

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»,  
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 13.12.2018 № 15

О присуждении Ненахову Илье Геннадьевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Повышение уровня проявления способности к равновесию у спортсменов посредством коррекции мышечно-тонических асимметрий» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 11 октября 2018 года (протокол заседания № 11 п/з) диссертационного совета Д 311.010.01, созданным на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, приказ № 105/нк от 11.04.2012 г.

Соискатель Ненахов Илья Геннадьевич 1991 года рождения.

В 2014 году окончил ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» присвоена квалификация магистр по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

В 2017 году освоил программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Работает старшим преподавателем кафедры теории и методики адаптивной физической культуры в ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре физической реабилитации в ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор биологических наук, доцент Шевцов Анатолий Владимирович, ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», кафедра физической реабилитации, заведующий.

Официальные оппоненты:

Городничев Руслан Михайлович – доктор биологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», проректор по научно-исследовательской работе;

Седоченко Светлана Владимировна – кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры», научно-исследовательская лаборатория, заведующая, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры», г. Челябинск, в своем положительном отзыве, подписанном Егановым Александром Васильевичем, доктором педагогических наук, профессором кафедры теории и методики борьбы,

утвержденном Быковым Евгением Витальевичем, доктором медицинских наук, профессором, проректором по научно-исследовательской работе указала, что по своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных, диссертация Ненахова И.Г. является завершённой научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований решена актуальная научная задача, направленная на повышение проявления способности к равновесию у спортсменов посредством коррекции мышечно-тонических асимметрий.

Соискатель имеет 13 опубликованных работ общим объемом 28,47 п.л., в том числе по теме диссертации опубликовано 7 работ общим объемом 1,37 п.л. (личный вклад автора 0,75 п.л.), из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы общим объемом 0,62 п.л. (личный вклад автора 0,25 п.л.). В научных работах соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования.

Основные публикации по теме диссертации:

1. Ненахов, И.Г. Мышечные дисбалансы опорно-двигательного аппарата как лимитирующий фактор проявления координационных способностей у гимнастов / И.Г. Ненахов, А.В. Шевцов // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 6 (148). – С. 155-158.
2. Ненахов, И.Г. Устранение мышечно-тонических асимметрий у лиц перенёсших ампутацию нижней конечности на этапе подготовки к протезированию / И.Г. Ненахов // Адаптивная физическая культура. – 2017. – № 3 (71). – С. 29-30
3. Ненахов, И.Г. Снижение негативного влияния мышечно-тонических асимметрий на постуральный контроль тела у лиц, перенёсших острое нарушение мозгового кровообращения / И.Г. Ненахов, А.В. Шевцов // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 9 (151). – С. 202-205.

4. Ненахов, И.Г. Влияние дегенеративно-дистрофических нарушений в позвоночно-двигательных сегментах на функциональное состояние опорно-двигательного аппарата и систем организма / И.Г. Ненахов, А.В. Шевцов // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2015. – С. 108-109.
5. Ненахов, И.Г. Развитие способности к равновесию в условиях снижения влияния мышечных асимметрий опорно-двигательного аппарата у спортсменов / И.Г. Ненахов, А.В. Шевцов // Олимпийский спорт и спорт для всех. XX Международный научный конгресс / Международная ассоциация университетов физической культуры и спорта, Министерство спорта Российской Федерации, Олимпийский комитет России, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб., 2016. – С. 225-228.
6. Ненахов, И.Г. Восстановление моторики нижних конечностей при помощи методики проприоцептивной нейромышечной фасилитации / И.Г. Ненахов // Современные проблемы теории и методики адаптивной физической культуры: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, 2016. – С. 147-148.
7. Ненахов, И.Г. Мышечно-тонические асимметрии опорно-двигательного аппарата как факторы, лимитирующие статокINETическую устойчивость спортсменов / И.Г. Ненахов, А.В. Шевцов // Материал конгресса «Спорт, Человек, Здоровье»: под ред. профессора Таймазова В.А.; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург. – 2017. – С.277 – 279.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения о работах, опубликованных соискателем ученой степени.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от научного руководителя Шевцова Анатолия Владимировича; от ведущей организации

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»; от официального оппонента Городничева Руслана Михайловича; от официального оппонента Седоченко Светланы Владимировны; от Потапчук Аллы Аскольдовны, доктора медицинских наук, профессора, заведующей кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации; от Грицкова Павла Михайловича, кандидата педагогических наук, заместителя начальника управления по физической культуре и спорту Тамбовской области; от Стрекалова Александра Сергеевича, кандидата педагогических наук, заместителя директора Тамбовского областного государственного автономного учреждения «Спортивно-адаптивная школа».

