

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 24.06.2021 № 06

О присуждении Нечаевой Елене Александровне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Подготовка фехтовальщиц-саблисток высокой квалификации к спорным судейским решениям в процессе соревновательных поединков» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) принята к защите 19 апреля 2021 года (протокол заседания № 4 п/з) диссертационным советом Д 311.010.01, созданным на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» Министерства Спортa Российской Федерации_190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, приказ № 105 н/к от 11.04.2012.

Соискатель Нечаева Елена Александровна, 1979 года рождения, в 2004 году окончила ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры имени П.Ф. Лесгафта», в 2015 году освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Работает преподавателем кафедры физической подготовки и спорта в ФГБВОУ ВО «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» Министерства обороны Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики фехтования ФГБВОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Шустиков Геннадий Борисович, ФГБВОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», кафедра теории и методики фехтования им. К.Т. Булочко, заведующий.

Официальные оппоненты:

Руденко Геннадий Викторович – доктор педагогических наук, профессор, ФГБВОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет», кафедра физического воспитания, заведующий;

Сомкин Алексей Альбертович – доктор педагогических наук, профессор, ФГБВОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения», кафедра физического воспитания, профессор, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБВОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Краснодар, в своем положительном отзыве, подписанном Близиюком Алексеем Анатольевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой теории и методики спортивных единоборств, тяжелой атлетики и стрелкового спорта, и утвержденном Ахметовым Султаном Меджидовичем, доктором педагогических наук, профессором, ректором, указала, что результаты, полученные Е.А. Нечаевой, являются значимыми для дальнейшего развития научных знаний в сфере теории и методики спортивной тренировки в фехтовании, поскольку определяют новые направления исследования на основе развития системы спортивной подготовки высококвалифицированных фехтовальщиков,

базирующегося на научном обосновании состава новых критериев в процессе осуществления оценки соревновательной деятельности; построение нового вектора научных исследований в части теоретико-эмпирического контекста совершенствования процесса спортивной подготовки высококвалифицированных фехтовальщиков, базирующегося на определении причин возникновения спорных судейских решений и формирования ответных аргументированных технико-тактических решений спортсменов в ходе соревновательной деятельности.

Соискатель имеет 14 опубликованных работ общим объемом 20,46 п.л. (личный вклад автора – 5,25 п.л.), все работы по теме диссертации, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы общим объемом 1,09 п.л. (личный вклад автора – 0,34 п.л.). В публикациях в полной мере отражены результаты диссертационного исследования.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Нечаева, Е. А. Особенности формирования помехоустойчивости фехтовальщиков высокой квалификации к необъективному судейству / Г. Б. Шустиков, Ю. С. Молчан, Е. А. Нечаева // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2009. – № 10 (56). – С. 113–118.

2. Нечаева, Е. А. Повышение надежности средств ведения боя к ошибочным действиям судьи в фехтовании на саблях / Г. Б. Шустиков, В. Г. Федоров, Е. А. Нечаева // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2016. – № 11 (141). – С. 259–264.

3. Нечаева, Е. А. Педагогический анализ состава и результативности средств ведения фехтовального боя саблистами в процессе соревновательных турниров / Г. Б. Шустиков В. Г. Федоров, А. В. Деев, Е. А. Нечаева // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2018. – № 2 (156). – С. 294–298.

4. Нечаева, Е. А. Проблема ведения соревновательной деятельности высококвалифицированными фехтовальщицами-саблистками при различном уровне объективности судейства / Г. Б. Шустиков, А. В. Деев, Е. А. Нечаева //

Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2021. – № 1 (191). – С. 399–406.

5. Нечаева, Е. А. Теория и практика спортивного фехтования : учебное пособие / Г. Б. Шустиков, В. Г. Федоров, А. В. Деев, Е. А. Нечаева. – Москва : Спорт, 2016. – 192 с.

6. Нечаева, Е. А. Инновационные технологии в фехтовании: психологический аспект : учебное пособие / Г. Б. Шустиков, В. Г. Федоров, А. В. Деев, Е. А. Нечаева ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. – 103 с.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от научного руководителя Шустикова Геннадия Борисовича; от ведущей организации ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»; от официального оппонента Руденко Геннадия Викторовича; от официального оппонента Сомкина Алексея Альбертовича; от Терехиной Раисы Николаевны, доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; от Кузнецовой Веры Васильевны, заслуженного тренера России, тренера спортивного отдела СПб ГБПОУ «Училище Олимпийского резерва № 1»; от Чурина Виктора Михайловича, кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры теории и методики фехтования им. К.Т. Булочки ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; от Львовой Людмилы Григорьевны, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

При общей положительной оценке диссертации в отзывах оппонентов и ведущей организации указываются следующие замечания:

1. Несмотря на достаточно аргументированное представление в диссертационном исследовании сущностных характеристик средств, методов и

методических подходов к формированию устойчивости параметров подготовленности высококвалифицированных фехтовальщиц-саблисток к принятию спорных судейских решений целесообразно было бы также сформулировать авторские рекомендации по вопросу дифференциации применяемых тренировочных воздействий на различных этапах годового цикла.

