъявление стимульного материала. Вместе с тем, каких-либо объяснений по разработке стимульного материала по каждому выделенному критерию игровой агрессии в тексте не представлено.

14. Текст работы содержит отдельные редакционные погрешности и несколько перегружен рисунками (их в работе 45).

15. В работе представлен значительный анализ показателей психофизиологического состояния спортсменов игровых видов спорта с учетом уровня их квалификации. При этом наличие сравнительного анализа психофизиологического состояния спортсменов позволило бы автору детализировать характеристики спортсменов различных видов игровых

дисциплин.

16. В ходе общей оценки психофизиологического состояния спортсменов (Глава 5, рисунок 6, 11, 12, 13 на стр. 182, 196, 198, 200) используются термины негативные, позитивные параметры. Было бы целесообразно представить в тексте ссылку на применяемую группировку.

17. В представленной методике комплексного контроля психофизиологического состояния спортсмена при обозначении одного из параметров измерения применяется термин «агрессивность» (Глава 5, 6), который следовало бы отразить в выводах.

18. Автором отмечается (С. 146), что технология виброизображения позволяет определить параметры, отражающих различные виды движения и вибрации на основе расчета их амплитуды, частоты, симметрии. Однако, соотношение измеряемых 10 параметров психофизиологического состояния спортсмена с этими характеристиками в тексте диссертации отражены недостаточно и требуют дополнительных пояснений.

19. Учитывая масштабный характер полученных автором эмпирических данных (главы 5, 6) предлагаемые в работе практические рекомендации могли бы носить более конкретный характер с точки зрения применения их в соревновательной деятельности спортсменов.

20. В работе представлен анализ показателей агрессивности юных спортсменов в процессе многолетней подготовки (Глава 4). Было бы целесообразно результаты исследования по выявлению доминантных признаков отдельных уровней агрессивности юных спортсменов отразить в выводах.

21. Автор в работе использует понятие «стратегия». Однако его содержание в тексте раскрыто не в полной мере. Необходимо уточнить сущность и содержание применяемого термина.

22. Для научно-методологического обоснования авторской точки зрения по проблеме игровой агрессии применяется синергетический подход. Однако требует уточнения: в чем автор видит главную суть применения синергетической теории?

23. Несмотря на достаточно подробное описание педагогического эксперимента, автор диссертации недостаточное внимание уделил вопросам написания методических рекомендаций по применению информационно-аналитического блока в цикле управления (Глава 6, п. 6.4.5). Наличие такого материала позволило бы более полно раскрыть структурно-логическую схему управления игровой агрессией квалифицированных спортсменов.

24. Текст диссертации перенасыщен ссылками на авторов в других разделах диссертации, что затрудняет его восприятие (С. 150, 154, 246). Насколько актуально сопоставление авторской позиции с проведенными ранее исследованиями в главах, содержащих материал экспериментального исследования?

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается публикационной активностью сотрудников ведущей организации и официальных оппонентов, являющихся ведущими учеными в данной отрасли науки и выделяющихся способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработаны: основные положения теории игровой (спортивной) агрессии как нового направления в развитии теории и методики спортивных игр; научно-методологический подход к игровой агрессии, как стратегически обоснованному средству повышения эффективности соревновательной деятельности спортсменов в игровых видах спорта, предусматривающий диагностику психофизиологического состояния (ПФС) спортсменов с использованием инструментальных методов, позволяющих одномоментно фиксировать динамику психических и физиологических параметров, и выявление индивидуальных модельных характеристик агрессивности, ориентированных на их взаимосвязь с коэффициентом игровой агрессии; методика оценки перманентного состояния игровой агрессии квалифицированных спортсменов; цикл управления игровой агрессией, основанный на алгоритме фазовой структуры, главной особенностью

которого является система комплексного педагогического контроля;

предложены: содержание понятия «игровая агрессия» применительно к соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов; научно-теоретическое и научно-методическое обоснование стратегии применения игровой агрессии в соревновательной деятельности спортсменов и игроков; современные методы диагностики, позволяющие осуществлять комплексный педагогический контроль для обоснования стратегии управления игровой агрессией в условиях соревновательной деятельности; инновационный концептуальный подход изучения игровой агрессии как целостного состояния личности спортсменов, учитывающий совокупность взаимодействия психологических (личностных) факторов и физиологических функций, определяющих происхождение игровой агрессии;

доказаны: целесообразность внедрения в практику спортивных игр новых методов и средств педагогического контроля, позволяющих дистанционно и бесконтактно сканировать и идентифицировать психофизиологическое состояние человека, оценивать перманентное состояние игровой агрессии; эффективность реализации стратегии управления соревновательной деятельностью квалифицированных спортсменов, включающей анализ индивидуальных модельных характеристик агрессивности, ориентированных на их взаимосвязь с коэффициентом игровой агрессии;

