

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01
на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической
культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации
по диссертации на соискание учёной степени кандидата наук

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 26.05.2016 г., № 06

О присуждении Рогожникову Максиму Алексеевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Обучение юных тхэквондистов безопорным сложно-координационным техническим действиям» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), принята к защите 10.03.2016 г., протокол № 4 п/з диссертационным советом Д 311.010.01 на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, приказ № 1777-803/1000 от 02.07.2010 г.

Аспирант Рогожников Максим Алексеевич, 1989 года рождения, в 2011 году окончил «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург». С 01. 09. 2011 г. по 31. 08. 2014 г. проходил обучение в аспирантуре факультета подготовки научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики бокса ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель: Бакулев Сергей Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор, проректор по административным вопросам и безопасности ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Официальные оппоненты:

- Мокеев Геннадий Иванович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет», адрес: 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 12. тел: (+7) 347 272-40-36;

- Руденко Геннадий Викторович, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», адрес: 199106, 21-я линия В.О., 2, Санкт-Петербург, Россия, тел: 8 (812) 328-82-69

дали положительные отзывы на диссертацию.

- Ведущая организация - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» Министерство спорта Российской Федерации, адрес: 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, дом 1, тел: 8 (351) 237-07-00, в своём положительном заключении, подписанном 18.04.2016 профессором, доктором медицинских наук, проректором по научной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» Быковым Евгением Витальевичем указано, что

диссертационная работа М. А. Рогожникова является завершенной научной квалификационной работой, в которой содержится решение проблемы технической подготовки тхэквондистов.

Соискатель имеет 6 печатных работ из них 3 публикации в журналах, рекомендованных ВАК. Все публикации соответствуют теме диссертации. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. Наиболее значимыми являются:

1. Павленко, А.В. Кинематические характеристики двигательных действий тхэквондо в безопорном положении / А.В. Павленко, М.А. Рогожников // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. -2014. -№ 9 (115). - С. 110-114;

2. Рогожников, М.А. Структура двигательных действий тхэквондо и паркура в безопорном положении в аспекте развития координационных способностей / М.А. Рогожников // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. -2015. -№ 1 (119). - С. 142-146;

3. Рогожников, М.А. Современные технологии в исследовании сложнокоординационных двигательных действий тхэквондо / М.А. Рогожников, С.Е. Бакулев, А.В. Павленко, В.В. Кузьмин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. -2015. -№ 2 (120). - С. 133-138.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от научного руководителя Бакулева Сергея Евгеньевича, доктора педагогических наук, профессора, проректора по административным вопросам и безопасности ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; от официального оппонента Мокеева Геннадия Ивановича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет»; от официального оппонента Руденко Геннадия

Викторовича, доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»; от ведущей организации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»; от Пискуна Олега Евгеньевича, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой Физической культуры и адаптации ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», г. Санкт-Петербург; от Демиденко Олеси Валерьевны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный Институт кино и телевидения», г. Санкт-Петербург; от Константинова Сергея Александровича, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный Институт кино и телевидения», г. Санкт-Петербург; от Каравана Александра Васильевича, кандидата педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (СПбГАСУ), г. Санкт-Петербург.

При общей положительной оценке диссертации, в качестве замечаний оппоненты указывают на следующее:

1. В некоторой степени ценность работы снижается в связи с тем, что при биомеханическом исследовании безопорных сложно-координационных технических действий не учитывались динамические характеристики;
2. Данные представленные в таблицах 6 и 10, фактически дублируются в тексте. Логично было бы провести краткий анализ динамики результатов, представленных результатов;
3. Практические рекомендации, на наш взгляд, перенасыщены указаниями по устранению ошибок при выполнении сложно-координационных действий.

А также ведущей организацией отмечены следующие упущения:

1. Вызывает сомнение использование элементов акробатики и паркура в технической подготовке тхэквондистов, поскольку имеет другую техническую структуру;
2. На наш взгляд, в работе недостаточно полно рассмотрены содержание и методические особенности использования паркура в технической подготовке тхэквондистов;
3. В работе встречаются стилистические отметки и неточности в оформлении текста диссертации.

