

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»,  
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 28.02.2019 № 06

О присуждении Сактагановой Тилле Сарсеновне, гражданке Республики Казахстан, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация на тему «Специальная психологическая подготовка высококвалифицированных женщин-боксеров (на примере сборной команды Казахстана)» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки), принята к защите 13 декабря 2018 г. (протокол заседания № 17 п/з) диссертационным советом Д 311.010.01, созданным на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, приказ № 105/нк от 11.04.2012 г.

Соискатель Сактаганова Тилла Сарсеновна, 1971 года рождения, в 2014 году окончила Казахский государственный женский педагогический университет, по окончании которого ей присвоена квалификация магистр социальных наук по специальности «6М050300 – Психология».

Сактаганова Т.С. работает психологом в Республиканском государственном казенном предприятии «Центр Олимпийской подготовки по

боксу» комитета по делам спорта и физической культуры Министерства культуры и спорта Республики Казахстан.

Диссертация выполнена на кафедре психологии ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – Родыгина Юлия Кимовна, доктор медицинских наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», кафедра психологии, профессор.

Официальные оппоненты:

Николаев Алексей Николаевич, доктор психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», кафедра дефектологии, профессор;

Ловягина Александра Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», кафедра общей психологии, доцент,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», г. Москва, в своем положительном отзыве, подписанном заведующим кафедрой психологии, доктором педагогических наук, кандидатом психологических наук Байковским Юрием Викторовичем, и утвержденном ректором, кандидатом педагогических наук, профессором Михайловой Тamarой Викторовной, указала, что диссертационное исследование Сактагановой Тиллы Сарсеновны на тему «Специальная психологическая подготовка высококвалифицированных женщин-боксеров (на примере сборной команды Казахстана)» является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научной задачи, имеющей важное теоретическое и

практическое значение для системы психологической подготовки высококвалифицированных женщин-боксеров.

Соискатель имеет 4 опубликованные работы общим объемом 0,2 п.л. (личный вклад автора 0,17 п.л.), все по теме диссертации, из них 3 работы в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК РФ общим объемом 0,18 п.л. (личный вклад автора 0,016 п.л.). В научных работах соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования.

Наиболее значимыми являются:

1. Сактаганова, Т.С. Психологическая подготовка и взаимосвязь параметров психических состояний у высококвалифицированных женщин – боксеров / Т.С. Сактаганова, Ю.К. Родыгина // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – №12 (142). – С. 198-201.

2. Сактаганова, Т.С. Комплексный анализ психических состояний у высококвалифицированных женщин – боксеров в предстартовый период / Т.С. Сактаганова, Ю.К. Родыгина Е.С. Ибраимов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – №12 (142). – С. 193-198.

3. Сактаганова, Т.С. Современные подходы к изучению предстартовых состояний у женщин-боксеров / Т.С. Сактаганова // Спортивный психолог. – 2017. – №2 (45). – С.10-12.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения о работах, опубликованных соискателем ученой степени.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от научного руководителя Родыгиной Юлии Кимовны; от ведущей организации ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК); от официального оппонента Николаева Алексея Николаевича; от официального оппонента Ловягиной Александры Евгеньевны; от Буторина Владимира Владимировича, кандидата педагогических наук, заведующего кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»; от Лактионовой Елены Борисовны, доктора психологических наук, профессора, заведующей кафедрой

психологии развития и образования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург; Алехина Анатолия Николаевича, доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой клинической психологии и психологической помощи ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург; от Потапчук Аллы Аскольдовны, доктора медицинских наук, профессора, заведующей кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

При общей положительной оценке диссертации, в отзывах оппонентов и ведущей организации указываются следующие замечания:

1. В название работы включены слова «Специальная психологическая подготовка...», однако в тексте, да и в выводах происходит смешение специальной и общей психологической подготовки. Личностные, а особенно нейродинамические свойства могут выступать только как факторы психологической готовности спортсменок. Однако в диссертации они рассматриваются как компоненты этой готовности. Сказанное ведет к другому смешению – компонентов психического предсоревновательного состояния с его факторами.

Следует отметить, что для определения математических факторов, полученных с помощью факторного анализа, допускается включение компонентов психического состояния и свойств личности в сводную таблицу. Однако здесь факторный анализ не проводился и включение в число показателей предстартового состояния свойств индивида и личности неоправданно.

2. Неудачно сформулированы объект исследования (Психологическая подготовка...) и его предмет (Специальная психологическая подготовка... с учетом психологических особенностей...). Объект, это то, что в данном экспериментальном исследовании измеряется, а объектом здесь могут быть

возможности повышения эффективности специальной психологической подготовки.

