

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 13.12.2018 № 14

О присуждении Привалову Александру Викторовичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Повышение эффективности приема мяча на основе индивидуализации специальной силовой подготовки квалифицированных футболистов» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 11 октября 2018 года (протокол заседания № 10 п/з) диссертационным советом Д 311.010.01, созданным на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, приказ № 105/нк от 11.04.2012 г.

Соискатель Привалов Александр Викторович, 1987 года рождения, в 2009 году окончил ФГОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по специальности «физическая культура и спорт».

Работает доцентом кафедры теории и методики футбола в ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта

и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики футбола ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук Косьмин Иван Васильевич, ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», факультет единоборств и неолимпийских видов спорта, декан.

Официальные оппоненты:

Правдов Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор, Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», кафедра теории и методики физической культуры и спорта, профессор;

Руденко Геннадий Викторович, доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет», кафедра физического воспитания, заведующий, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург, в своем положительном отзыве, подписанном Пономаревым Геннадием Николаевичем, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой теории и организации физической культуры, и утвержденном Цветковой Ларисой Александровной, доктором психологических наук, доцентом, членом-корреспондентом РАН, проректором по научной работе, указала, что диссертационное исследование Привалова Александра Викторовича представляет собой **завершенное научное исследование**, посвященное решению важной педагогической задачи – совершенствованию подготовки квалифицированных футболистов.

Соискатель имеет 12 опубликованных работ общим объемом 16,45 п.л. (личный вклад автора 8,82 п.л.), в том числе по теме диссертации опубликовано 8 работ общим объемом 2,09 п.л. (личный вклад автора 1,76 п.л.), из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы, общим объемом 0,96 п.л. (личный вклад автора 0,86 п.л.). В научных трудах соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования.

1. Привалов, А.В. Формирование пространственной структуры движений в технической подготовке футболистов / А.В. Привалов, Н.А. Дьяченко // Труды кафедры биомеханики университета им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 2015. – № 9. – С. 24-27.

2. Привалов, А.В. Оценка пространственной структуры движений в технической подготовке футболистов / А.В. Привалов, Н.А. Дьяченко // Олимпийский спорт и спорт для всех : материалы 20-го международного научного конгресса, посвященного 120-летию НГУ им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2016. – С. 430-432.

3. Привалов, А.В. Пространственная ориентация как отражение координационных способностей футболистов / А.В. Привалов // Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта: образование, наука, практика, перспективы развития: материалы Междунар. научно-практ. конф. (г. Стерлитамак, 17-18 мая 2016 г.). – Стерлитамак: Изд-во «Фобос», 2016. – С. 268-272.

4. Привалов, А.В. Определение параметров пространственной структуры движений в технической подготовке футболистов / А.В. Привалов, Н.А. Дьяченко // Культура физическая и здоровье. – 2016. – № 4 (59). – С. 24-26 (журнал из перечня ВАК).

5. Привалов, А.В. Повышение технической подготовленности футболистов на основе коррекции силовых возможностей отдельных мышечных групп / А.В. Привалов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 2 (144). – С. 196-201 (журнал из перечня ВАК).

6. Привалов, А.В. Реализация пространственного поля в условиях игровой деятельности в футболе / А.В. Привалов // Культура физическая и здоровье. – 2017. – № 2 (62). – С. 53-55 (журнал из перечня ВАК).

7. Привалов, А.В. Динамика показателей уровня развития силовых возможностей в процессе технической подготовки футболистов / А.В. Привалов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 3 (157). – С. 254-257 (журнал из перечня ВАК).

8. Привалов, А.В. Использование пространственного поля для развития специальных силовых возможностей в процессе технической подготовки футболистов / А.В. Привалов // Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании подрастающего поколения. VIII межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием. – М. : ООО «Буки Веди», 2018. – С. 155-161.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения о работах, опубликованных соискателем ученой степени.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от научного руководителя Космина Ивана Васильевича; от ведущей организации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»; от официального оппонента Правдова Михаила Александровича; от официального оппонента Руденко Геннадия Викторовича; от Шамардина Александра Александровича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и методики футбола ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»; от Макарова Юрия Михайловича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; от Марьясина Сергея Леонидовича, директора государственного бюджетного учреждения спортивная школа олимпийского резерва № 1 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; от Соловьева Михаила Максимовича, кандидата

педагогических наук, старшего преподавателя кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова».

