

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01
на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации
по диссертации на соискание учёной степени кандидата наук

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 25.02.2016 г., № 03

О присуждении Поперекову Владиславу Сергеевичу, гражданину Российской Федерации, учёной степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему: «Развитие координационных способностей баскетболистов 10-11 лет с учетом типологических свойств их нервной системы» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), принята к защите 24.12.2015 г., протокол № 9п/з диссертационным советом Д 311.010.01 на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, приказ № 1777-803/1000 от 02.07.2010 г.

Соискатель Попереков Владислав Сергеевич, 1981 года рождения, в 2004 году окончил факультет физической культуры ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет» по специальности «Педагог по физической культуре». Работает в ФГБОУ ВО «Вятский государственный гуманитарный университет» старшим преподавателем кафедры адаптивной физической культуры и методики обучения.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»,

Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель: Лосин Борис Ефимович – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Официальные оппоненты:

- Зайцев Анатолий Александрович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физической культуры ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет» Федерального агентства по рыболовству, адрес: 236039 г. Калининград, ул. Малый переулок, 32. тел. +7 921 260 34 05,

- Родин Андрей Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» Министерства спорта Российской Федерации, адрес: 214018 г. Смоленск, пр. Гагарина, 23. тел. +7 910 781 60 25

дали положительные отзывы на диссертацию.

- Ведущая организация – Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации, адрес: 194044 г. Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 63. тел. +7 812 292 31 81, в своём положительном заключении, подписанном 08.02.2016 г. заведующим кафедрой естественно-научных дисциплин и медицинского обеспечения служебно-прикладной физической подготовки ФГКВБОУ ВО «Военный институт физической культуры» доктором педагогических наук, доцентом Курьянович Еленой Николаевной и врио начальника кафедры теории и организации служебно-прикладной физической подготовки, физической культуры и спорта, ФГКВБОУ ВО «Военный институт физической культуры» кандидатом педагогических наук,

доцентом, полковником Стёпкиным Михаилом Анатольевичем, указала, что диссертационное исследование Поперекова Владислава Сергеевича является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение значимой для теории и методики спортивной тренировки задачи – обоснованы подходы к повышению эффективности соревновательной деятельности юных баскетболистов за счёт дифференцированного развития координационных способностей с учётом типологических свойств нервной системы.

Соискатель имеет 18 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 18 работ, из них 3 публикации в рецензируемых научных изданиях по перечню ВАК РФ.

Наиболее значимыми являются:

1. Попереков, В.С. Проблема дифференцированного подхода в развитии скоростно-силовых способностей баскетболистов с учетом игрового амплуа / В.С. Попереков, Н.И. Лебедев // Научный журнал Вестник ВятГГУ, №4 (3), Киров, 2010. – С. 47-50.
2. Попереков, В.С. Особенности взаимосвязи в развитии координационных способностей и психических процессов у баскетболистов 10-11 лет, имеющих различные типологические свойства нервной системы / В.С. Попереков, М.П. Бандаков // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». – №1, 2015 г. URL: www.science-education.ru/121-18525
3. Попереков, В.С. Дифференцированное развитие координационных способностей баскетболистов 10-11 лет, с учетом типологических свойств их нервной системы / В.С. Попереков, Б.Е. Лосин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 4 (122). – С. 151-156.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от научного руководителя Лосина Бориса Ефимовича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической

культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; от официального оппонента Зайцева Анатолия Александровича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физической культуры ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»; от официального оппонента Родина Андрея Викторовича, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»; от ведущей организации ФГКВООУ ВО «Военный институт физической культуры»; от Пельменева Виктора Константиновича, доктора педагогических наук, заслуженного тренера России, профессора кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», г. Калининград; от Полевого Георгия Георгиевича, кандидата педагогических наук, доцента кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Вятский Государственный Университет»; от Елевича Сергея Николаевича, доктора педагогических наук, заслуженного тренера России, профессора кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; от Солодянникова Владимира Андриановича, доктора педагогических наук, профессора, и. о. заведующего кафедрой физической культуры и спорта ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург.

При общей положительной оценке диссертации, в качестве замечаний оппоненты указывают на следующее:

1. Во введении не указана теоретико-методологическая база исследования, а её научный аппарат не отражает основу построения диссертации, что существенно снижает связь теории с практикой.
2. В тексте диссертации автор указывает на необходимость развития специфических координационных способностей, однако в теме отражено только словосочетание «координационные способности», при этом в первой

задаче затрагивается проблема определения общих координационных способностей, которые не нашли своего экспериментального обоснования в главе 3 и 4.