При общей положительной оценке диссертации в отзывах оппонентов и ведущей организации указываются следующие замечания:

1. К недостаткам главы I можно отнести излишне подробное описание физиологических и биомеханических особенностей обеспечения функции равновесия в тренировочной и спортивной деятельности в ущерб более глубокому анализу современного состояния проблемы и научного обоснования существующих педагогических подходов обеспечивающих повышение координационных возможностей спортсменов.
2. В диссертации логично было бы увеличить объём материала по анализу результат педагогического наблюдения за выполнением борцами-самбистами тренировочных нагрузок, приводящих к формирования мышечно-тонических асимметрий.
3. Для более глубокого анализа влияния мышечно-тонических асимметрий, вызванного особенностями изучаемого вида спорта при проведении электронейромиографического исследования важно было бы взять параметры электрических потенциалов не только паравертебральной группы мышц шейного, грудного и поясничного отделов позвоночно-

двигательных сегментов, но и мышечные группы нижних конечностей юных самбистов.

4. В диссертации встречаются погрешности редакционного характера.

5. При описании процедуры антропометрического измерения проводится информация о том, что такое приоритетная и не приоритетная сторона спортсмена и каким образом это определяется специалистом, проводящим исследование и ведущим протокол.

6. При определении влияния разработанной методики на спортивные результаты и спортивно-техническую подготовленность была проведена оценка специальной подготовленности спортсменов. Важно было представить ссылку на источник заимствования и более подробно представить информацию по проведению оценивания специальной физической подготовленности.

7. В разделе «Методы исследования» при описании электромиографии указываются особенности проведения исследования мышц задней поверхности бедра, задней поверхности голени, передней поверхности бедра. В самой работе представлены данные электромиографии только паравертебральных групп мышц спины. Изложения сведений об электромиографических параметрах нижних конечностей самбистов могло существенно расширить представления о специфичных мышечных перестройках, возникающих в ответ на часто повторяющиеся односторонние физические нагрузки.

8. Первой задачей исследования являлось изучение причин формирования мышечно-тонических асимметрий у спортсменов, в работе озвучена только основная причина, касающаяся соревновательных действий борцов-самбистов, а остальные рассмотрены обзорно.

9. Поскольку в результатах функционального мышечного тестирования автор исследовал 3 группы мышц, логично было бы исследовать их с применением метода электронейромиографического исследования, тогда использованные обобщенные выводы были бы более обоснованы.

10. В практических рекомендациях не указано, для какого возраста, на каком этапе многолетнего тренировочного цикла и для какой части мезо и макроцикла, автор рекомендует применять предложенную им методику, в то же время очень много уделено внимания нюансам выполнения упражнений, которые можно было бы включить в методические указания и условия выполнения при описании комплекса корригирующих упражнений.

11. В работе важно было бы немного более подробно остановиться на изучении и интерпретации данных спортивно-технических параметров, поскольку именно их положительное влияние предполагалось в гипотезе исследования, а так же являлось третьей задачей исследования.

12. В тексте диссертации содержатся опечатки и редакционные погрешности, что не мешает восприятию материала.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их известность своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследований и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

**разработана** методика коррекции мышечно-тонических асимметрий опорно-двигательного аппарата (проприоцептивная миокоррекция), обеспечивающая повышение уровня проявления способности к равновесию и спортивно-технических показателей посредством снижения негативного влияния мышечных перестроек (на примере борьбы-самбо);

**предложена** педагогическая идея реализации методики направленной на повышение уровня проявления способности к равновесию посредством коррекции специфичных мышечных перестроек у спортсменов, на примере борцов-самбистов;

**доказана** эффективность применения методики коррекции мышечно-тонических асимметрий на уровень проявления способности к равновесию,

на примере борцов-самбистов. В педагогическом эксперименте было достигнуто статистически достоверное повышение уровня проявления способности к равновесию и спортивно-технических показателей в экспериментальной группе.