2. По нашему мнению, необходимо было в ходе предварительных исследований оценить и представить авторскую интерпретацию вопроса о взаимосвязи и взаимообусловленности индивидуальных психических и психомоторных высококвалифицированных фехтовальщиц-саблисток, а также их соревновательной результативности. В диссертационной работе акцентированное внимание уделено изучению динамики атакующих средств ведения боя, классифицированных по различным признакам, в том числе количественным характеристикам и моменту применения. Вместе с тем, по нашему мнению, результаты глубокого анализа представленных данных об общей структуре динамики боевых средств и приемов, используемых фехтовальщицами могли бы существенно расширить теоретическую и практическую значимость исследования.

3. Рекомендации по использованию результатов и выводов проведенного автором исследования, а также выработанные в его ходе методические положения, теоретические выводы и практические рекомендации обладают несомненной ценностью и могут быть внедрены в образовательных учреждениях высшего образования для внесения дополнений в программно-нормативную базу процесса профессиональной подготовки специалистов физической культуры и спорта, а также в учебный процесс в школах олимпийского резерва с целью повышения спортивных результатов фехтовальщиков-саблистов.

4. Два положения, выносимых на защиту, по нашему мнению, несколько сужают по содержанию поставленную автором цель, излишне углубляясь в технику исполнения уколов и ударов.

5. Довольно субъективными выглядят в работе результаты опроса специалистов и спортсменов о судейских ошибках не по факту их наличия в процессе поединка, а еще до начала соревнований.

6. Представительная выборка опрошенных фехтовальщиц-саблисток позволяет рассмотреть и выявить информативные показатели не только для женского, но и для мужского контингента данного вида спорта.

7. Контингент обследуемых спортсменов высокой квалификации позволяет дать практические рекомендации по использованию разработанной автором методики для сборных команд России. Однако диссертант рекомендовала их внедрение только на кафедре фехтования НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и в районной школе олимпийского резерва Санкт-Петербурга.

8. В достаточно обширном разделе 1.4. первой главы, посвящённой анализу литературных источников, автор вводит такое определение, как «специальные тренировочные средства», заявленные также и в цели всего диссертационного исследования. Однако чёткого определения данного, ключевого для всей работы понятия, в этом разделе так и не было приведено. Взамен было представлено просто продолжение раздела 1.3, посвящённое важности психологической подготовки, в частности, в фехтовании. При этом единственным «специальным тренировочным средством» здесь представлен «индивидуальный урок» (С. 47).

9. В разделе 3.2. автор представляет результаты своего исследования об особенностях соревновательной деятельности фехтовальщиц на сабле, сопровождая их большим количеством таблиц и соответствующими им рисунками. Не вызывает сомнения их наличие в диссертационном исследовании, но автор запуталась в их очерёдности – опережение текста (Таблица 2); не соответствие номера рисунка данному разделу (Рис. 8 на С. 92); отсутствие в тексте ссылок на Рисунки 15 и 16. Однако может быть следовало бы отнести ряд представленных в данном разделе материалов, которые, по сути, носят дублирующий характер, в раздел «Приложения».

10. В заключении по Главе 3 употребляется термин «квалифицированные фехтовальщицы», а в самой главе анализировались «фехтовальщицы ... высокой квалификации» (см. Раздел 3.3). Автору следовало более чётко определиться с используемыми по всему ходу текста работы близкими по значению, но всё же различными терминами.

11. На С. 129 автор впервые употребила в своей работе термин «психолого-педагогические упражнения» без всякого пояснения его значения. Не понятно – каким образом он связан с текущим текстом, и кто является реальным автором данного термина.

12. В выводах по диссертационной работе почему-то отсутствует какое-либо заключение по разделу 4.3, который был посвящён психологическим показателям, изменившимся в ходе педагогического эксперимента. Если они не так важны, то зачем этот раздел необходимо было вставлять в основной текст диссертации.

13. В разделе диссертации «Приложения» представлены так называемые методики «Психоэмоциональная устойчивость» и «Помехоустойчивость». Однако реально из представленного текста следует, что это лишь определённые анкеты. Поэтому называть их методиками было некорректно.