введены: новое понятие «игровая агрессия», создающее предпосылки для совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов в спортивных играх, позволяющее реализовывать задачу выстраивания стратегии поведения игроков в различных ситуациях спортивного противоборства; впервые параметр «агрессивность» представлен как источник срочной информации о реакциях организма на различные виды нагрузок в условиях соревновательного микроцикла; новый подход к управлению игровой агрессией на основе управленческого цикла, основанного на алгоритме фазовой структуры, главной особенностью которого является система комплексного педагогического контроля.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана обоснованность применения синергетического подхода при концептуальном построении теории игровой агрессии, учитывающем совокупность взаимодействия психологических (личностных) факторов и физиологических функций, определяющих происхождение игровой агрессии, главная сущность которого состоит в том, что комбинаторное воздействие факторов оказывается более эффективным, нежели действия каждого в отдельности или их простое суммирование, комплексная оценка психофизиологического состояния спортсменов позволяет выявлять функциональные связи между наиболее значимыми показателями и устанавливать на их основе управляющие параметры порядка;

применительно к проблематике диссертации результативно использован ряд методологических подходов, определяющих методологическую ориентацию как точку зрения, с позиции которой игровая агрессия в соревновательной деятельности спортсменов в игровых видах спорта рассматривается как объект изучения и преобразования, в том числе деятельностного, системного, личностно-ориентированного, индивидуального, синергетического, технологического, применение которых обеспечило единство естественно-научных принципов и методов научного познания;

изложены: теоретические положения, связанные с дополнением теории и методики спортивных игр научными данными о теоретико-методологических основах игровой агрессии, как стратегически обоснованному средству повышения эффективности соревновательной деятельности спортсменов в игровых видах спорта; содержание понятия «игровая агрессия» применительно к соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов; обоснование использования технологии виброизображения для диагностики состояния агрессивности спортсменов; методы комплексного педагогического контроля, позволяющие оценивать перманентное, текущее и оперативное состояние игроков; индивидуальные модели состояния агрессивности спортсменов игроков; алгоритм управленческого цикла, обеспечивающий надежный контроль и регулирование игровой агрессии спортсменов в период ответственных соревнований;

раскрыты существенные противоречия, выраженные в том, что востребованность потенциала игровой агрессии в теории и практике спортивных игр затрудняется отсутствием научно-теоретического обоснования стратегии применения игровой агрессии в соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов игровиков; недостаточное использование компьютерных технологий приводят к ограничению возможности решения задач оперативного управления состоянием спортсменов; активное внедрение психодиагностических опросников и неоправданно малое использование биометрических методов идентификации статических и динамических характеристик игроков не дает возможности прогнозировать их поведение в условиях экстремальной соревновательной деятельности; интерпретация собственной оценки самочувствия не подкрепляется физиологическими параметрами текущего состояния спортсменов; высокие требования к управлению соревновательной деятельностью спортсменов ограничиваются неполнотой срочной и объективной информации о психофизиологическом состоянии игроков вследствие несовершенства предлагаемых методов комплексного педагогического контроля;

изучены: динамика перманентного состояния агрессивности юных спортсменов игровиков в процессе многолетней подготовки; детерминированность уровней агрессивности характерологическими особенностями личности юных спортсменов игровиков; взаимосвязь уровней агрессивности и состояния эмоциональной сферы юных игроков; ПФС спортсменов игровиков в зависимости от их квалификации, игровых ситуаций с различной психоэмоциональной напряженностью, эффективности соревновательной деятельности; корреляция между параметрами ПФС спортсменов игровиков в зависимости от их квалификации; взаимообусловленность внутренних связей психофизиологических параметров у игроков высокой квалификации;

проведена модернизация: системы подготовки квалифицированных спортсменов в игровых видах спорта, выражающаяся в реализации стратегии игровой агрессии в различных ситуациях спортивного противоборства; системы

комплексного педагогического контроля, в основе которого лежит компьютерная технология виброизображения, позволяющая производить диагностику перманентного, текущего, оперативного психофизиологического состояния в совокупности с показателями коэффициента тактико-технических действий.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены впервые в тренировочный и соревновательный процессы профессиональных команд игровых видов спорта методика оценки перманентного состояния игровой агрессии спортсменов, технология виброизображения как метод комплексного педагогического контроля игровой агрессии спортсменов, цикл регулирования игровой агрессии спортсменов на основе технологии виброизображения в системе комплексного педагогического контроля; в курс лекционных и практических занятий для слушателей повышения квалификации, образовательные учреждения высшего образования, училище олимпийского резерва – научно-методологический подход применения стратегии игровой агрессии на современном этапе развития спорта;