**Теоретическая значимость исследования обосновывается тем, что доказана** эффективность применения разработанной методики коррекции мышечно-тонических асимметрий опорно-двигательного аппарата спортсменов, направленной на повышение уровня проявления способности к равновесию, которая расширяет знания теории и методики подготовки спортсменов.

**применительно к проблематике диссертации использован** комплекс методов научно-педагогического исследования: теоретический анализ и обобщение специальной и научно-методической литературы, педагогический эксперимент, антропометрия, стабилметрия, электронейромиография, тестирование, методы математической статистики.

**изложены** теоретические положения, связанные с:

дополнением и уточнением знаний о влиянии на опорно-двигательный аппарат спортсменов часто повторяющихся односторонних физических нагрузок, формирующих фиксированные мышечные перестройки в виде мышечно-тонической асимметрии;

дополнением знаний о факторах, снижающих уровень проявления способности к равновесию и уровень спортивно-технических показателей спортсменов, вызванных мышечно-тонической асимметрией;

дополнением знаний о новых педагогических средствах восстановления спортсменов, реализуемых в условиях тренировочной деятельности;

**раскрыты** объективные противоречия между негативными влияниями мышечно-тонических асимметрий на уровень проявления способности к равновесию и недостаточностью научно обоснованных методик их коррекции;

**изучены** особенности двигательной деятельности борцов-самбистов и факторов, влияющих на формирование мышечно-тонических асимметрий, а также негативные влияния мышечных перестроек на проявление способности к равновесию;

**проведена модернизация** процесса физической подготовки спортсменов, на примере борцов-самбистов.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что**

**разработана и внедрена** в учебно-тренировочный процесс методика коррекции мышечно-тонических асимметрий у спортсменов, направленная на повышение уровня проявления способности к равновесию, в ряде организаций:

1. СПб ГБОУ ДОД СДЮШОР «Комплексная школа высшего спортивного мастерства»;
2. ГКСДЮШОР «Комета»;
3. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

**определены** перспективы продуктивного использования разработанной методики коррекции мышечно-тонических асимметрий в различных сферах: в детско-юношеских спортивных школах, в высших учебных заведениях;

**создан** комплекс методических рекомендаций для применения методики коррекции мышечно-тонических асимметрий, направленной на повышение уровня проявления способности к равновесию у спортсменов, на примере борцов-самбистов;

**представлены** предложения по повышению уровня проявления способности к равновесию посредством коррекции мышечно-тонических асимметрий, с учётом особенностей двигательной деятельности спортсменов.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

**для экспериментальных работ** логичностью построения концепции исследования, надёжностью методологической базы исследования,

адекватностью использованных методов сформулированным задачам, репрезентативностью эмпирической базы исследования, корректностью использования статистической и математической обработки экспериментальных исследований;

**теория** исследования построена на базе современных педагогических, физиологических и общенаучных концепций, проверяемых фактах, которые согласуются с опубликованными экспериментальными данными по проблематике исследования;

**идея базируется** на материале анализа отечественного и зарубежного опыта коррекции мышечно-тонических асимметрий опорно-двигательного аппарата, опыта физической и технической подготовки спортсменов;

**использовано** сопоставление данных, представленных автором, с материалами ранее проведённых исследований по изучаемой тематике;

**установлено** совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике;

**использованы** современные методы регистрации и обработки информации, сформированы экспериментальная и контрольная группы (репрезентативные выборки), позволяющие провести анализ полученных данных и сделать объективные выводы.

**Личный вклад соискателя** заключается в определении и формулировке научной проблемы, обосновании темы, подборе основного методологического аппарата и комплекса методов исследования, самостоятельном проведении исследования, организации апробации и внедрения результатов в практику, подготовке текста диссертации, автореферата и публикаций по выполненной работе.

На заседании 13 декабря 2018 года диссертационный совет принял решение присудить Ненахову И.Г. ученую степень кандидата педагогических наук.

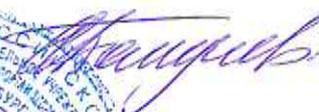
При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них 9 докторов наук по специальности 13.00.04 –

теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), участвовавших в заседании, из 25 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 19, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

диссертационного совета Д 311.010.01

доктор педагогических наук, профессор



Бакулев С.Е.

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

диссертационного совета Д 311.010.01

доктор педагогических наук, профессор



Костюченко В.Ф.

13 декабря 2018 г.