Во всех отзывах на автореферат отмечается актуальность темы исследования, теоретическая и практическая значимость диссертации, научная новизна полученных данных, достоверность и обоснованность сделанных выводов и обобщений, личный вклад автора, внедрение в практику тренировочного процесса футболистов.

При общей положительной оценке диссертации в отзывах оппонентов и ведущей организации указываются следующие замечания:

1. В цели, во второй и третьей задачах исследования по-разному представлена методика исследования, которую разработал и защищает соискатель: «методика повышения эффективности выполнения приема и передачи мяча в касание квалифицированными футболистами», «методика повышения эффективности технической подготовки квалифицированных футболистов на основе взаимосвязи индивидуализированной специальной силовой тренировки с выполнением приемов и передач мяча в касание», «методика технической подготовки квалифицированных футболистов с применением локальных тренажерных средств и заданных параметров специализированного стенда». Какую методику исследования защищает соискатель?

2. Исследование значительно выиграло, если бы в выводах диссертационной работы были представлены более содержательные данные, например, приведены результаты тестов и математической статистики, подтверждающие эффективность применяемой методики. Кроме того, в выводах целесообразно дать ответ, что из себя представляет методика формирующего эксперимента (задача 2).

3. Необходимо уточнить понятие «квалифицированный футболист». В исследовании нет точного определения. Нет точного представления о

составе групп: главе 2 написано, что было сформировано 2 группы по 10 человек.

4. На наш взгляд, недостаточно полно раскрыто содержание понятия «пространственное поле», которое в исследовании является основополагающим.

5. Не в полной мере проведено теоретическое обоснование параметров пространственного поля и обоснование используемых тестов в оценке технико-тактических действий исследуемого контингента.

6. В контексте практического применения результатов исследования желательна конкретизация критериев подбора тестов в разных разделах подготовки и разработка методики внедрения результатов исследования в реальный тренировочный процесс.

7. В работе выявлены некоторые лекционные неточности и недостаточно полная трактовка отдельных таблиц и графиков, в частности в разделе оценки уровня специально-силовой подготовленности.

8. Недостаточно полно раскрыты зависимости уровня специально-силовой подготовленности и тестовых показателей приема и передачи мяча в касание на специализированном стенде;

9. Не в полной мере раскрыты особенности оценки параметров усилия в локальных упражнениях на тренажерах, в частности в разделе практического применения показателей уровня специально-силовой подготовленности ведущих мышечных групп.

10. Для практической реализации результатов исследования было бы желательно разработать отдельные критерии и тесты для сравнительного анализа уровня силовой подготовленности и степени освоенности пространственного поля в разделе практических рекомендаций.

11. В работе присутствует ряд редакционных неточностей и недостаточно точных трактовок результатов исследования.

12. В работе не в полной мере отражена логика исследования в разных разделах и в оценке полученных результатов, что приводит к неполной трактовке большого объема данных, полученных в работе.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана научно-обоснованная методика коррекции технической подготовки квалифицированных футболистов при приеме и передаче мяча в касание на основе оценки уровня освоенности пространственного поля с использованием специализированного стенда для количественной оценки параметров исследуемого двигательного действия;

предложен комплекс локальных упражнений на тренажерах с количественной оценкой параметров усилия (величины усилия, времени его проявления, градиента усилия), направленный на повышение уровня специальной силовой подготовленности ведущих мышечных групп, реализующих фронтальные перемещения футболиста;

доказана и количественно определена взаимосвязь показателей специальной силовой подготовленности и параметров технической подготовленности квалифицированных футболистов.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что

доказана целесообразность дополнения теории и методики тренировочного процесса в футболе научными данными, характеризующими степень освоенности пространственного поля квалифицированными футболистами, что является основой для индивидуализации технической