14. Кроме того, в тексте диссертации имеется ряд опечаток, сбивок компьютерного текста и стилистических погрешностей.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследований и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая методика, способствующая повышению устойчивости высококвалифицированных фехтовальщиц-саблисток к спорному судейству;

предложены специальные тренировочные средства, обеспечивающие повышение устойчивости спортсменок высокой квалификации к спорным судейским решениям в фехтовании на саблях;

доказана возможность создания предпосылок для повышения эмоционально-психологической устойчивости, позволяющей спортсменкам соревноваться в состоянии максимально близком к оптимальному боевому состоянию, характеризующемуся уверенностью в собственных силах и достижению победы, невзирая на возможные помехи.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказан характер изменений соревновательной деятельности фехтовальщиц на сабле высокой квалификации в условиях спорного судейства;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс методов научного исследования, адекватных объекту, предмету, задачам и логике исследования: теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы, опрос (анкетирование), педагогические наблюдения, контрольные тестирования, педагогический эксперимент (констатирующий и формирующий), методы математической статистики с последующей их логической интерпретацией;

изложены теоретические подходы, связанные с дополнением и уточнением знаний о:

- специфических факторах, негативно влияющих на эффективность соревновательной деятельности саблисток высокой квалификации;

- путях решения проблемы формирования устойчивости к ситуациям спорного судейства у спортсменок с использованием специальных тренировочных средств;

- методах развития способности к саморегуляции негативных эмоциональных состояний, возникающих в ситуациях спорного судейства фехтовальщиц-саблисток;

раскрыты противоречия между:

- необходимостью повышения эффективности соревновательной деятельности в фехтовании и недостатком научной информации об объективных факторах, детерминирующих стабильность и успешность этой деятельности в условиях спорного судейства;

- необходимостью обеспечения готовности фехтовальщиц-саблисток

высокой квалификации к ведению соревновательных поединков в условиях спорных судейских решений и отсутствием научных знаний о влиянии таких решений на ход соревновательного поединка;

- необходимостью оптимизации тренировочного процесса фехтовальщиц-саблисток высокой квалификации и отсутствием научно-обоснованного подхода к построению их подготовки с учетом необходимости вести бой в условиях спорного судейства;

изучены результаты эффективности применения методики формирования устойчивости к ситуациям спорного судейства на основе комплексного применения специальных средств и методов фехтования, а также средств саморегуляции эмоциональных состояний фехтовальщиц-саблисток;

проведена модернизация тренировочного процесса с использованием моделирования ситуаций спорного судейства для повышения результативности соревновательной деятельности спортсменок-саблисток.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена в тренировочную практику методика формирования устойчивости фехтовальщиц на сабле к действиям судьи, которая обладает потенциальными возможностями для усовершенствования тренировочного процесса в различных видах фехтования следующих учреждений:

1. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;
2. Специализированная детско-юношеская школа «Олимпийского резерва по легкой атлетике и фехтованию» Выборгского района Санкт-Петербурга;

определены условия и эффективность применения в тренировочном процессе средств совершенствования устойчивости фехтовальщиц на сабле к действиям судьи;

создана экспериментальная методика с применением комплекса специальных тренировочных средств, позволяющая мобилизовать внутренние

ресурсы фехтовальщиц-саблисток для повышения результативности средств ведения боя;

представлены рекомендации по практическому применению средств технико-тактической направленности и средств саморегуляции, позволяющие усовершенствовать процесс подготовки фехтовальщиц на сабле высокой квалификации.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ полученные положительные результаты соревновательной деятельности спортсменок подтверждаются применением комплекса корректных взаимодополняющих и информативных методов исследования, соответствующих проблеме, цели и задачам исследования, репрезентативностью выборки испытуемых, привлеченных к исследованию; достаточной продолжительностью исследования, корректностью применения методов статистической обработки данных; качественной обработкой и интерпретацией полученных результатов исследования;

теория исследования построена на основе педагогических концепций, позволивших обобщить теоретико-методологические особенности подготовки фехтовальщиц-саблисток высокой квалификации;

идея базируется на других опытно-экспериментальных разработках, проводимых на кафедре теории и методики фехтования НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;

использованы сравнения авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике, которые подтверждены экспериментально;

установлена непротиворечивость авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике;

использованы продолжительные педагогические эксперименты, позволившие обеспечить надежность полученных результатов; для интерпретации и оценки результатов исследования применены методы математической статистики с последующей логической интерпретацией количественных данных.

Личный вклад соискателя состоит в: обосновании научной задачи по применению специальных тренировочных средств для повышения устойчивости высококвалифицированных фехтовальщиц-саблисток к спорным судейским решениям, выборе темы диссертационного исследования, формулировке его цели и задач, подборе методов решения поставленных задач, разработке экспериментальной методики тренировки высококвалифицированных фехтовальщиц-саблисток, включая проведение занятий и инструктаж других тренеров, участии в работе экспертных групп по анализу соревновательной деятельности. Автором подготовлены текст диссертации, автореферат. Результатами анализа собственной практической деятельности и научных исследований стали публикации по диссертационной проблематике, имеющие ценность для развития теории и методики фехтования.

На заседании 24 июня 2021 года диссертационный совет принял решение присудить Нечаевой Е.А. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 7 докторов наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), участвовавших в заседании, из 25 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

диссертационного совета Д 311.010.01,
доктор педагогических наук, профессор

 С.Е. Бакулев

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

диссертационного совета Д 311.010.01,
доктор педагогических наук, профессор

 В.Ф. Костюченко

24 июня 2021 г.