3. Не приведено обоснование применения t-критерия Стьюдента для сравнения результатов педагогического эксперимента в группах с малой выборкой.

4. В мире сложилось несколько систем подготовки баскетболистов: американская, российская, литовская и др., поэтому в работе было бы целесообразным привести сравнение подходов к тренировке юных баскетболистов, развития у них координационных способностей, индивидуализации тренировочного процесса.

Замечания носят дискуссионный характер и не снижают значимость выполненного исследования.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана методика спортивной подготовки баскетболистов 10-11 лет, требующая дифференцированного использования и направленная на развитие специфических координационных способностей юных баскетболистов, имеющих различные типологические свойства нервной системы;

доказана перспективность использования методики развития координационных способностей у юных баскетболистов, имеющих различные типологические свойства нервной системы, как условие для повышения эффективности их соревновательной деятельности;

введено понятие «координационные способности баскетболиста».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения об организационно-педагогических условиях дифференцированного развития специфических координационных способностей баскетболистов 10-11 лет, имеющих различные типологические свойства нервной системы;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс средств и методов развития специфических координационных способностей баскетболистов 10-11 лет, имеющих различные типологические свойства нервной системы;

изложены тенденции развития наиболее значимых специфических видов координационных способностей в баскетболе и конкретизировано понятие «координационные способности баскетболиста»;

раскрыты специфические характеристики содержательной основы принципов: дифференцированного подхода, сопряженных воздействий, рационального сочетания и распределения во времени педагогических воздействий различного характера;

изучены результаты применения методики, которые дают основание использовать научно-теоретическую базу для разработки новых подходов к планированию процесса спортивной тренировки в игровых видах спорта.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена в учебно-тренировочный процесс баскетболистов 10-11 лет система применения блоков подготовки – обучающего, развивающего, игрового, направленная на дифференцированное развитие специфических координационных способностей, способствующая повышению эффективности соревновательной деятельности игроков;

определен комплекс методов психодиагностики, позволяющий осуществлять дифференцированный подход к комплектованию подгрупп баскетболистов 10-11 лет, с учетом типологических свойств их нервной системы;

созданы модели системы спортивной подготовки баскетболистов 10-11

лет с «сильной» и «слабой» нервной системой по процессу возбуждения;

представлены методические и практические рекомендации, способствующие совершенствованию системы спортивной подготовки баскетболистов 10-11 лет, которые могут быть использованы при разработке научно-методических подходов к организации учебно-тренировочного процесса юных спортсменов других игровых видов спорта.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ показана воспроизводимость результатов научного исследования в различных условиях;

теория построена на основе известных данных о повышении уровня развития координации движений у юных баскетболистов и выявлению у них ведущих и дополнительных видов координационных способностей;

идея базируется на базовых положениях теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки;

использованы современные методики сбора и обработки исходной информации;

установлено качественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике.

Личный вклад соискателя состоит в том, что:

- разработана и доказана перспективность методики спортивной подготовки баскетболистов 10-11 лет при дифференцированном использовании ее средств и методов, направленных на развитие координационных способностей юных баскетболистов, имеющих различные типологические свойства нервной системы;

- выявлена тенденция к определению «ведущих» видов координационных способностей у баскетболистов с «сильной» и «слабой» нервной системой;

- установлена закономерность методических подходов к дифференциации учебно-тренировочного процесса подготовки

баскетболистов 10-11 лет с учетом их типологических свойств нервной системы, которые позволили повысить эффективность соревновательной деятельности баскетболистов в экспериментальной группе.

На заседании 25 февраля 2016 года диссертационный совет принял решение присудить Поперекову Владиславу Сергеевичу учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них 8 докторов наук по специальности 13.00.04 (педагогические науки), участвующих в заседании, входящих в состав совета, проголосовали за – «20», против - «нет», недействительных бюллетеней - «нет».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

диссертационного совета Д 311.010.01

доктор педагогических наук

профессор



В.А. Таймазов

В.А. ТАЙМАЗОВ

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

диссертационного совета Д 311.010.01

доктор педагогических наук

профессор

В.Ф. Костюченко

В.Ф. КОСТЮЧЕНКО

25 февраля 2016 года