Замечания носят дискуссионный характер и не снижают значимость выполненного исследования.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработан алгоритм обучения юных тхэквондистов безопорным сложно-координационным техническим действиям на основе точного учета кинематических характеристик, способствующим повышению качества и ускорению процесса обучения;

предложен алгоритм применения отобранных базовых элементов акробатики и элементов паркура, выполняемых в безопорном положении, в процессе технической и координационной подготовки юных тхэквондистов с учетом кинематических характеристик;

доказана эффективность применения подводящих, общеподготовительных и специально-подготовительных упражнений при обучении сложно-координационным техническим действиям тхэквондо детей 11-12, 13-14 лет, что позволяет сократить сроки освоения и повысить результативность их выполнения в спортивных поединках.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем что:

доказано, что разработанная структура фазового состава безопорных сложно-координационных технических действий тхэквондо позволяет расширить научные представления о технике в спортивных единоборствах, а также расширить арсенал средств подготовки спортсменов из видов спорта, которые содержат безопорные сложно-координационные элементы техники;

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) **использован** комплекс методов исследования: теоретический анализ и обобщение литературных источников, педагогическое наблюдение, биомеханический анализ, моделирование, педагогическое тестирование, педагогический эксперимент, методы математической статистики;

изложены современные подходы к проблеме изучения кинематических характеристик безопорных сложно-координационных технических действий в тхэквондо; знания в области особенностей обучения безопорным сложно-координационным техническим действиям, позволяющие решить задачи подготовки тхэквондистов к участию в соревновательном процессе;

раскрыты основные этапы и средства при обучении юных тхэквондистов, ориентированные на сокращение сроков обучения, с одновременным повышением эффективности выполнения безопорных сложно-координационных технических действий в тхэквондо;

изучены кинематические характеристики безопорных сложно-координационных технических действий в тхэквондо, на основе которых сформированы подходы к обучению указанным действиям; применение базовых элементов акробатики и паркура, выполняемых в безопорном положении в алгоритме обучения безопорным сложно-координационным техническим действиям тхэквондо с юными спортсменами;

проведена апробация алгоритма обучения юных тхэквондистов безопорным сложно-координационным техническим действиям тхэквондо с применением педагогического тестирования уровня развития координационных

способностей, уровня функционального состояния и оценкой эффективности применения сложно-координационных технических действий в спортивных поединках.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем что:

разработан и внедрен в процесс подготовки спортсменов в учебно-тренировочных группах ГБОУ СОШ № 331, ГБОУ СОШ № 340, ГБОУ СОШ № 532, ГБОУ ДОД ДЮСШ «ДЕЛЬФИН» алгоритм обучения безопорным сложно-координационным техническим действиям;

определены перспективы практического использования полученных результатов для совершенствования учебно-тренировочного процесса при обучении безопорным сложно-координационным техническим действиям тхэквондо с юными спортсменами 11-12, 13-14 лет;

созданы практические рекомендации для тренеров и специалистов при обучении юных тхэквондистов безопорным сложно-координационным техническим действиям;

представлены методические рекомендации по обучению скоростным, силовым, скоростно-силовым, сложно-координационным техническим действиям на этапе начального обучения, углубленного разучивания и на этапе совершенствования в усложненных условиях, необходимым юным спортсменам для успешного выполнения данных технических действий в спортивных поединках.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ результаты получены на сертифицированном оборудовании (лицензионные компьютерные программы), **показана** воспроизводимость результатов исследования в учебно-тренировочном процессе с юными спортсменами 11-12, 13-14 лет, занимающихся тхэквондо;

теория исследования построена на базе современных педагогических и

общенаучных концепций, проверяемых фактах, согласуется с опубликованными экспериментальными данными по результатам педагогических исследований юных тхэквондистов;

идея базируется на анализе практики и обобщении передового опыта высококвалифицированных спортсменов и проведения педагогических исследований с юными спортсменами в учебно-тренировочных группах по тхэквондо;

использованы авторские данные, включающие достаточный статистический материал (обследованы 200 человек – 100 юных спортсменов 11-12 лет, 100 юных спортсменов 13-14 лет, по 50 человек в контрольных группах и по 50 спортсменов в экспериментальных группах) для сравнения с результатами, полученными другими исследователями;

установлено качественное и количественное совпадение авторских результатов по определению уровня развития общих и специальных координационных способностей юных спортсменов, а также уровня развития функционального состояния организма при координационной нагрузке и эффективность применения безопорных сложно-координационных технических действий в спортивных поединках;

использованы адекватные задачам методы исследования, современные методики сбора и обработки исходной информации.

Личный вклад соискателя состоит в выборе и обосновании темы диссертации, формулировке цели и задач, теоретическом анализе и обобщении данных специальной литературы, непосредственном участие соискателя в получении исходных данных, самостоятельном проведении констатирующего и формирующего психологического и педагогического эксперимента, статистической обработке и анализе полученных результатов, апробации и внедрении результатов исследования, подготовке основных публикаций по выполненной работе, оформлении и подготовке текста диссертации.

На заседании 26 мая 2016 года диссертационный совет принял решение присудить Рогожникову Максиму Алексеевичу учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 8 докторов наук по специальности 13.00.04 (педагогические науки), участвовавших в заседании, из 26 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – «18», против - «нет», недействительных бюллетеней - «нет».

ЗАМ. ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

диссертационного совета Д 311.010.01

доктор педагогических наук,
профессор

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

диссертационного совета Д 311.010.01

доктор педагогических наук,
профессор

26 мая 2016 года