подготовки исследуемого контингента и создает предпосылки для роста спортивного мастерства;

применительно к проблематике диссертационного исследования использован комплекс методов научно-педагогического исследования: теоретический анализ и обобщение литературных и документальных источников, педагогические наблюдения, биомеханический анализ кинематики действий футболистов на основе видеоанализа, акселерометрическая методика определения усилия, развиваемого спортсменом на тренажере, констатирующий эксперимент, формирующий эксперимент, методы математической статистики;

изложены идеи и доказательства повышения эффективности технической подготовки квалифицированных футболистов на основе использования специализированного стенда с количественной оценкой эффективности приема и передачи мяча в касание в разных зонах и на разных уровнях;

раскрыты индивидуальные и групповые недостатки при приеме и передаче мяча в касание и определены пути совершенствования этого двигательного действия в тренировке квалифицированных футболистов;

изучена взаимосвязь специальной силовой подготовленности ведущих мышечных групп, отвечающих за фронтальные перемещения футболистов и уровня реализации двигательного поля в рамках поставленных тренировочных задач;

проведена модернизация методического подхода к выбору средств и методов количественной оценки эффективности приема и передачи мяча в касание на основе разработанного специализированного стенда.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена новая количественная методика оценки уровня специальной силовой подготовленности отдельных мышечных групп

и способов определения тренировочных сдвигов в больших тренировочных циклах; создан комплекс тестов, способствующих определению уровня разных сторон подготовленности на основе определения индивидуальных и групповых характеристик исследуемых признаков; представлены предложения по дальнейшему совершенствованию методики освоения и коррекции пространственного поля в тренировке квалифицированных футболистов. Полученные результаты могут быть использованы в тренировочном процессе квалифицированных футболистов; в системе подготовки специалистов по футболу высших учебных заведений; на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области футбола;

определены научно-обоснованные подходы к индивидуальной и групповой оценке качества выполнения приема и передачи мяча в касание; пути совершенствования технической подготовки квалифицированных футболистов;

создана система инструментальной количественной оценки технических параметров исследуемого двигательного действия и уровня специальной силовой подготовленности мышечных групп, отвечающих за фронтальные перемещения;

представлены перспективы дальнейшего совершенствования технической подготовки квалифицированных футболистов; практические рекомендации тренерам по реализации предложенной методики оценки приема и передачи мяча в касание.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ результаты подтверждаются применением комплекса корректных взаимодополняющих и информативных методов исследования, соответствующих проблеме, цели и задачам исследования, репрезентативностью выборки испытуемых, привлеченных к исследованию; достаточной продолжительностью исследования;

корректностью применения методов статической обработки данных; качественной обработкой полученных результатов исследования;

теория исследования построена на основе педагогических концепций, позволяющих обобщить теоретико-методические особенности построения тренировочного процесса в футболе;

идеи базируются на материалах анализа отечественного и зарубежного опыта подготовки квалифицированных футболистов;

использовано сопоставление представленных данных авторского подхода, с данными ранее проведенных исследований по изучаемой теме;

установлено совпадение полученных результатов с результатами, представленных в независимых источниках по данной тематике;

использованы современные методики сбора и обработки исходной информации, позволяющие провести анализ полученных данных и сделать выводы.

Личный вклад соискателя состоит в: выборе темы диссертации, обоснований проблемного поля и актуализации предметной области исследования, в самостоятельном подборе инструментальных методик исследования, получении исходных данных и проведении экспериментального исследования, а также в математической обработке и корректной логической интерпретации экспериментальных данных, подготовке основных публикаций, текста диссертации и автореферата.

На заседании 13 декабря 2018 года диссертационный совет принял решение присудить Привалову А.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них 9 докторов наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические

науки), участвовавших в заседании, из 25 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 19, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

диссертационного совета Д 311.010.01


доктор педагогических наук, профессор

 С.Е. Бакулев

УЧЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ

диссертационного совета Д 311.010.01

доктор педагогических наук, профессор

 В.Ф. Костюченко

13 декабря 2018 г.