определены: динамика коэффициента агрессивности юных спортсменов в процессе многолетней подготовки; дифференцировка по степени значимости параметров агрессивности, саморегуляции и энергичности при выполнении игрового действия; динамика корреляционных связей показателей, обеспечивающих психофизиологическое состояние с ростом квалификации игроков; параметр агрессивность как согласованный универсальный показатель интегративного психофизиологического состояния спортсменов и как источник срочной информации о реакциях организма на различные виды нагрузок в условиях соревновательного микроцикла; динамика показателей агрессивности и коэффициента игровой агрессии в процессе соревновательного микроцикла; перспективы практического использования научно-методологического подхода к игровой агрессии, как части стратегии и тактики ведения спортивной борьбы в игровых видах спорта, на основе диагностики ПФС спортсменов с использованием инструментальных методов, позволяющих одновременно фиксировать динамику

психических и физиологических параметров;

создана схема цикла управления игровой агрессией квалифицированных спортсменов, имеющая рекуррентный алгоритм и включающая определение перманентного уровня игровой агрессии, модели текущего состояния агрессивности игрока, модели оперативного состояния агрессивности, обработку информации и принятие корректирующих решений, особенностью которого является сопоставление измеряемых показателей с результатами соревновательной деятельности, выраженной в коэффициенте игровой агрессии;

представлены: опытно-экспериментальная база показателей диагностики перманентного, текущего, оперативного психофизиологического состояния спортсменов, показателей коэффициента тактико-технических действий в течение соревновательного микроцикла; описание методик в системе комплексного контроля для выявления игровой агрессии и агрессивности игроков; практические рекомендации, применение которых позволяет выстраивать стратегию игровой агрессии квалифицированных спортсменов в условиях соревновательной деятельности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ результаты подтверждаются применением комплекса корректных и информативных взаимодополняющих методов исследования, которые соответствуют цели и задачам исследования; с достаточным объёмом и репрезентативностью выборки; корректным применением методов математической обработки полученных данных, обоснованностью интерпретируемых в ходе исследования данных;

теория построена на современных и общенаучных концепциях, позволяющих обобщить теоретико-методологические особенности управления игровой агрессией квалифицированных спортсменов в процессе соревновательной деятельности; на подтвержденных фактах, которые согласуются с опубликованными экспериментальными данными по проблеме исследования;

идея базируется на результатах отечественного и зарубежного теоретического и практического опыта изучения агрессии в различных видах

человеческой деятельности; обобщении данных передового опыта по получению точной и объективной информации о психофизиологическом состоянии человека технологией виброизображения;

использовано сравнение авторских данных с данными исследований, проведенных ранее другими авторами по получению информации о психофизиологическом состоянии человека технологией виброизображения, которые подтверждены экспериментально;

установлено качественное преимущество реализации стратегии игровой агрессии в соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов-игровиков за счет созданного научно-теоретического и научно-методического обеспечения этого вида деятельности;

использованы: современные методики сбора и статистической обработки информации, обеспечивающие обоснованность и достоверность полученных результатов; научно-обоснованный комплекс методов исследования: теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы; опрос в форме анкетирования; педагогическое наблюдение; экспертную оценку; психологическое тестирование; психофизиологическое тестирование с применением технологии виброизображения; педагогический эксперимент, методы математической обработки результатов исследования на основе использования пакета компьютерных программ VibraMed10, ВиброСпорт, Stat1_60, SP_stat, Microsoft Excel, StatGraphics Plus 5.0. с последующей их логической интерпретацией; положительные результаты внедрения.

Личный вклад соискателя состоит в: определении и формулировке научной проблемы; обосновании темы; выборе и применении методологии, адекватной цели исследования; самостоятельном исполнении исследовательской работы; организации констатирующего, формирующего экспериментов и внедрения результатов в практику; подготовке и публикации результатов, полученных в процессе выполнения исследовательской работы; подготовке текста диссертации и автореферата, по материалам проведенного исследования изданы

три монографии, авторы которых стали лауреатами Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2019 года и 2020 года.

В ходе защиты диссертации было высказано пожелание: хотелось бы дифференцировать понятия «стратегия применения игровой агрессии» и «стратегия управления игровой агрессией». И может ли быть единая стратегия для всех игровых видов спорта?

Соискатель Луткова Н.В. ответила, что стратегия управления игровой агрессией является составной частью применения игровой агрессии.

Стратегия управления игровой агрессией дифференцирована не только по видам спорта, но индивидуализирована.

На заседании 26 мая 2022 года диссертационный совет принял решение – за решение научной проблемы повышения эффективности соревновательной деятельности в игровых видах спорта на основе анализа игровой (спортивной) агрессии как стратегического направления, имеющей важное социально-экономическое и культурное значение, присудить Лутковой Н.В. ученую степень доктора педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 5 докторов наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), участвовавших в заседании, из 25 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
диссертационного совета Д 311.010.01,
доктор педагогических наук, профессор
Бакулев Сергей Евгеньевич

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
диссертационного совета Д 311.010.01,
доктор педагогических наук, профессор
Костюченко Валерий Филиппович



26 мая 2022 г.