3. В задачах, в описании результатов исследования и даже в таблицах приводятся методики, с помощью которых задачи должны решаться и получены результаты. Для обозначения методики есть специальный раздел, и здесь обращение к методу неуместно.
4. Для отражения эффекта разработанной технологии требуется сравнение изменения показателей предсоревновательного состояния в экспериментальной группе с аналогичными показателями в контрольной группе, что сделано не было. Правда, есть другой вариант: сравнение позитивной динамики этих показателей за два одинаковых по времени периода – когда данная технология не использовалась и за период ее использования.
5. По сути Тиллой Сарсеновной разработана технология повышения эффективности психологической подготовки, но она названа программой. Однако к программе предъявляются особые требования, которые здесь не реализованы.
6. В психологии существуют эмоциональные и волевые характеристики, но в данном исследовании они почему-то называются эмоционально-волевыми. Ведь эмоциональная и волевая регуляция совершенно различны.
7. В качестве методов исследования называется анализ литературы и метод тестирования. Таких методов в психологии нет. Любая психологическая методика, применяющаяся с практической целью, называется тестом.
8. В работе ошибочно половые характеристики называются гендерными. Гендер предполагает половую самоидентификацию, что здесь не исследовалось.
9. Используется некорректное понятие «психоэмоциональное состояние», поскольку всякое эмоциональное состояние является и психическим.
10. В параграфе 3.3 сказано, что методом метода газоразрядной визуализации показатели состояния женщин-боксеров сборной Казахстана определялись незадолго до начала соревнований. Стоило бы конкретно указать за сколько дней или часов проводилась диагностика.

11. Автор анализирует достаточно большое количество показателей личностных свойств и психического состояния, но взаимосвязи между выраженностью черт личности и особенностями предсоревновательного состояния не изучаются. Представляется, что выявление таких взаимосвязей позволило бы прогнозировать негативные состояния у спортсменов с определенными личностными характеристиками и, на основании этого, обеспечить более индивидуализированную психологическую подготовку.
12. Комплексный подход, предлагаемый автором, в подготовке высококвалифицированных женщин-боксеров, включающего совместную работу врача, психолога, массажиста и тренера, на наш взгляд недостаточно обоснован. Тот факт, что указанные специалисты должны участвовать (и участвуют) в подготовке спортсмена не требует доказательств. Возможно, для обоснования комплексного подхода, было бы целесообразно отразить роль врача, тренера, массажиста при решении конкретных психологических проблем спортсменок и продемонстрировать взаимодействие специалистов.
13. Цели и задачи исследования представлены в работе дважды, первая задача требует редакции и не была решена в работе.
14. Полное библиографическое описание источников в ссылках загромождает работу, затрудняет восприятие, неоправданно увеличивает недостаточный объем диссертации.
15. Из 184 источников литературы в работе есть ссылки только на 79.
16. 3-е положение научной новизны об эффективности метода ГРВ биоэлектрографии при диагностике предстартовых состояний по сравнению с принятыми в психологии методами, не обосновано в работе.
17. Указывается в тексте на важности изучения «эмоционально-волевых» характеристик, но так и осталось непонятным – изучались ли они, чем (т.е. какими методиками) и что было выявлено. При этом автор выделяет личностные, когнитивные эмоционально-волевые характеристики, без акцента на основании деления указанных компонентов.

18. В работе не описано каким образом условия соревновательной среды влияют на особенности психических состояний высококвалифицированных женщин-боксеров.
19. Нет индивидуальных профилей спортсменок, в работе представлен средний спортсмен и средняя спортсменка. Необходимо провести анализ индивидуальных профилей.
20. Не представлена в работе индивидуализация СПП, только декларируется. Не доказана эффективность программы СПП, такая задача даже и не ставилась. Также нет результатов участия в соревнованиях, к которым готовились спортсменки.
21. Для определения значимости коэффициента корреляции желательно использовать специальные таблицы. Для 20 пар –  $p=0,05$  при  $r=0,44$ .
22. Программа реализовывалась с 2016 года, а анализ результативности спортсменок представлен на основе сравнения с 2012 годом.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

**разработана** и экспериментально апробирована программа специальной психологической подготовки на основе учета комплекса личностных, психоэмоциональных, когнитивных, биоэлектрографических особенностей высококвалифицированных женщин-боксеров;

**предложены** новые данные по определению психического состояния на предсоревновательном этапе у высококвалифицированных женщин – боксеров на основе метода газоразрядной визуализации (ГРВ) (аппаратная методика) в комплексе с психологическими методиками, изучающими личностные и эмоционально-волевые, когнитивные характеристики спортсменок;

**доказана** перспективность использования предложенной и

экспериментально апробированной программы специальной психологической подготовки на основе учета комплекса личностных, психоэмоциональных, когнитивных, биоэлектрографических особенностей высококвалифицированных женщин-боксеров, что позволяет не только повышать результативность профессиональных спортсменок, но и способствует целенаправленному психолого-педагогическому сопровождению в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

**Теоретическая значимость исследования обусловлена тем что:**

**доказаны** дифференциальные различия в параметрах индивидуально-психологических и эмоционально-волевых характеристик боксеров в зависимости от пола, а также дополнены знания об особенностях функционирования процессов психики и ее состояний у женщин в условиях экстремальной спортивной деятельности;

**применительно к проблематике диссертации результативно использован** комплекс методов исследования: теоретический анализ и обобщение литературных источников; психологическое и педагогическое наблюдение; психологический эксперимент; психологическое тестирование; группа опросных методов: анкетирование; группа компьютерных психологических тестов; методы математико-статистического анализа;

**изложены** современные теоретические и экспериментальные подходы к проблеме специальной психологической подготовки у высококвалифицированных женщин-боксеров; знания в области особенностей личности и функционирования основных психических процессов и психических состояний у высококвалифицированных спортсменок, занятых боксом профессионально;

**раскрыты** противоречия между наличием эффективных средств и приемов психологической подготовки в женском боксе и отсутствием научно-обоснованной практической программы по специальной психологической подготовке;

**изучены** причинно-следственные связи между уровнем функционирования



когнитивных процессов и психических состояний, особенностей личности высококвалифицированных женщин-боксеров и основаниями для выстраивания специальной психологической подготовки, которая в дальнейшем определяет результативность спортивной деятельности и повышение спортивного мастерства.

**проведена модернизация** программы по специальной психологической подготовки высококвалифицированных женщин-боксеров в условиях подготовки к старту.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем что:**

**разработаны и внедрены** в учебный процесс кафедры психологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сведения о дифференциальных различиях в параметрах личностных особенностей, когнитивных процессов и психических состояний у высококвалифицированных боксеров, а также дополненные знания в области учета гендерных характеристик в специфике женского бокса;

в учебно-тренировочный процесс спортивных специалистов РГКП «Центра олимпийской подготовки по боксу» Казахстана при подготовке высококвалифицированных спортсменов к основному старту в центре олимпийской подготовки;

**определены** перспективы практического использования полученных результатов для совершенствования учебно-тренировочного процесса в профессиональном женском боксе;

**созданы** практические рекомендации для тренеров и спортивных специалистов по специальной психологической подготовке высококвалифицированных женщин-боксеров;

**представлены** комплексные меры по быстрой и точной оценке предстартовой готовности спортсменок и выбору прицельных способов психокоррекции негативных предстартовых состояний и эффективной психологической подготовке в женском боксе. а также на этой основе меры индивидуализации тренировочного процесса.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

**для экспериментальных работ** результаты получены на сертифицированном оборудовании (лицензионные компьютерные программы), указаны условия проведения психодиагностики личностных особенностей, когнитивных параметров, а также биоэлектрографических показателей высококвалифицированных боксеров, показана воспроизводимость результатов исследования в учебно-тренировочном процессе высококвалифицированных женщин-боксеров;

**теория** исследования построена на базе современных психологических, педагогических и общенаучных концепций, проверяемых фактах, согласуется с опубликованными экспериментальными данными по результатам психологических исследований;

**идея** базируется на анализе практики и обобщении передового опыта проведения психологических, педагогических исследований в профессиональном боксе;

**использованы** авторские данные, включающие достаточный статистический материал (обследован 51 высококвалифицированный боксер женской и мужской сборной Казахстана по боксу – 21 женщин-боксеров, члены сборной Казахстана, 30 мужчин-боксеров, члены сборной команды Казахстана. Для проведения формирующего эксперимента и оценки эффективности программы психологической подготовки в динамике (двукратно) была обследована группа высококвалифицированных женщин-боксеров в количестве 10 человек;

**установлено** совпадение полученных результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике;

**использованы** адекватные задачам методы исследования, современные методики сбора и обработки исходной информации.

**Личный вклад соискателя** состоит в выборе и обосновании темы диссертации, формулировке цели и задач, обосновании дизайна исследования, теоретическом анализе и обобщении данных специальной литературы,

непосредственном участии соискателя в получении исходных данных, самостоятельном проведении констатирующего и формирующего психологического и педагогического эксперимента, статистической обработке и анализе полученных результатов, апробации и внедрении результатов исследования, подготовке основных публикаций по выполненной работе, оформлении и подготовке текста диссертации.

На заседании 28 февраля 2019 года диссертационный совет принял решение присудить Сактагановой Т.С. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них 5 докторов наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки), участвовавших в заседании, из 25 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 19, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

диссертационного совета Д 311.010.01,  
доктор педагогических наук, профессор

 С.Е. БАКУЛЕВ

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

диссертационного совета Д 311.010.01,  
доктор педагогических наук, профессор

 В.Ф. КОСТЮЧЕНКО



28 февраля 2019 года